

ог  
о

# Русский язык

понятно

доступн

о

доходчиво

толков

о

внятно

# Заступень

НЕ НАВОДИ!  
ПРОСТО  
ЩЁЛКАЙ...



В этом разделе ↓

упражнения – разъяснения по темам:

**Состав слова.**

**Части речи.**

**Имя существительное.**

Изменение имён существительных по числам.  
Род имён существительных.  
Изменение имён существительных по падежам.  
Мягкий знак на конце имён существительных **Ж.р.** после шипящих.

**Имя прилагательное.**

Изменение имён прилагательных по числам.  
Изменение имён прилагательных по родам.

**Глагол.**

Неопределённая форма глагола.  
Изменение глагола по числам.  
Изменение глагола по временам.  
Изменение глагола в прошедшем времени, в ед.ч. по родам.  
**НЕ** с глаголами.

Управление и ответы → по щелчку.

Щёлкать **не спешите.**

Окончание работы на слайде → появление логотипа **ого.**

Окончание работы на слайде →

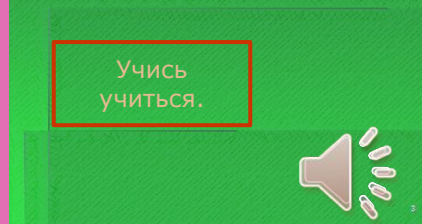
**ого**

появление логотипа **ого.**

ИНТЕРЕСНО  
ДОСТУПНО  
ВРАЗУМИТЕЛЬНО  
ДЕТАЛЬНО  
ДОСКОНАЛЬНО  
ПО ПУНКТАМ  
ДО ТОЧКИ .

ОБЪЯСНЯЕМ  
ПОЯСНЯЕМ  
ВНОСИМ ЯСНОСТЬ  
ПРОЛИВАЕМ СВЕТ  
РАСТОЛКОВЫВАЕМ

слайд



Увидели  
← прочитали

вслух ПОНЯЛИ.



Услышали.

Повторили.  
↑ ПОНЯЛИ.

**ПРОДОЛЖИЛИ...**



ОГО

№! ? > / + / - / = / : / %

учить, выучить, заучить, обучить,  
думать, мыслить, познавать,  
понимать, вникать, знать, уметь,  
постигать.

# ЗЗЗ запас знания

занимайся  
упражняйся  
тренируйся

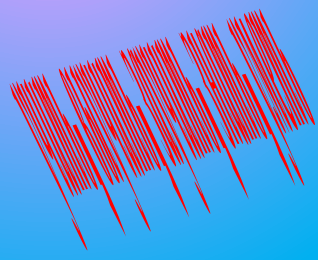
Коса на поле, мотыга в поле,  
Мой друг, подумай - не спеша  
Оно бывает то сурово,  
То рождено теплом души.

0 0

Деревья, травы и цветы  
С тобой по - дружески на ты  
Но даже с кустиком травы, ты будь, пожалуйста на Вы!

Хорошо  
Отлично

# Догоняй





INTERACTIVE





## Родственные или однокоренные слова.

Мы знаем...

Слова, которые имеют что-то общее по смыслу и одинаковый корень называют родственными, или однокоренными.

корень - это общая часть  
родственных слов.

*Корм, кормить, подкормить, кормушка, перекармлил, кормилец - родственные слова.*

*Есть общее по смыслу.*

*Одинаковый корень.*

корм – пища животных.

кормить – давать **корм**.

подкормить – дополнительно **покормить**, усилить питание.

кормушка - ёмкость для **корма**.

перекармлил – **накармлил** слишком сытно.

кормилец – доставляющий пропитание, **корм**.



Кормить, подкормить, кормушка, перекармлил, кормилец, корм, **корт.**

Не имеет общего смысла с предыдущими словами  
**только созвучно** с ними.  
КОРТ – площадка для игры в теннис.

это слово лишнее  
в ряду  
родственных слов.



**ОГО**

# Корень в однокоренных словах пишется одинаково.

1. Подберём к данным словам проверочное слово.
2. Вставим пропущенные буквы.
3. Выделим корень.

## Проверяемые слова.

записка

п...сьмо, п...сатель, расп...сание, зап...сал, вып...сать.

стрельбы

стр...лок, выстр...л, выстр...лит, стр...лял.

смотр

см...трел, посм...трела, пересм...трю, рассм...трел.

слово

сл...варь, сл...вечко, сл...варное.

Подберите проверочное слово так, чтобы безударный гласный стал ударным.



# Корень в однокоренных словах пишется одинаково.

1. Подберём к данным словам проверочное слово.
2. Вставим пропущенные буквы.
3. Выделим корень.

## Проверяемые слова.

ХОДИТ

ВЫХОД ,    заХОД ,    отХОД ,    хоД.. кий,    переХОД..

груЗЯТ

груЗ.. ,    разгруЗ. ка,    нагруЗ.. ки,    погруЗ..ка .

гороДА

гороД.. ,    гороД. ской,    пригороД ,    гороД ки.

ГОТОВИТЬ

приготоВ.. Ъ,    готоВ.. ка,    подготоВ..ка.

Подберите проверочное слово так, чтобы после согласного следовал гласный .



# КОРЕНЬ.

Ваши ответы ↓ \*\*\*\*\*

Прочитайте.

# Ого

1. Летом внуки **гостили** ( ) у бабушки.  
ЧТО ДЕЛАЛИ
2. На грядках **зацвели** ( ) помидоры.  
ЧТО СДЕЛАЛИ
3. Возле дома **кричат** ( ) сорванки.  
ЧТО ДЕЛАЮТ
4. Даша **покормила** ( ) текорма.  
ЧТО СДЕЛАЛА
5. Яркое **светит** ( ) левее солнце.  
ЧТО ДЕЛАЕТ

На какие вопросы отвечают ?

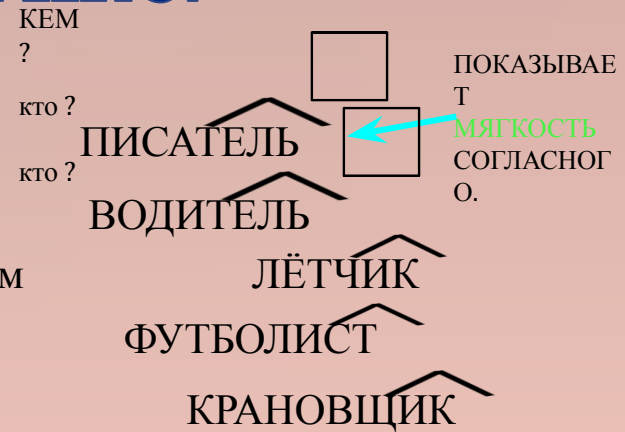
Подберите к данным словам **ОДНОКОРЕННЫЕ** слова - названия предметов.

Что обозначают ?

**Выпуклая звезда**  
**Действия** предметов.

# СУФФИКС.

Человека, который пишет книги, называют **ПИСАТЕЛЕМ**.



## СЛОВА

Ваши ответы ↓

- ↓ барабан
- баян
- гитара
- пожар
- груз
- трактор

- барабанщик**
- баянист**
- гитарист**
- пожарник**
- грузчик**
- тракторист**

- пишет книги
- водит машину
- управляет самолётом
- играет в футбол
- управляет краном

Образуйте от данных слов названия профессий.

Обозначают предметы.



# В словах могут быть два корня :



снег<sup>о</sup>ход

о  
— соединительная  
гласная.

пар<sup>о</sup>воз

о  
— соединительная  
гласная.

лед<sup>о</sup>руб

о  
— соединительная  
гласная.

канат<sup>о</sup>ходец

о  
— соединительная  
гласная.

В данных словах есть ещё части слова.

Это **сложные** слова.

Образуются такие слова от **двух самостоятельных слов**

с помощью **соединительных гласных**

о, о



**КОРЕНЬ.**



В словах может быть не один суффикс, а два или три суффикса:



ОГО

Суффикс - это часть слова, которая стоит после корня и обычно служит для образования новых слов.

**повторяем и запоминаем ...**

**ОСНОВА**

приставка

**корень**

суффикс

**окончание**

ЧАСТИ СЛОВА.

ОБОЗНАЧЕНИЯ

В словах может быть ↓

Одна приставка ↓

ДВЕ приставки ↓



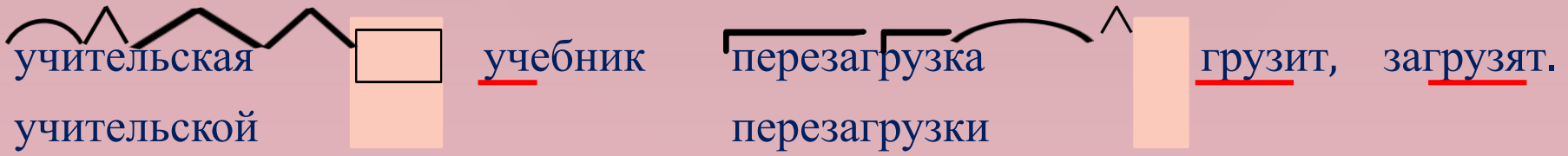
Приставка - это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.

Разбор слов по составу.

Пополняем запас знаний



Разберём слова по составу:

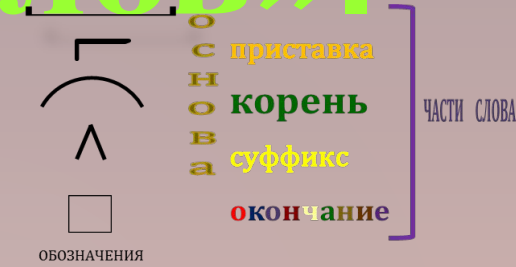


# «Конструктор слов».

## Конструируем слова



# слов».



- из слова **ГОТОВЯТ** приготовили
- из слова **горы** гора
- из слова **закупить**
- из слова **грядка**



слово **заготовка**

- из слова **море** моряк
- из слова **синяя** синий
- из слова **приходил**
- из слова **заводской**

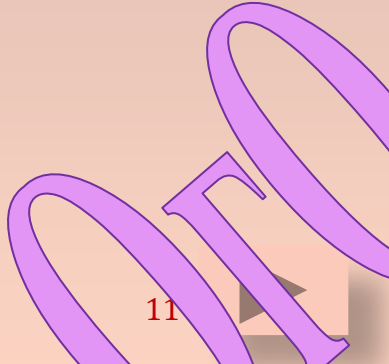


слово **приморский**

- из слова **вода** водный
- из слова **грибы** гриб
- из слова **подъезд**
- из слова **школьник**



слово **подводник**



Корни могут **чуть** *меняться*, но **родными** *оставаться*:

КОРЕНЬ.

БОК - БОЧОК, ДРУГ - ДРУЖОК, УХО - УШИ, ПУХ - ПУШОК.

# ЧЕРЕДОВАНИЕ.

Какие согласные в корнях слов **чередуются**?

Наиболее часто в корнях слов чередуются следующие согласные:

- Г - Ж снег - снежок, снежный; бег - бежать;
- Г - З - Ж друг - друзья - дружба; низкий - ниже; сказать - скажу; возят - возу;
- Х - Ш сухой - сушка; тихий - тишина;
- К - Ч рука - ручка, ручной;
- С - Ш высокий - выше;
- Т - Ч летать - я лечу;
- Д - Ж водить - возу;
- Т - Щ - Ч свет - освещать - свеча

Разберём слово по составу:

Подруги  Друг, дружба.

ЧЕРЕДОВАНИЕ

жду подругу

**Корень** в однокоренных словах пишется **ОДИНАКОВО**.

**!!!** ВНИМАНИЕ встречаются **чередования**.



Прилетели снегири.

Ожила лесная полянка.

Иней лёг на ветки берёз.

Стоит морозная погода.

Стоит морозная погода.  
Иней лёг на ветки берёз.  
Прилетели снегири.  
Ожила лесная полянка.

Предложения, связаны по смыслу.

Они заняты в «спектакле» под названием :

**ТЕКСТ.**

Эти слова ходят работать в **ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

Они **меняют форму**, связываются друг с другом, «играют на сцене», становятся партнёрами, получают роли.

Они «актёры»

Но остаются сами собой: существительными, прилагательными, глаголами и т.д.

**Главные:** подлежащее и сказуемое.

**Второстепенные:** дополнение, определение, обстоятельство.

ОЖИТЬ

полянка

СТОЯТЬ

погода

берёза

на

ине  
й

прилететь

снегирь

леч  
ь

ветка

морозна  
я

лесна  
я

В русском языке живут **слова.**

Они обозначают предмет, признак предмета, действие предмета и ...





# Части речи.





# Люди на большой планете хотят мира.

ОЮ

Мы не хотим войны!  
Пусть всегда будет солнце!

Наша речь

Части нашей  
речи:  
**слова**

**Слова**, которые обозначают **предметы** и отвечают на вопрос **кто?** или **что?**, называются **именами существительными**: *люди, мир, планета.*  
сокращение **сущ.**

**Слова**, которые обозначают **признаки предметов** и отвечают на вопросы **какой? какая? какое? какие?**, называются **именами прилагательными**: *большая.*  
сокращение **прил.**

**Слова**, которые обозначают **действия предметов** и отвечают на вопросы **что делать? что сделать?** (и другие подобные вопросы) - называются **глаголами**: *хотят.*  
сокращение **гл.**

**ЧАСТИ РЕЧИ:** **имя существительное**,  
**имя прилагательное**,  
**глагол** и другие.

Чтобы узнать, какой частью речи является слово **надо**:  
**поставить к нему вопрос**  
**определить, что обозначает слово**  
(предмет, признак предмета, действие предмета).



**Местоимения:** я, мы, ты, вы, он, она, оно, они - это часть речи.

Местоимения я, мы, ты, вы, он, она, оно, они - отвечают на те же вопросы, на которые отвечают имена существительные.

Имена существительные **называют** предметы.

**А** местоимения **не называют предмет**, а **только на него указывают**.

**местоимение**

«**вместо имени**»

сокращение **мест.**

кто? **Коля** учится в спортивной школе.

кто? **Он** увлекается плаванием.

\*\*\*\*\*

**Предлог** – это часть речи. Употребляется в предложении **вместе с** существительным или местоимением и **служит для связи слов** в предложении.

**ПРЕДЛОГ** - это **служебная** часть речи.  
сокращение **пр.**

**На** крышах повисли сосульки. **И по** ним заструилась вода.

Предлог не бывает членом предложения..

Предлог входит в состав членов предложения.

Предлоги никогда не стоят перед глаголами

**пошли**  
**посеять**  
**прочитают**

**ЧАСТИ РЕЧИ:** имя существительное  
имя прилагательное,  
**глагол** и другие.

местоимение  
предлог

Вставим подходящие по смыслу местоимения: **ОГО**  
**ОНО** какое ?

**Я** нарисую дом и солнце. А **Ты** что будешь рисовать ?

Когда **Она** придет? Завтра **Мы** пойдём на речку.

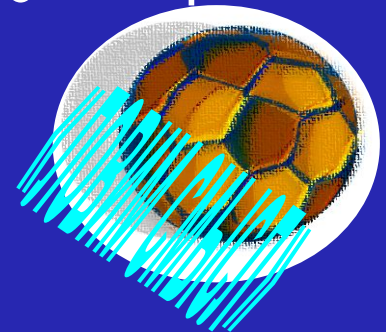
Кого **Вы** ждёте? Почему **Они** улетают?

Вечером **Мы** играем в шашки. Куда **Ты** идёшь?

Что **Она** вырезает из бумаги? А **Вы** умеете так вырезать?

Какую задачу **Она** решает? Какую задачу **Они** решают?

Завтра опять **Я** буду заниматься !



# слова

существительные  
прилагательные  
глаголы  
местоимения и другие...

## слова «работают» в предложениях. Они «актёры».

Они **меняют форму**  
связываются друг с другом,  
получают роли:

**Главные:** подлежащее и сказуемое.  
**Второстепенные:** дополнение,  
определение, обстоятельство.

Но остаются сами собой:  
существительными,  
прилагательными,  
глаголами,  
местоимениями.

«Живёт» слово

# ОН

## Наше местоимение «идёт работать» в предложение.

кто?

указывает на предмет

**местоимение**

кто?

Он приехал.

Оно (местоимение) связывается с другими  
словами и становится одним из «главных».

**ПОДЛЕЖАЩИМ**

к кому?

К нему приехали гости.

Оно (местоимение) меняет форму,  
«берёт в помощники предлог»  
связывается с другими словами и  
становится одним из «второстепенных»

**ДОПОЛНЕНИЕМ**

(и предлог вместе с ним).

Сами **предлоги**

не являются отдельными членами предложения.

**Предлоги** входят в состав **других** членов предложения.

к нему, его, **от** него, **за** ним,  
тебе, меня, вас, вам, мне, мною,  
к ним, **о** них, вами, тобой, ...

В предложениях  
местоимения  
могут вам  
встретиться в  
таких формах:



Я, МЫ, ТЫ, ВЫ, ОН, ОНА, ОНО, ОНИ - МЕСТОИМЕНИЯ.

## Какой частью речи является каждое выделенное слово?



**что?** *сущ.*

Горняки добывают **ЗОЛОТО**.

**какое?** *прил.*

Сестре подарили **ЗОЛОТОЕ** кольцо.

**что делает?** *гл.*

Солнце **ЗОЛОТИТ** верхушки деревьев.

**какой?** *прил.*

Красив наш **зелёный** сад.

**что делает?** *гл.*

Вдали **зеленеет** молодой парк.

**что?** *сущ.*

Всех радовала нежная **зелень**.







Части речи.

**ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.**



А слова - это  
**части** нашей  
речи.

**Имена существительные** – это те слова, которыми люди обозначают всё то, что они могут увидеть, услышать, потрогать. То, о чём они могут подумать, как о чём-то существующем. Конкретные предметы (тетрадь, книга, доска, ручка); живые существа (кошка, собака, воробей, петух); явления природы (дождь, гроза, ветер); события (война); процесс действия (плетение, варка, игра); понятия (дружба, честность, доброта).

Такие слова отвечают на вопросы  
кто? или что? .

Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? или что?



забота что?

парта что?

здоровье что?

спорт что?

учёба что?

ШКОЛЬНИК КТО



солдат кто

ОГОНЬ? что?

КИТ КТО ?

дет кто

травы? что?

голен? кто

ключи что?

Имя существительное - это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто или что.

лёд что??

каток что?

доктор кто

Лён кто

пальт что?

футболист кто

совесть что?

астра что? ?

машин что?

добро что? машинист кто

зима что?

?



Имя существительное.

СТАДИОН ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

# Находим имена существительные в предложениях:

Сокращение *сущ.*

Слова «ходят  
работать» в  
предложения.

ОНИ МЕНЯЮТ  
ФОРМУ...

*сущ.* куда **X X** что *сущ.*  
В комнату внесли большую ёлку.

что?

что?

комната

ёлка

*сущ.* от **X X** чем *сущ.*  
От ёлки повеяло холодком.

что?

что? холодком

ёлка

*сущ.* где **X X** чем *сущ.*  
В доме запахло хвоей.

что? дом

что? хвоя

*сущ.*

**X**

*сущ.*

Мама позвала детей.

кто? мама

кто? дети

*сущ.* куда? **X X** что? *сущ.*  
Дети повесили на ёлочку украшения.

кто? дети

что? ёлочка

что? украшения

Имя существительное.

ОГО

В русском языке «живут»

# слова

«Живёт» слово ↓

## снег

что ?  
предмет

существительное

Эти слова «ходят работать» в

# предложения

Наше существительное «идёт работать»  
в предложение.

что сделал?

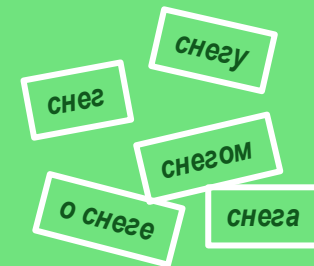
что ?

Выпал первый снег.

Оно связывается с другими  
словами и становится одним  
из «главных».

ПОДЛЕЖАЩИМ.

ОГО



Х — чем? ↓

Деревья запырило снегом.

Оно меняет форму  
связывается с другими  
словами и становится одним  
из «второстепенных».

ДОПОЛНЕНИЕМ.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ – в предложении чаще всего бывает подлежащим и дополнением.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ – это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? или что? .



Имена существительные **бывают** ↓

Ого

# одушевлённые и неодушевлённые.

Имена **существительные**,  
которые отвечают на вопрос **КТО?**

(обозначают людей и животных).

Имена **существительные**,  
которые отвечают на вопрос **ЧТО?**

одушевлённое - **одуш.**

## КТО?

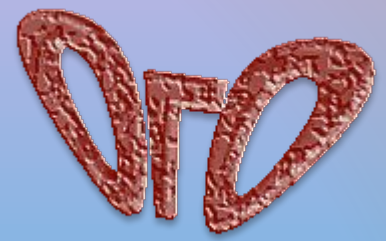
**строитель**  
**моряк**  
**сестра**  
**сын**  
**голубь**  
**стрекоза**  
**ребята**

Имя существительное.

неодушевлённое - **неодуш.**

## ЧТО?

**океан**  
**трамвай**  
**мужество**  
**балет**  
**интерес**  
**музыка**  
**град**



Изменение имён существительных

по числам.



# Имена существительные **ИЗМЕНЯЮТСЯ**

Ого

## по числам

имеют форму

**единственного числа**

**множественного числа**

существительные

в **единственном числе**

обозначают **один предмет**

существительные

во **множественном числе**

обозначают **два или несколько предметов**

Им  
я  
су  
ще  
ств  
ите  
ль  
но  
е.  
Чи  
сл  
о.

единственное число - **ед. ч.**

множественное число - **мн. ч.**

**Изменяем форму слова.**

учебник



учебник

учебники

учебники



задача



задача

задачи

задачи



поле



поле

поля

поля



При изменении существительного по числам

изменяется его **окончание**



.





**по числам**

единственное число - **ед. Ч.**

множественное число - **МН. Ч.**

облако  
сказка  
сказочка  
плод  
яблоня  
яблонька

облака  
сказки  
сказочки  
плоды  
яблони  
яблоньки

Им  
я  
су  
ще  
ств  
ите  
ль  
но  
е.  
Чи  
сл  
о.

**Есть** имена существительные,  
которые имеют только ↓

единственное число



молоко  
метро

множественное число



ножницы  
чернила



# Имена существительные изменяются по числам.

Ранним утром ребята бегут в лес.

ед. ч.

мн. ч.

что? утро  
оно одно

кто? ребята  
они

ед. ч.

что? лес он  
один

Определить  
число  
существительных..

Им  
я  
су  
ще  
ств  
ите  
ль  
но  
е.  
Чи  
сл  
о.

траве ещё блестит роса.

ед. ч.

ед. ч.

что? трава  
она одна

что? роса  
она одна

Дети ищут в траве ягоды.

мн. ч.

ед. ч.

мн. ч.

кто? дети  
они

что? трава  
она одна

что? ягоды  
они

Витя набрал полную корзину земляники.

ед. ч.

ед. ч.

ед. ч.

кто? Витя  
он один

что? корзина  
она одна

что? земляника  
она одна

Мальчик несёт ягоды маме.

ед. ч.

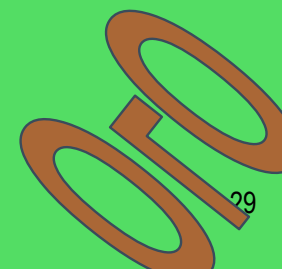
мн. ч.

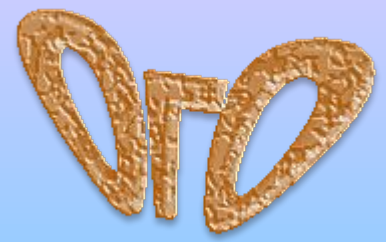
ед. ч.

кто? мальчик он  
один

что? ягоды  
они

кто? мама  
она одна





**РОД  
ИМЁН**

**СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.**





# Имена существительные бывают ↓

ОГО

**мужского** рода

**женского** рода

**среднего** рода

Им  
я  
су  
ще  
ств  
ите  
ль  
но  
е.  
Ро  
д.

*имена  
существительные,*  
к которым можно ПОСТАВИТЬ  
слова  
**ОН, МОЙ**

*имена  
существительные,*  
к которым можно ПОСТАВИТЬ  
слова  
**ОНА, МОЯ**

*имена  
существительные,*  
к которым можно ПОСТАВИТЬ  
слова  
**ОНО, МОЁ**

мужской род - **м. р.**

**Он, мой**

*брат  
сентябрь  
километр  
магазин  
филин  
картофель  
ранец*

женский род - **ж. р.**

**Она, моя**

*школа  
страна  
мебель  
тетрадь  
доброта  
метель  
правда*

средний род - **ср. р.**

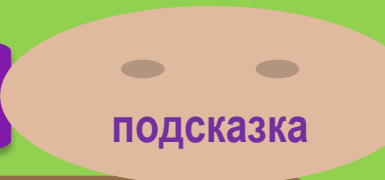
**Оно, моё**

*море  
счастье  
яблоко  
окно  
село  
крыльцо  
письмо*

Имена существительные **по родам НЕ ИЗМЕНЯЮТСЯ** они бывают **мужского, женского** или **среднего** рода.

ОГО

# Имена существительные бывают ↓



подсказка

**МУЖСКОГО** рода  
ОН, МОЙ

**ЖЕНСКОГО** рода  
ОНА, МОЯ

**СРЕДНЕГО** рода  
ОНО, МОЁ

Им  
я  
су  
ще  
ств  
ите  
ль  
но  
е.  
Ро  
д.

Чтобы узнать **род имени существительного** НАДО использовать **слова помощники**.

ОНА, МОЯ

стена **ж. р.**

ОН, МОЙ

дом **м. р.**

ОНО, МОЁ

здание **ср. р.**



## Определим род существительных.

**ж. р.**

перед школой

что? школа она моя

**ж. р.**

из деревни

что? деревня она моя

**ср. р.**

в окне

что? окно оно моё

**ср. р.**

у моря

что? море оно моё

**м. р.**

из портфеля

что? портфель он мой

**м. р.**

с интересом

что? интерес он мой

Имена существительные по родам **НЕ ИЗМЕНЯЮТСЯ**. Они бывают **мужского**, **женского** или **среднего** рода.

Существительные имеют род.

## Имена существительные бывают ↓

подсказка

**МУЖСКОГО** рода  
ОН, МОЙ

**ЖЕНСКОГО** рода  
ОНА, МОЯ

**СРЕДНЕГО** рода  
ОНО, МОЁ

Им  
я  
су  
ще  
ств  
ите  
ль  
но  
е.  
Ро  
д.

Чтобы узнать род имени существительного, которое стоит во **МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ**, надо поставить его в **ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ**:

	ОНА, МОЯ		ОН, МОЙ		ОНО, МОЁ			
стены	- стена	<b>ж. р.</b>	корабли	- корабль	<b>м. р.</b>	поля	- поле	<b>ср. р.</b>
мн. ч.	ед. ч.		мн. ч.	ед. ч.		мн. ч.	ед. ч.	

Как узнать какого рода **существительные**:

вилы, ножницы, потёмки, сутки ?

Оказывается, эти существительные *не имеют формы единственного числа*, значит они *не имеют категории* рода.

**РОД определить НЕЛЬЗЯ.**



# Как определить род существительных.

ед.ч. дождь он, мой м. р.

ед.ч. ветка она, моя ж. р.

ед.ч. кино оно, моё ср. р.

МН.Ч. озёра Ед.ч. озеро оно, моё ср. р.

МН.Ч. слоны Ед.ч. слон он, мой м. р.

МН.Ч. зебры Ед.ч. зебра она, моя ж. р.

МН.Ч. сани Ед.ч.  Род определить нельзя.

МН.Ч. джинсы Ед.ч.  Род определить нельзя.

МН.Ч. ножницы Ед.ч.  Род определить нельзя.

Им  
я  
су  
ще  
ств  
ите  
ль  
но  
е.  
Ро  
д.

3 Имена существительные по родам **НЕ ИЗМЕНЯЮТСЯ**. Они бывают мужского, женского или среднего рода. Существительные имеют род.

# Определяем род существительных.

*м. р.*

Дни стали короче.

мн.ч. ед.ч. что? день он мой

*ср. р.*

Солнышко встаёт позже и уходит от нас раньше.

что? оно моё

*м. р.*

Воздух с каждым днём становится холоднее.

что? он мой

*м. р.*

что? день он мой

*м. р.*

Часто дует резкий ветер.

что? он мой

*ж. р.*

Улетают в тёплые страны птицы.

мн.ч.

ед.ч. что? страна она моя

*ж. р.*

мн.ч.

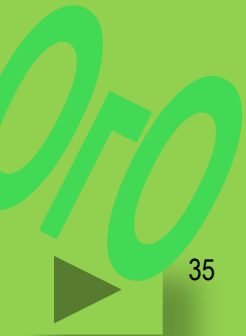
ед.ч. кто? птица она моя

*ж. р.*

Осень хозяйничает.

что? она моя

Им  
я  
су  
ще  
ств  
ите  
ль  
но  
е.  
Ро  
д.



Ж.

граница

границы

деревня

цепочка

площадка

СТАВИМ УДАРЕНИЯ в словах.

Безударные

окончания

ср.

крюльцо

нет крыльца

солнце

облако

дело

как слышим так и пишем

УДАРНОЕ ОКОНЧАНИЕ

Е. Безударные

окончания

Имя существительное. Род.

Эти окончания не требуют проверки.

Мы слышим слово и знаем как напишем окончание.

Выделим окончания данных существительных ↑

О! Родовые окончания имён существительных.

Запоминаем ↘

Оно  
моё

счастье

Оно  
моё

повидло

Оно  
моё

настроение

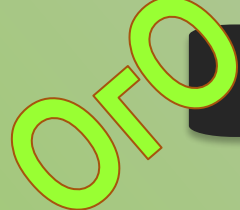
Окончания среднего рода имён существительных

ОГО

# Изменения || ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

## ПО ПАДЕЖАМ.





# Имена существительные

## ИЗМЕНЯЮТСЯ

ПО ЧИСЛАМ

А ЕЩЁ...

Понаблюдаем за существительным **медведь**.

**кто Медведь**

ВЫДЕЛИМ ОКОНЧАНИЯ

Не каждому охотнику довелось повстречать **кого**

**медведя** Вблизи подходить **к** к **медведю**

Виздеп **кого медведя** в

в лесу можно наблюдать **за** за **медведем** только

Иван рассказывал нам много интересного **о**

**медведе** ПОСТАВИМ ВОПРОСЫ К СУЩЕСТВИТЕЛЬНОМУ **ком?**

**медведь.**

По вопросам изменяется форма существительного медведь, изменяется окончание.

### Изменение окончаний имён существительных по вопросам



называется

изменением по падежам или склонением.

Имя существительное. Падежи.



# Имена существительные изменяются по

падеж  
и

падежам

Это «ступеньки» изменения окончания имени существительного.

В русском языке **шесть падежей**. У каждого падежа **свои**

вопросы.

- Именительны
- Родительн
- Дательны
- Винительн
- Творительн
- Предложны

- кто?
- кого?
- кому?
- кему?
- кем? чем?
- о ком? о
- чём?

Эти вопросы называются падежными.

Падежи выучить наизусть

Имя существительное. Падежи

- Именительны
- Родительн
- Дательны
- Винительн
- Творительн
- Предложны

кто?	лиса	<input type="checkbox"/>
кого?	лисы	<input type="checkbox"/>
кому?	лисе	<input type="checkbox"/>
кого?	лису	<input type="checkbox"/>
кем?	лисой	<input type="checkbox"/>
о ком?	о лисе	<input type="checkbox"/>

что?	сосна	<input type="checkbox"/>
чего?	сосны	<input type="checkbox"/>
чему?	сосне	<input type="checkbox"/>
что ?	сосну	<input type="checkbox"/>
чем	сосной	<input type="checkbox"/>
о чём?	о сосне	<input type="checkbox"/>

Измения м форму слова.

Изменение по падежам или склонение – это изменение окончаний имён существительных по

вопросам



У каждого падежа есть **слова помощники**, которые помогают *правильно задать вопрос и без ошибки подобрать нужную форму слова.*

## Запоминайте

падеж	слова - помощники	вопросы
Именительны	ест	кто?
Родительн	ь не	что? кого?
Дательны	т да	чего? кому?
Винительн	ю виж	чему? кого?
Творительн	у дове	что? кем? чем?
Предложны	н дума	о ком? о чём?

# Имена существительные

## ИЗМЕНЯЮТСЯ

У каждого падежа есть свои предлоги

Вот они

падежам

Сокращаем:



падеж	слова - помощники	вопросы	предлоги
Именительный И.	есть	кто?	<b>нет</b>
Родительный Р.	ь не	что? кого?	от, до, из, без, у, для, около, вокруг, после, кроме
Дательный Д.	т да	чего? кому?	к, по
Винительный В.	ю виж	чему? кого?	в, на, за, про, через
Творительный Т.	у доволе	что? кем? чем?	с, со, за, под, над, между
Предложный П.	н дума ю	о ком? о чём?	о, об, обо, в, во, на, при

Имя существительное. Падежи

Падежи выучить наизусть

# Находим существительные в предложении.



И.п. что?  
лес

И.п. кто?  
зверьки

И.п. кто?  
птицы

И.п. что?  
этаж

И.п. кто?  
мышка

И.п. что?  
норка

В лесу у разных зверьков и птиц есть свой этаж. Мышка обитает в норке.

Именительны  
й падеж  
**И.**  
**КТО?. ЧТО?**

И. п. кто?  
соловей

И.п. что?  
гнездо

И.п. что?  
земля

И.п. кто?  
дрозд

И.п. что?  
кусты

Соловей делает гнездо прямо на земле. Дрозд живёт в кустах.

И.п. кто?  
сова

И.п. что?  
гнездо

И.п. кто?  
ястреб

И.п. что?  
вершин

И.п. что?  
дерево

У совы гнездо повыше. Ястреб расположился на самой вершине дерева.

И.п. что?  
солнышко

И.п. что?  
сосна

И.п. что?  
река

И.п. что?  
нора

Светило солнышко. Под сосной у реки была барсучья нора.

И.п. что?  
нора

И.п. кто?  
барсук

И.п. кто?  
зверёк

И.п. что?  
звук

У норы сидел барсук. Вот зверёк издал слабый звук.

И.п. что?  
нора

И.п. кто?  
барсучат

И.п.  
что?  
бок

И.п.  
что?  
бок

И.п. что?  
земля

Из тёмной норы выползли барсучата. Они перекатывались с боку на бок по сырой земле.

продолжаем

В русском языке

«живут»

## СЛОВА.

существительн

ые

прилагательные

глаголы

предлоги

местоимения

Эти слова «**ходят**

## работают» в ПРЕДЛОЖЕНИЯХ.

Они **меняют форму**

связываются друг с другом, становятся «коллегами» и «занимают должности».





ОГО

Начальная форма имени существительного

Существительное в именительном падеже,

В

единственном числе

Поставим данные имена существительные в **НАЧАЛЬНУЮ**

**ФОРМУ**

И.п. кто? что?  
ОН ОДИН

И.п. кто? что?  
она  
одна

И.п. кто?  
ОНО

ОДНО

На поле, И.п. что? одно мамочку.	под ёлками, И.п. что? одна	у ёлочки, И.п. что? одна	к ели, И.п. что? одна	о маме, И.п. кто? одна	
пол	ёлк	ёлочк	ел	мам	мамочк
е	а	а	ь	а	а
За учеником, И.п. кто? он ОДИН	через реку, И.п. что? одна	у речки, И.п. что? одна	по реченьке, И.п. что? одна	подруги, И.п. кто? одна	про И.п. кто? одна
учени	рек	речк	реченьк	подруг	подружк
к	а	а	а	а	а

В русском языке «живут»

«живут» слова

в начальной форме

**СЛОВА.**

существительные, .....

Слова «ходят

работать» в **ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

Они **меняют форму** связываются друг с другом, получают роли.

**Начальная форма имени**

**СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО в именительном падеже,**

2) в

единственном И.п. что? он ОДИН    И.п. что? оно одно    И.п. что? он ОДИН    И.п. что? она одна    И.п. кто? он ОДИН    И.п. что? она одна

Стол, окно, портфель, гроза, дядя,

**Начальная форма имени существительного**

# Для того, чтобы определить падеж имени существительного

подсказка

найти в предложении или в словосочетании СЛОВО, к которому относится это имя существительное,

и поставить от него вопрос (советую ставить падежные вопросы).

кто? что? кого? чего? кому? чему?  
кого? что? кем? чем? о ком? о чём?

← Падежные вопросы.

через **В.**  
что? п.  
перепрыгнул через  
**руку**  
с **Р.**  
снять с п.  
**руки**  
над **Т.**  
чем? п.  
повисла над  
**рекой**  
к кому? **Д.**  
идём к п.  
**маме**  
на **П.**  
лежит на п.  
**столе**  
и.  
что? п.  
Машина  
уехала.

## ПО ВОПРОСУ И ПРЕДЛОГУ ОПРЕДЕЛИТЬ ПАДЕЖ

падежи	слово помощник	предлоги	ВОПРОСЫ
именительный	есть	всегда без предлогов.	кто? что?
родительный	нет	от, до, из, без, у, для, около, вокруг, с, после, кроме.	кого? чего?
дательный	даю	к, по	кому? чему?
винительный	вижу	в, на, за, про, через.	кого? что?
творительный	доволен	с, со, за, под, над, между.	кем? чем?
предложный	думаю	о, об, обо, в, во, на, при.	о ком? о чём?

Таблица для распознавания падежей ↑

ОГО

Имя существительное. Падежи.

# Именительный

подсказка

И.п. В **именительном падеже** одушевлённые имена существительные отвечают на вопрос **кто?**, а неодушевлённые имена существительные - на вопрос **что?**

И.п. Существительные в **именительном падеже**

чаще всего являются в предложении подлежащим.

Ярко цветёт душистая сирень.

что И.  
п.

кто И.  
? Птицы летят с юга.

И.п. Существительные в **именительном падеже** никогда **НЕ УПОТРЕБЛЯЮТСЯ С ПРЕДЛОГОМ**.





# Именительный

и

# И.п.

В **именительном** падеже **одушевлённые** имена существительные отвечают на вопрос **кто?**, а **неодушевлённые** имена существительные - на вопрос **что?**

Существительные в **именительном падеже**

существительные в **именительном падеже**

никогда **не употребляются** с **предлогом**

**что?** (всегда без предлога)

Посёлок находится на берегу реки.

Наблюдаем за существительным **ПОСЁЛОК**

Мы смотрим на существительное **посёлок** в третьем предложении и не можем определить падеж, сомневаемся...

И. В. И. В. **На помощь** приходят слова ж.р. **п. СОСНА**, **п. СОСНУ**, **л. ЛИСА**

**ЛИСУ** Если встретите в предложении существительное **м. р.**, отвечающее на вопрос **ЧТО?** и нужно определить его падеж **подставьте** на его место

существительное **ж. р.**  
**Мы строим** **п. В.** строим **что? СОСНУ**  
**вам.** **п.** **«полезная чепуха»**  
**СОСНУ**

подсказка

# В.п.

В **винительном** падеже **одушевлённые** имена существительные отвечают на вопрос **вижу кого?**, а **неодушевлённые** имена существительные - на вопрос **вижу что?**

Существительные в **винительном падеже**

образуются в предложении **винительном падеже**

**употребляются** как с предлогом, так и **без предлога**

**В** куда? **что?**  
**п. В** посёлок ведёт широкая п. дорога.

**кто** **что** **В.** **п.**  
Строители возвели красивый п.  
посёлок. **возвели** **что?** **не подлежащее**

**СОСНУ** (используйте **«полезную чепуху»**)

ОГО

# Родительный и винительный.

подсказка

В родительном падеже существительные отвечают на вопросы **нет кого? чего?**

В **винительном падеже** отвечают на вопросы **вижу кого? что?**

Существительные в **родительном падеже** употребляются с предлогами

Существительные в **винительном падеже** употребляются с предлогами

от, для, без, у, из, около, вокруг, после, кроме

про, через

**В.п.**

и без предлогов.

и без предлогов.

нет кого?

**лисы**  
«полезная чепуха»

На помощь приходят слова **СОСНУ** **СОСНЫ** **ЛИСУ** **ЛИСЫ**

мы смотрим на существительное

**барсука**

и не можем определить падеж, сомневаемся...

В зоопарке я изучал **барсука**.

X кого? ↓ **В.п.**

изучал кого? **лису**  
«полезная чепуха» **В.п.**

**Р.п.** ил **В.п.**  
и

вижу кого?  
**лису**  
«полезная чепуха»

**И.п.**

кто? что? **лиса** **сосна**  
«полезная чепуха»

**Р.п.** ил **В.п.**  
и

**В.п.** кого? что? **лису**

X кого? ↓ **Р.п.**  
п.

**Сосну**

В зоопарке я изучал повадки **барсука**.

повадки кого? **лисы**  
«полезная чепуха» **Р.п.**

«полезная чепуха»

кого? чего? **лисы**

**Р.п.**

**сосны**

«полезная чепуха»

**ОГО**



## Наблюдаем за падежами.

При определении падежа →

видим предлог  
ставим вопрос

«Ловить смысл»,  
ставя вопросы  
для определения  
падежей

**Падежные вопросы:**

кто? что?  
кого? чего?  
кому? чему?  
кого? что?  
кем? чем?  
о ком? о чём?

Можно пользоваться «полезной чепухой».

**Внимание!**

Смысловые вопросы откуда?, куда?, где? когда? и др. при определении падежей могут «сбить с толку».



ОГО

**именительный**

*есть*

**КТО?  
ЧТО?**

**родительный**

*нет*

**КОГО?  
ЧЕГО?**

**дательный**

*даю*

**КОМУ?  
ЧЕМУ?**

**винительный**

*вижу*

**КОГО?  
ЧТО?**

**творительный**

*доволен*

**КЕМ?  
ЧЕМ?**

**предложный**

*думаю*

**О КОМ? О  
ЧЁМ?**





Если мы спрашиваем: «Что это такое?», то нам отвечают существительным, к которому можно отнести вопросы КТО? или ЧТО?.

При этом в ответе предмет называется – **ИМЕНУЕТСЯ**.

**ЧИТАЕМ**

**Именительный падеж.**

кто? **И.п.**

что? **И.п.**

Ходила **курочка** с цыплятами по двору. Вдруг надвинулась **туча**.

что? **И.п.** кто? **И.п.**

Пошёл сильный **дождь**. **Наседка** закудаhtала и нахохлилась.

кто? **И.п.**

К ней под крылышки залезли **цыплята**.

Поставим вопрос к выделенным существительным и определим их падеж.

что? что сделали?  
**И.п.** Дни стали короче.

что? что делает?  
**И.п.** Солнышко встаёт позже.

что? что делает?  
**И.п.** Воздух становится холоднее.

что? что делает?  
Часто дует холодный ветер. что? **И.п.** Птицы улетают. что? **И.п.**

**КТО? ЧТО?**

**ИМЕНТЕЛЬНЫЙ**

**И.п.**

Всегда без предлогов.

ес  
ть

Существительное в И. п. является в предложении подлежащим.

**И.п. что?  
он ОДИН**

**урок**

← начальная форма

В ПОЛЯХ

**И.п. что?  
оно ОДНО**

**поле**

← начальная форма

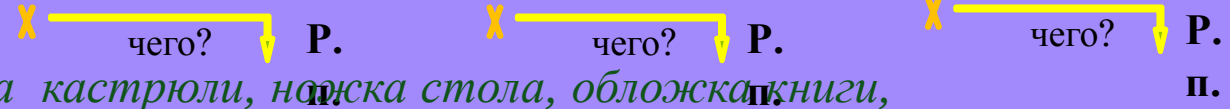
**Начальная форма имени существительного ↓  
существительное в именительном падеже,  
в единственном числе.**



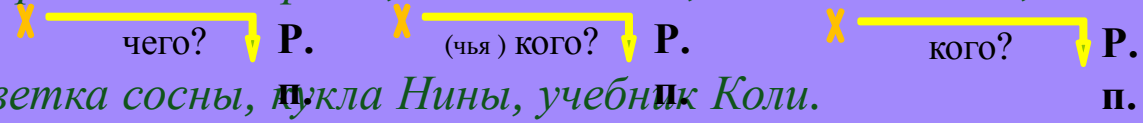
Имена существительные в родительном падеже могут обозначать:

- Лицо или предмет, которому принадлежит другой предмет.

тетрадь **кого?** (чья?) ученицы Киселёвой Елены  
крыша **чего?** дома



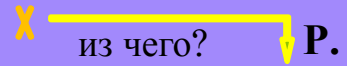
Крышка кастрюли, ~~на~~ крышка стола, обложка книги,



ветка сосны, пукла Нины, учебник Коли.

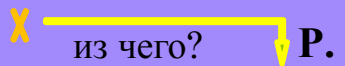
- Материал из которого сделан предмет.

коробка **из чего?** из картона  
ваза **из чего?** из стекла



Из чего мама сварила варенье?

Варенье из сливы.



Из чего сделан кувшин?

Кувшин из глины.

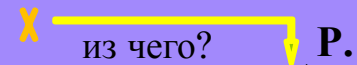
- Место совершения действия.

собрались **около чего?** около школы  
приехали **откуда? из чего?** из деревни



Откуда сбрасывали снег?

Снег сбрасывали с крыши.



Из чего вытекает вода?

Вода вытекает из трубы.

ОГО

Р.п.

от до из без  
у для  
около с  
вокруг  
после кроме

не  
т

кого? чего?





Имена существительные в дательном падеже часто указывают:

010

- На лицо для которого выполняется действие.

*письмо кому? дедушке*

*памятник кому? Александру Сергеевичу Пушкину*

X ————— кому? ↓ Д.п.

X ————— кому? ↓ Д.п.

X ————— чему? ↓ Д.п.

*помогаю сестре, письмо отцу, рад подарку*

X ————— кому? ↓ Д.п.

*благодарность другу.*

- Место совершения действия.

*плыли по чему? по реке*

*подошли к чему? к дому*

X ————— по чему? ↓ Д.п.

X ————— к чему? ↓ Д.п.

*Переходили по мосту, подошла к остановке,*

X ————— к чему? ↓ Д.п.

X ————— к чему? ↓ Д.п.

*пришёл к реке, подъехать к школе,*

X ————— по чему? ↓ Д.п.

*мчались по шоссе.*

Дательный

Д.П.

к по

да

ю

кому? чему?



Имена существительные в винительном падеже часто обозначают:

- предмет, на который направлено действие.

строить что? мост  
рисовать что? картину  
встретил кого? Свету

X —————> В.п.      X —————> что? В.п.      X —————> кого? В.п.

Шить ~~кто?~~ рубашку, делать кормушку, поймал щуку,

X —————> что? В.п.      X —————> что? В.п.      X —————> кого? В.п.

принёс посылку, читает газету, отвела внучку.

В.п.

В.п. читаю что? сосну  читаю письмо  Р.п. хобот кого? лисы   
«полезная чепуха»      хобот слона      п. «полезная чепуха»

в на за  
про  
через

Какой падеж **винительный**  
или **именительный**?

Какой падеж **винительный**  
или **родительный**?

↪ Чтобы ответить на эти вопросы ↻

ВИ

ЖУ

ПОДСТАВИТЬ ДРУГОЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

И.п. кто? лиса   
«полезная чепуха»

Р.п. нет кого? лисы   
«полезная чепуха»

В.п. вижу кого? лису   
«полезная чепуха»

И.п. что? сосна   
«полезная чепуха»

Р.п. нет чего? сосны   
«полезная чепуха»

В.п. вижу что? сосну   
«полезная чепуха»

кого? что?





Имена существительные в творительном падеже могут обозначать:

**- Орудие действия.**

шить **чем?** иголкой  
 рисовать **чем?** кистью

✗ **чем?** Т. ✗ **чем?** Т.  
 Рубят дрова топором, забивают гвозди молотком, П.  
 ✗ **чем?** Т. ✗ **чем?** Т.  
 копают грядки лопатой. П.

**- Лицо, вместе с которым выполняется действие.**

вместе **с кем?** с братом

✗ **с кем?** Т.  
 Я был в кино с Ваней. П.

**- Место действия.**

лететь **над чем?** над городом

✗ **за чем?** Т.  
 Сад находится за домом. П.  
 ✗ **за чем?** Т.  
 Летом мы жили за городом. П.

Мы не ставим смысловой вопрос ГДЕ?  
 Мы ставим падежные вопросы, для определения падежа.

с со за  
 под над  
 между

дов  
 оле  
 н

кем? чем?





имена существительные в предложном падеже

всегда употребляются

с предлогами

Поэтому падеж называется

предложным.

Имена существительные в предложном падеже могут обозначать:

- Время действия.

цветут когда? в чём? в мае

- Место действия.

живут где? в чём? в городе  
плавали где? в чём? в бассейне

П.п. в

В тумане виднелась сосна.

на чём?

Место стоянки на пристани.

П.п.

Мы ставим падежные вопросы, для определения падежа.

П.п.

всегда

обо, в,

с предлогами при

дум аю



В русском языке есть **ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ**, которые

**НЕ СКЛОНЯЮТСЯ** (не изменяются по падежам).

**Не меняют**

**окончание.**

Имена существительные **пальто, кино, радио, шоссе, метро** и некоторые другие не склоняются.

Падеж этих слов можно определить в словосочетании и предложении.

На вешалке висело **что** И.  
**пальто** п.

~~Х~~ без Р.  
Вышел без **чего?** п.

~~Х~~ к Д.  
Пришли к **чему?** п.

~~Х~~ В.  
Сшил **что?** п.  
**пальто** **сосну** «полезная чепуха»

~~Х~~ Т.  
Доводил своим **чем?** п.

~~Х~~ в П.  
Был **в** **чем?** п.  
**пальто**.

▶ Такие имена существительные называются **несклоняемыми**.

что? И. п.

Народная песня выросла вместе с народом.

с кем? Т. п.

за чем? Т. п.

что? И. п.

За песней коротались вечера.

И.п. что? **сосна**  
«полезная чепуха»

в чём? П. п.

В песне выражалось глубокое чувство.

что? И. п.

В.п. вижу что? **сосну**  
«полезная чепуха»

из чего? Р. п.

Из народной песни выросла замечательная музыка.

что? И. п.

что? В. п.

Мы любим народную песню.

чему? Д. п.

И всегда рады песне.

Мы уже ЗНАЕМ таблицу определения падежей и «секреты»

падежи	слово помощник	предлоги	ВОПРОСЫ
именительный	есть	всегда без предлогов	кто? что?
родительный	нет	от, до, из, без, у, для, около, вокруг, с, после, кроме	кого? чего?
дательный	даю	к, по	кому? чему?
винительный	вижу	в, на, за, про, через	кого? что?
творительный	доволен	с, со, за, под, над, между	кем? чем?
предложный	думаю	о, об, обо, в, во, на, при	о ком? о чём?

# Определим падежи

# существительных



Все знают хитрую лису. **кого? В. п.**

Многие сказки **что? И. п.** рассказывают **о ком? П. п.** о лисе.

Вот лиса **кто? И. п.** угощает **кого? В. п.** журавля.

А вот она едет **на ком? П. п.** на волке **без чего? Р. п.** без хвоста.

Волк **кто? И. п.** поверил лисе **кому? Д. п.** и опустил хвост **что? В. п.** в прорубь. **во что? В. п.**

Хвост **что? И. п.** и примёрз.

**В.п.** вижу кого? лису  
«полезная чепуха»  
**В. п.** угощает кого? лису  
или **Р. п.** нет кого? лисы  
«полезная чепуха»

**В.п.** вижу что? сосну  
«полезная чепуха»  
или **И. п.** опустил что? сосну  
**И.п.** что? сосна  
«полезная чепуха»

Мы уже **ЗНАЕМ** таблицу определения падежей и «секреты»

## Определим падежи существительных.

падежи	слово помощник	предлоги	ВОПРОСЫ
именительный	есть	всегда без предлогов	кто? что?
родительный	нет	от, до, из, без, у, для, около, вокруг, с, после, кроме	кого? чего?
дательный	даю	к, по	кому? чему?
винительный	вижу	в, на, за, про, через	кого? что?
творительный	доволен	с, со, за, под, над, между	кем? чем?
предложный	думаю	о, об, обо, в, во, на, при	о ком? о чём?



начальная форма *что?*  
в ед.ч., в И.п.

Изменяется по  
числам.

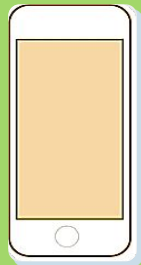
МН.Ч.

есть  
нет  
даю  
вижу  
у  
что?  
доволе  
н  
чем?  
дума  
ю  
о ком?

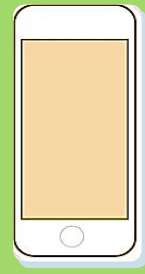
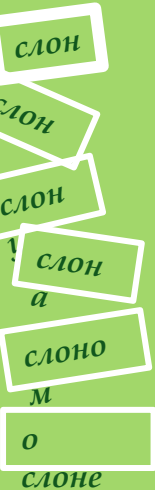
река	И.
	П.
реки́	Р.
	П.
реке	Д.
	П.
реку	В.
	П.
рекой	Т.
	П.
о реке	П.

ре́ки
рек
рекам
реки
реками
о реках

Изменяем форму  
слова.



Изменяется по падежам



Изменяем форму  
слова.

начальная форма *кто?*  
в ед.ч., в И.п.

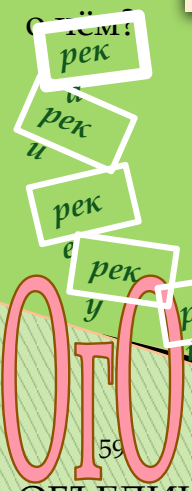
Изменяется по  
числам.

МН.Ч.

есть  
нет  
кого?  
даю  
кому?  
вижу  
кого?  
доволе  
н  
кем?  
дума  
ю  
о ком?

слон	И.
	П.
слона	Р.
	П.
слону	Д.
	П.
слона	В.
	П.
слоном	Т.
	П.
о слоне	П.

слоны
слонов
слонам
слонов
слонами
о слонах



# подлежащее

обозначает, **о ком или о чём** говорится в предложении, и отвечает на вопросы **КТО? ЧТО?**

## ИМЕНТЕЛЬНЫЙ

есть

КТО? ЧТО?

\*\*\*\*\*

Существительное в И.п. чаще всего является в предложении

подлежащим.

**определение**  
обозначает чаще всего признаки предметов и отвечает на вопросы **какой? чей?** (и др.)

Второстепенные члены предложения.

**обстоятельство**  
обозначает место, время, способ действия и отвечает на вопросы **где? куда? откуда? когда? как?**

## родительный

нет

КОГО? ЧЕГО?

## дательный

даю

КОМУ? ЧЕМУ?

## винительный

вижу

КОГО? ЧТО?

## творительный

доволен

КЕМ? ЧЕМ?

## предложный

думаю

О КОМ? О ЧЁМ?

### ДОПОЛНЕНИЕ

Е.

Отвечает на падежные вопросы ⇒

### ДОПОЛНЕНИЕ

отвечает на вопросы

**кого? чего?**

**кому? чему? что? кем?**

**чем? о ком? о чём?**



ОБЪЕДИНЯЕМ





**Мягкий знак  
на конце  
имён существительных  
после шипящих .**





ЧИТАЕМ

:

[ш] [ч'] [ш] [ч'] [щ'] [ч'] [щ'] [ш]  
 Багаж, луч, сторож, речь, вещь, ключ, плащ, мышь,  
 тишь, помощь, товарищ, малыш, рожь, ночь.

На какие звуки оканчиваются эти слова?

Теперь назовём эти все звуки одним словом

шипящие

Распределим

существительные

в два столбика по родам ↓

м.р. он, мой

багаж  
луч  
сторож  
ключ  
плащ  
товарищ  
малыш

ж.р. она, моя

речь ь  
вещь  
мышь  
тишь  
помощь  
рожь  
ночь

Сделаем вывод.

НА КОНЦЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЖЕНСКОГО  
 РОДА  
 ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ ПИШЕТСЯ Ъ.



: **Снегирь**, глушь, **молодёжь**, **соль**.

[р']

[ш]

[ш]

[л']

На что указывает Ъ в словах **снегирь, соль**?

Ъ – указывает на мягкость согласного.

На что указывает Ъ в словах **глушь, молодёжь**?

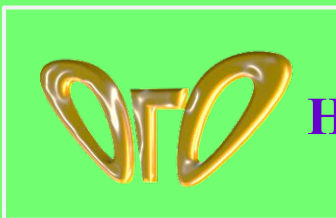
Ъ в словах **глушь, молодёжь** указывает, что это существительные **женского рода**.



На что указывает Ъ после шипящих на конце существительных?

**Ъ на конце существительных после шипящих показывает, что это существительные женского рода.**

На конце существительных **мужского рода** после шипящих **Ъ не пишется**.



**НА КОНЦЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЖЕНСКОГО РОДА**

**ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ ПИШЕТСЯ Ъ.**



Поставим существительные в форму единственного числа, обозначим род.

МН.Ч.

ЕД.Ч.

так пишем ↓

шалаш	шала...	он, мой	м.р.	шалаш
чижи	чи...	он, мой	м.р.	чиж
мыши	мы...	она, моя	ж.р.	мышь
ежи	ё...	он, мой	м.р.	ёж
вещи	ве...	она, моя	ж.р.	вещь
ерши	ёр...	он, мой	м.р.	ёрш
плащи	пла...	он, мой	м.р.	плащ
ночи	но...	она, моя	ж.р.	ночь
овощи	ово...	он, мой	м.р.	овоц

О!

Мягкий знак на конце существительных ж. р. после шипящих.

НА КОНЦЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЖЕНСКОГО

РОДА

ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ ПИШЕТСЯ Ъ.



К данным словам подберём однокоренные существительные.

Определим род и где нужно напишем Ъ.

ОГО

А где нужно?

Помог, дрожал, плакал, мощный, ночной,

она, МОЯ что?  
ж. р.  
помо **шь**

она, МОЯ что?  
ж. р.  
дро **жь**

он, МОЙ что?  
м. р.  
пла **ч...**

она, МОЯ что?  
ж. р.  
мо **шь**

она, МОЯ что?  
ж. р.  
но **чь**

О!

дикий, тихий, лучистый, ржаной.

она, МОЯ что?  
ж. р.  
ди **чь**

она, МОЯ что?  
ж. р.  
ти **шь**

он, МОЙ что?  
м. р.  
лу **ч...**

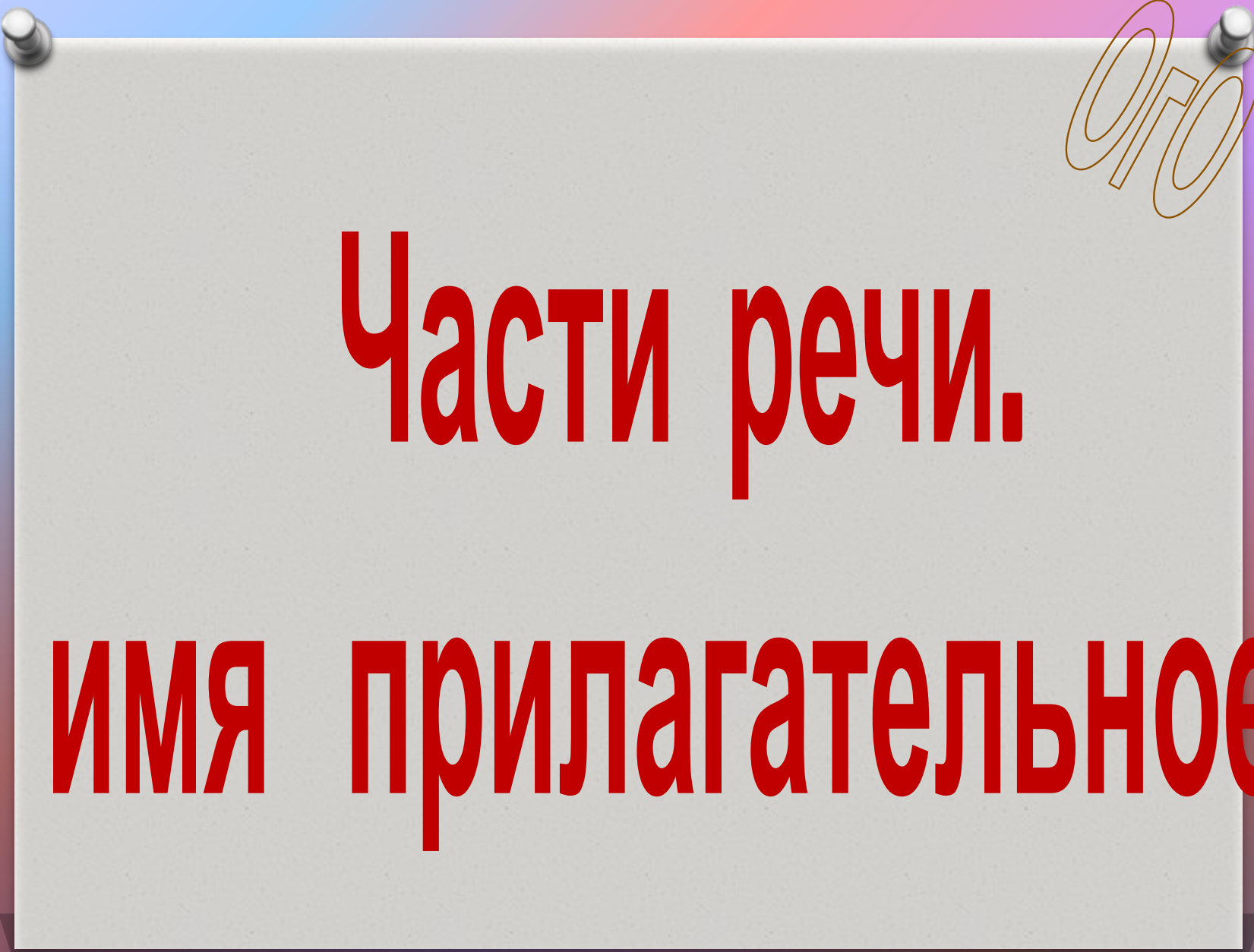
она, МОЯ что?  
ж. р.  
ро **жь**

О!

Мягкий знак на конце существительных ж. р. после шипящих.

НА КОНЦЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЖЕНСКОГО  
РОДА

ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ ПИШЕТСЯ Ъ.



**Части речи.**

**имя прилагательное.**



# «Прилагательное».

- прекрасное , замечательное, интересное название.

ого

Что-то к чему-то **прилагается**.

Как вы думаете, что можно добавить («приложить») к существительному **день**, чтобы нам захотелось пойти погулять?

**Солнечный, тёплый, ясный...**

А, что можно добавить («приложить») к существительному **день**, чтобы нам наоборот не захотелось идти гулять?

**Холодный, дождливый, хмурый, пасмурный...**

**Холодный, дождливый, хмурый, пасмурный, солнечный, тёплый, ясный**  
это **прилагательные**. Как они хорошо «прилагаются»  
к существительному **день**.

холодный      день  
хмурый        день

солнечный    день  
тёплый        день

**имена прилагательные**

обозначают признаки разных предметов.

Они делают нашу речь точной и выразительной.



**Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? или что?**

**Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?**

Сокращение: *прил.*

Прилагательное обозначает **признак** предмета.



**ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**  
**СВЯЗАНО С**  
**СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ.**

**предмета**

<i>прил.</i>	<b>вкусная</b>	какая?	<b>конфета</b>
<i>прил.</i>	<b>светлый</b>	какой?	<b>класс</b>
<i>прил.</i>	<b>чистое</b>	какое?	<b>небо</b>
<i>прил.</i>	<b>ясные</b>	какие?	<b>дни</b>

# Находим имена прилагательные в предложениях:

прил. → какую X

В тёплую комнату внесли большую ёлку.

прил. → какую X

ю?

прил. → каким? X

От ёлки повеяло свежим холодком.

прил. → како X

В доме пахло еловой хвоей.

прил. → какие? X

В комнату прибежали счастливые дети.

прил. → X

прил. → X

Они повесили на лесную ёлочку милые украшения.

ую?

каки  
е?

ОГО

Для этого ↓

найдем имя существительное,  
с которым связано по смыслу

имя прилагательное. 69

Имя прилагательное.





В русском языке «**живут**»

**СЛОВА.**

Эти слова «**ходят**

**работать**» в  
**ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

ОГО

Они **меняют форму**

**связываясь друг с другом.**

Наше прилагательное «идёт работать»  
в предложение.

«Живёт» слово ↓

**яркий**

какой ?

признак предмета

прилагательное

какое? X

*Светит яркое солнышко.*

Оно **меняет форму** связывается с  
другими словами и становится  
одним из «второстепенных».

ОПРЕДЕЛЕНИЕМ.

какого X

*Он закрыл глаза от яркого света.*

**ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ** - в предложении чаще всего бывает определением.

**ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ** - это часть речи, которая обозначает  
признак предмета и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? . 70



# Находим прилагательные в тексте. ОГО

Мы пришли на **широкую** лужайку.  
цветы.

прил

какую?

. В **зелёной** траве прятались **пёстрые**

прил

какой?

прил

какие?

Около **какого** колокольчика притаилась **какая** ромашка с **каким** жёлтым глазком.

прил

какого?

прил

какая?

прил

каким?

Вот **какой** мак. **Какому** цветку прилепела **какая** трудолюбивая пчела.

прил

какой?

прил

какому?

прил

какая?

Вставало **яркое** солнышко.

прил

какое?

. **Старый** охотник пошёл в лес.

прил

какой?

За ним бежала **верная** собака.  
заяц .

прил

какая?

Вдруг им навстречу **выскочил** **шустрый**

прил

какой?

Собака бросилась за **каким** **быстрым** зверьком.

прил

каким?

вопрос

прилагательное существительное

Продолжаем.

 ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ – это часть речи, которая обозначает признак предмета.

Имена прилагательные, *близкие*  
и *противоположные* по смыслу.

**Близкие по смыслу:** *маленький, мелкий, крошечный, малюсенький.*

**Противоположные по смыслу:** *маленький - большой*

Слова, близкие по смыслу (по значению) называются

СИНОНИМЫ .

*преданный* друг

*знаменитый* писатель

*верный* друг

*известный* писатель

*отзывчивый* человек

*чуткий* человек

Слова, противоположные по смыслу (по значению) называются

АНТОНИМЫ .

Весёлый – грустный, робкий – смелый, добрый – злой, трудолюбивый – ленивый.

**Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает  
признак предмета  
и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?**



Подберите **прилагательные**,  
называющие признаки предметов:

**ПО ЦВЕТУ**  
мак (какой?) **красный**  
ромашка (какая?) **белая**  
солнышко (какое?) **жёлтое**

**ПО ВКУСУ**  
лимон (какой?) **кислый**  
груша (какая?) **сладкая**  
яблоко (какое?) **вкусное**

**ПО МАТЕРИАЛУ**  
стакан (какой?) **стеклянный**  
салфетка (какая?) **бумажная**  
кольцо (какое?) **золотое**

К данным прилагательным  
допишите подходящие по смыслу существительные.

какой? **ВАШ ОТВЕТ.**  
Звонкий, весёлый смех.

какой?  
Порывистый, южный ветер.

какая?  
Ранняя, тёплая весна.

какое?  
Чистое, высокое небо.

какие?  
Весенние, солнечные дни.

Поставим вопросы к прилагательным ↑

От данных имён существительных  
образуйте имена прилагательные.

жара — жаркая **какая?**

радость — радостный **какой?**

счастье — счастливое **какое?**

здоровье — здоровые **какие?**

добро — добрые **какие?**

Заменим выделенные слова прилагательными.

стужа **зимой**

*какая?*  
**зимняя** стужа

платок из **шёлка**

*какой?*  
**шёлковый** платок

забота **матери**

*какая?*  
**материнская** забота

следы **зверей**

*какие?*  
**звериные** следы

платье из **ситца**

*какое?*  
**ситцевое** платье

статуя из **бронзы**

*какая?*  
**бронзовая** статуя

суп из **гороха**

*какой?*  
**гороховый** суп

лапы **ели**

*какие?*  
**еловые** лапы

каша из **перловки**

*какая?*  
**перловая** каша

лестница из **мрамора**

*какая?*  
**мраморная** лестница

Дополни пословицы:

Платье хорошо **новое**,  
а друг старый .

**Доброе** слово лечит,  
а злое - калечит .

Хороша верёвка **длинная**,  
а речь короткая .

**Маленькое** дело лучше  
большого безделья .

## АНТОНИМ Ы.

Как можно одним словом  
назвать выделенные  
прилагательные?

ого



# Изменение || имён прилагательных

# по числам.



## Вспомним, как **изменяется ИМЯ**

**сущее** Книга – книги, море – моря, дом – дома.

↑ Это изменение по числам.

Проверим, **изменяется ли имя прилагательное по числам**

**интересная**

книга

**широкое**

море

**новый**

дом

**новы**

**й**

**интересна**

**я**

**широко**

**е**

**интересны**

**е**

**широки**

**е**

**новы**

**е**

**интересные**

книги

**широкие**

моря

**новые**

дома

**прилагательное связано с существительным**

Наблюдаем: **Прилагательное «подстраивается» под существительное.**

какая?

**ЗИМНЯЯ**

дорога

какое

**ЗИМНЕЕ**

солнце

какие

**ЗИМНИЕ**

сугробы

какой

**ЗИМНИЙ**

день

**й**

какое

**СВЕТЛОЕ**

небо

е

какие

**СВЕТЛЫЕ**

окна

е

**СВЕТЛАЯ**

какая?

комнат

**СВЕТЛЫЙ**

какой?

праздник

Можно сделать вывод ↓

**Имена прилагательные ИЗМЕНЯЮТСЯ по числам.**

# Имена прилагательные изменяются по числам

прилагательное

в **ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ**

обозначает признак **ОДНОГО**

**ед.** предмета.

**ч.**

желез**н**ый

мост  
прият**н**ая

мелодия  
весен**н**ий

син**я**

ярк**о**е

золот**о**й

дальн**е**е

прилагательное

во **МНОЖЕСТВЕННОМ**

**числе**

обозначает признак **двух или более**

**МН.** предметов.

**ч.**

желез**н**ые

мост**н**ые

мелодии  
весен**н**ие

син**и**е

ярк**и**е

золот**ы**е

дальн**и**е

Рассмотрим все окончания прилагательных и составим таблицу окончаний.

ед. ч.	МН. ч.
какой? -ой, -ий, -ый	какие? -ые, -ие
какая? -ая, -яя	
какое? -ое, -ее	

ОГО



# Изменение || имён прилагательных

## по родам.



А как ведёт себя имя прилагательное рядом с существительными разных родов – мужского, женского, среднего?

## ПОСМОТРИМ

:

он, мой  
м.р.

мальчик какой? **весёлы**  
й

она, моя  
ж.р.

девочк  
а  
какая? **весёла**  
я

оно, моё  
ср.р.

событи  
е  
какое? **весёло**  
е

весёлы

весёла

весёло

## МН.Ч.

они

девочк  
какие? **весёлы**

они

Мальчики  
какие? **весёлы**

они

событи  
я  
какие? **весёлы**  
е

ед.ч.

С  
Д  
е  
л  
а  
е  
М  
В  
Ы  
В  
О  
Д

В единственном числе  
окончание прилагательного зависит от рода  
-ый, -ая, -ое

ЗНАЧИТ

Имена прилагательные в ед.ч.  
изменяются по родам.

Во множественном числе  
окончания прилагательных не изменились  
-ые, -ые, ые

ЗНАЧИТ

Имена прилагательные во мн.ч.  
не изменяются по родам.

Имена прилагательные

только в единственном числе  
изменяются по родам.

Род имени прилагательного определяется по роду имени существительного,  
с которым прилагательное связано по смыслу.

Им  
я  
пр  
ил  
аг  
ат  
ел  
ьн  
ое.

Имена прилагательные **изменяются**  
по **родам** в единственном числе.

ого

И  
мя  
пр  
и  
л  
а  
г  
а  
т  
е  
л  
ь  
н  
о  
е.

**мужской** род

**женский** род

**средний** род

**какой?**  
**-ый, -ий, -ой**

**какая?**  
**-ая, -яя**

**какое?**  
**-ое, ее**

мужской род - **М.**

женский род - **Ж.**

средний род - **ср.**

р.м.

**красный**

**синий**

**золотой**

**ШАУ**  
он, мой **м.р.**

р.ж.

**красная**

**синяя**

**золотая**

**ШАУ**  
она, моя **ж.р.**

р.р.

**красное**

**синее**

**золотое**

**ШАУ**  
оно, мое **ср.р.**

Род имени прилагательного определяется по роду имени существительного, к которому оно относится (с которым прилагательное связано по смыслу).



мужской род

м.

женский род

ж.р.

средний род

ср.

р.

Имена прилагательные **ИЗМЕНЯЮТСЯ** по родам в единственном числе.

подсказка

1. **Найти** в предложении **имя существительное**, с которым связано по смыслу имя прилагательное;
2. **Определить** род имени существительного;
3. По **роду имени существительного** **узнать** **род имени прилагательного**.



Небо **ясное**. На востоке горит **алая** полоска зари.

Над рекой возник **белый** туман.

Иногда проносится **свежий** ветерок.

Род имени прилагательного определяется по роду имени существительного к которому оно относится (с которым прилагательное связано по смыслу).



Им  
я  
пр  
ил  
аг  
ат  
ел  
ьн  
ое.

# Заменим прилагательные **противоположными по**

**смыслу**, выделим окончания.



**подберём антонимы.**

Холодная вода.

какая? <sup>ж. р.</sup> Горячая  <sup>она, моя ж. р.</sup> вода.

Поздняя весна.

какая? <sup>ж. р.</sup> Ранняя  <sup>она, моя ж. р.</sup> весна.

Высокий рост.

какой? <sup>м. р.</sup> Низкий  <sup>он мой м. р.</sup> рост.

Ближнее озеро.

какое? <sup>ср. р.</sup> Дальнее  <sup>оно, моё ср. р.</sup> озеро.

Старое пальто.

какое? <sup>ср. р.</sup> Новое  <sup>оно, моё ср. р.</sup> пальто.

Короткое платье.

какое? <sup>ср. р.</sup> Длинное  <sup>оно, моё ср. р.</sup> платье.

Широкая лента.

какая? <sup>ж. р.</sup> Узкая  <sup>она, моя ж. р.</sup> лента.

Грустная песня.

какая? <sup>ж. р.</sup> Весёлая  <sup>она, моя ж. р.</sup> песня.

Сильный ветер.

какой? <sup>м. р.</sup> Слабый  <sup>он, мой м. р.</sup> ветер.

**Род** имени прилагательного определяется по роду имени существительного, к которому оно *относится* (с которым прилагательное связано по смыслу).

Им  
я  
пр  
ил  
аг  
ат  
ел  
ьн  
ое.

Имена прилагательные в единственном числе **ИЗМЕНЯЮТся** по родам.



Поставим

в том же роде,

что и данные **существительные**.

**новый**

**новый** до  
**новая** школа  
**новое** здание

**красивый**

**красивый** костюм  
**красивая** шляпа  
**красивое** пальто

**тёплый**

**тёплый** платок  
**тёплое** одеяло  
**тёплая** шапка

**зимний**

**зимнее** утро  
**зимняя** ночь  
**зимний** вечер

**вкусны**

**вкусный** пирог  
**вкусная** ватрушка  
**вкусное** пирожное

**сладки**

**сладкий** сахар  
**сладкое** варенье  
**сладкая** вата

Им  
я  
пр  
ил  
аг  
ат  
ел  
ьн  
ое.



# Окончания среднего рода имён прилагательных.

-ое -  
ее  
какое?

- ое - ее  
↑  
какое?

О!

Родовые окончания имён прилагательных.

какое? сладкое

какое? ближее

какое? красное

# Окончания женского рода имён прилагательных.

-ая -  
яя  
какая?

- ая - яя  
↑  
какая?

какая? веселая

какая? дальняя

Им  
я  
пр  
ил  
аг  
ат  
ел  
ьн  
ое.

# Окончания мужского рода имён прилагательных.

-ой -ый -ий  
какой?

- ой - ый - ий

При написании окончаний прилагательных  
в м.р. трудностей не возникает.

какой? кривой

какой? милый

какой? синий

как слышим так и пишем.

Звуко – буквенная дорожка

к р и в о й так  
пишем  
[к] [р'] [и] [в] [о] [й']  
так слышим

Звуко – буквенная дорожка

м и л ы й так  
пишем  
[м'] [и] [л] [ы] [й']  
так слышим

Звуко – буквенная дорожка

с и н и й так  
пишем  
[с'] [и] [н'] [и] [й']  
так слышим

ЗАДАЁМ ВОПРОС К ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМ. ВОПРОС ПОМОЖЕТ НАПИСАТЬ ОКОНЧАНИЕ.

Вопрос подскажет **род прилагательного.**

Потренируемся, запомним и будем определять род прилагательного по

**ВОПРОСАМ.**



# Определим род имён прилагательных

какой?  
сильный м.р.  
какая?  
глубокая ж.р.  
какое?  
зимнее ср.  
какое?  
тёплое р. ср.  
какая?  
кислая р. ж.р.

какое?  
полезное ср.  
какая?  
зимняя ж.р.  
какой?  
новый м.р.  
какая?  
интересная ж.р.  
какой?  
летний м.р.

Мы знаем

ого  
-ое -  
какое? ср.  
р.  
-ая -  
какая? ж.р.  
-ой -ый -ий  
какой? м.р.

Им  
я  
пр  
ил  
аг  
ат  
ел  
ьн  
ое.

В тексте работаем с прилагательным всегда в паре с существительным  
Чтобы не допускать ошибок!

Летн... уро.

Люди пришли на ближн... луг.

-ой -ый -ий  
какой?  
ий

Они складывали душист... сено в больш... стог .

-ое -  
какое?  
е

-ой -ый -ий  
какой?  
ой   
ударное  
окончание

Суров... зима  требует много корма.

-ая -  
какая?  
ая







**Части речи.**

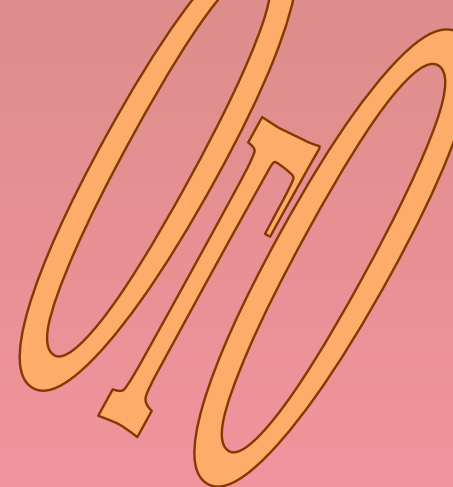
**ГЛАГОЛ.**



# Что делает?

Кто?

вра **лечи**  
ч **лече** **лече** **лече**  
р **лече** **лече** **лече**  
р **лече** **лече** **лече**  
м **лече** **лече** **лече**  
а **лече** **лече** **лече**  
ь **лече** **лече** **лече**  
р **лече** **лече** **лече**  
ь **лече** **лече** **лече**



Слова, которые обозначают действия  
предметов и отвечают на вопросы: что делает?  
что делают?  
что делал? что будет делать? что сделал?  
что сделает? (и другие подобные вопросы) -  
называются **глаголами**. Сокращение:

**гл.**

Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета, отвечает на вопросы что делать? что сделать? что делает?

что будет делать? что сделает? что делал? что сделал? (и другие подобные вопросы)

Найди в каждой строке глаголы :

что ?  
предмет

что делал  
?

кто ?  
предмет

бег действие предмета бегал бегу

что ?  
предмет

какой ?  
признак предмета

что делал  
?

рос действие предмета росли действие предмета ро

что  
делать ?

что ?

какая ?

пет действие предмета пени певуча

что  
делать ?

что ?

какие

что делают

зрет действие предмета зрелост признак предмета зрелы признак предмета зрею

что ?

что ?

что сделали

дел действие предмета делишк признак предмета действие предмета сделал

о

и

и

Чтобы узнать какой частью речи является слово надо: поставить к нему вопрос и определить, что обозначает слово.

что ?

что делают

что ?

варенье действие предмета варят действие предмета варка

кто ?

какой

что

стари действие предмета стары признак предмета старет действие предмета

что делать ?

что ?

что делает ?

кормит действие предмета действие предмета корми действие предмета

какой

что делал

что ?

светлы признак предмета свети действие предмета све

что ?

что ?

что делают

ходик действие предмета похо признак предмета действие предмета ходя

В русском языке

# СЛОВА.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ  
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ  
ГЛАГОЛЫ  
МЕСТОИМЕНЕНИЯ и  
другие...

Эти слова **ходят работать**

# В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ.

Они **меняют форму**

«одевают костюмы» связываются друг с другом,  
«играют на сцене» становятся партнёрами, получают роли

Главные: подлежащее и сказуемое  
И второстепенные: дополнение,  
обстоятельство

Но остаются сами собой:  
существительными,  
прилагательными,  
глаголами и т.д.

ГЛ  
АГ  
О  
Л.

«Живёт» слово ↓

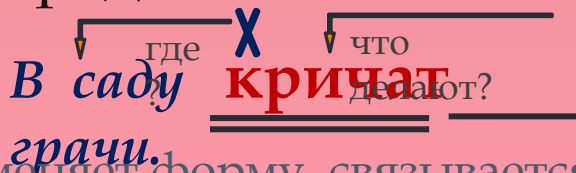
## кричать

что  
делать?

глагол

действие  
предмета

Наш глагол «идёт работать»  
в предложение.



Он **меняет форму**, связывается с другими  
словами и становится одним из  
«главных» ↙

## СКАЗУЕМЫМ.

Глагол – в предложении **чаще всего бывает сказуемым.**

Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета,  
отвечает на вопросы **что делать? что сделать? что делает?**  
**что будет делать? что сделает? что делал? что сделал? ...**



# Глагол в словосочетании и предложении .

В речи **глагол** употребляется в словосочетаниях и предложениях с именами существительными, местоимениями.

и... (будем изучать дальше).

## с существительными

читаю **что?** книгу      жить **где?** в деревне  
боюсь **чего?** грозы      приехал **откуда?** из города

## с местоимениями

передали **кому?** тебе      зашёл **за кем?** за ней  
говорим **с кем?** с ним      был **у кого?** у нас

с существительными

с местоимениями

**сущ.**      **гл.**      **мест.**

Мама **ходила** с нами в зоопарк.

Добавим **существительное**:

опаздываю на **поезд** .

решать **задачу**

сходить в **магазин**

играет на **гитаре**

изучаем **язык**

Добавим **местоимение**:

играл с **НИМИ**

ходить к **нему**

гостил у **нас**

заботится о **вас**

заходи за **МНОЙ**

# ГЛАГОЛЫ близкие и противоположные по смыслу.

## СИНОНИМЫ

**Близкие по смыслу:** *строить, возводить, сооружать.*

**Противоположные по смыслу:** *строить - разрушать.*

## АНТОНИМЫ

Слова, **близкие по смыслу (по значению)** называются

Слова, **противоположные по смыслу (по значению)** называются

### СИНОНИМЫ.

### АНТОНИМЫ.

*думает*  
*мыслит*      *уменьшил*  
                  *убавил*      *сообщить*  
                                  *известить*

**Входить** — **выходить,**  
**начинать** — **заканчивать,**  
**греется** — **мёрзнет,**  
**найти** — **потерять.**

Подберите к данным словам антонимы. Какой частью речи они являются?

Радость - грусть Ваш ответ: сущ.

Утро - вечер сущ.

Мир - война сущ.

Холод - жара сущ.

Открывает - закрывает гл.

Начало - конец сущ.

Чёрствый - мягкий прил.

Горячий - холодный прил.

Идёт - стоит гл.

Молчит - говорит гл.

**ГЛАГОЛ** – это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы что делать? что сделать? что делает? что будет делать? что сделает? что делал? что сделал?.



# Находим глаголы.

Найдём в предложениях слова, которые произносятся и пишутся одинаково, но являются разными частями речи. Определим части речи.

что? **сущ.**

что делать? **гл.**

Затопили печь, чтобы пироги печь.

что? **сущ.**

что делало? **гл.**

Снежное покрывало всю землю покрывало.

что? **сущ.**

что делать? **гл.**

Ведро дало течь, и вода стала из него течь.

кто? **сущ.**

что делала? **гл.**

Марина запекала, она все песни запекала.

без чего? **сущ.**

что делал? **гл.**

Кто без кисти и белил крыши города белил?

к кому? **сущ.**

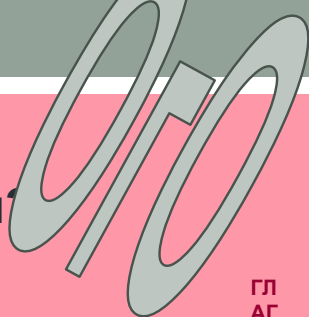
что сделаю? **гл.**

Однажды кот подкрался к попугаю: «Сейчас тебя я братец попугаю».

ого

ГЛАГОЛ.

# Учимся ставить вопросы к глаголам.



ГЛАГОЛ.

**КУПИЛА** <sup>Подумайте</sup> **что сделала?**  
И поставьте вопрос

**ПОКУПАЕМ** **что делаем?**

**ЗАКУПАЮТ** **что делают?**

**БУДУТ КОРМИТЬ** **что будут делать?**

**ПОКОРМИЛИ** **что сделали?**

**КОРМИТЬ** **что делать?**

**СЕЛ** **что сделал?**

**САДИЛСЯ** **что делал?**

**САДИЛАСЬ** **что делала?**

**САДИМСЯ** **что делаем?**

**БРОСАТЬ** **что делать?**

**БРОСИТЬ** **что сделать?**

**ПОДБРАСЫВАЕШЬ** **что делаешь?**

**ВСТРЕЧАЮТ** **что делают?**

**ВСТРЕЧАЛИ** **что делали?**

**ВСТРЕТИЛИ** **что сделали?**

**КУПАЛИСЬ** **что делали?**

**ИСКУПАЛИСЬ** **что сделали?**

**СВИСТИТ** **что делает?**

**СВИСТЯТ** **что делают?**

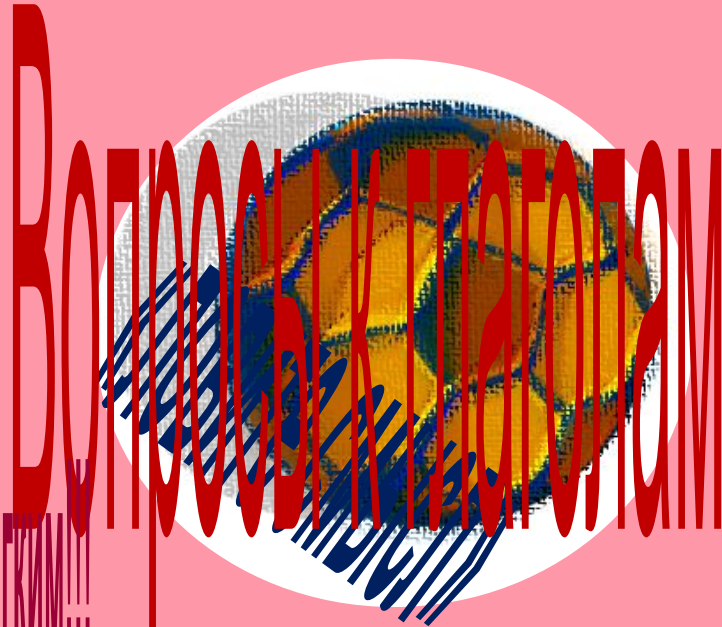
**СВИСТЕЛИ** **что делали?**

**СВИСТИМ** **что делаем?**

**СВИСТИТЕ** **что делаете?**

**СВИСТИШЬ** **что делаешь?**

**БУДУ ИСКАТЬ** **что буду делать?**



задание только кажется легким!!!





# Учимся задавать вопросы к глаголам.



ГЛАГОЛ

**обогреть**

что сделать?	обогреть
что сделала?	обогрела
что сделают?	обогреют
что сделаем?	обогреем
что сделает?	обогреет

**СТАВИТЬ**

что делать?	ставить
что делал?	ставил
что делаете?	ставите
что делаешь?	ставишь
что делаю?	ставлю

**ПОВТОРЯЙТЕ  
НЕСКОЛЬКО РАЗ  
И СЛУШАЙТЕ СЕБЯ!!!**

**ВЫУЧИТЬ**

что сделать?	выучить
что сделали?	выучили
что сделаю?	выучу
что сделает?	выучит
что сделают?	выучат

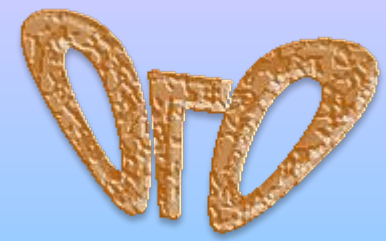
**ХОДИТЬ**

что делать?	ходить
что делал?	ходил
что делает?	ходит
что делают?	ходят
что делаю?	хожу

**ПОГАСНУТЬ**

что сделать?	погаснуть
что сделало?	погасло
что сделаете?	погасните
что сделают?	погаснут
что сделаю?	погасну





# Неопределённая форма

# глагола.



Мы знаем:

Начальная форма имени существительного

существительное в именительном падеже,

в единственном числе.

ОГО



Так же, как имя существительное и имя прилагательное,

**ГЛАГОЛ** имеет **свою**

Иначе она называется:

начальную форму.

это название начальной формы глагола

неопределённая форма

**глагола**

Неопределённая форма **глагола**

*отвечает на вопросы*

**ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО**

**СДЕЛАТЬ?  
ЧТО ДЕЛАТЬ?**

решать

лечить

везти

печь

улыбаться

**ЧТО СДЕЛАТЬ?**

решить

вылечить

привезти

пропечь

улыбнуться

В этой форме  
(неопределённой  
форме) **глаголы**

в словарях.

И снова:



Очень внимательно подбираем вопросы к глаголам.

ОГО

# Неопределённая форма глагола

отвечает на вопросы

ЧТО ДЕЛАТЬ?

ЧТО СДЕЛАТЬ?

Очень внимательно

подбираем вопросы к глаголам.

рисовать  
просить  
нести  
стричь  
любоваться

нарисовать  
спросить  
принести  
подстричь  
полюбоваться



ГЛ  
АГ  
О  
Л.

НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА

глагола заканчивается на

ОСОБЕННЫЕ части слова .

**-ТЬ -ТИ -ЧЬ**

Всё узнаем о них...

ПОДОЖДИТЕ.

ЧТО СДЕЛАТЬ?

ЧТО СДЕЛАТЬ?

ЧТО ДЕЛАТЬ?

Внимание!!!

Как интересно!

ЧТО ДЕЛАТЬ?



*Победить, помочь, цвести, встречаться.*

концовка глагола

«спряталась» .

Подберите к каждому глаголу однокоренной глагол, который отвечает на вопрос ЧТО СДЕЛАТЬ?

строить

ехать

хранить

учить

думать

построить

Ваши  
ответы.

заехать

сохранить

выучить

придумать

ОГО

# НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА

-ТЬ -ТИ -ЧЬ

глагола заканчивается на \_\_\_\_\_.

«возвратный»  
суффикс.

*Гулять, стеречь, ползти, умываться.*

ся  
(-сь)

умываю**сь**  ^

умываем**ся**  ^

умыва**ТЬся** ^

СУФФИКС  
глагола ↓

-ся \ -сь

когда -то был местоимением  
СЕБЯ.

Катаю **себя**

- катаю**сь**.

Причёсываю **себя**

- причёсываю**сь**.

Помирю **себя**

- помирю**сь**.

В древнерусском языке неопределённая форма глаголов оканчивалась  
на **-ти** (писати, ходити).

Потом конечное безударное [и] исчезло и осталась лишь  
мягкость конечного согласного [т'] : писать, ходить.

А конечное [и] сохранилось под ударением: везти, нести, плести.

В древнерусском языке неопределённая форма некоторых глаголов  
оканчивалась на **-чи** (печи, беречи).

После исчезновения конечного безударного [и] образовались формы → печь, беречь.



## Неопределённая форма глагола

отвечает на вопросы

ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО

Сейчас появились список слов, в котором есть **глаголы**

в **неопределённой форме**, глаголы в других формах

и слова **других частей речи**.

**Выбираем** только **глаголы** в **неопределённой форме**.

что ?

предмет  
сущ.

**КОСТЬ**

что делать ?

действие предмета  
гл., неопр. ф.

**КОСИТЬ**

что делает ?

действие предмета  
гл..

**КОСИТ**

что делать ?

действие предмета  
гл., неопр. ф.

**НЕСТИ**

что ?

предмет  
сущ.

**ПУТИ**

что делать ?

действие предмета  
гл., неопр. ф.

**ВЕЗТИ**

что делать ?

действие предмета  
гл., неопр. ф.

**КРЫТЬ**

что ?

предмет  
сущ.

**КРОВАТЬ**

что делают ?

действие предмета  
гл..

**КРОЮТ**

что делать ?

действие предмета  
гл., неопр. ф.

**ГРЫЗТЬ**

что ?

предмет  
сущ.

**ГРУСТЬ**

что ?

предмет  
сущ.

**ЗЛОСТЬ**

что делать ?

действие предмета  
гл., неопр. ф.

**СЕЯТЬ**

что ?

предмет  
сущ.

**СЕТЬ**

что сделать ?

действие предмета  
гл., неопр. ф.

**СЕСТЬ**

что ?

предмет  
сущ.

**СКАТЕРТЬ**

что делать ?

действие предмета  
гл., неопр. ф.

**СТИРАТЬ**

что сделать ?

действие предмета  
гл., неопр. ф.

**СТЕРЕТЬ**

что ?

предмет  
сущ.

**ПЛЕТЬ**

что делать ?

действие предмета  
гл., неопр. ф.

**ПЛЕСТИ**

что ?

предмет  
сущ..

**КОГТИ**



ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО

Называем неопределённую форму каждого глагола по образцу.

что делаем?

*слушаем*

что делать?

*слушать*

что делаем?

*слышим*

что делать?

*слышать*

что делаем?

*делим*

что делать?

*делить*

что сделаем?

*поделим*

что сделать?

*поделить*

что сделают?

*прыгнут*

что сделать?

*прыгнуть*

что делают?

*прыгают*

что делать?

*прыгать*

что делает?

*кричит*

что делать?

*кричать*

что сделают?

*крикнут*

что сделать?

*крикнуть*

что будете делать?

*будете слушать*

что делать?

*слушать*

что будете делать?

*будете слышать*

что делать?

*слышать*

что сделают?

*прилетят*

что сделать?

*прилететь*

что делают?

*прилетают*

что делать?

*прилетать*

Продолжаем...

Чётко читаем глаголы, слушаем себя, слышим себя и верно образуем неопр.ф.

Произносим вслух несколько раз, глаголы могут отличаться всего одной или несколькими буквами, а отвечать на разные вопросы.

Очень внимательно подбираем вопросы к глаголам.





Продолжаем называть неопределённую форму каждого глагола.

что делают?

*верят*

что делать?

*верить*

что сделаем?

*поверим*

что сделать?

*поверить*

ВАШ ОТВЕТ

что сделаем?

*выучим*

что сделать?

*выучить*

что делает?

*учит*

что делать?

*учить*

что делает?

*сидит*

что делать?

*сидеть*

что сделают?

*посидят*

что сделать?

*посидеть*

что будете делать?

*будете мечтать*

что делать?

*мечтать*

что будут делать?

*будут мечтать*

что делать?

*мечтать*

что сделают?

*приедут*

что сделать?

*приехать*

что делают?

*приезжают*

что делать?

*приезжать*

Чётко читаем глаголы, слышим себя, «ловим смысл».

Очень внимательно подбираем вопросы к глаголам.





# Разбор слов по составу. МЫ ЗНАЕМ...

Суффиксы

## служат

Пополняем запас знаний

для образования **НОВЫХ СЛОВ.**

заморозить  $\wedge$   
заморозка  $\wedge$

гл.

сущ.

для образования **НОВЫХ форм слова.**

заморозит  $\square$  гл.

заморозить гл.

что сделать?

Неопределённая форма

как **окончание**

ОКОНЧАНИЕ **изменяется**

образуется **новая форма**

$\wedge$   
ТЬ

**ФОРМООБРАЗУЮЩИЙ** суффикс.

ОБРАЗУЕТ

**НЕОПРЕДЕЛЁННУЮ ФОРМУ ГЛАГОЛА.**

**ГЛАГОЛ**

что делать?

Неопределённая форма

заходить

ХОДИЛ

ХОД

**ГЛАГОЛ**

что делать?

Неопределённая форма

прилетать

летал

полёт



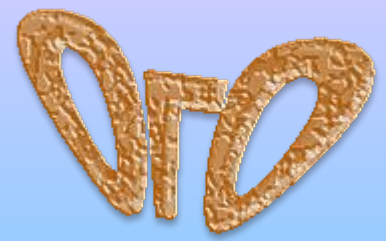
о  
с  
н  
о  
в  
а

приставка  
корень  
суффикс  
окончание

ЧАСТИ СЛОВА.

ОБОЗНАЧЕНИЯ





# Изменение глаголов

## по числам.



# ГЛАГОЛЫ по системам изменяются

## Глаголы

**в единственном числе** обозначают действие одного предмета.

единственное число - **ед.**

**Ч.**

**Я один**

что делаю?  
**учу**

что сделаю?  
**выучу**

что буду делать?  
**буду учить**

**Ты один**

что делаешь?  
**читаешь**

что сделаешь?  
**почитаешь**

что будешь делать?  
**будешь читать**

**Он один**

что делает?  
**рисует**

что сделает?  
**нарисует**

что будет делать?  
**будет рисовать**

что делал?  
**думал**

что сделал?  
**подумал**

**Она одна**

что делала?  
**думала**

что сделала?  
**подумала**

**Оно одно**

что делало?  
**думало**

что сделало?  
**подумало**

## Глаголы

**во множественном числе** обозначают действие двух или более предметов.

множественное число - **мн.**

**Ч.**

**Мы много**

что делаем?  
**учим**

что сделаем?  
**выучим**

что будем делать?  
**будем учить**

**Вы много**

что делаете?  
**читаете**

что сделаете?  
**почитаете**

что будете делать?  
**будете читать**

**Они много**

что делают?  
**рисуют**

что нарисуют?  
**нарисуют**

что будут делать?  
**будут рисовать**

что делали?  
**думали**

что сделали?  
**подумали**

**Неопределённая форма**

глагола

**НЕ**

указывает на число.

Нам помогут

**Очень внимательно** **МЕСТОИМЕНИЯ** **по** **вопросам** **вопросы** к





Находим в тексте **глаголы** и определяем их число.

В тексте есть подсказки для нас → это сущ.



ГЛ  
О  
Л.

Определим число глаголов.

МН.Ч. **Скрипят** **кпесты**. **Звенят** **синицы**. **Смеётся** **кукушка**  
 делают? гл. что делают? сущ. кто? гл. что делает? гл. кто? сущ. она

ед.Ч. **Свистит** **иволга**. **Лгуцата** прыгают **мы**  
 что делает? гл. кто? сущ. они что делают? гл.

**Между** **корней** **лежит** **уж**. **Закончили**. **Приступим** к следующему заданию.  
 кто? сущ. он делает? гл. сущ. он

**Внимание!** **ОПРЕДЕЛЯЕМ** **ОНА** **ОН** **Я** **ОНИ**  
 не лезь? сразу ответим на вопрос. У глаголов в неопределённой форме.

**МН.Ч. МЫ** **ед.Ч. ОН** **ед.Ч. Я** **МН.Ч. ОНИ**  
 что делаем? что делает? что делаю? что делают?

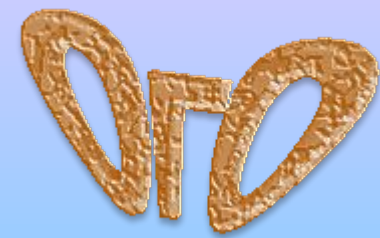
**МН.Ч. ВЫ** **ед.Ч. ТЫ** **неопр.** **ед.Ч. ОНО**  
 что делает? что сделаешь? что делать? что делало?

**неопр.** **МН.Ч. ОНИ** **ед.Ч. Я** **МН.Ч. ОН** **ВЫ**  
 что делать? что делают? что делаю? что делают?

**неопр.** **МН.Ч. ОНИ** **ед.Ч. Я** **МН.Ч. ОН** **ВЫ**  
 что делать? что делают? что делаю? что делают?

Очень внимательно ставим вопросы к





# Изменение глаголов

# по временам.



Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета, отвечает на вопросы что делать? что сделать? что делает? что будет делать? что сделает? что делал? что сделал? (и другие подобные вопросы)

Действие происходит сейчас **В** сейчас **Я**  
**настоящем**  
 Действие уже происходило **В** уже **Я читаю**  
**прошлом**  
 Действие ещё будет происходить **В** потом **Я буду читать**  
**будущем**

**Глагол изменяется по временам**  
**настоящее** **прошедшее** **БУДУЩЕЕ**

Неопределённая форма глагола	Время глагола		
	настоящее	прошедшее	будущее
что <b>делает?</b> <b>летит</b> <b>летит</b> <b>летит</b>	что <b>делает?</b> <b>летит</b> <b>летит</b> <b>летит</b>	что <b>делал?</b> <b>летел</b> <b>летел</b> <b>летел</b>	что <b>будет делать?</b> <b>будет летать</b> <b>будет летать</b> <b>будет летать</b>
что <b>сделает?</b> <b>полетит</b> <b>полетит</b> <b>полетит</b>	что <b>сделал?</b> _____	что <b>сделал?</b> <b>полетел</b> <b>полетел</b> <b>полетел</b>	что <b>сделает?</b> <b>полетит</b> <b>полетит</b> <b>полетит</b>



# Глаголы изменяются по временам

## Глаголы в настоящем времени

отвечают на вопросы  
что делаю? что делаем?  
что делаешь? что делаете?  
что делает? что делают? 😊

## Глаголы в прошедшем времени

отвечают на вопросы  
что делал? что сделал?  
что делали? что сделали?  
что делала? что сделала?  
что делало? что сделало? 😊

## Глаголы в будущем времени

отвечают на вопросы  
что сделаю? что сделаем?  
что сделаешь? что сделаете?  
что сделает? что сделают?  
что буду делать? что будем  
делать?  
что будешь делать? что будете  
делать? что будет делать? что  
будут делать? 😊

Сокращение: наст.

вр. в некоторых учебниках Н.

Я чВ. делаю?  
уч  
у

Сокращение: прош.

вр. П.

Я что делал?  
учи  
л  
выучи

Сокращение: буд.

вр. б.

Я что буду  
делать?  
буду  
учить  
выуч  
у

мы используем



наст. вр.

прош. вр.

буд. вр.

Сокращения из одной  
буквы  
ученики  
часто путают, забывают.

ГЛАГОЛ.

У глаголов

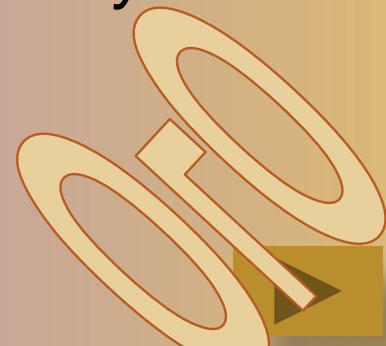
в прошедшем времени

есть отличительный

знак:

их можно узнать

ОСОБЕННЫЙ  
суффикс.



ОГО

# Суффиксы служат

для образования  
**НОВЫХ СЛОВ.**

для образования  
**НОВЫХ ФОРМ СЛОВА.**

как **окончание**

ПОДГОТОВИТЬ <sup>^</sup> **гл.**  
ПОДГОТОВКА <sup>^</sup> **сущ.**

ПОДГОТОВИТЬ <sup>^</sup> **гл.**  
ПОДГОТОВИЛ <sup>^</sup> **гл.**

ОКОНЧАНИЕ **изменяется**  
образуется новая **форма слова.**

**ФОРМООБРАЗУЮЩИЕ** суффиксы.

ОБРАЗУЮТ **ФОРМЫ**

<sup>^</sup> **ТЬ** **НЕОПРЕДЕЛЁННУЮ ФОРМУ ГЛАГОЛА.**

<sup>^</sup> **Л** **ФОРМУ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ ГЛАГОЛА.**



ГЛАГОЛ.



# Основа слова

ого

Основа слова – это часть слова без окончания...

образован

Это определение продолжим, когда познакомимся с новыми словами

Образование разных форм одного и того же слова – **словоизменение**.

Изменяем форму слова словоизменение

	один	много	
нет (кого?)	грач	грачи	Выделяем основу
даю (кому?)	грача		
вижу (кого?)	грача		
горжусь (кем?)	грачом		
пишу (о ком?)	о граче		

	один	много	
нет (чего?)	трав	травы	Выделяем основу
даю (чему?)	траве		
вижу (что?)	траву		
горжусь (чем?)	травой		
пишу (о чём?)	о траве		

Изменили окончание

ОКОНЧАНИЕ **изменяется**  
↓  
образуется новая форма слова

Слова-помощники

	один	много
нет (кого? чего)		
даю (кому? чему)		
вижу (кого? что?)		
доволен (кем? чем?)		
думаю (о ком? о чём?)		

Нам понадобятся

О  
С  
Н  
О  
В  
А

Формообразующие суффиксы.

Пополняем запас знаний

+

# служат ↓

для образования новых форм слова.

КАК **ОКОНЧАНИЕ**.

ОКОНЧАНИЕ **изменяется**

образуется новая **форма слова**.

ГЛ  
АГ  
О  
Л.

## Помните этот слайд?

Окончания и формообразующие суффиксы

ТЬ  
ТИ

А

образуют новую форму слова

ДОЛЖНЫ ПРОДОЛЖИТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЕ →

**Основа** слова – это часть слова без окончания...

Продолжаем

и без формообразующих суффиксов

думать

^

ходила

^

гулял

^

вставало

^





Найдите глаголы.  
Укажите время.

Поля *прош. вр.*  
опустели .

Что сделали?  
уже

Цветы *прош. вр.*  
исчезли .

Что сделали?  
уже

Жёлтая *наст. вр.*  
трава клонится к земле .

Что делает?  
сейчас

Одна только озимь *наст. вр.*  
поднимается ровным зелёным ковром .

Что делает?  
сейчас

Корешки *буд. вр.*  
хлеба сохраняются невредимыми .

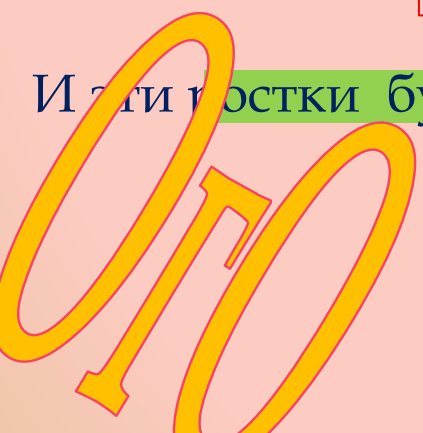
Что сделают?  
ПОТОМ

Весной они *буд. вр.*  
появятся на свет зелёными стебельками.

Что сделают?  
ПОТОМ

И эти *буд. вр.*  
постки будут радовать всех нежной зеленью .

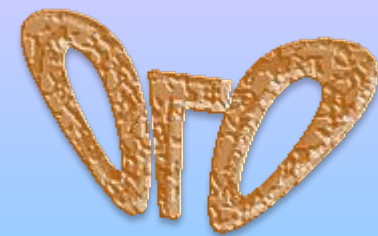
Что будут делать?  
ПОТОМ



Выделяем  
глагол.



Выделяем  
слово –  
помощник.



# Изменение глаголов

прошедшего времени в единственном числе

по родам.



# Изменяются ли глаголы по родам?

# понаблюдаем ↓

Подставим глагол **шуметь** к существительным

*река* ж. р.  
*ручей* м. р.  
*море* ср. р.

в ед.ч и во мн.ч.

ГЛАГОЛ

Что получается?

*наст. вр.*

она, моя ж.р. *река* что делает? шумит

он, мой м.р. *ручей* что делает? шумит

оно, моё ср.р. *море* что делает? шумит

окончания не меняются

Глаголы наст. вр. не изменяются по родам

окончания не меняются

они *реки* что делают? шумят

они *ручьи* что делают? шумят

они *моря* что делают? шумят

*прош. вр.*

она, моя ж.р. *река* что делала? шумела

он, мой м.р. *ручей* что делал? шумел

оно, моё ср.р. *море* что делало? шумело

они *реки* что делали? шумели

они *ручьи* что делали? шумели

они *моря* что делали? шумели

окончания не меняются

*буд. вр.*

она, моя ж.р. *река* что будет делать? будет шуметь

он, мой м.р. *ручей* что будет делать? будет шуметь

оно, моё ср.р. *море* что будет делать? будет шуметь

Глаголы буд. вр. не изменяются по родам

окончания не меняются

они *реки* что будут делать? будут шуметь

они *ручьи* что будут делать? будут шуметь

они *моря* что будут делать? будут шуметь

окончания не меняются

Во множественном числе окончания глаголов не изменились -и, -и, и.

ЗНАЧИТ ↓

Глаголы во мн.ч. не изменяются по родам.

Наш вывод:

В единственном числе окончание глагола зависит от рода, меняется

↓  
 -а, -нулевое, -о . ЗНАЧИТ ↓

Глаголы в прош. вр., в ед.ч.

ИЗМЕНЯЮТСЯ ПО РОДАМ.



# ГЛАГОЛЫ

в прошедшем времени  
в единственном числе  
изменяются по родам.

**мужской**

род

**женский** род

**средний**

род

**что делал?**  
**-нулевое**

**что делала?**  
**- а**

**что делало?**  
**-о**

мужской род - **М.**

женский род - **Ж.**

средний род - **ср.**

р<sub>м.</sub>

**встал**

**играл**

**КОТ**  
он, мой **М.**

р<sub>ж.р.</sub>

**встала**

**играла**

**КОШКА**  
она, моя **Ж.**

р<sub>ср.</sub>

**встало**

**играло**

**СОЛНЦЕ**  
оно, моё **ср.р.**

р.

р.

Род глагола (прош. вр., в ед. ч.) определяется по роду имени существительного, с которым глагол связан по смыслу.



# ГЛАГОЛЫ

## ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ в единственном числе изменяются по родам.

что сделать?

### созреть

ж.р. что сделала? ж.р.

**созрела** земляника

созрела

ср.р. что сделало? ср.р.

**созрело** яблоко

созрело

м.р. что сделал? м.р.

**созрел** плод

созрел

что сделать?

### выйти

м.р. что сделал? м.р.

**вышел** месяц

вышел

ср.р. что сделало? ср.р.

**вышло** солнце

вышло

ж.р. что сделала? ж.р.

**вышла** луна

вышла

что сделать?

### наступить

ср.р. что сделал? ср.р.

**наступило** утро

наступило

ж.р. что сделала? ж.р.

**наступила** ночь

наступила

м.р. что сделал? м.р.

**наступил** вечер

наступил

что делать?

### сверкать

ж.р. что делала? ж.р.

**сверкала** роса

сверкала

м.р. что делал? м.р.

**сверкал** иней

сверкал

ср.р. что делало? ср.р.

**сверкало** солнышко

сверкало

Род глагола (прош. вр., в ед. ч.) определяется по роду имени существительного, с которым глагол связан по смыслу.



Что он делал?  
Что она делала?  
Что оно делало?

а  о  л <sup>^</sup> прош. вр

что делал?

Фонарь свети.л

что делала?

лампа свети.л  а

что делало?

солнце свети.л  о

что делало?

дерево стоя.л  о

что делала?

сосна стоя.л  а

что делал?

столб стоя.л

что делала?

лодка плы.л  а

что делал?

человек плы.л

что делало?

бревно плы.л  о

что делал?

отец говори.л

что делала?

мама говори.л  а

что делало?

радио говори.л  о

что делала?

каша кипе.л  а

что делал?

суп кипе.л

что делало?

варенье кипе.л  о

что делало?

море шумел.л  о

что делал?

ветер шумел.л

что делала?

вода шумел.л  а

## Читаем по строчкам:

Род глагола (в прош. вр., в ед. ч.) определяется по роду имени существительного, с которым глагол связан по смыслу.





Имена существительные, имена прилагательные, глаголы

# ИЗМЕНЯЮТСЯ по числам.



книга

книги

лесной

лесные

читаю

читаем

сущ.

прил.

гл.

единственное число - ед. ч.		множественное число - мн. ч.	
книга	книга	книга	и
стол	стол	стол	ы
море	море	море	я
лесной	лесной	лесно	ые
лесная	лесная	лесна	ые
лесное	лесное	лесно	ые
читаю	читаю	читае	ем
читаешь	читаешь	читае	ете
читает	читает	читае	ют
читал	читал	читал	и
читала	читала	читала	и



# Род имени прилагательного

с которым **прилагательное** связано по смыслу ↓

определяется по

роду  
с которым **глагол**

имени

существительного  
связан по смыслу ↑

## Род глагола (в прош. вр., в ед. ч.)

что сделал? Проснул съ  весенн  какое? **солнце**  **ее**

какое? Тёпл  **солнышко**  что  взглянул  **на**  **землю.**  **о**

како  **е**  что  Лёж  **мороз**  покрыл  **лужицы**  льдом.  **и?**  **и?**  **лёд.**

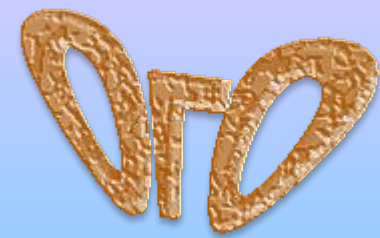
какое?  **и**  что  Солнечн  **тепло**  растопил  **топик?**  **лёд.**  **о**  какой  ?  **и**

что сделал? По оврагу побегал  говорлив  **ручеек.**  какой?  **ы**

что сделала? Пришл  **а**  маленьк  **радостя**  **и**

Вставим, пропущенные окончания глаголов и прилагательных.  
**родовые окончания**





Не

с глаголами.



## Прочитаем, найдём глаголы.

Трудолюбивый человек <sup>гл.</sup> **любит** работать.

Труд <sup>гл.</sup> **приносит** ему радость.

Таких людей <sup>гл.</sup> **уважают**.

Какую частицу нужно добавить к **глаголу** в предложения, если речь пойдёт о ленивом человеке?

Ленивый человек **не любит** работать.

Труд **не приносит** ему радость.

Таких людей **не уважают**.

**НЕ**

**НЕ** придаёт глаголу отрицательный смысл:  
*не приедет, не знаю.*

**НЕ** с **глаголами** пишется **раздельно**.



**НЕ** с **глаголами** пишется **раздельно**.

На уроке русского языка :

НЕ БЕГАЛ, НЕ ПРЫГАЛ,  
НЕ ЕЛ, НЕ ГРУСТИЛ,  
НЕ СПОРИЛ, НЕ ДРАЛСЯ  
И СТЁКЛА НЕ БИЛ,  
НЕ ПОЛЗАЛ ПОД ПАРТОЙ,  
БУМАГ НЕ БРОСАЛ –  
И ВМЕСТЕ С ГЛАГОЛАМИ  
НЕ  
НЕ ПИСАЛ!

Не с глаголами пишу раздельно!

Не с глаголами пишем раздельно!

Не ругайтесь,  
Не деритесь,  
Не кричите,  
Не дразнитесь,  
Не шалите  
Не спешите

Вместе **НЕ** с глаголом  
Не пишете!

А теперь серьёзно. Мудрость народа.

Пословицы.

За один раз дерева **срубают**.<sup>гл.</sup>

Умелые руки **знают** скуки.<sup>гл.</sup>

Спустя лето по малину **ходят**.<sup>гл.</sup>

Труд (**пропадёт**) без следа.<sup>гл.</sup>

**НЕ** с **глаголами** пишется **раздельно**.

# Спасибо!

ОГО

Переходим  
на следующую  
ступень...

