



*Структурно -
функциональная
модель
взаимодействия **ДОУ** с
семьей*

Научный руководитель Т.Н. Доронова

*Данная модель условно состоит
из трех блоков:*

- Информационно -
аналитического
- Практического
- Контрольно - оценочного

Информационно - аналитический блок

- **МЕТОДЫ:**

- опрос
- анкетирование
- патронаж
- наблюдение
- специальные диагностические методики
- Маркетинговые исследования

- **НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ:**

- Первое - просвещение родителей, передача информации
- Второе - организация продуктивного общения всех участников образовательного пространства

Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей

Зверева О.Л., Кротова

1. Информационно-аналитические

- Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.*
- Формы и методы проведения общения: опросные методы, наблюдение, проективные методики; «Почтовый ящик»*

2. Досуговые

- *Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.*
- *Формы проведения общения*

Совместные досуги, праздники, выставки, КВН, литературные гостиные, игротеки, театральная пятница, др. традиции, защита семейных проектов, дни здоровья

3. *Познавательные*

- *Цель: ознакомление родителей с возрастными психологическими и личностными особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей*
- *Формы: семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, собрания, консультации, деловые игры, родительские лектории, тренинги, дискуссионные клубы, совместные проекты, конференции, библиотека для родителей*

4. Наглядно-информационные

- *Цель: ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей.
Формирование педагогической культуры родителей*
- *Формы: информационные проспекты, рекламные буклеты для родителей, организация дней открытых дверей, просмотров занятий и др. видов деятельности, стенды, работа со СМИ, выпуск устных журналов, газет, фотоальбом группы, «телефон доверия», информационные письма, телеканал для родителей и др.*

5. Участие родителей в управлении ДОУ

- Родительские активы*
- Родительский комитет*
- Попечительский совет*
- Заключение договоров с родителями*
- Советы педагогов с участием родителей*

Практический блок

В данном блоке содержится информация, направленная на решение конкретных задач, связанных со здоровьем детей и их развитием.

Формы и методы работы зависят от той информации, которая выявляется при анализе ситуации в рамках первого блока



Контрольно - оценочный

блок -

это анализ эффективности мероприятий, которые проводятся специалистами детского сада

*Для определения усилий,
затраченных на взаимодействие
с родителями используются:*

- Опрос
- КНИГИ ОТЗЫВОВ
- ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ
- Экспресс - диагностика
- самоанализ со стороны педагогов

*Взаимодействие с
родителями при
поступлении
ребенка в ДОУ*

Наглядная информация для родителей

- Визитная карточка учреждения с указанием направлений его деятельности и программы работы
- информация о достижениях
- стенд о правах и обязанностях родителей
- график работы сотрудников с детьми и родителями

Встреча родителей с заведующей

- **Беседа с родителями**
- **Экскурсия по детскому саду**
- **Посещение заседания
родительского клуба**

Встреча воспитателей с родителями

- Цель: расположить к себе родителей и получить от них первичную информацию о ребенке
- Индивидуальная беседа
- предложение рассмотреть с ребенком фотоальбом ДОУ
- убедить родителей создать альбом о собственном ребенке