



Государственное бюджетное образовательное учреждение лицей № 1547.

Команда ученического самоуправления.



«КПД»

(Команда полезных дел)

Видите на картинке человечков? Так это мы! Единый сплочённый коллектив, готовый воплотить полезные и важные дела в лицейском братстве.

Девиз:

«Пока другие играют - мы занимаемся ДЕЛОМ!»



Содержание

Сведения об образовательной организации

Модель УС

Структура самоуправления

Вожатый УС

Эссе вожатого

Методическая разработка

Нормативно-правовой блок

Лидер УС

Мероприятия прошлых лет.

Отзывы педагогов о деятельности УС

И еще немного о нас...



Назад



Далее



Сведения об образовательной организации:

- 1. Дата создания.** Смена основных реквизитов учреждения 07/09/2011 Переименовано на основании Приказа ДОГМ №464 от 20.07.2011 "О переименовании...».
 - 2. Местонахождение.** 109387, Москва, Белореченская улица, дом 47, корпус 1
 - 3. Режим.** В лицее - модульный режим обучения Режим обучения в ГБОУ лицее № 1547 на 2016-2017 учебный год - триместры для 5-9 классов, полугодия (семестры) для 10-11 классов. Установлены сроки проведения каникул в 2016 - 2017 учебном году (согласно распоряжению Департамента образования г. Москвы от 9 февраля 2016 г. № 21р) Сроки завершения учебного года 30.05.2017 — для обучающихся 5-8; 10 классов. Для обучающихся 9, 11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом. Занятия в ГБОУ лицее № 1547 проводятся по 5-дневной учебной неделе для 5-х классов, по 6-дневной учебной неделе для обучающихся 6-11 классов Продолжительность уроков - 45 минут. Занятия в лицее проводятся в одну смену.
- Сайт. licuv1547.mskobr.ru



Назад



Далее



Модель УС



1. Название команды: «Команда полезных дел».
2. «Пока другие играют - мы занимаемся ДЕЛОМ!»
3. Лидер УС – Фролова Дарья Николаевна.
4. Контактная информация. 8 (915) 483-08-15. https://vk.com/dasha_frol
5. Вожатый УС – Рогачева Светлана Витальевна
6. Контактная информация. 8 (905) 700-88-83 <https://vk.com/id9070081>
7. Значение эмблемы: единый сплочённый коллектив, готовый воплотить полезные и важные дела в лицейском братстве.



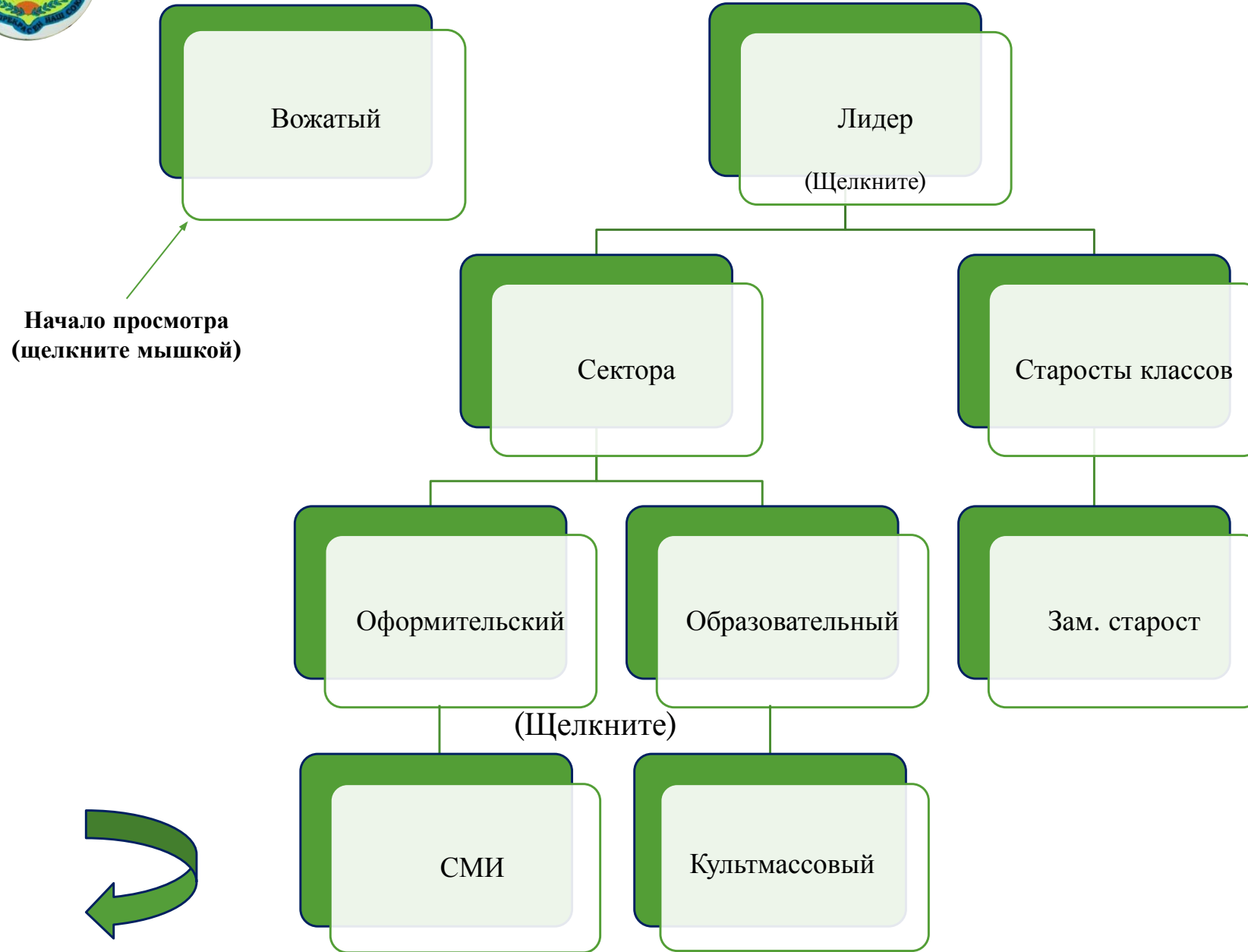
Назад



Далее



Структура самоуправления.



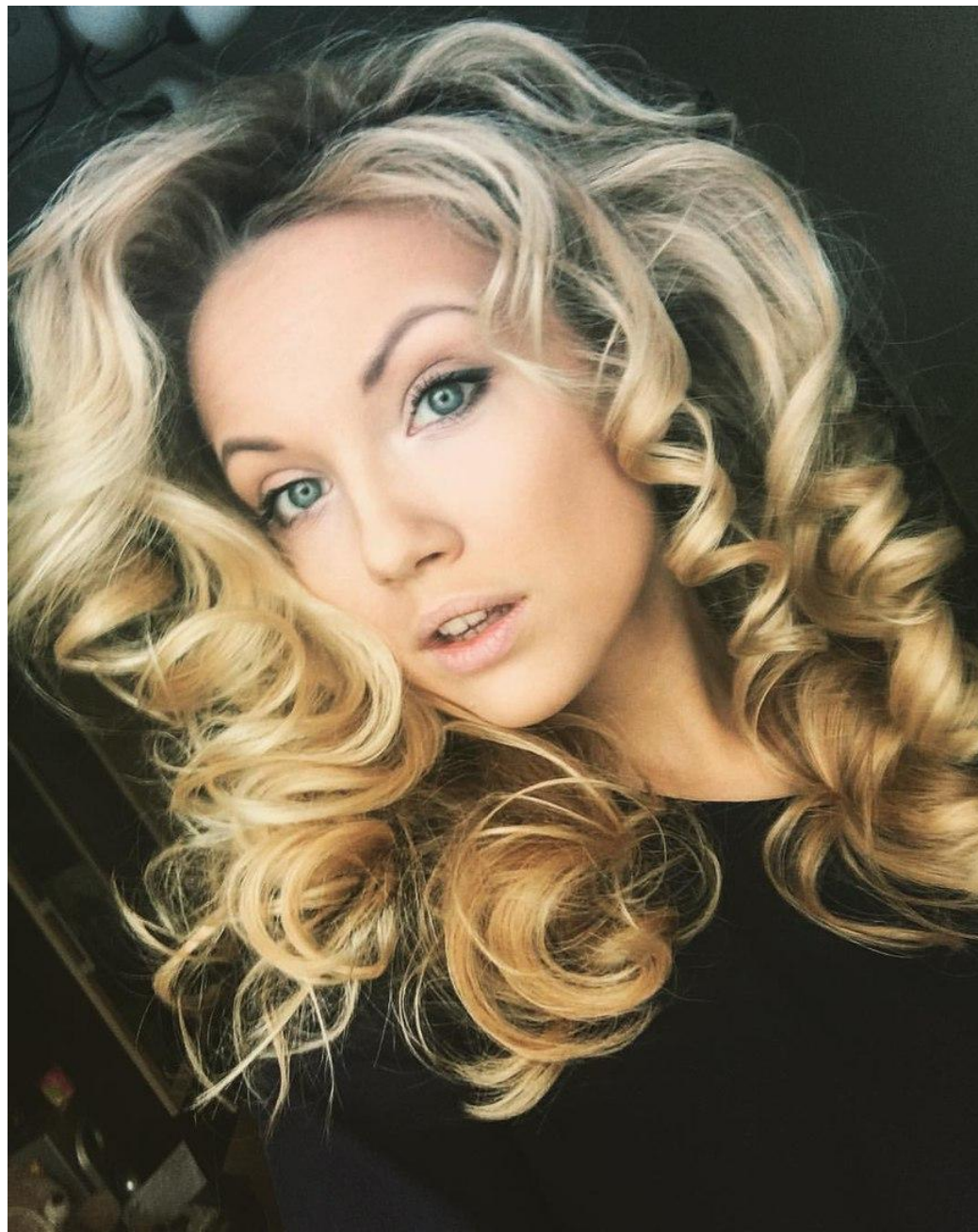


Вожатый УС

- Рогачева Светлана Витальевна
- 29.06.1994
- МГОУ (Московский государственный областной университет) 2012-2016гг педагогическое образование, профиль экономка, диплом бакалавра с отличием
- Трудовой стаж: до года.
- Статьи: «Особенности профориентационной работы в условиях рыночной экономики»
«Психологический эффект от внутрифирменного обучения»
- Интересы: зарубежная литературная классика, творчество Асадова, активный отдых,
- «Успех приходит к тому, кто делает то, что любит. Нет другого пути к успеху». Малколм Форбс.



Далее





Эссе водителя на тему «Чему я учусь у детей»

«Трудись для того, чтобы наслаждаться».

Жан-Жак Руссо.

Так получилось, что в моей семье каждый имеет педагогическое образование, и я, несомненно, этим горжусь. Профессия учителя помогла моей маме найти себя в жизни, помогать детям и видеть результат своих трудов. Я тоже выбрала этот путь и счастлива, что стала заниматься делом, которое мне нравится, что связала себя с великим и прекрасным делом – обучением детей. Как многим может показаться - это односторонний процесс, но данная мысль- заблуждение. Я молодой специалист, и только начинаю свой путь в педагогической сфере, но уже сейчас могу с уверенностью сказать, что взрослым есть чему поучиться у детей. Многие меня спрашивают: почему я выбрала именно эту профессию? Да, я действительно хотела работать с детьми, учить их, сталкиваться с их переживаниями и проблемами, вникать в трудности подросткового возраста. Учитель- это не просто человек, который рассказывает заумные термины и ставит двойки, он еще и в каких-то моментах ученик. Как показала практика, дети могут много научить взрослого!



Назад



Далее



У меня есть младший брат. Ему 14 лет, и я не перестаю удивляться, как много он знает о том, о чем я даже не предполагаю... У детей другие ценности и он совершенно по другому оценивают людей. Они видят «насквозь». Чувствуют правду и ложь, чувствуют фальшь и обман. Если дети любят- то это действительно искренне, без лжи и фальши. Их любовь, действительно надо заслужить, открыть им душу и тогда они покажут- как это любить всем сердцем! Общаясь с детьми каждый день, бок о бок сталкиваясь с их переживаниями и проблемами, я развиваю свою интуицию, становлюсь не только учителем своего предмета, но и психологом и другом, учусь находить ту тропинку к сердцу ребенка, учусь ставить себя на место другого и ощутить то, что он чувствует. Это играет большую роль в выстраивании отношений с детьми. Но самое главное, чему может научить ребенок - это доброму, искреннему и по-детски простому взгляду на многие вещи. Именно этой простоты, порой, так не хватает взрослым, чтобы по-другому посмотреть на многие события. «Человек лишь там чего-то добивается, где сам верит в свои силы". Людвиг Фейербах. За время работы с учениками, я научилась больше верить в себя и свои силы, увидела, что я могу помочь ребятам справиться с их проблемами и трудностями, учусь видеть главное и меньше внимания уделять второстепенным, не важным вещам в жизни, с оптимизмом намечать цели и достигать их. Достижение целей делает мою жизнь интересной и плодотворной. Достигнутый успех в одном деле открывает передо мной новые возможности для постановки новых целей.



Назад



Далее



Нормативно-правовой блок.

Положение об ученическом самоуправлении

Основные задачи на учебный год.

График собраний.

(Щёлк)



Назад



Далее



Лидер УС



Назад

- Фролова Дарья Николаевна
- 22.06.1999
- Среднее образование (в процессе обучения)
- В 2015 году защитила проект «Программа профильной смены для активистов ученического самоуправления в возрасте от 6-12 лет». С этого же года состоит в активе Юго-Восточного административного округа. В 2016 приняла участие в слете советов при уполномоченных по правам ребенка ЦФО.
- Знания и интересы: играет на фортепиано и гитаре, поет, рисует.
- Публикации: https://www.instagram.com/d_frol/
- Кредо: «Все что не делается-все к лучшему!»





- Кожух Владислав Дмитриевич.
- 21.02.2001
- Председатель сектора СМИ.
Администратор группы актива. DJ и видеомонтажер.
- Занятие плаванием и шахматами, чтение книг. Компьютерная графика.
- Разряд по плаванию и шахматам.
Многочисленные грамоты за участие в олимпиадах.
- «Жизнь - всего лишь игра!»



Далее

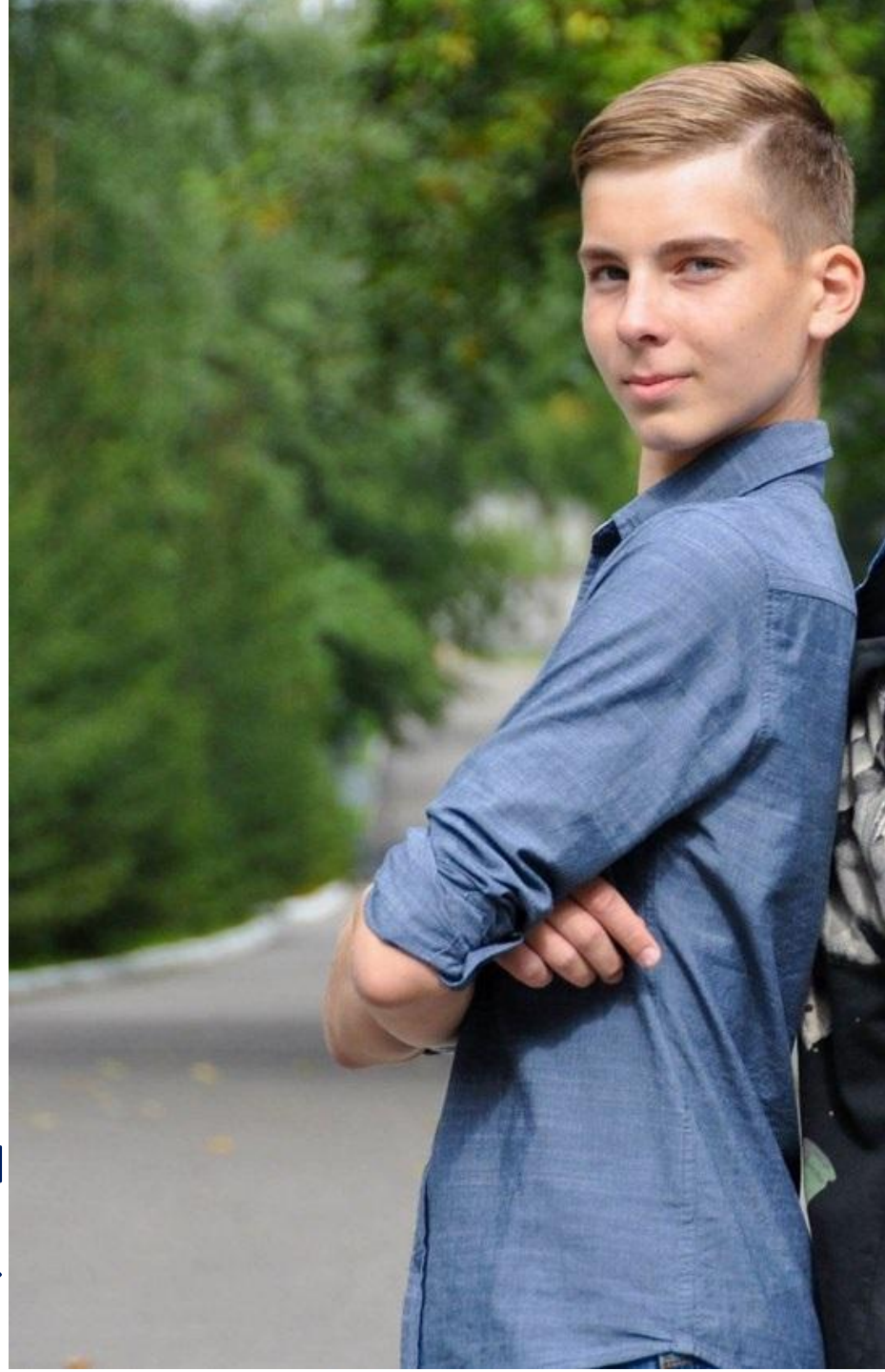




- Рыбкин Артём Сергеевич
- 21.09.2001
- Проведение кружка TED и редактирование группы актива. Сектор СМИ.
- Алтимат, компьютерные игры, компьютерная графика.
- Окончание школы актива, профессиональное изучение английского языка, проведение образовательной программы в рамках детского лагеря.
- «Благополучие окружающих превыше всего!»



Далее





- Солод Лилия Алексеевна
- 31.05.2000
- Сектор СМИ. Ответственная за организацию мероприятий, фотограф. Правая рука лиедра.
- Фото, видеооператорство.
- «Желание - максимум возможностей, нежелание - тысяча причин!»



Далее

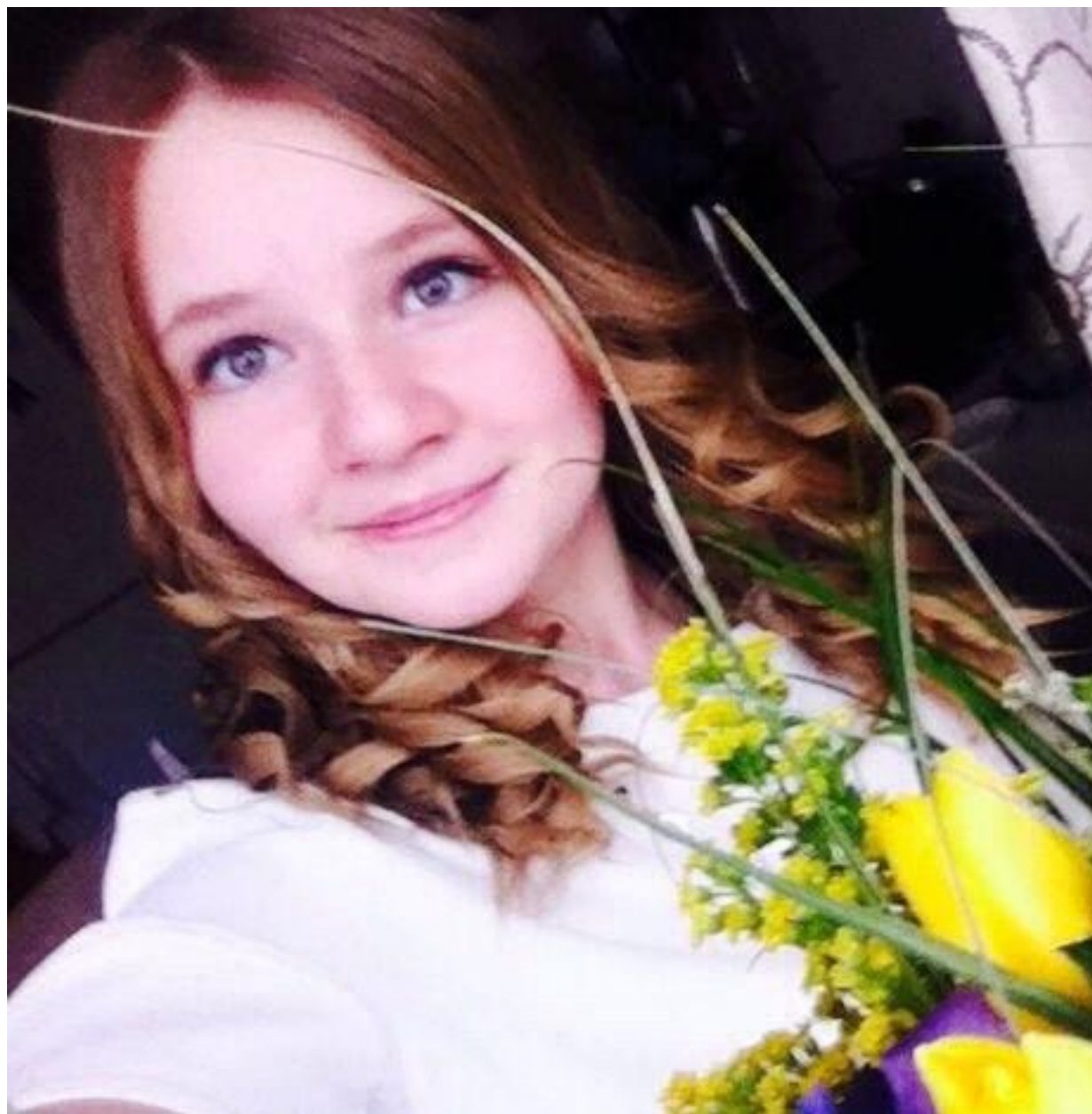




- Евланова Александра Алексеевна
- 30.04.2003
- Сектор СМИ.
- Занимаюсь волейболом, рисую.
- Медаль по плаванию и сертификаты.
- «Быть собой и помогать тем, кто нуждается в моей помощи!»



Далее





- Бакланова Кристина Михайловна
- 15.05.2003
- Сектор СМИ.
- Танцы, плаванье.
- Большое количество дипломов и кубков по спортивным бальным танцам, пара и соло. Грамот по фигурному катанию. Грамоты, медали, кубки по черлидингу, в команде и в дуэте. Победитель олимпиады по русскому языку, второе место в олимпиаде по информатике, участница конкурса сочинений: «Не прервётся связь поколений». Победитель номинации «Хранители истории» - Лицей 1547 2015-2016 учебный год.
- «Хочешь быть счастливым - будь им!»



Назад





- Посеницкий Антон Александрович.
- 26.07.2001.
- Председатель образовательного сектора.
- Увлечения: коллекционирование, практически любая музыка, чтение.
- Личные достижения: поступил в Лицей, где весьма успешно учусь и занимаюсь разнородной деятельностью, удалось съездить в Наноград-2015 и привезти в качестве вознаграждения новейший гаджет, обладаю самой большой в России и, возможно, мире коллекцией по некоторому персонажу комиксов.
- Жизненное кредо: «Listen to your heart when it's calling for you»



Далее





- Янченкова Юлия Алексеевна
- 26.05.2003
- Образовательный сектор.
- Конный спорт, изучение английского языка в совершенстве, рисование.
- Поступление в лицей, различные волонтерские движения, успехи в учебе, достижение поставленных целей как на конном спорте, так и в обычной жизни, различные победы в соревнованиях в конном спорте и в творческой деятельности.
- «Если хочешь добиться успеха, продолжай верить в себя, и тогда, когда в тебя уже никто не верит»



Далее





- Кюршева Алёна Евгеньевна
- 29.12.2002
- Образовательный сектор.
- Танцую в двух студиях.
- Многочисленные медали за танцевальные батлы.
- «Вперёд и только вперёд!!!»



Назад





- Окунева Полина Константиновна
- 25.10.2001
- Председатель культмассового сектора.
- Увлекается: составлением образов для повседневной жизни; составлением музыкальных подборок; волейболом.
- Разряд по шашкам; волейбольный капитан сборной лагеря.
- «Путь наверх тяжёл, зато вид хорош!»





- Ларин Семён Евгеньевич
- 23.02.2001
- Культмассовый сектор.
- Авто, мототранспорт, психология.
- Участие в олимпиадах и соревнованиях по мотокроссу.
- «Живи сейчас, а то будет поздно!»



Далее

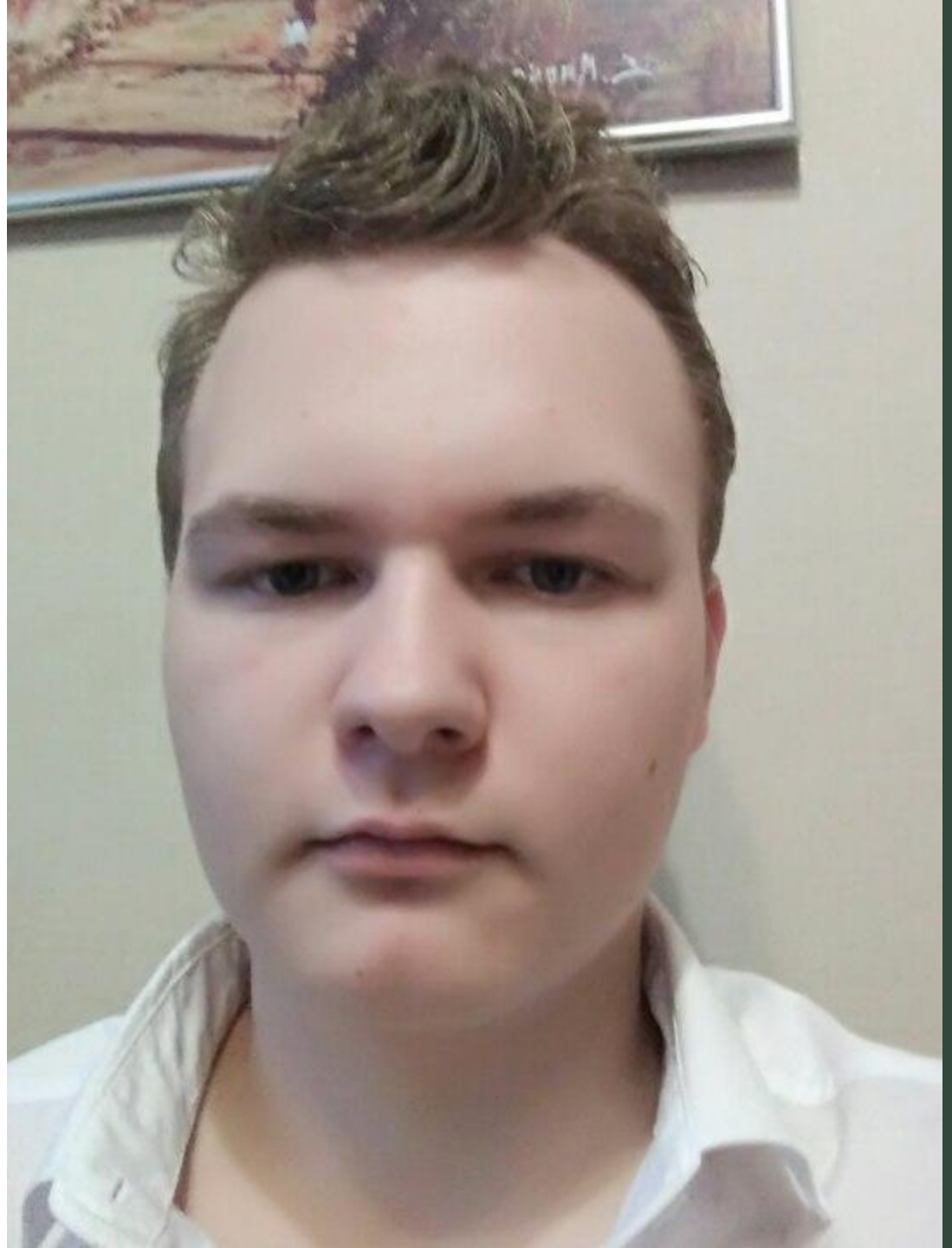




- Тюков Андрей Андреевич
- 23.07.2001
- Культмассовый сектор.
- Компьютерная графика.
- Прошел два года школы актива.
- «Мы скрываемся во тьме, чтобы служить свету!»



Далее

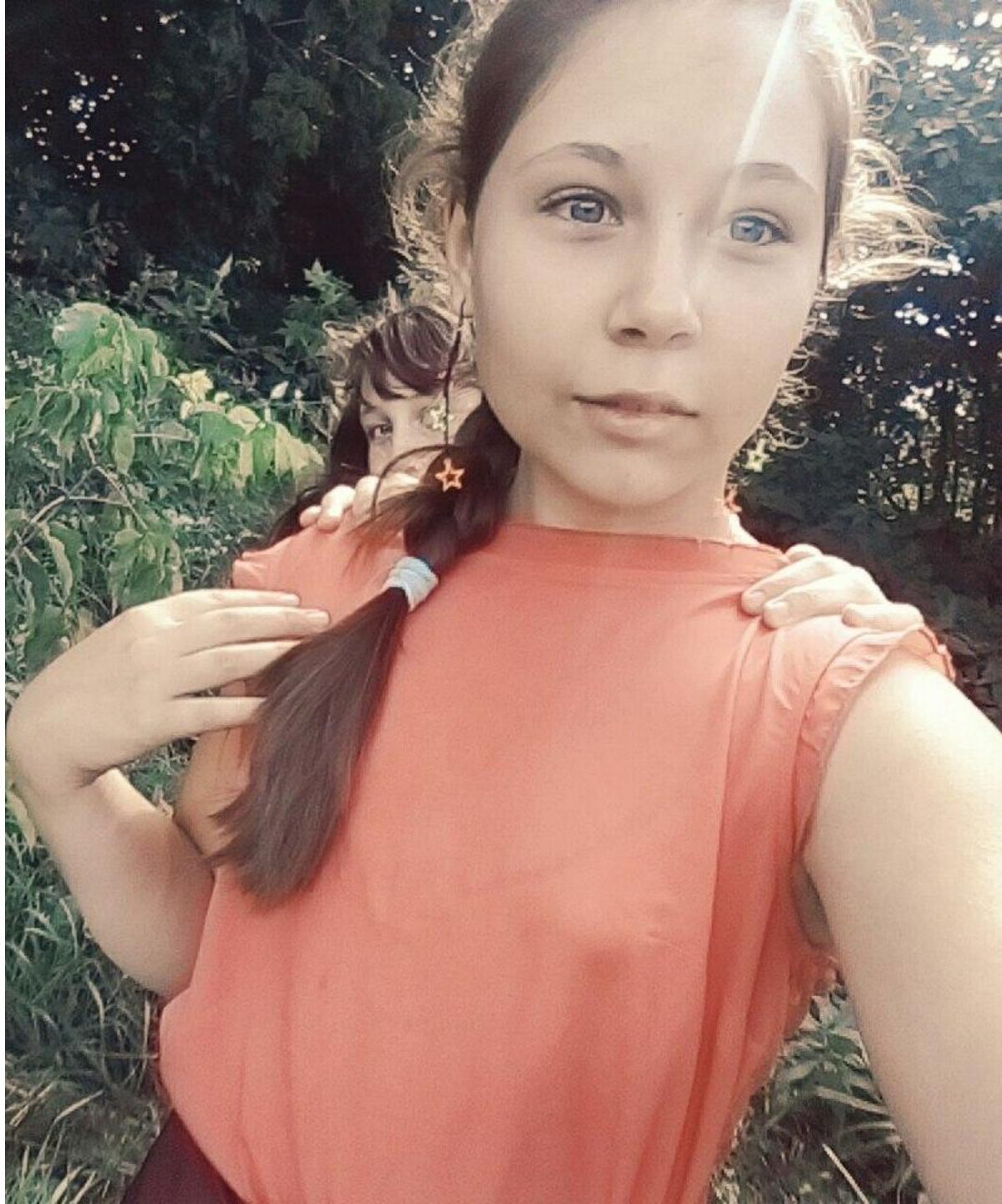




- Голубева Анастасия Олеговна
- 27.12.2002
- Культмассовый сектор.
- Танцы, пение.
- Многочисленные медали и грамоты по бальным танцам.
- «Улыбайся жизни и жизнь улыбнется тебе!»



Далее

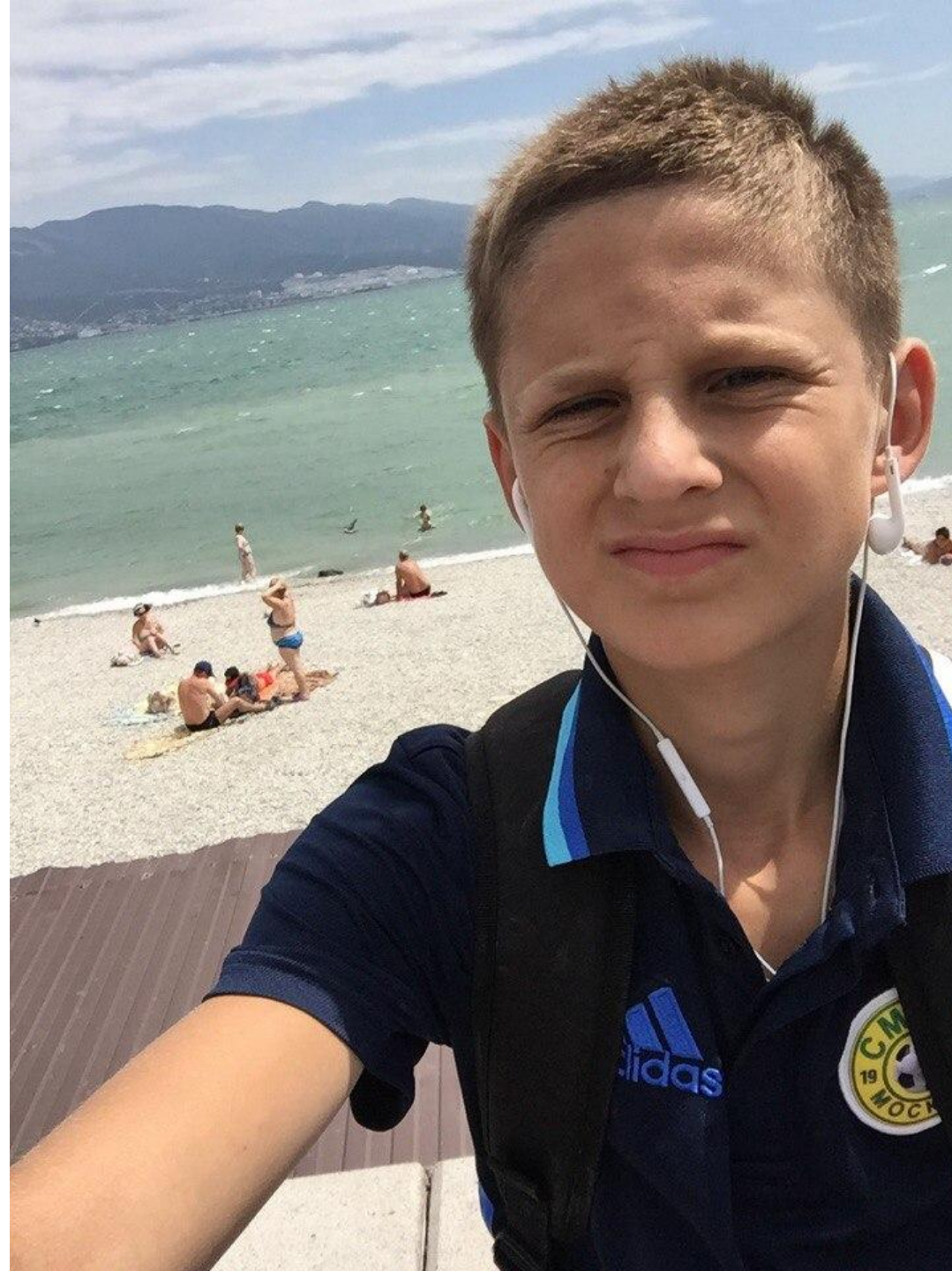




- Сакс Константин Викторович
- 18.05.2003
- Культмассовый сектор.
- 7 лет занимаюсь футболом.
- Медали за победы в соревнованиях по футболу.
- «Никогда не сдаваться!»



Далее





- Иваненкова Дарья Сергеевна
- 15.07.2003
- Культмассовый сектор.
- Рисование, шитьё.
- Занятие вокалом с 5 лет, многочисленные грамоты и дипломы
- «Верь в себя!»



Назад





- Фрайтик Евгений Алексеевич
- 04.07.2002
- Председатель оформительского сектора.
- Рисование, общение с людьми на интересные темы, программирование.
- Выиграл конкурс по рисованию среди 50 участников.
- «Одна жизнь - один шанс.»



Далее





- Шульце София Бориславовна
- 15.12.2003
- Оформительский.
Организация праздников.
- ВМХ, ИЗО, школа программистов яндекс, исторический кружок, секреты русской орфографии.
- «Хочешь жить-умей крутиться!»



Далее





- Новротский Тимур Сергеевич
- 21.02.2003
- Оформительский сектор.
- Флорбол.
- Поездка на соревнования в: Отрадное-1 место, Минск-3 место, Санкт-Петербург-5 место, Электросталь-2 место.
- «Вперед и с песней!»





Основные задачи на учебный год.

- 1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
- 2. Продолжить реализацию программы развития школы.
- 3. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
- 4. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, ученического самоуправления.



Назад



Время проведения	Вопросы	Ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Итоги учебного года. (экзамены, итоги лета)2. Утверждение годового плана мероприятий школы и УС.3. О довыборах членов УС.4. Информационное ознакомление с нормативно – правовой базой, регулирующей образовательный процесс	<ol style="list-style-type: none">1. Администрация2. Члены УС
Октябрь - Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Внеурочная занятость обучающихся.2. Мероприятия на 2017 учебный год.3. Текущие мероприятия	<ol style="list-style-type: none">1. Администрация2. Члены УС
Январь - Март	<ol style="list-style-type: none">1. Энергосберегающие мероприятия в школе.2. Участие родителей в общественной жизни класса и школы.3. Волонтерская деятельность	<ol style="list-style-type: none">1. Директор школы2. Члены УС
Апрель - Май	<ol style="list-style-type: none">1. Обсуждение и утверждение плана работы УС на 2017-2018 учебный год.2. Согласование образовательных программ, учебных планов, профилей обучения на новый уч. год.3. Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период.4. О подготовке школы к новому учебному году.	<ol style="list-style-type: none">1. Директор школы2. Члены УС



Назад



Мероприятия прошлых лет.

- Радуга талантов - первые учебные недели
- Баллада об ученическом самоуправлении - радуга талантов
- Выезд ЮВАО – ноябрь
- Благотворительная ярмарка
- Сбор средств для детей из детских домов «Центр ДоброТЫ»
- Благотворительный спектакль в детском доме в канун нового года
- Выступление в социальном доме
- Съёмка трейлера «Ревизор» - радуга идей
- Интеллектуальная викторина - радуга идей
- Создание настольной игры по УС - радуга идей
- Создание школьной игротеки
- Выездной городской фестиваль УС
- Подготовка и проведение экономической игры
- Посещение итоговой конференции Юго-Восточного округа



Назад



Далее

Деятельность нашего актива ведется уже не первый год. Но попытаемся вспомнить: с чего же все начиналось? Конечно же с окружной школы актива! Благодаря интересным выездам, наши ребята вовлеклись в этот чудесный мир самоуправления и засели там надолго.



Стали посещать ША, повышать свои знания, саморазвиваться. Шли годы, кто-то успел закончить обучение в лицее, кто-то на протяжении всего этого времени усердно занимается активом, а кто-то только начал черпать кладезь новых знаний. Но несмотря на это, традиция увлеченного участия в жизни окружного УС остается неизменной.





Говоря про окружную школу актива, грех не вспомнить и любимый конкурс – «Радуга идей». Неоднократно принимая участие, наша команда выходила с призовым местом! И в этом году мы не собираемся сдавать свои устоявшиеся позиции.



На протяжении года, в лицее всегда обитает оживленная атмосфера, которая помогает проводить ученикам время на переменах весело и не скучно. Например, каждый четверг работает «Игротека», где активисты вместе с учащимися играют в увлекательные настольные игры.



А для тех, кому хочется «побеситься», каждый день включаются танцевальные видео «Just Dance». С самого запуска, проект был встречен положительно, отчего на нынешний он лишь развивается.



И конечно, все знания, которые нам дают эти мероприятия, мы стараемся претворять в жизнь как можно эффективнее. Начиная с конца августа ребята готовятся к предстоящему учебному году, проводят первые собрания и пишут план мероприятий на последующие месяцы



Благодаря этому, уже с 1 сентября, вместе с торжественным праздником, начинают активно функционировать социальные сети, лицей заполняется работающей атмосферой, а его коридоры - новыми плакатами, информационными стендами и иными видами деятельности активистов.



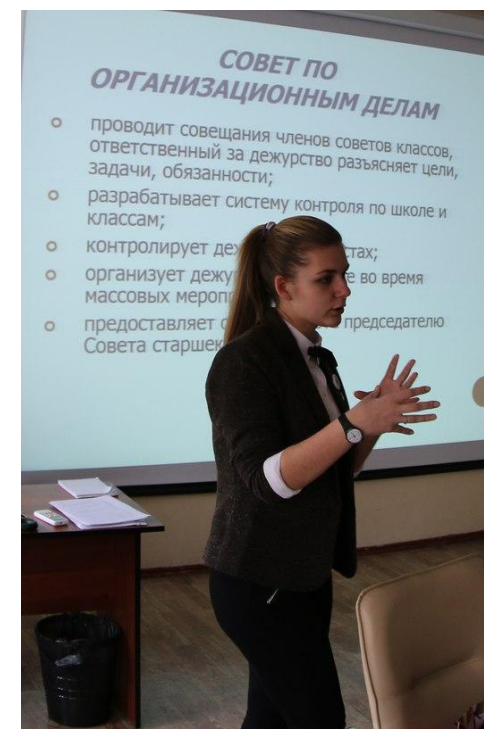


Благотворительная акция



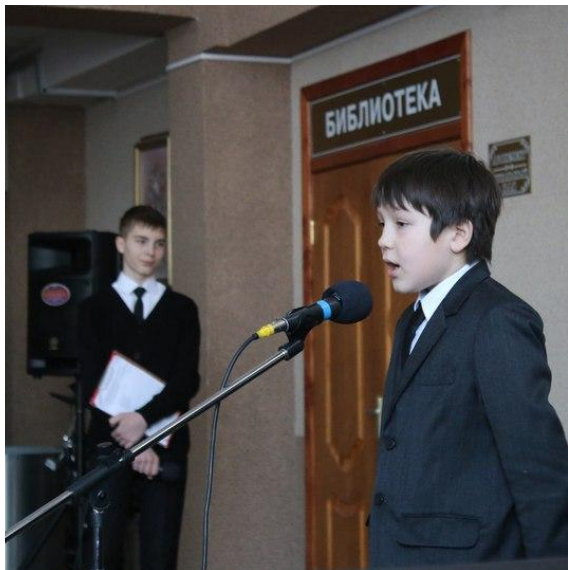
Лицейское награждение за особые заслуги





• Благотворительный спектакль в детском доме в канун нового года

Лекция по УС



• Выступление в социальном доме



Назад



Отзывы педагогов о деятельности УС

- Деятельность нашего самоуправления видно не вооруженным взглядом: организация мероприятий, участие в конкурсах, выполнение социально-значимых работ. Одними из таких являются: поздравление ветеранов, сбор макулатуры и помощь детским домам. Активность, жизнерадостность, креативность, и главное - усердие, вот основные качества наших самоуправленцев.

Завуч Колотовкина О.А.

- Когда мы вводили в лицее ученическое самоуправление, было опасение, связанное с тем, что ученики могут не воспользоваться правом принимать участие в управление лицеем. В результате создания самоуправления первый совет, проявил активность и огромное желание быть в центре лицейской жизни.
- В данный момент мы наблюдаем следующие результаты:
- Во-первых, это сплочение коллектива,
- Во-вторых, это учит быть ответственным, целеустремленным, отвечать за свои решения, проявлять лидерские качества и учиться прислушиваться к чужому мнению.

Заместитель директора Курочкина О.Н.



Назад



Далее



И еще немного о нас...

- <https://vk.com/oooactivru>
- <https://www.youtube.com/user/Lyceum1547>
- <https://www.instagram.com/lyceum1547>

Мы знаем свое ДЕЛО!



Положение об ученическом самоуправлении

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Москвы
«Лицей М 1547»

РАССМОТРЕНО на
заседании педагогического совета ГБОУ
Лицей М 1547
«ЮГ» Г.г. 20г.



ПОЛОЖЕНИЕ об ученическом самоуправлении

Москва
2015
ПОЛОЖЕНИЕ

об ученическом самоуправлении

1. Общие положения.
 - 1.1. Ученический совет школы является исполнительным органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.
 - 1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, а также настоящим Положением и локально-правовыми актами школы.
 - 1.3. Высшим органом ученического самоуправления школы является сам ученический совет, во главе которого находится председатель.
 - 1.4. Ученический совет возглавляет председатель, избираемый внутри совета тайным всеобщим голосованием.
 - 1.5. Ученический совет состоит из отделов, имеющих ответственных лиц.
 - 1.6. Ученики среднего звена школы (5-7 классы) знакомятся с деятельностью Ученического Совета школы через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях.
 - 1.7. Ученики среднего звена школы принимают участие в организации и проведении различных мероприятий.
2. Цель и задачи школьного самоуправления.
 - 2.1. Цель ученического самоуправления формирование высоко нравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.
 - 2.1.1. Целью деятельности ученического совета является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.
 - 2.2. Задачами школьного самоуправления являются:
 - становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;





- приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности; – развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы о друг друге, о младших, взаимоуважения детей и взрослых.

2.3. Ученический совет школы принимает активное участие в организации трудового воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка лицея, единых педагогических требований. Совет организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам.

2.4. Ученический совет школы участвует в создании трудовых объединений школьников, всемерно способствует организации их эффективной деятельности.

3. Функции Ученического совета

Ученический совет:

- 3.1. Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- 3.2. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности:

изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации.

- 3.3. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

3

4. Права и обязанности.

4.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

4.2. Любой ученик школы, равно как и органы школьного ученического самоуправления, имеет право:

- на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы школьного ученического самоуправления.
- выражать и отстаивать личные интересы и интересы своих классов.
- на выбор своих органов ученического самоуправления; –на участие в управлении школьными делами; – открыто и корректно высказывать свое мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем.
- объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного самоуправления, Уставу школы.
- проводить на территории школы собрания, в том числе и закрытые, и иные мероприятия не реже одного раза в неделю.
- размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах (на стенде ученического совета) и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях.
- направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы.

4



Далее



- знакомиться с нормативными документами школы и их проектами и вносить к ним свои предложения.
 - получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы.
 - проводить среди учащихся опросы и референдумы.
 - пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий ученического совета.
 - вносить в администрацию школы предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе.
 - устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений.
 - использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество школы по согласованию с администрацией.
 - вносить предложения в план воспитательной работы школы.
 - представлять интересы учащихся в органах и организациях вне школы.
 - участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях городского уровня и выше.
 - осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом школы.
- 4.3. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления обязаны:
- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения; – заботиться об авторитете своей школы; – информировать классы о своей деятельности.
5. Порядок формирования и структура Ученического совета.
- 5.1. Ученический совет формируется сроком на один год.
- 5.2. В состав Ученического совета входят учащиеся 8—11 классов, делегируемые по собственной инициативе.
- 5.3. Ученический совет самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава Председателя ученического совета.

- 5.4. Председатель Ученического совета выбирается путём прямого тайного голосования из делегируемых членов Ученического Совета.
- 5.6. В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы Совет образует отделы:
- образования;
 - культурно-массовый;
 - оформительский;
 - пресс-центр;
- 5.7. Общие функции отделов:
- выработка и принятие решения;
 - доведение принятого решения до классов;
 - организация выполнения принятого решения;
 - создание условий для выполнения принятого решения; – получение информации о ходе выполнения решения, ее анализ, учет, оценка деятельности, контроль.
- 5.8. Заседания Совета проходят не реже 2 раз в месяц (по мере необходимости могут проводиться чаще).
- 5.9. Совет взаимодействует с органами самоуправления педагогов и родителей.
- Председатель (члены) совета школы принимает участие в работе педагогического совета, совещаниях при директоре школы, на которых обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива учащихся, подготовка и проведение общешкольных мероприятий, взаимодействие школы с другими воспитательными учреждениями.
6. Принципы построения и развития школьного самоуправления.
- 6.1. Выборность всех органов школьного самоуправления педагогов, учащихся, родителей.
- 6.2. Обеспечение развития детского самоуправления под руководством куратора.





6.3. Широкая гласность и открытость в деятельности органов школьного самоуправления.

6.4. Свобода критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности органов школьного самоуправления.

6.5. Систематическая сменяемость членов школьного самоуправления, обновляемость видов деятельности.

6.6. Возможность членов Ученического Совета менять сектор при желании не чаще раза в месяц при предварительном обсуждении на собрании.

7. Гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся.

7. Взаимосвязь с другими органами ученического самоуправления.

7.1. Связь совета с классными коллективами осуществляется через старост, избираемых классными собраниями.

7.2. Классное собрание принимает решения по вопросам деятельности классного коллектива, заслушивает информацию о решениях Совета школы, намечает конкретные меры по выполнению этих решений.

8. Содержание деятельности органов самоуправления.

8.1. Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе.

Такими видами деятельности являются:

— познавательная деятельность предметные недели, встречи, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе);

— спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья; _ художественно-эстетическая деятельность концерты, праздники, конкурсы, встречи; _ шефская деятельность — помощь младшим, забота о старших;

— информационная деятельность — письменная информация о жизни классов, центров школы.

Учащиеся принимают активное участие в подготовке и организации видов деятельности.

9. Основными критериями эффективной деятельности ученического самоуправления в школе являются:

9.1. Включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею.

9.2. Умение учащихся организовать деятельность коллективов.

9.3. Осознание ответственности за достижение совместных целей.

9.4. Умение анализировать и определять программу на перспективу.

10. Условия исключения из состава Совета.

Участник Ученического совета может быть исключен из состава Совета большинством голосов при:

- не соблюдении основных прав и обязанностей, прописанных в данном положении;

- нарушении школьных правил и дисциплины;

- непосещении заседаний Совета более 3 раз без уважительной причины;

- бездействию и безынициативностью членов Совета.

11. Заключительные положения.

11.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения;

11.2. Изменения в настоящее положение вносятся Советом школы по предложению ученического совета (школьной ученической конференции).





Методическая разработка

Организация ученического самоуправления в рамках системы ФГОС.

Миллионы школьников хотят проявить свои личностные, креативные и творческие способности, найти дело, которым бы хотелось заниматься и с увлечением воплощать его в жизнь, нести ответственность и отвечать за плоды своего труда. Эти возможности открывает для ребят ученическое самоуправление.

Наша история богата обширным опытом сотрудничества с пионерскими и комсомольскими организациями. В наши дни, данное сотрудничество набирает силу. Ученическое самоуправление помогает лучше понять, услышать ребенка, увидеть в нем те качества, которые было сложно разглядеть в рамках учебного процесса, помогает раскрыться, развить толерантность, умение слышать и прислушиваться к чужому мнению, развить лидерские качества. Так же, помогает развить гражданскую сторону личности: формирование активной гражданской позиции, улучшить социальные навыки поведения.

Ученическое самоуправление набирает все большую популярность в образовательных организациях России. Оно становится одним из тех ведущих направлений, которое способно не только развивать ребят, но и корректировать поведение. Та же это хороший стимул для развития культурной среды школы.

Цели и задачи

- Цель: создание стимула для повышения мотивации, интереса и введения новых веяний в школьную действительность.
- Задачи:
 - Поддерживать и развивать уже созданную структуру органов самоуправления в лицее.
 - Выделить этапы становления самоуправления на различных фазах формирования и развития коллектива.
 - Разработать систему взаимодействия учебного процесса и деятельности самоуправления.
- воспитание чувства честного партнерства;
- формирование здорового образа жизни;

- приобщение духовным ценностям страны и Отечества;

Задачи ученического самоуправления:

- Создание условий для развития лидерских качеств, необходимые для лучшей адаптации обучающихся в обществе, их социализации и личностного развития.
- Обеспечение педагогической поддержки лидеров в детском коллективе.
- Формирование знаний и умений основ организаторской деятельности.

Мои задачи, как воспитателя, заключаются в передаче учащимся организаторского опыта, в показе примера участия в общественной работе, вовлечение каждого члена коллектива в посильную общественную работу.

Ученическое самоуправление – это не просто управление одних детей другими, а передача опыта, наставничество и дух единства в ученическом коллективе.

Самоуправление – это общая работа школы и обучающихся, самоорганизация мероприятий, (сами придумываем, сами выполняем и сами оцениваем).

У ученического самоуправления не может быть властных полномочий. Перед учениками ставятся посильные задачи, которые решаются совместно с учителями, администрацией школы, родителями, общественностью.

В итоге – это активное участие детей в жизни школы. Если самоуправление работает хорошо и слаженно, значит, дети на равне со взрослыми включаются в обсуждение и решение важнейших вопросов в школьной жизни.

Самоуправление – должно помогать сближать учителей и учащихся, а также с руководством и администрацию.

Ученическое самоуправление – демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности обучающихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Круг вопросов, находящихся в компетенции ученического самоуправления:



Далее



- принятие решений совместно с педагогами по наиболее значимым вопросам образовательно -воспитательного процесса;
- формирование и сохранение школьных ценностей и традиций;
- организация дежурства во время общешкольных мероприятий;
- создание условий открытости образовательного учреждения через газету «», сайт школы.

На мой взгляд, ученическое самоуправление должно не только заниматься решением вышеперечисленных вопросов, но и должно обучаться в рамках школы. Далее, мною приведен примерный учебно- тематический план, рассчитанный на год. В данном плане есть темы, которые помогут ребятам лучше понять и выжить в саму суть идеи о ученическом самоуправлении и более грамотно выполнять те задачи, которые возникнут перед ними.

Учебно-тематический план

Темы п/п	Название темы, основное содержание	Часы
Тема 1	Развитие ученического самоуправления как ключевая задача воспитательной работы школы	
	1.1. Ученическое самоуправление: основные понятия, цели и задачи.	2
	1.2. «Социальный заказ» на ученическое самоуправление.	2
	1.3. Опыт развития ученического самоуправления на постсоветском пространстве.	2
		6
Тема 2	Цели ученического самоуправления	
	2.1. Ученическое самоуправление как механизм демократизации школы.	2
	2.2. Ученическое самоуправление в контексте демократизации общества.	2
	2.3. Ученическое самоуправление как воспитательный механизм.	6

Тема 3	Нормативно-правовая база ученического самоуправления	2
	3.1. Законодательство РФ об ученическом самоуправлении.	2
	3.2. Локальные акты школы об ученическом самоуправлении.	4
	3.3. Полномочия органов ученического самоуправления.	2
	3.4. Органы самоуправления и детские общественные организации: различия правового статуса и возможности взаимодействия.	10
Тема 4	Модели ученического самоуправления	
	4.1. Классификация систем ученического самоуправления.	2
	4.2. Модели органов ученического самоуправления.	2
Тема 5	Проектирование школьной системы ученического самоуправления.	2
		6
Тема 6	Создание системы ученического самоуправления	
	5.1. Алгоритм построения системы ученического самоуправления	2
Тема 7	5.2. Выборные технологии формирования органов ученического самоуправления	2
		4
Тема 8	Новые технологии работы органов ученического самоуправления	
	6.1. Технологии правозащитной деятельности ученического самоуправления	2
Тема 9	6.2. «Восстановительное правосудие» как технологии работы с конфликтами и правонарушениями	4
		6
Тема 10	Итоговое задание: перспективы развития ученического самоуправления в лицее № 1547	2
	Всего	40

Заключение:

Какой нам видится перспектива развития школьного ученического самоуправления в школах:



Далее

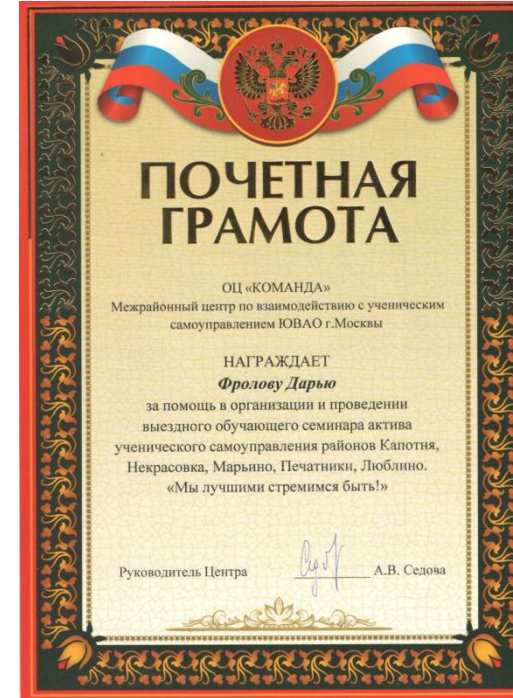
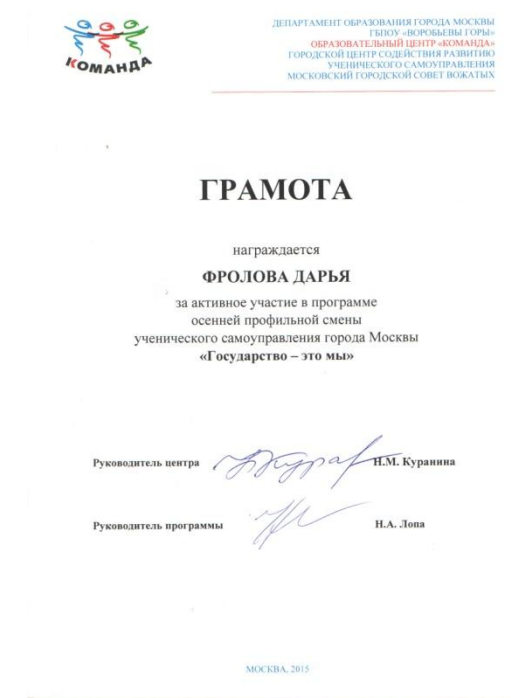
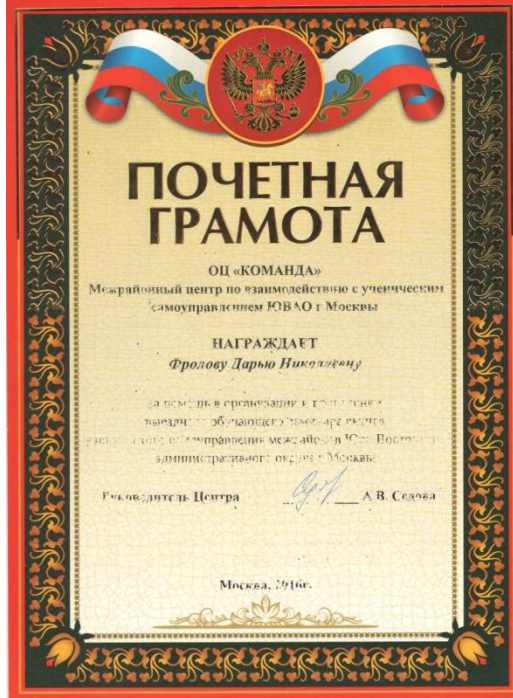


- в будущем ребята должны будут сами организовывать все мероприятия, ведь это и есть самоуправление, когда без чьей-то посторонней помощи ребята смогут справиться с делами;
- общий климат ученических самоуправлений будет таким, что все члены детской организации будут чувствовать себя равноправными;
- самоуправление будет развиваться, и «расти» вместе с ребятами;
- самоуправление – важный фактор в формировании коммуникативных компетенций обучающихся, выпускников;

Если работа в органах ученического самоуправления будет творчески окрашена, интересна, будет идти от желания самих ребят, если будет существовать единство педагогического и ученического коллективов в решении вопросов школьной жизни, значит, уходя из школы, выпускники унесут огромный багаж коммуникативных навыков с собой во взрослую жизнь. Они будут иметь своё «лицо», сумеют отстаивать свою жизненную позицию.



Далее



Далее



Далее



Назад