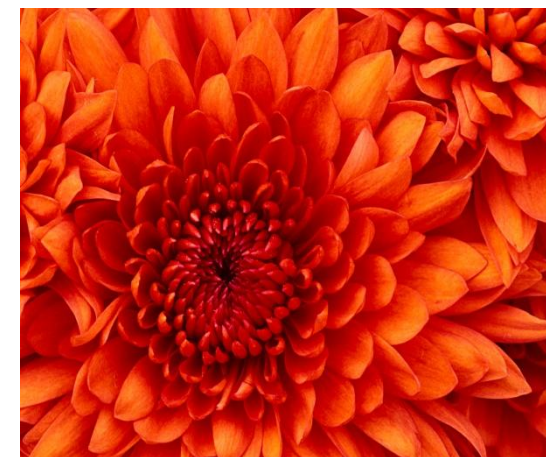


ЛЮБИ ЖИВОЕ



Учитель начальных классов высшей категории

МКОУ Князевской ООШ Мандрикова
Людмила Андреевна.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА УРОКЕ ЧТЕНИЯ



- 1). Говорить чётко и ясно.
- 2) Отвечать полным ответом.
- 3) Выслушивать вопрос до конца.
- 4) Не выкрикивать.
- 5) Высказывать собственное мнение.



Чтобы разговаривать,

надо выговаривать

Всё правильно и внятно,

чтоб было всем понятно.

Мы будем разговаривать,

мы будем выговаривать

Всё правильно и внятно,

чтоб было всё понятно.



- «Произведения русских писателей XX века».
- «Произведения о природе русских писателей».
- «Охранять природу – значит охранять Родину».
- «Мы в ответе за тех, кого приручили».



«ВЕСТИ ИЗ ЛЕСА»

Стая птиц под снегом.

Скакал заяц по болоту. С кочки на кочку, с кочки на кочку, да – бух! – сорвался, и в снег по самые уши.

И чувствует косой: под ногами у него живое что-то шевелится. В ту же минуту из-под снега кругом него с громким хлопанием крыльев пошли вырываться белые куропатки. До смерти перепуганный заяц кинулся назад в лес.



«ВЕСТИ ИЗ ЛЕСА»

Оказалось – целая стая белых куропаток ночевала в лесу на болоте. Днём они вылетают, ходят по болоту, клюют ивовые почки. Поклюют – и опять в снег.

Там им тепло и безопасно. Кто их под снегом заметит?



«РЫБАЦКИЙ УЗЕЛ»



- Речной бобр – крупный грызун.
- Жизнь его тесно связана с водой.
- Бобры прекрасно плавают и ныряют.
- мех бобра очень густой и почти не намокает.
- Между пальцами задних конечностей имеется плавательная перепонка, хвост широкий, плоский, покрыт роговыми чешуйками.



«РЫБАЦКИЙ УЗЕЛ»

- **Ондатра** завезена и выпущена в угодьях России в 1927 г. Родина её – Северная Америка.
- Ондатра ведёт полуводный образ жизни, живёт в норах, устраиваемых в берегах водоёмов, где имеется водная растительность.
- Вход в нору её скрыт под водой.
- Если нору вырыть нельзя, то она строит хатку из корневищ и стеблей водных растений, скрепляя их илом.
- Питается рогозом, камышом, стрелолистом, тростником и другими водными растениями.





«ПОЧТА»



- **«Сама знаю, что не красавица. Покажись я, многие шарахаются в сторону, а то ещё и камнем бросят или ногой пнут. А за что?»**

Придумали ведь, что от меня на руках бородавки бывают. Чушь какая – то.

Не всем же быть красавицами! А вот польза от меня людям большая»



«ПОЧТА»

- **«На земном шаре нет, пожалуй, такого существа, о котором рассказывали бы столько легенд и небылиц, как о нас.**
- **Не нравится, что темноту мы любим, что на обычных птиц и зверей не похожи.**
- **Но мы же друзья человека, а не враги.**
- **Что же нам делать?**
- **Ведь такими мы уродились. Любим висеть вниз головой. А обижают нас незаслуженно».**



КУКУШКА



«ГОРОДСКИЕ НОВОСТИ»

Какого жука я в лесу повстречал!
Он топал, как бык, и рогами качал.
И очень серьёзным и грозным он был –
Я даже дорогу ему уступил.
Мне имя его неизвестно пока,
Но я не забуду лесного жука.
Я в городе в библиотеку пойду,
Жука моего по рисункам найду.
Узнаю, где водится, как он живёт,
Зачем ему крылья и что он жуёт.
И будут страницы, как травы, шуметь,
И будут, как птицы, трамваи звенеть.
Я всем расскажу про жука своего,
Как славно, что я не обидел его!



«ГОРОДСКИЕ НОВОСТИ»



**Как славно,
что я не
обидел его!**



**Берегите землю. Берегите
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики,
На тропинках солнечные блики,
На камнях играющего краба,
Над пустыней тень от баобаба,
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем,
Ласточку, мелькающую в жите.**

Берегите землю! Берегите!





**Дарите добро и
мир, ответит
вам тем же.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

