

**Формирование навыков
звукового анализа и синтеза у
детей старшего дошкольного
возраста (с 6 до 7 лет)**

Учитель-логопед Чалина О. В.

Рассмотри и назови картинки. Выдели первые звуки из слов-названий картинок ([и],[в],[а]). Составь из них слово (ива). Сделай звуковой анализ этого слова, нарисуй звуковую схему и прокомментируй её: «В слове «ива» три звука. Первый звук [и] – гласный, второй звук [в] – твёрдый согласный, третий звук [а] – гласный.

1. Игрушки, ванна, арбуз (ива).

2. Эльф, мышь, утка (эму).

Первый звук [э] – гласный, второй звук [м] – твёрдый согласный, третий звук [у] – гласный.

3. Кот, рысь, окунь, тапки (крот).

Первый звук [к] – твёрдый согласный, второй звук [р] – твёрдый согласный, третий звук [о] – гласный, четвёртый звук [т] – твёрдый согласный.

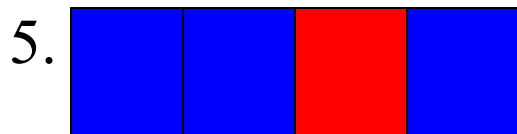
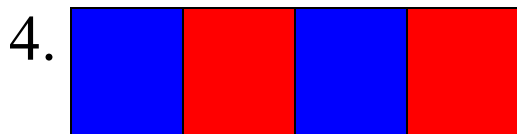
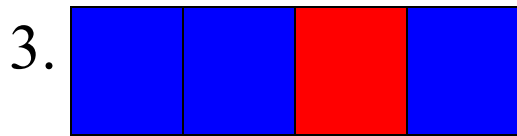
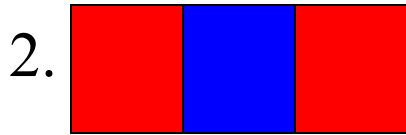
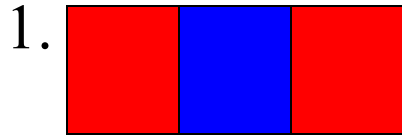
4. Лук, уши, жёлуди, ананас (лужа).

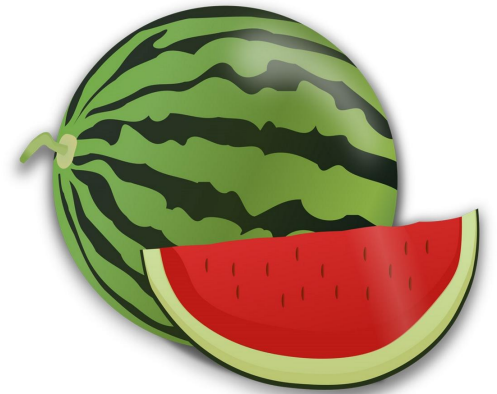
Первый звук [л] – твёрдый согласный, второй звук [у] – гласный, третий звук [ж] – твёрдый согласный, четвёртый звук [а] – гласный.

5. Слон, торт, обруч, лук (стол).

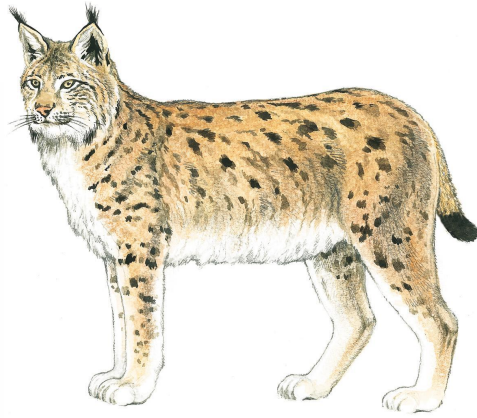
Первый звук [с] – твёрдый согласный, второй звук [т] – твёрдый согласный, третий звук [о] – гласный, четвёртый звук [л] – твёрдый согласный.

Схемы слов

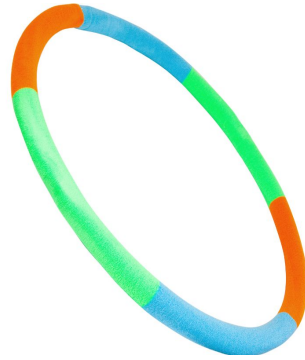
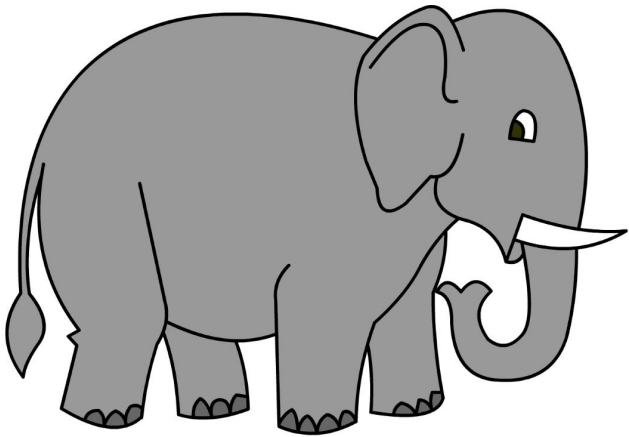












По книге Нищевой Н.В. «Тетрадь – тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 24с., цв. ил.