

*Урок математики  
во 2 классе на тему  
«Письменный приём  
сложения вида  $87+13$ »*



**«Дружно не грузно,  
а врозь — хоть брось.»**

**3 февраля**

- **Классная работа**

# Продолжи ряд чисел

**25, 35, 45, ..., ..., ..., ...**



70

20

90

30

40

10

60

80

50

# Дополните числа до 10

5	9	2	7	4	8	1	3	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---

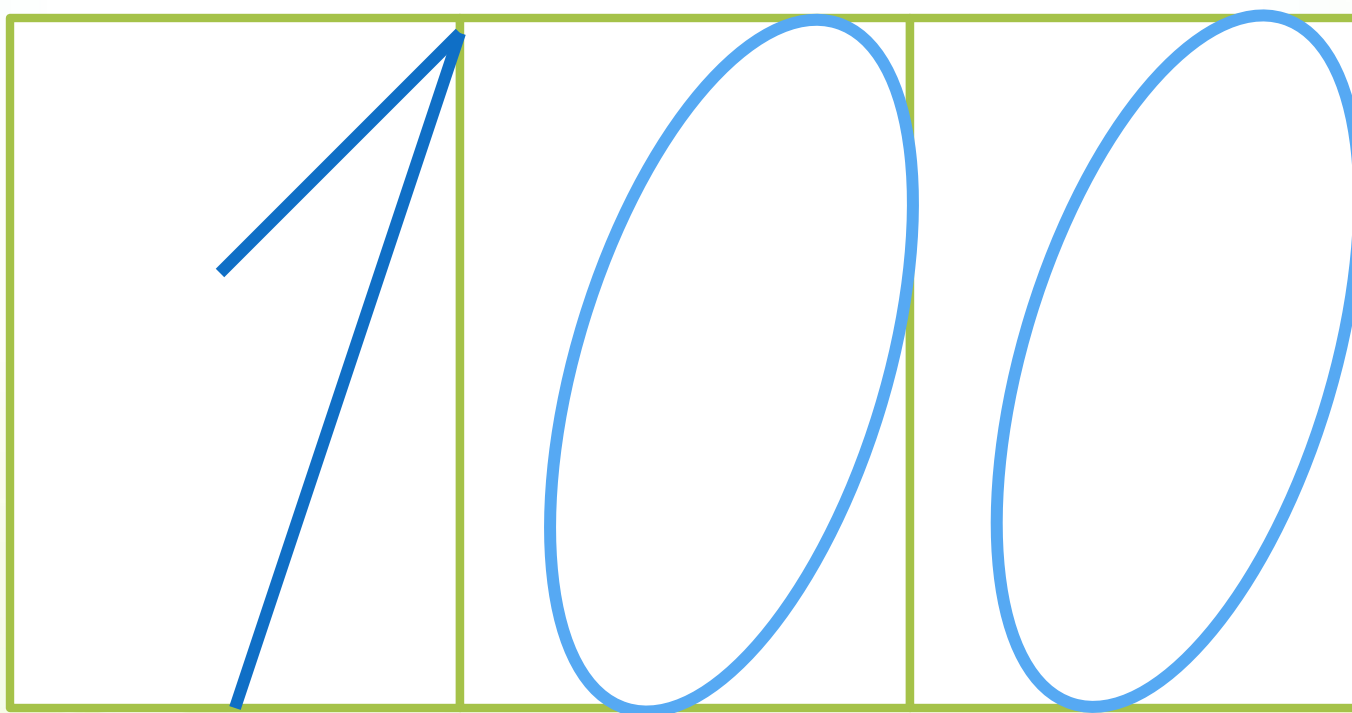
--	--	--	--	--	--	--	--	--

# Дополните числа до 100

50	70	90	20	40	10	80	60	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Пиши красиво и правильно!





Не имей ...? рублей,

а имей ...? друзей.



Не имей **100** рублей,

а имей **100** друзей.



Отгадай ребусы.

100 Л

100 ЛБ

100 ЛИЦА

100 РОНА

ВО100 К



**Цель:**

**Узнаем: алгоритм письменного приёма сложения вида  $87+13$**

**Научимся: решать примеры нового вида.**

**(учебник с. 16)**



# Алгоритм

1. Пишу...
2. Складываю единицы.
3. Складываю десятки.
4. Читаю  
ответ.

$75 + 25$

$73 + 27$

$62 + 14$

$48 + 24$

$63 + 37$

$87 - 54$

$56 - 33$

$47 + 53$



$$\begin{array}{r} +75 \\ \underline{25} \\ 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +62 \\ \underline{14} \\ 76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +63 \\ \underline{37} \\ 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{56} \\ \underline{33} \\ 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +73 \\ \underline{27} \\ 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +48 \\ \underline{24} \\ 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{87} \\ \underline{54} \\ 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +47 \\ \underline{53} \\ 100 \end{array}$$



## **Физминутка**

**Все ребята дружно встали**

**И на месте зашагали.**

**На носочках потянулись.**

**Вверх и в стороны  
прогнулись.**

**Вот и стали мы сильнее,**

**Здоровей и веселей!**



# Задача 4

- Масса ящика – 2 кг

- Масса яблок - ? на 18 кг больше



?

# Задача 4

- Масса ящика – 2 кг
  - Масса яблок - ? на 18 кг больше
- 

1)  $18 + 2 = 20$  (кг) – масса яблок

2)  $20 + 2 = 22$  (кг)

**Ответ: 22 кг – масса ящика с яблоками.**

# Повторение

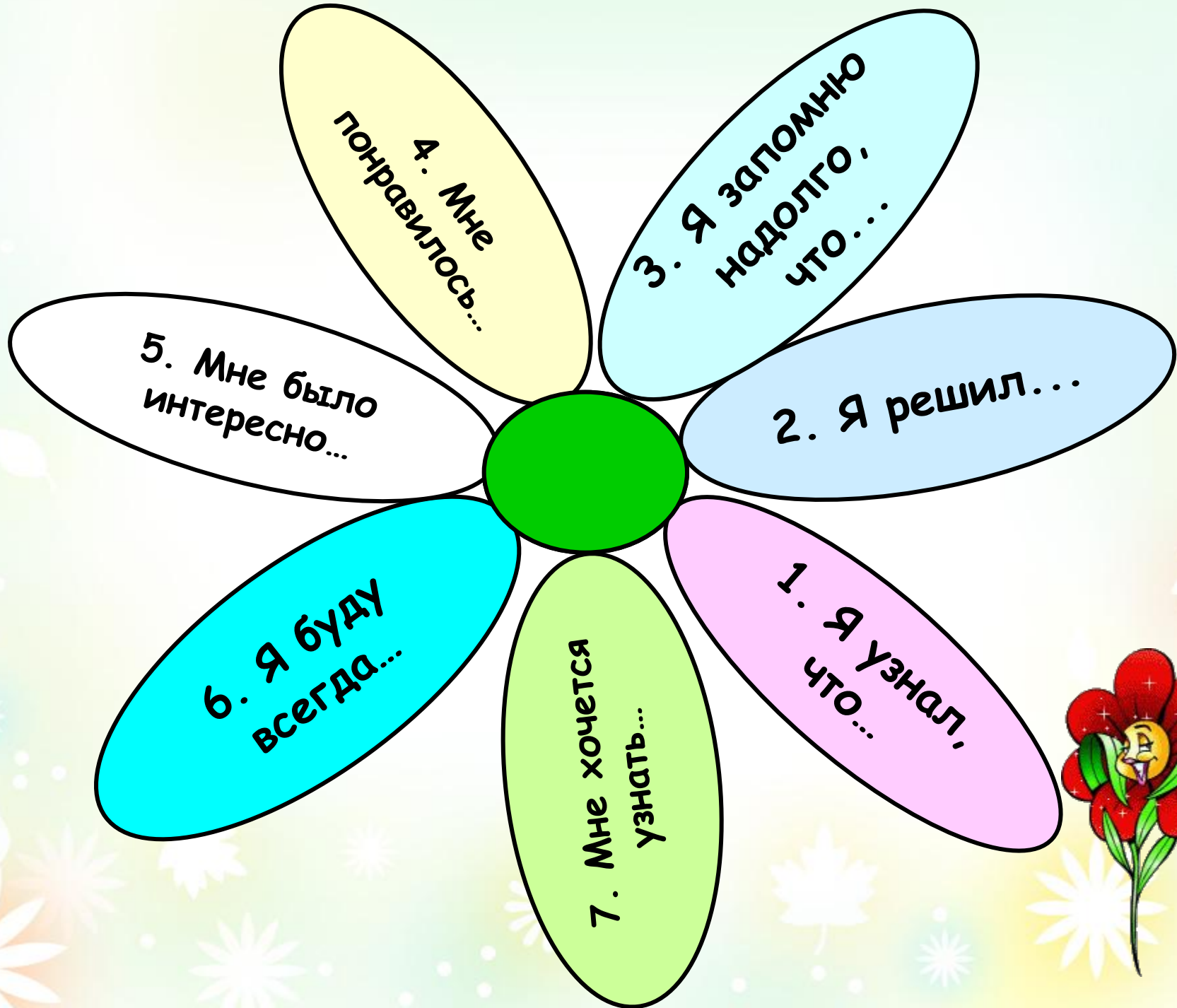
№ 6

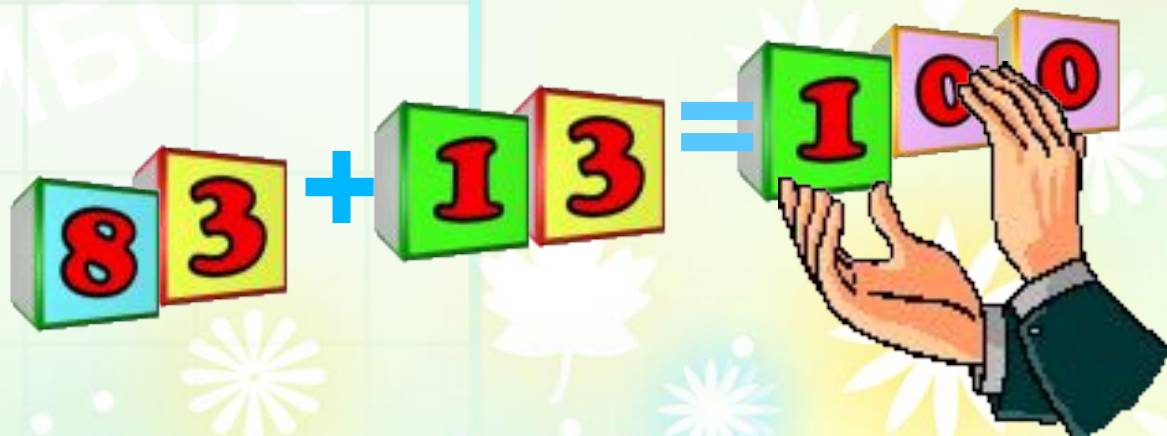
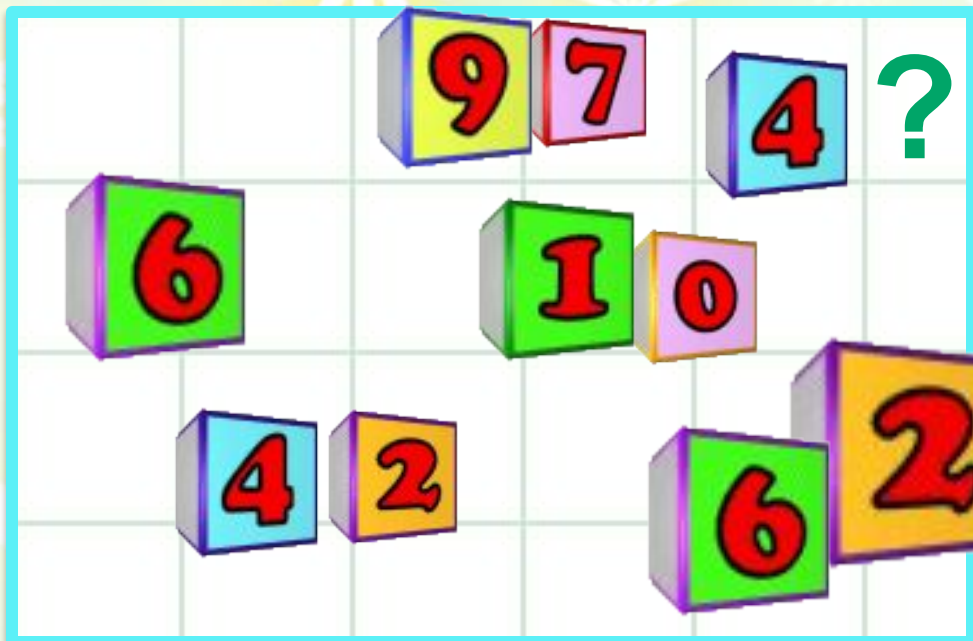
- 1) 
- 2)  $2 + 3 + 4 + 2 = 11$  (см) - длина ломаной.
- 3) 



# Домашнее задание:

- стр. 16 № 3, 5





СПАСИБО ЗА УРОК!