



**Выполнила
Лариса Викторовна,
начальных классов
«Тюлькинская ООШ»**

**Семенец
учитель
МБОУ**

Цели:

1. Привить у учащихся навык нравственной рефлексии по отношению к добру и злу.
2. Обогащать нравственный опыт поведения, развивать умение вести беседу, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.
3. Воспитать у учащихся положительные черты характера.

Задачи:

1. Расширить и углубить представления детей о добре и зле.
2. Помочь учащимся осознать важность в жизни человека стремления к добру и избегать зла.
3. Стимулировать совместную деятельность родителей и детей.

Гласит легенда, в смутное то время,
Воды с тех пор немало утекло,
Сев на коней, слегка поправив
стремя,

Сражались на Земле Добро и Зло.

И белого коня вперед направив,
Добро открыто мчалось на врага.

Но Зло, оно не соблюдает правил,
Ударило ножом исподтишка.

Добро едва успело увернуться,

А может, ему просто повезло,

С тех пор они сражаются, дерутся,

И кто из них сильнее, Добро иль Зло?

Игра «Доскажи словечко»

И каждый становится добрым, доверчивым,
И доброе утро продлится до вечера.

Зазеленеет старый пенёк,
Когда услышит:



Когда бранят за шалости,
Мы говорим:



Если больше есть не в силах,
Скажем маме мы:



**Добро – словно солнечный лучик!
Согреет – и всё расцветёт.
Оно, как невидимый ключик
От дверцы где радость живёт!
А зло – это чёрные тучи.
Друзей нет, как их не зови.
Со злом не встречаться вам лучше.
Желаю добра и любви!**



Из словаря С. Ожегова:

«Добро (доброта)- это все положительное, хорошее, то, что полезно людям и обществу, способствует его сохранению; то, что предотвращает вражду»





**Добрым быть совсем –
совсем не просто**

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

**Доброта не пряник, не
конфета.**



Словарная работа.

Добро — понятие нравственности — понятие нравственности, противоположное понятию зла, означающее *намеренное, бескорыстное и искреннее стремление* к осуществлению блага, полезного деяния, например помощи ближнему, а также незнакомому человеку или даже животному и растительному миру. В житейском смысле этот термин относится ко всему, что получает у людей положительную оценку, либо ассоциируется со счастьем, радостью, любовью.

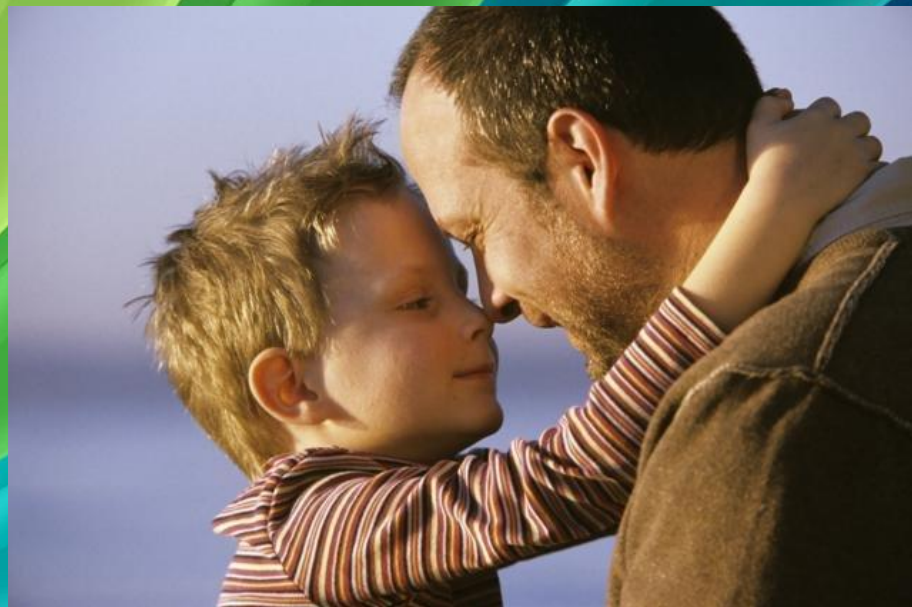
В религиозном смысле Добро — характеристика явлений с точки зрения их соответствия Божьему промыслу.





Добрые поступки
совершаются свободно,
сознательно, бескорыстно, а
не с расчетом на выгоду или
награду.





Добрые поступки направлены на преодоление разобщённости между людьми. Добро это человеколюбие, готовность к взаимопониманию и уважению.





Добрые дела помогают
развиваться самому
человеку.

Из словаря С. Ожегова:

**«Зло – нечто дурное, вредное,
беда, несчастье,
неприятность, досада, злость.
Оно уродует личность и
отношения между людьми,
побуждает совершать плохие
поступки, разжигает вражду»**

Словарная работа.

Зло — понятие нравственности — понятие нравственности, противоположное понятию добра, означает *намеренное, умышленное, сознательное* причинение кому-либо вреда, ущерба, страданий. В житейском смысле зло относят ко всему, что получает у людей отрицательную оценку, или порицается ими с какой-либо стороны (то есть противоречит правилам морали). В этом смысле и ЛОЖЬ причинение кому-либо вреда, ущерба, страданий. В житейском смысле зло относят ко всему, что получает у людей отрицательную оценку, или порицается ими с какой-либо стороны (то есть противоречит правилам морали). В этом смысле и ложь,

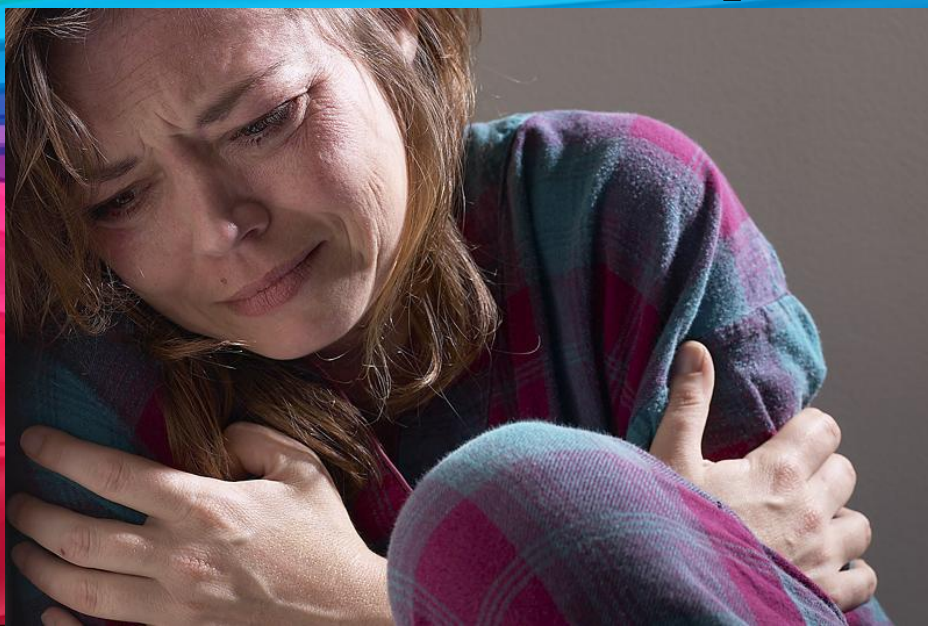


Зло разрушает отношения
между людьми,
препятствует развитию
человеческих способностей.
Злые поступки приносят
беды и страдания людям.





Обман и сознательное унижение других людей – это проявление зла.





Любое насилие, которое
подавляет свободу человека,
является злом.

Насилие недопустимо ни в каком виде



Поступки



Притча

Однажды Добро пришло ко Злу в гости. Зло стало угощать Добро чаем, но вместо сахара в чашку положила соль. Добро попробовало солёный чай, но ни слова худого не сказало Злу, только поблагодарило его за угощение. А когда Добро уходило от Зла, оно сказало: ... «Что – то сахар у вас не очень сладкий, нате вам деньги, купите себе конфет к чаю». Зло перекосилось, но делать нечего, пришлось взять деньги. Так Добро отплатило Злу добром за зло.

Витя потерял завтрак. На большой перемене все ребята завтракали, а Витя стоял в сторонке.

— Почему ты не ешь? — спросил его Коля.

— Завтрак потерял...

— Плохо, — сказал Коля, откусывая большой кусок белого хлеба. — До обеда далеко ещё!

— А ты где его потерял? — спросил Миша.

— Не знаю... — тихо сказал Витя и отвернулся.

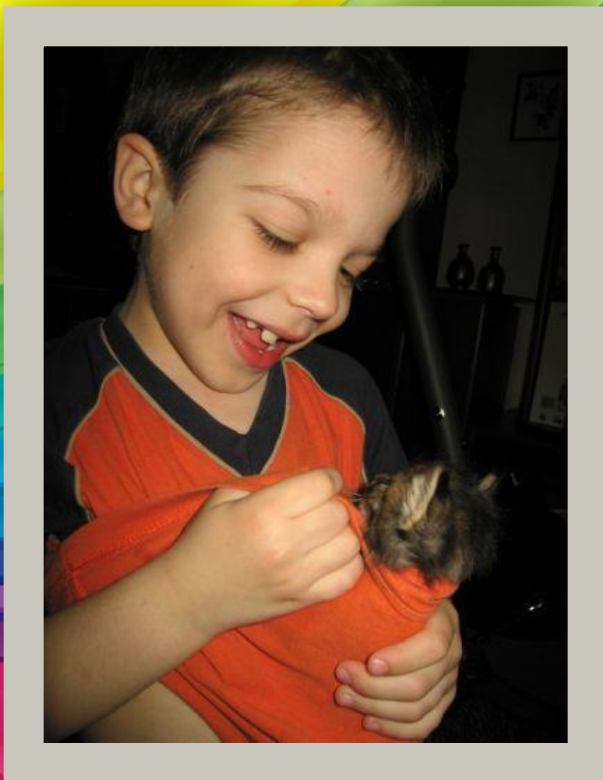
— Ты, наверное, в кармане нёс, а надо в сумку класть, — сказал Миша. А Володя ничего не спросил. Он ...

Он подошёл
к Вите, разломил
пополам кусок
хлеба с маслом
и протянул
товарищу:
— Бери, ешь!



?

?



ДОБРЫЙ



ЗЛОЙ

Добрый



Злой

нечуткий

отзывчивый

грубый

ласковый

жестокий

мягкосердечный

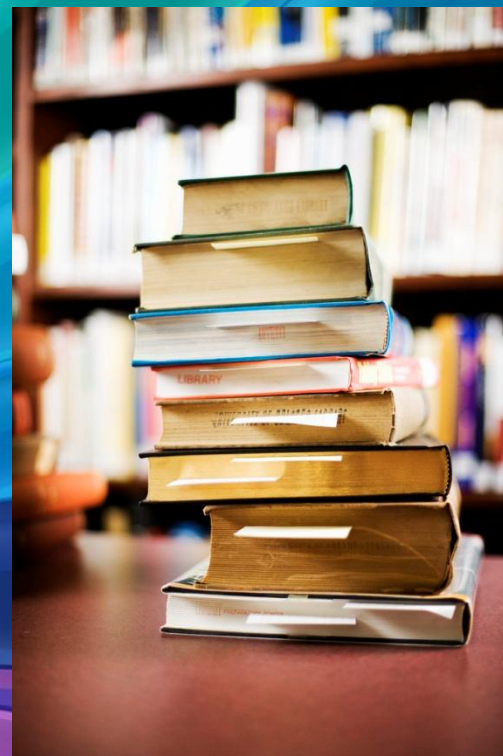
Работа с пословицами.

Доброе слово лечит, а
злое **калечит.**

Доброе слово человеку,
что **засуху.**
ДОЖДЬ **забывай.**

В
Добро помни, а зло
никому.

Худо тому, кто добра не



Вот, кажется, Добро уж победило,
Мы воспоем победу храбреца,
Но живо зло, оно лишь затаилось,
Оно не умирает до конца.

И что поделать, им не примириться,
Никто из них не может победить.

Менялись их доверенные лица,
Добро и Зло – их некем заменить



**Спешите делать добрые дела,
Пока еще не склевана рябина,
Пока береста совести бела**

Спешите делать добрые дела.

**В колесах дружбы так привычны
палки,**

В больницах так медлительны каталки,

А щель просвета так порой мала,

А ложь святая столько гнезд свила.

Спешите делать добрые дела.

ЗАДАНИЕ НА ДОМ.



- Чего на земле больше:
добра или зла?

- Как вы думаете, всегда ли
понятия о добре и зле были
такими же как сейчас?

Почему?

- Поговорите дома с
членами семьи и друзьями о
дobre и зле, о том как
развивались представления
людей о добре и зле.

**Попробуйте найти ответы
на эти вопросы.**

Подведение итогов урока.

- Что нового узнали о добре и зле?
 - Над чем вы задумались на сегодняшнем уроке?
- Почему важно бороться со злом?





Спасибо за внимание!