

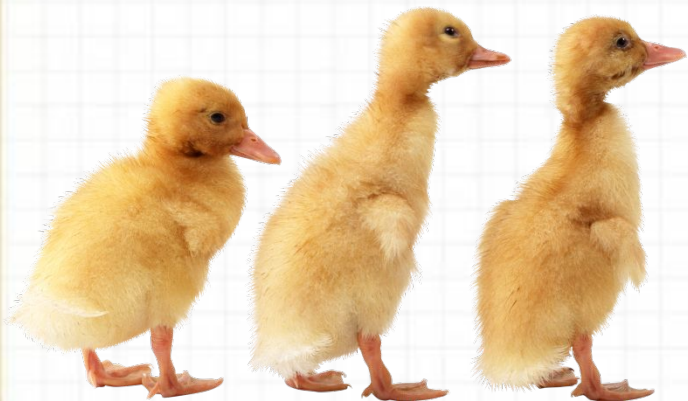
Сегодня на уроке будем учиться передавать при чтении различную интонацию.

Интонация - тон, манера произношения, отражающие какие-либо чувства говорящего.



**Прочитайте скороговорку сначала медленно,
чётко произнося слова, затем в быстром темпе.**

**Стала утка на пруду
Учить своих утят.
Утята плавать на виду
У мамы не хотят.
Ужасно утка мучится:
«Ну что из них получится?»**

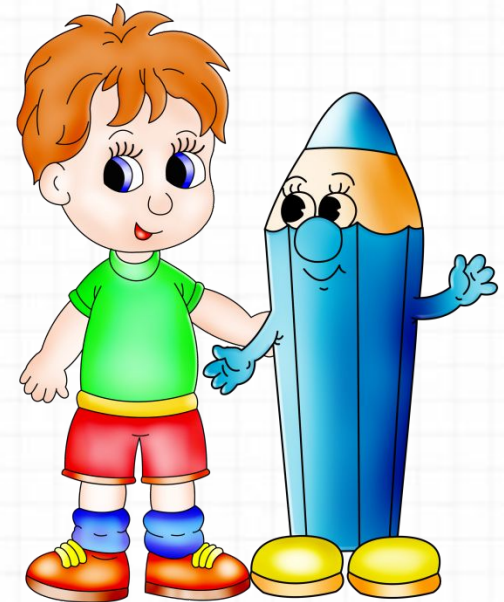


Словарная работа

Приятель - друг

Восторг - радость.

Нацарапай — напиши.



Какая пословица отражает идею стихотворения?
Объясни смысл пословиц.

**Слово — серебро,
молчание - золото.**

**Слово дано человеку, а
животному — немота.**



Инна Гамазкова «Кто как кричит»



Соболь — зверёк совершенно особый!
Соболь гордится своею особой!



Трясогузка хвостиком трясёт —
Тает снег и трескается лёд.



Уж ужу ужасно рад!
Уж они поговорят!



Фиалки глаза открывают в апреле,
А в речке фонтаны! Резвятся форели...

Сидит ворон на суку

И кричит ...

ку-ка-ре-ку!

Над селом взошла зоря

Петухи запели ...

кря!

Не пойму я, почему

Запищал цыпленок ...

му-у-у!

Гуси- гуси, все ко мне!

Отвечают гуси ...

ме-е-е!

Всех прохожих напугав,

Зажужжали пчёлы ...

гав!



Рифма

Закончите вторую строчку словом, подходящим по звучанию и смыслу.

**Дедушку зовут Лука,
У него болит**

**На столе – с картошкой плошка,
За столом – голодный**

**Рисовал художник ламу
И картинку вставил в**



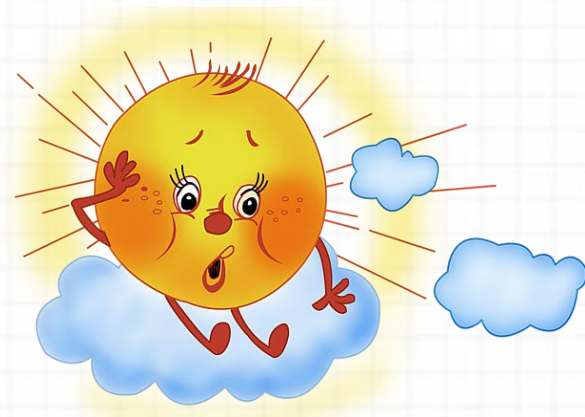
**Вкусный и душистый плов
Приготовил повар**

**Друг позвал меня на пир,
Ел я торт и чай я**

**Хорошо танцует Ваня
И его сестренка**



**Вечно плачет этот Лёва,
Говорят ему: «Ты –**



**Зреет на кустах малина,
Соберет ее**

**Собирал модели Юлик,
Помогал братишке**

