

Урок русского языка. 4 «б» класс.

Тема «Правописание падежных форм склоняемых частей речи.»

Учитель: Батура Н.Е.

Цели урока:

- **Образовательные:** а) обобщить и систематизировать знания учащихся о склоняемых частях речи, их морфологических признаках; б) установить глубину и прочность усвоения пройденного материала учащимися; в) выявить умение и способность учащихся работать самостоятельно.
- **Воспитательные:** а) воспитывать толерантность – терпимость к чужому мнению, внимательное, доброжелательное отношение к ответам других детей; б) воспитывать любовь и уважение к родному языку.
- **Развивающие:** а) развивать практические умения: работать по алгоритму; б) развивать орфографическую зоркость, словесно – логическое мышление; в) развивать творческие способности детей (воображение, наблюдательность, память).

Маршрутный лист ученика(- цы) 4 « Б» класса –

Свою работу оцениваю сам!

Тема « Правописание безударных падежных окончаний склоняемых частей речи».

- 1.С каким настроением пришёл(-а) на урок? -
- 2.Словарная работа –
- 3.Имя существительное:
 - А) знание правила -
 - Б) правописание безударных падежных окончаний им. сущ. –
4. Имя прилагательное:
 - А) знание правила–
 - Б) правописание безударных падежных окончаний им. прилаг. –
5. Местоимение:
 - А) знание правила -
 - Б) умение употреблять местоимения в речи –
6. Каллиграфический навык -
7. Внимание на уроке -
8. С каким настроением ушёл с урока?-

справился ●

испытывал затруднения ●

не справился ●

**“Грамотную речь
приятно слушать”.**

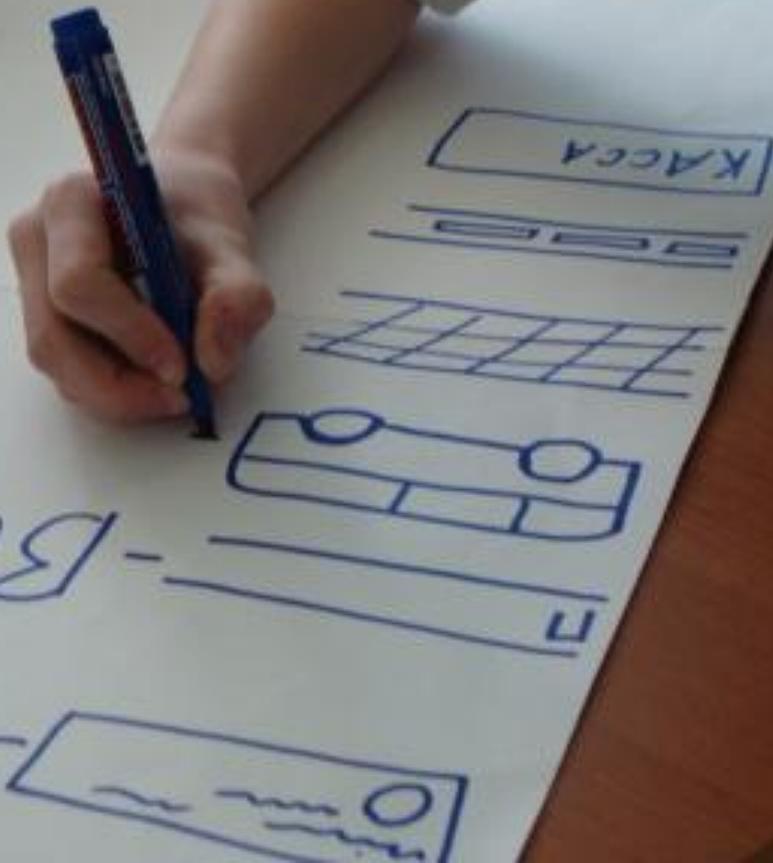


Словарна я работа

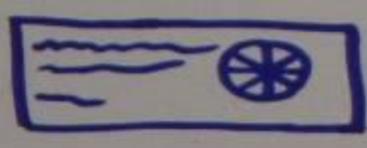


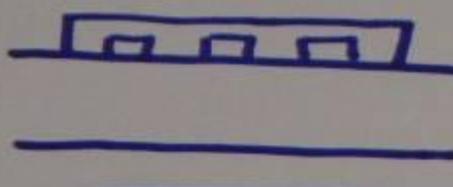


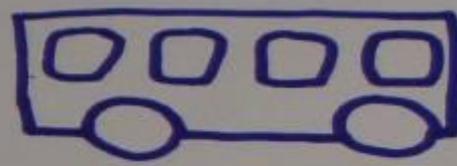
-BMAET
-BOKSAM

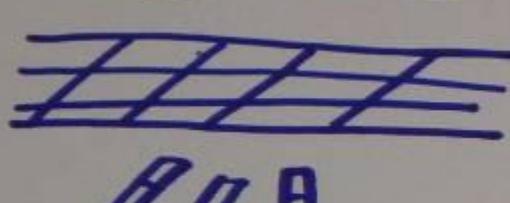


М (ОН)

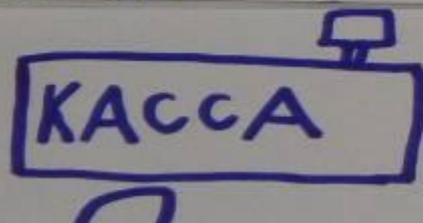
 - БИЛЕТ

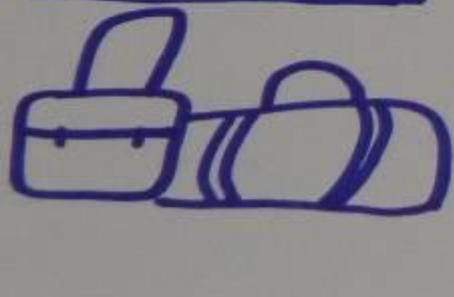
 - ВОКЗАЛ

 - ВАГОН

 - ПЕРРОН

 - ДОРОГА

 - КАССИР

 - БАГАЗ

Склоняемые части речи.



Город Существительное.



Тест по теме «Имя существительное».

Обведи кружком правильный ответ.

Что такое имя существительное:

1. член предложения
2. часть речи
3. часть слова

Что обозначает имя существительное:

1. предмет
2. признак предмета
3. действие предмета

Имена существительные изменяются по:

1. числам
2. родам
3. падежам
4. временам

Зачеркни лишнее слово.

- | | 2 скл. | 1 скл. | 3скл. |
|----|--------|--------|-------|
| 1. | гвоздь | ручка | тень |
| 2. | озеро | земля | конь |
| 3. | книга | солнце | дочь |

Подлежащее всегда стоит в:

1. И.п.
2. В.п.
3. П.п.

Тест по теме «Имя существительное».

Обведи кружком правильный ответ.

Что такое имя существительное:

1. член предложения
2. **часть речи**
3. часть слова

Что обозначает имя существительное:

1. **предмет**
2. признак предмета
3. действие предмета

Имена существительные изменяются по:

1. **числам**
2. родам
3. **падежам**
4. временам

Зачеркни лишнее слово.

- | | | | |
|----|---------------------|----------------------|--------------------|
| 1. | 2 скл.
гвоздь | 1 скл.
ручка | 3скл.
тень |
| 2. | озеро | земля | <u>КОНЬ</u> |
| 3. | <u>книга</u> | <u>солнце</u> | дочь |

Подлежащее всегда стоит в:

1. **И.п.**
2. В.п.
3. П.п.



В копилку знаний!

Безударные гласные в окончаниях имен существительных нужно проверять ударными в том же склонении.

Слова – помощники для проверки:

1 скл.

рука

земля

2 скл.

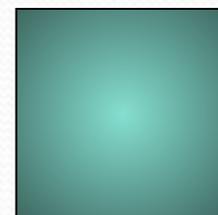
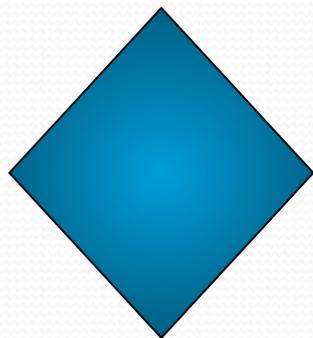
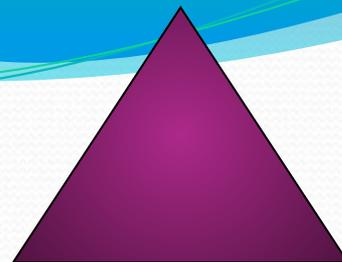
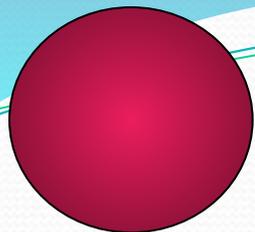
двор

конь

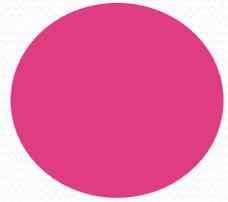
3 скл.

степь

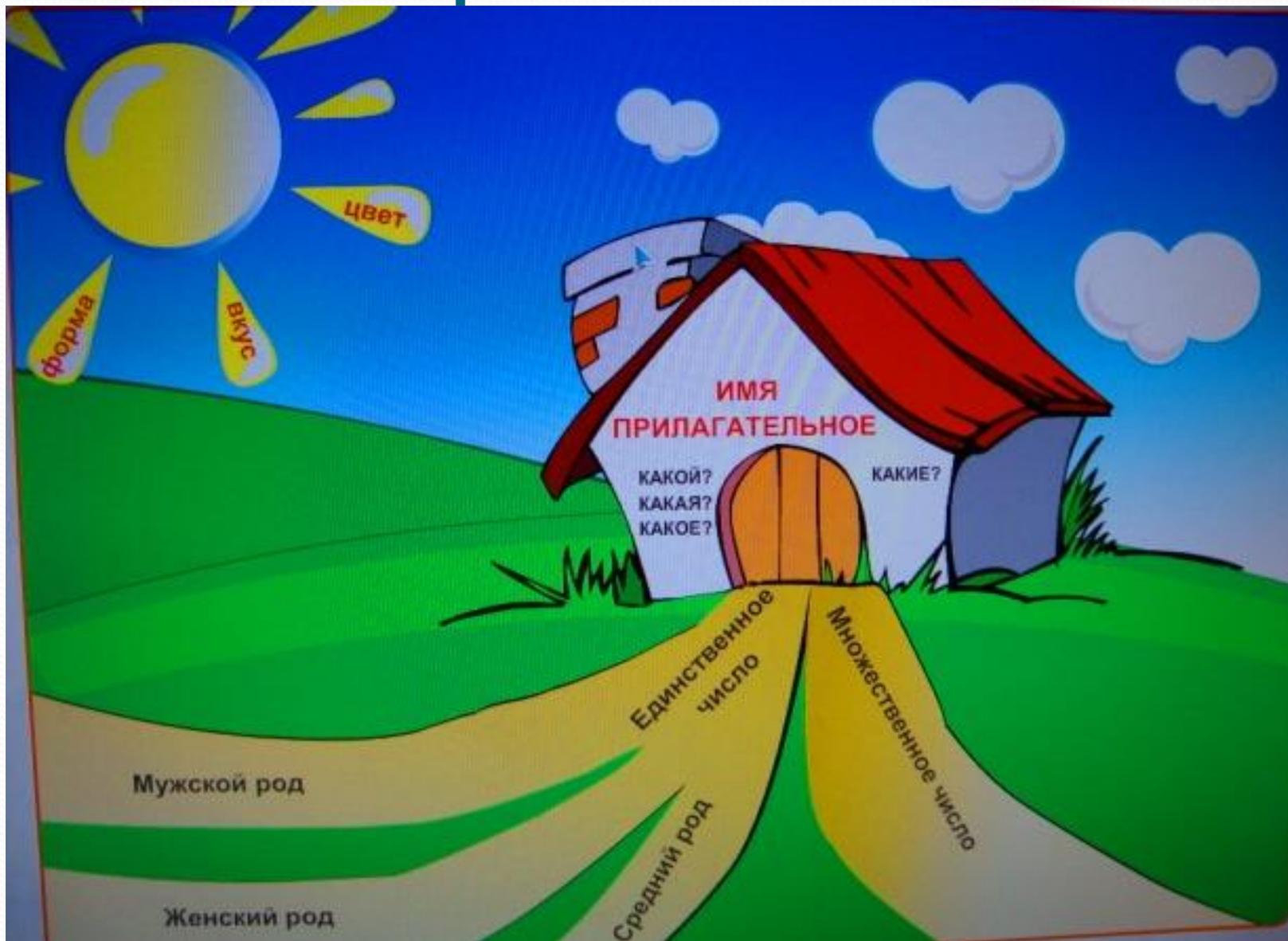
печь







Село Прилагательное.



В копилку знаний!



1. Найди имя существительное, от которого имя прилагательное зависит.
2. Поставь вопрос к имени прилагательному от имени существительного.
3. По ударному окончанию в вопросе узнай букву.

Пример: дорогу (какую?) долгую, зимнюю
цветом (каким?) синим, красным



О ЗИМНЕМ УТРЕ





«Узнай героя».

2 группа.

на стар... болот...

с лягушачь... кож...

с мудр... совет...

в прекрасн... царевну

3 группа.

хрустальн... туфельку

на сказочн... балу

у королевск... дворца

от добр... феи

«Узнай героя».

2 группа.

на старом болоте
с лягушачьей кожей
с мудрым советом
в прекрасную царевну



3 группа.

хрустальную туфельку
на сказочном балу
у королевского дворца
от доброй феи



Царство Местоимение. ОНО

Я

МЫ

ОНА

ВЫ



ТЫ

ОН

ОНИ

Прочитай предложения. Вставь пропущенные местоимения.

Отпустил... рыбку золотую и сказал... ласковое слово.

На ... старуха взглянула, лишь с очей прогнать... велела.

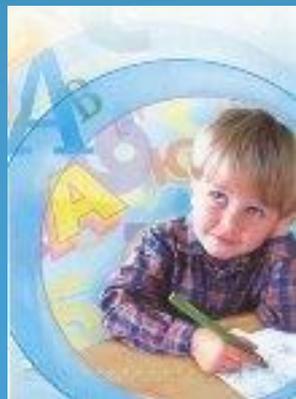
«Не посмел ... взять с ... выкуп, так пустил ... в синее море».

Отпустил **он** рыбку золотую и сказал **ей**
ласковое слово.

На **него** старуха взглянула, лишь с очей
прогнать **его** велела.

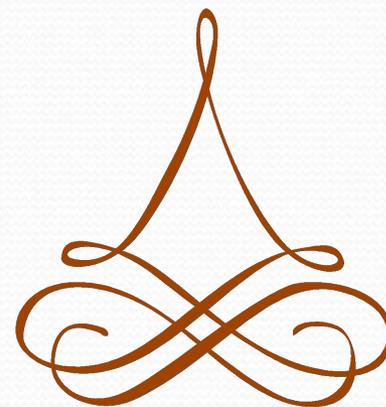
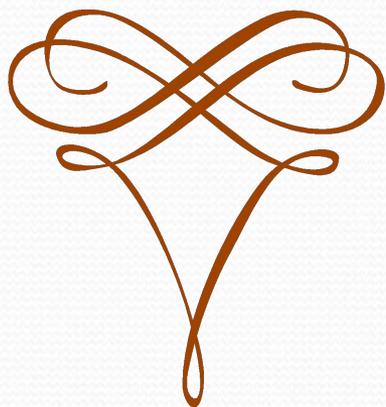
«Не посмел **я** взять **с неё** выкуп, так пустил **её** в
синее море».

Школа Грамотея.



- 
- **Мне на уроке было.....**
 - **Я понял (а)**
 - **Особенно мне понравилось.....**
 - **Мне было трудно(легко).....**
 - **Теперь я знаю (умею).....**

Спасибо за урок!



Молодцы!