

**Перспективное планирование  
по теме самообразования: «Формирование  
первичных экологических представлений у детей  
раннего возраста через развивающие игры»**

Выполнил:  
Москаленко С. Л.

**Цель:** знакомить детей раннего возраста с начальными элементами экологического воспитания, прививать любовь к природе родного края.

**Основные задачи по экологическому воспитанию:**

- 1) способствовать расширению формирования у ребенка целостной картины окружающего мира;
- 2) расширять представления о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, правилах поведения в природе о существующих в ней взаимосвязях;
- 3) способствовать развитию у ребенка познавательных интересов, наблюдательности, любви к природе родного края, бережного к ней отношения;
- 4) воспитывать эмоциональное восприятие окружающей природы, вызывать у ребенка положительные эмоции от общения с природой.

**Для работы по формированию первичных экологических представлений были использованы:**

• **Наглядные методы:**

- экскурсии, целевые прогулки;
- наблюдения;
- показа сказок (педагогом, детьми);
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических игр;

• **Словесные методы:**

- чтение литературных произведений;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя;

• **Игровые методы:**

- проведение разнообразных игр (развивающих, сюжетно – ролевых, дидактических, игр – драматизаций и др.);
- загадывание загадок;

• **Практические методы:**

- организация продуктивной деятельности детей;
- оформления гербария растений, плодов;
- постановка сказок, отрывков литературных произведений;
- изготовление с детьми наглядных пособий.

## **Сентябрь.**

### Занятие 1. "Прогулка по участку детского сада."

Цель- знакомство с временем года-осенью, с сезонными изменениями в природе, с деревьями и кустарниками, растущими на участке детского сада.

### Занятие 2. "Овощи."

Цель- дать первоначальные представления детям об овощах (морковь, капуста, огурец, помидор, кабачок, репка, картофель); учить узнавать и называть овощи; расширять представления об окружающем мире (овощи растут на земле, на грядках, в огороде или в саду).

### Занятие 3. "Фрукты."

Цель- дать первоначальные представления детям о фруктах (яблоки, груши, сливы, виноград); учить узнавать и называть фрукты; расширять представления об окружающем мире (фрукты растут в огороде или в саду, на деревьях).

### Занятие 4. "Цветы на участке детского сада."

Цель- познакомить детей с цветами, растущими на клумбах детского сада (петуния, бархатцы, циннии, ромашки), показать, что у цветов есть корень, стебель, листья, цветы; воспитывать у детей бережное отношение к природе.

## **Октябрь.**

### Занятие 1. "Комнатные растения".

Цель- познакомить детей с уголком природы в группе, с комнатными растениями. Продолжить формирование у детей понимания, что у комнатных растений есть такие же части, как и у растений на участке.

### Занятие 2. "Наши зеленые друзья".

Цель- дать первоначальные представления детям о природном окружении на участке детского сада, учить называть и различать деревья; воспитывать у детей бережное отношение к природе.

### Занятие 3. "Аквариум".

Цель- познакомить детей с мини – водоемом аквариумом. Дать первоначальное представление детям, что аквариум — это дом для рыбок и водных растений. Рыбки – живые существа (они плавают, едят и растут). Рассматривание рыбок.

### Занятие 4. Экскурсия по участку детского сада осенью.

Цель- продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе осенью. Обратить внимание детей на то, что стало с листьями на деревьях, с травой. Расширить представления у детей о погоде в середине осени (стало холоднее, появились тучи, идёт дождь).

## **Ноябрь.**

### Занятие 1. "Вода".

Цель- дать первоначальные представления детям воде, познакомить детей со свойствами воды (не имеет запаха, прозрачная, течёт, растекается, льётся, бывает холодная, тёплая, горячая.) Дать понять для чего нужна вода человеку.

### Занятие 2. "Домашние животные". (кошка, собака)

Цель- дать первоначальные представления детям о домашних животных (кошка и собака), познакомить детей с внешним видом кошки и собаки, с особенностями их поведения, показать, что их жизнь связаны с человеком, он создаёт им все условия (кормит, ухаживает). Воспитывать бережное отношение и любовь к животным.

### Занятие 3. "Дикие животные".

Цель- дать первоначальные сведения о лесе (кто живёт в лесу?). Учить детей находить на картинках, узнавать и называть диких животных, известных им по сказкам. Вызвать интерес к лесным обитателям. Воспитывать бережное отношение к ним.

### Занятие 4. Дикие звери зимой.

Цель- побуждать детей устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе зимой и в поведении диких животных.

## **Декабрь.**

### Занятие 1. "Экскурсия по участку детского сада. «Снежинки»"

Цель: Развивать у детей способности наблюдать сезонные изменения в природе зимой, расширять и закреплять представления детей о холодном времени года. Воспитывать у детей любовь к природе.

### Занятие 2. "Птицы зимой".

Цель- дать первоначальные представления детям о птицах, познакомить детей с зимующими птицами: воробьи, сороки, снегири, вороны, голуби, с особенностями их поведения и отличительными особенностями. Дать понятие о том, какую пользу приносят птицы (поедают вредных насекомых).

### Занятие 3. Зимняя красавица – ель и сосна”.

Цель: Дать первоначальные представления детям о хвойных породах деревьев – ель и сосна; Учить детей различать по характерным особенностям ель и сосну; Учить детей узнавать и называть ель и сосну. Вызвать у детей интерес к этим хвойным деревьям, продолжать воспитывать любовь к природе и окружающему миру.

### Занятие 4. Праздник ёлки на участке детского сада. Участие в акции -"Ёлочка- зелёная иголочка".

Цель: Продолжить расширять представления о хвойных породах деревьев; расширять представления о зимнем времени года. Участие в акции “Ёлочка – зелёная иголочка”.

## **Январь.**

Занятие 1. Экспериментирование, опыт “Вода из снега”. Цель: продолжать формировать представления у детей о таком природном явлении зимой, как снег и о его свойствах, способствовать развитию у детей любознательности, наблюдательности и мышления, приучать к исследовательской деятельности.

Занятие 2. "Наблюдение за снегопадом".

Цель- Дать первоначальные представления детям об основном сезонном явлении зимнего времени года – снегопадом. Продолжать формировать знание детей о зиме и её природных явлениях, расширять у детей кругозор.

Занятие 3. "Наблюдение за поведением птиц у кормушки".

Цель- учить детей узнавать и называть птиц (воробей, синица, снегирь, голубь), предложить детям на прогулке понаблюдать за птицами у кормушки, продолжить закреплять и расширять знания о зимующих птицах; воспитывать у детей бережное отношение к живой природе.

## **Февраль.**

### Занятие 1. "Домашние животные". (коровы, козы)

Цель- Дать первоначальные представления детям о домашних животных: корова и коза, познакомить детей с их внешним видом, особенностями поведения, учить узнавать и называть козу и корову, выявить сходства и отличия.

### Занятие 2. "Неживая природа»: знакомство с песком.

Цель- Дать первоначальные представления детям о песке, познакомить со свойствами влажного и сухого песка. Объяснить, что сухой песок сыпучий и только из влажного песка можно делать постройки. Дать детям представления о «Значении песка для животных и человека».

### Занятие 3. "Что растёт, и кто живёт в лесу".

Цель- продолжать знакомить детей с окружающим миром (лесом). Учить узнавать и называть растения и диких животных по картинке. Вызвать интерес к лесным обитателям, воспитывать у детей любовь к животным.

### Занятие 4. "Посадили мы лучок".

Цель: Дать детям первоначальное представление о том, что новое растение (лук) может вырасти из семян и луковиц. Познакомить детей с технологией посадки лука. Рассказать о необходимости ухода за луком (поливать, свет, тепло). Воспитывать у детей желание помогать взрослым при посадке лука.

## **Март.**

Занятие 1. "Пришла весна: сезонные изменения в природе весной".

Цель- продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе ранней весной, познакомить детей с таким явлением, как сосулька (прозрачная, хрупкая) сосулька – это замёрзшая вода.

Занятие 2."Знакомство: лучи солнышка"

Цель: Формировать первоначальные представления у детей о таком явлении, как солнце и его свойствах. Объяснить, что весной солнце светит ярче, повсюду начинает таять снег и прогревает землю. Пробуждать детей самостоятельно делать несложные выводы, расширять кругозор.

Занятие 3."Дикие животные" (знакомство с белочкой)

Цель: познакомить детей с белочкой, с особенностями ее внешнего вида, повадок, чем питается. Учить находить на картинках, узнавать и называть белочку, рассмотреть на иллюстрациях. Вызывать у детей интерес к обитателям леса. Воспитывать у детей любовь к природе родного края.

Занятие 4. Экскурсия по д/саду "Весна красна".

Цель: продолжать знакомить детей с таким временем года как весна, с сезонными изменениями в природе весной (стало теплее, солнышко пригревает, повсюду тает снег). Расширять у детей знания об окружающем мире.

## **Апрель.**

### Занятие 1. "Наблюдение: Набухание почек".

Цель: Расширять представления о весеннем времени года, показать детям почки на деревьях и первые листочки, учить распознавать признаки весны, воспитывать умение наслаждаться красотой весенней природы.

### Занятие 2. "Здравствуйте, травушка-муравушка и золотой одуванчик".

Цель: уточнить и расширить знания детей о весенней траве (зеленая, мягкая, шелковистая) и одуванчике (желтый, похожий на солнышко), об условиях, необходимых для роста (солнце, свет, тепло, вода, почва). Дать знания о простейших связях в природе весной. Воспитывать бережное отношение ко всему живому в природе.

### Занятие 3. "В гости к весеннему солнышку".

Цель: продолжать знакомить детей с характерными особенностями времени года "весна", развивать воображение, расширять у детей кругозор, учить делать первые простейшие выводы. Воспитывать у детей умение видеть красоту природы в любое время года.

### Занятие 4. Насекомые "Друзья цветов".

Цель: дать детям первые представления о насекомых (бабочка, божья коровка, пчела), учить детей узнавать и называть насекомых, находить их отличительные особенности. Так же рассказать о пользе насекомых для растений. Воспитывать у детей любовь к природе и окружающему миру.

## **Май.**

### Занятие 1. "Зоопарк". (зоологическая игра)

Цель-продолжать знакомить детей с дикими животными, которые живут в других территориальных регионах, учить детей узнавать и называть этих животных. Расширять у детей знания об окружающем мире. Предложить детям беседу о диких животных, живущих в других регионах (белый медведь-на Севере, верблюд- в пустыне, бурый медведь – в наших краях), рассмотреть иллюстрации. Закрепить полученные знания.

### Занятие 2. "Весна красна пришла, всем цветочки принесла"

Цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе весной (с весенними явлениями в лесу). Расширять знания у детей об окружающем мире. Воспитывать у детей эмоциональный отклик на красоту природы и бережное к ней отношение.

### Занятие 3. «Природные явления весной»

Цель: дать детям первичное представление о сезонных явлениях весной (облака, дождик, радуга) в доступной форме; расширять у детей кругозор об окружающем мире, развивать образное мышление, продолжать учить детей делать простейшие выводы.

### Занятие 4. Красота родной природы («Что нас окружает?»)»

Цель: закреплять знания у детей об окружающей природе, формировать первичные представления об экологии, учить детей самостоятельно выражать свои мысли о красоте родной природы и демонстрировать знания о животных, растениях, птицах и насекомых.

