

**Перспективное планирование
по теме самообразования: «Формирование
первичных экологических представлений у детей
раннего возраста через развивающие игры»**

Выполнил:
Москаленко С. Л.

Цель: знакомить детей раннего возраста с начальными элементами экологического воспитания, прививать любовь к природе родного края.

Основные задачи по экологическому воспитанию:

- 1) способствовать расширению формирования у ребенка целостной картины окружающего мира;
- 2) расширять представления о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, правилах поведения в природе о существующих в ней взаимосвязях;
- 3) способствовать развитию у ребенка познавательных интересов, наблюдательности, любви к природе родного края, бережного к ней отношения;
- 4) воспитывать эмоциональное восприятие окружающей природы, вызывать у ребенка положительные эмоции от общения с природой.

Для работы по формированию первичных экологических представлений были использованы:

• **Наглядные методы:**

- экскурсии, целевые прогулки;
- наблюдения;
- показа сказок (педагогом, детьми);
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических игр;

• **Словесные методы:**

- чтение литературных произведений;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя;

• **Игровые методы:**

- проведение разнообразных игр (развивающих, сюжетно – ролевых, дидактических, игр – драматизаций и др.);
- загадывание загадок;

• **Практические методы:**

- организация продуктивной деятельности детей;
- оформления гербария растений, плодов;
- постановка сказок, отрывков литературных произведений;
- изготовление с детьми наглядных пособий.

Сентябрь.

Занятие 1. "Прогулка по участку детского сада."

Цель- знакомство с временем года-осенью, с сезонными изменениями в природе, с деревьями и кустарниками, растущими на участке детского сада.

Занятие 2. "Овощи."

Цель- дать первоначальные представления детям об овощах (морковь, капуста, огурец, помидор, кабачок, репка, картофель); учить узнавать и называть овощи; расширять представления об окружающем мире (овощи растут на земле, на грядках, в огороде или в саду).

Занятие 3. "Фрукты."

Цель- дать первоначальные представления детям о фруктах (яблоки, груши, сливы, виноград); учить узнавать и называть фрукты; расширять представления об окружающем мире (фрукты растут в огороде или в саду, на деревьях).

Занятие 4. "Цветы на участке детского сада."

Цель- познакомить детей с цветами, растущими на клумбах детского сада (петуния, бархатцы, циннии, ромашки), показать, что у цветов есть корень, стебель, листья, цветы; воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Октябрь.

Занятие 1. "Комнатные растения".

Цель- познакомить детей с уголком природы в группе, с комнатными растениями. Продолжить формирование у детей понимания, что у комнатных растений есть такие же части, как и у растений на участке.

Занятие 2. "Наши зеленые друзья".

Цель- дать первоначальные представления детям о природном окружении на участке детского сада, учить называть и различать деревья; воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Занятие 3. "Аквариум".

Цель- познакомить детей с мини – водоемом аквариумом. Дать первоначальное представление детям, что аквариум — это дом для рыбок и водных растений. Рыбки – живые существа (они плавают, едят и растут). Рассматривание рыбок.

Занятие 4. Экскурсия по участку детского сада осенью.

Цель- продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе осенью. Обратить внимание детей на то, что стало с листьями на деревьях, с травой. Расширить представления у детей о погоде в середине осени (стало холоднее, появились тучи, идёт дождь).

Ноябрь.

Занятие 1. "Вода".

Цель- дать первоначальные представления детям воде, познакомить детей со свойствами воды (не имеет запаха, прозрачная, течёт, растекается, льётся, бывает холодная, тёплая, горячая.) Дать понять для чего нужна вода человеку.

Занятие 2. "Домашние животные". (кошка, собака)

Цель- дать первоначальные представления детям о домашних животных (кошка и собака), познакомить детей с внешним видом кошки и собаки, с особенностями их поведения, показать, что их жизнь связаны с человеком, он создаёт им все условия (кормит, ухаживает). Воспитывать бережное отношение и любовь к животным.

Занятие 3. "Дикие животные".

Цель- дать первоначальные сведения о лесе (кто живёт в лесу?). Учить детей находить на картинках, узнавать и называть диких животных, известных им по сказкам. Вызвать интерес к лесным обитателям. Воспитывать бережное отношение к ним.

Занятие 4. Дикие звери зимой.

Цель- побуждать детей устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе зимой и в поведении диких животных.

Декабрь.

Занятие 1. "Экскурсия по участку детского сада. «Снежинки»"

Цель: Развивать у детей способности наблюдать сезонные изменения в природе зимой, расширять и закреплять представления детей о холодном времени года. Воспитывать у детей любовь к природе.

Занятие 2. "Птицы зимой".

Цель- дать первоначальные представления детям о птицах, познакомить детей с зимующими птицами: воробьи, сороки, снегири, вороны, голуби, с особенностями их поведения и отличительными особенностями. Дать понятие о том, какую пользу приносят птицы (поедают вредных насекомых).

Занятие 3. Зимняя красавица – ель и сосна”.

Цель: Дать первоначальные представления детям о хвойных породах деревьев – ель и сосна; Учить детей различать по характерным особенностям ель и сосну; Учить детей узнавать и называть ель и сосну. Вызвать у детей интерес к этим хвойным деревьям, продолжать воспитывать любовь к природе и окружающему миру.

Занятие 4. Праздник ёлки на участке детского сада. Участие в акции -"Ёлочка- зелёная иголочка".

Цель: Продолжить расширять представления о хвойных породах деревьев; расширять представления о зимнем времени года. Участие в акции “Ёлочка – зелёная иголочка”.

Январь.

Занятие 1. Экспериментирование, опыт “Вода из снега”. Цель: продолжать формировать представления у детей о таком природном явлении зимой, как снег и о его свойствах, способствовать развитию у детей любознательности, наблюдательности и мышления, приучать к исследовательской деятельности.

Занятие 2. "Наблюдение за снегопадом".

Цель- Дать первоначальные представления детям об основном сезонном явлении зимнего времени года – снегопадом. Продолжать формировать знание детей о зиме и её природных явлениях, расширять у детей кругозор.

Занятие 3. "Наблюдение за поведением птиц у кормушки".

Цель- учить детей узнавать и называть птиц (воробей, синица, снегирь, голубь), предложить детям на прогулке понаблюдать за птицами у кормушки, продолжить закреплять и расширять знания о зимующих птицах; воспитывать у детей бережное отношение к живой природе.

Февраль.

Занятие 1. "Домашние животные". (коровы, козы)

Цель- Дать первоначальные представления детям о домашних животных: корова и коза, познакомить детей с их внешним видом, особенностями поведения, учить узнавать и называть козу и корову, выявить сходства и отличия.

Занятие 2. "Неживая природа»: знакомство с песком.

Цель- Дать первоначальные представления детям о песке, познакомить со свойствами влажного и сухого песка. Объяснить, что сухой песок сыпучий и только из влажного песка можно делать постройки. Дать детям представления о «Значении песка для животных и человека».

Занятие 3. "Что растёт, и кто живёт в лесу".

Цель- продолжать знакомить детей с окружающим миром (лесом). Учить узнавать и называть растения и диких животных по картинке. Вызвать интерес к лесным обитателям, воспитывать у детей любовь к животным.

Занятие 4. "Посадили мы лучок".

Цель: Дать детям первоначальное представление о том, что новое растение (лук) может вырасти из семян и луковиц. Познакомить детей с технологией посадки лука. Рассказать о необходимости ухода за луком (поливать, свет, тепло). Воспитывать у детей желание помогать взрослым при посадке лука.

Март.

Занятие 1. "Пришла весна: сезонные изменения в природе весной".

Цель- продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе ранней весной, познакомить детей с таким явлением, как сосулька (прозрачная, хрупкая) сосулька – это замёрзшая вода.

Занятие 2."Знакомство: лучи солнышка"

Цель: Формировать первоначальные представления у детей о таком явлении, как солнце и его свойствах. Объяснить, что весной солнце светит ярче, повсюду начинает таять снег и прогревает землю. Пробуждать детей самостоятельно делать несложные выводы, расширять кругозор.

Занятие 3."Дикие животные" (знакомство с белочкой)

Цель: познакомить детей с белочкой, с особенностями ее внешнего вида, повадок, чем питается. Учить находить на картинках, узнавать и называть белочку, рассмотреть на иллюстрациях. Вызывать у детей интерес к обитателям леса. Воспитывать у детей любовь к природе родного края.

Занятие 4. Экскурсия по д/саду "Весна красна".

Цель: продолжать знакомить детей с таким временем года как весна, с сезонными изменениями в природе весной (стало теплее, солнышко пригревает, повсюду тает снег). Расширять у детей знания об окружающем мире.

Апрель.

Занятие 1. "Наблюдение: Набухание почек".

Цель: Расширять представления о весеннем времени года, показать детям почки на деревьях и первые листочки, учить распознавать признаки весны, воспитывать умение наслаждаться красотой весенней природы.

Занятие 2. "Здравствуйте, травушка-муравушка и золотой одуванчик".

Цель: уточнить и расширить знания детей о весенней траве (зеленая, мягкая, шелковистая) и одуванчике (желтый, похожий на солнышко), об условиях, необходимых для роста (солнце, свет, тепло, вода, почва). Дать знания о простейших связях в природе весной. Воспитывать бережное отношение ко всему живому в природе.

Занятие 3. "В гости к весеннему солнышку".

Цель: продолжать знакомить детей с характерными особенностями времени года "весна", развивать воображение, расширять у детей кругозор, учить делать первые простейшие выводы. Воспитывать у детей умение видеть красоту природы в любое время года.

Занятие 4. Насекомые "Друзья цветов".

Цель: дать детям первые представления о насекомых (бабочка, божья коровка, пчела), учить детей узнавать и называть насекомых, находить их отличительные особенности. Так же рассказать о пользе насекомых для растений. Воспитывать у детей любовь к природе и окружающему миру.

Май.

Занятие 1. "Зоопарк". (зоологическая игра)

Цель-продолжать знакомить детей с дикими животными, которые живут в других территориальных регионах, учить детей узнавать и называть этих животных. Расширять у детей знания об окружающем мире. Предложить детям беседу о диких животных, живущих в других регионах (белый медведь-на Севере, верблюд- в пустыне, бурый медведь – в наших краях), рассмотреть иллюстрации. Закрепить полученные знания.

Занятие 2. "Весна красна пришла, всем цветочки принесла"

Цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе весной (с весенними явлениями в лесу). Расширять знания у детей об окружающем мире. Воспитывать у детей эмоциональный отклик на красоту природы и бережное к ней отношение.

Занятие 3. «Природные явления весной»

Цель: дать детям первичное представление о сезонных явлениях весной (облака, дождик, радуга) в доступной форме; расширять у детей кругозор об окружающем мире, развивать образное мышление, продолжать учить детей делать простейшие выводы.

Занятие 4. Красота родной природы («Что нас окружает?»)

Цель: закреплять знания у детей об окружающей природе, формировать первичные представления об экологии, учить детей самостоятельно выражать свои мысли о красоте родной природы и демонстрировать знания о животных, растениях, птицах и насекомых.

