

Великие просветители Европы

План урока:

1. **Перестроить мир по законам разума!**
2. **Джон Локк.**
3. **Шарль де Монтескье.**
4. **Вольтер.**
5. **Жан Жак Руссо.**
6. **Адам Смит.**

**Почему период
XVII – XVIII вв. вошел в
историю как эпоха
Просвещения?**

Общественная жизнь в Европе в XVII веке

Экономическая сфера

- *Земля в собственности феодалов;*
- *Крестьяне зависимы: за аренду земли платят оброк;*
- *Зарождаются мануфактуры;*
- *Развивается товарно-денежное хозяйство, растет международная торговля*

Социальная сфера

- *Сословное деление общества: духовенство, дворянство, горожане;*
- *Крестьяне лично свободны, но поземельно зависимы;*
- *Формируются классы: буржуазия, фермеры, наемные рабочие, батраки*

Общественная жизнь в Европе в XVII веке

Политическая сфера

- *Складывается абсолютизм;*
- *Революции в Нидерландах и Англии*

Духовная сфера

- *Обмирщение сознания;*
- *Реформация и обновление христианства*

Международные отношения

- *Религиозная общеевропейская война (1618-1648)*

Эпоха Просвещения

Эпо́ха Просвеще́ния — одна из ключевых эпох в истории европейской культуры, связанная с развитием научной, философской и общественной мысли. В основе этого интеллектуального движения лежали рационализм и свободомыслие. Начавшись в Англии, это движение распространилось на Францию, Германию, Россию и охватило другие страны Европы.

Это время, когда научное знание вышло за пределы университетов и лабораторий



**Основа всех
просветительских теорий**



**Вера во всемогущество
науки**

**Вера в
человеческий
разум**

**Просветители – сторонники
просветительской теории**

«Естественный свет разума» - основа познания и поведения людей, главное средство совершенствования общества.

Мыслители

считали

Для развития общества важно образование

Причины бед народа

заключались

Невежество

Пути преодоления

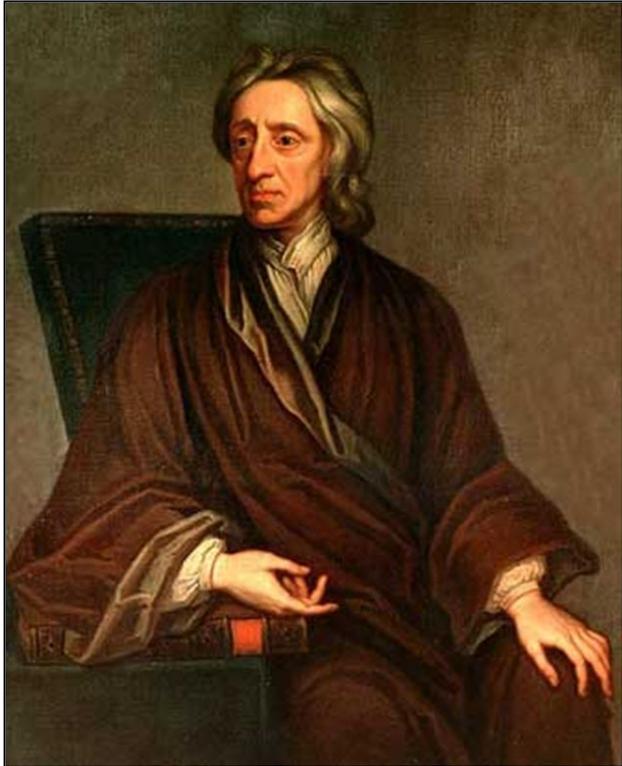
Широкое просвещение народных масс

ВЗГЛЯДЫ ПРОСВЕТИТЕЛЕЙ

- *Равенство всех перед законом;*
- *Неприкосновенность собственности;*
- *Невмешательство церкви в светскую жизнь;*
- *Свобода печати;*
- *Справедливые налоги;*
- *Аграрная реформа;*
- *Поддержка науки и техники;*
- *Уничтожение абсолютизма;*
- *Вера в неисчерпаемые силы и возможности человека*

Деятель	Страна	Труды	Основные идеи
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Джон Локк (1632-1704)



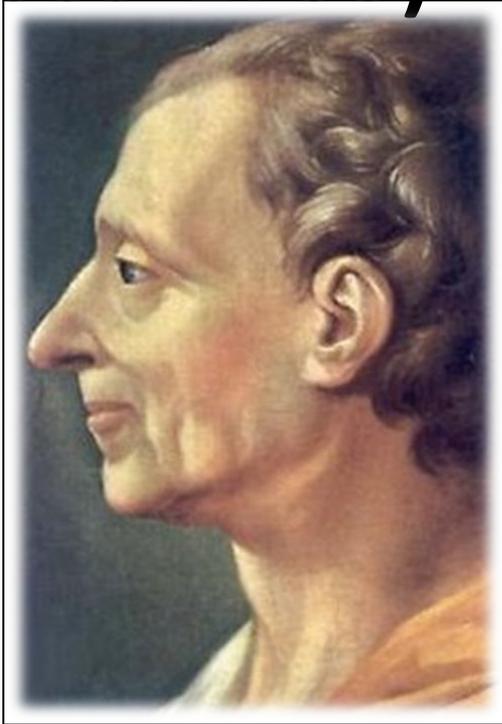
- **Учение о естественных прирожденных правах человека:** на жизнь, свободу и собственность;
- **Необходимость разделение властей:** отделение законодательной власти (депутаты парламента, избранные народом) от исполнительной (монарх и правительство)

Труды:

«Опыт о человеческом разумении»

«Мысли о воспитании»

Шарль Луи Монтескье (1689-1755)



Развил учение Локка о
разделении властей

Три ветви власти:

Законодательная – избранный
народом парламент

Исполнительная - монарх и
назначенное им правительство

Судебная власть – независимые
судьи

Политический идеал:

конституционная монархия
по английскому образцу

Труды:

«О духе законов»

Франсуа-Мари Аруэ де Вольтер



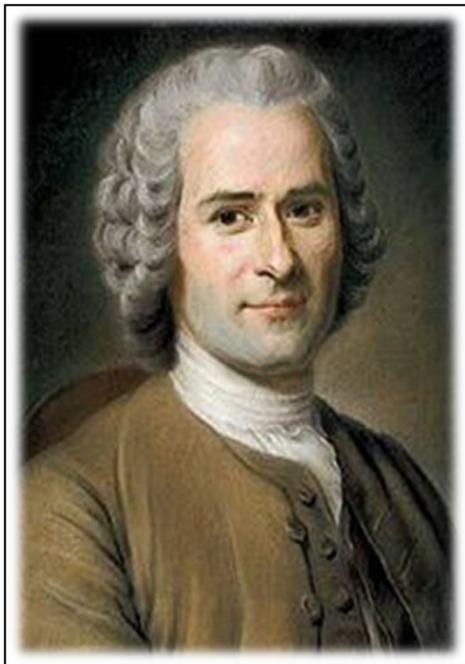
(1694-1778)

- Сторонник просвещенной монархии,
- Церковь - главным врагом Просвещения
- Отрицал пользу церковных обрядов и молений;
- Признавал необходимость религии для народа (*«Если бы Бога не было, его следовало бы выдумать»*).
- Враг атеизма (*«Самое большое заблуждение разума»*)

Труды:

«Философские письма», «Трактат о веротерпимости», «Карманный философский словарь», «Вопросы об Энциклопедии», «Опыт о всеобщей истории, и нравах и духе народа», «История Российской империи при Петре Великом», пьеса «Ирена», трагедия «Эдип», поэма «Генриада»

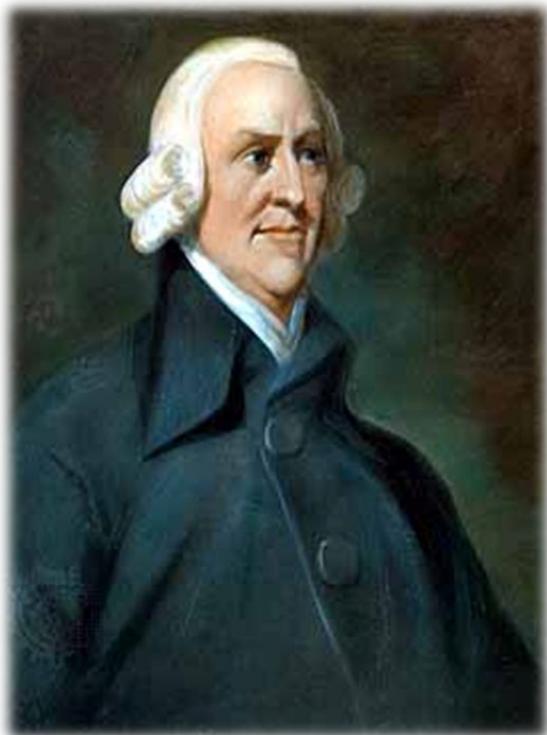
Жан Жак Руссо (1712-1778)



- Ограничить размеры частной собственности;
- Сохранить мелкую собственность, основанную на личном труде;
- Не допускать ни богачей, ни нищих;
- Сторонник всеобщего избирательного права;
- Идеал – демократическая республика мелких собственников

Труды: *«Рассуждениях о происхождении и основании неравенства между людьми», «Об общественном договоре», «Исповедь», «Рассуждение на тему о том, способствовало ли возрождение наук и искусств очищению нравов?», «О политической экономии», «Письма с горы», «Прогулки одинокого мечтателя», «Новая Элоиза (роман в письмах)»*

Адам Смит (1723-1790)



- Главный источник богатства – труд;
- Свободный обмен товарами;
- Свободная конкуренция;
- Легкие налоги

Труды:

«О политической экономии»

«Теория нравственных чувств»

Величие просветителей

- Идеино подготовили Великую французскую революцию
- Повлияли на политику монархов Пруссии, России, Австрии, Швеции, Испании, Португалии, Дании, Польши
- Повлияли на формирование правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке

Пути и средства совершенствования общества:

- 1. Просвещение и воспитание человека*
- 2. Реформы просвещенного монарха*
- 3. Труд*
- 4. Революция*

Значение эпохи

Эпоха Просвещения - одна из ключевых эпох в истории европейской культуры, связанная с развитием научной, философской и общественной мысли. В основе этого интеллектуального движения лежали рационализм и свободомыслие.

Принципы Просвещения были положены в основу американской Декларации независимости и французской Декларации прав человека и гражданина.

Интеллектуальное и философское движение этой эпохи оказало большое влияние на последовавшие изменения в этике и социальной жизни Европы и Америки, борьбу за национальную независимость американских колоний, отмену рабства, формирование прав человека. Кроме того, оно поколебало авторитет аристократии и влияние церкви на социальную, интеллектуальную и культурную жизнь.

Домашнее задание:

Параграф 20, до
Вольтера.

Записи в тетради
выучить.