

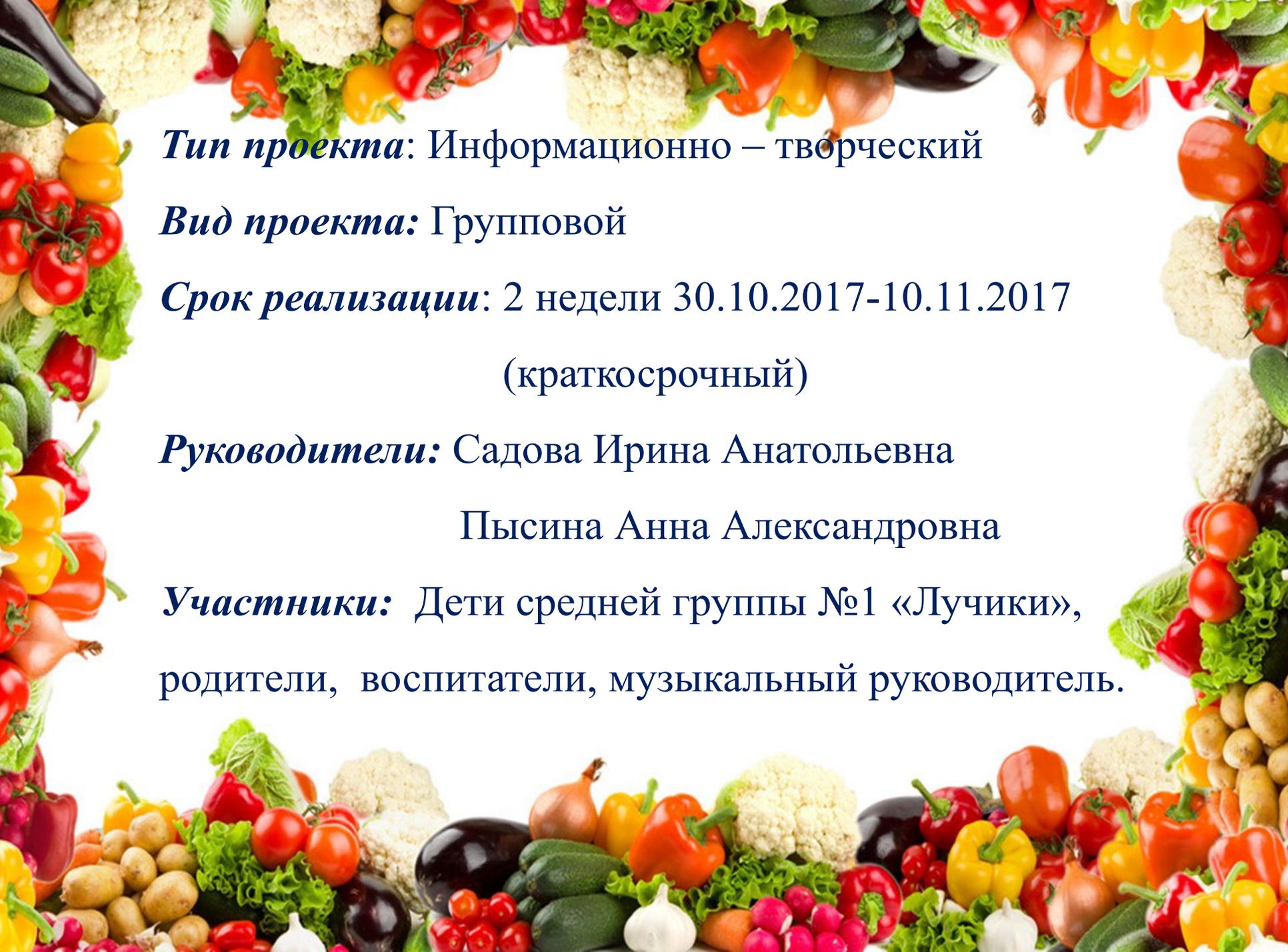


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №85»

Проект средней группы №1 «Лучики»:

«Где живут витамины?»

Воспитатели:
Садова Ирина Анатольевна
Пысина Анна Александровна



Тип проекта: Информационно – творческий

Вид проекта: Групповой

Срок реализации: 2 недели 30.10.2017-10.11.2017

(краткосрочный)

Руководители: Садова Ирина Анатольевна

Пысина Анна Александровна

Участники: Дети средней группы №1 «Лучики»,
родители, воспитатели, музыкальный руководитель.



Актуальность:

Дети среднего дошкольного возраста начинают знакомиться с такими понятиями, как овощи и фрукты. Для многих детей эти понятия неразделимы, им очень сложно классифицировать данные предметы по месту произрастания. В то же время дети должны понять, что овощи и фрукты очень полезны для здоровья, так как в них очень много витаминов, которые позволяют им лучше расти и развиваться.



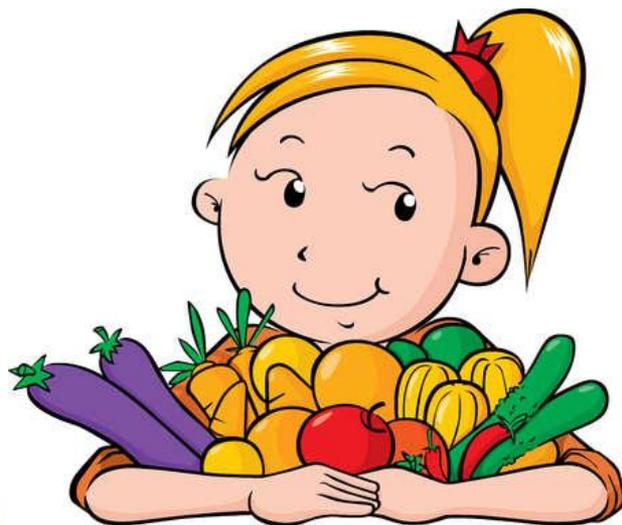
Цель: Дополнить и закрепить знания детей о витаминах, их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах или фруктах.

Задачи:

- **Образовательные:** Систематизировать и расширить знания детей об овощах и фруктах; познакомить детей с витаминами, раскрыть их значение для человека.
- **Развивающие:** Совершенствовать творческие способности детей по средствам работы с красками и пластилином, развивать мелкую моторику.
- **Воспитательные:** Воспитывать дружеские, партнерские отношения между детьми во время совместных игр.

Детская цель: Узнать, где живут витамины?

Гипотеза: Если есть много витамин, то не будешь болеть.





Виды детской деятельности: игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая, чтение художественной литературы.

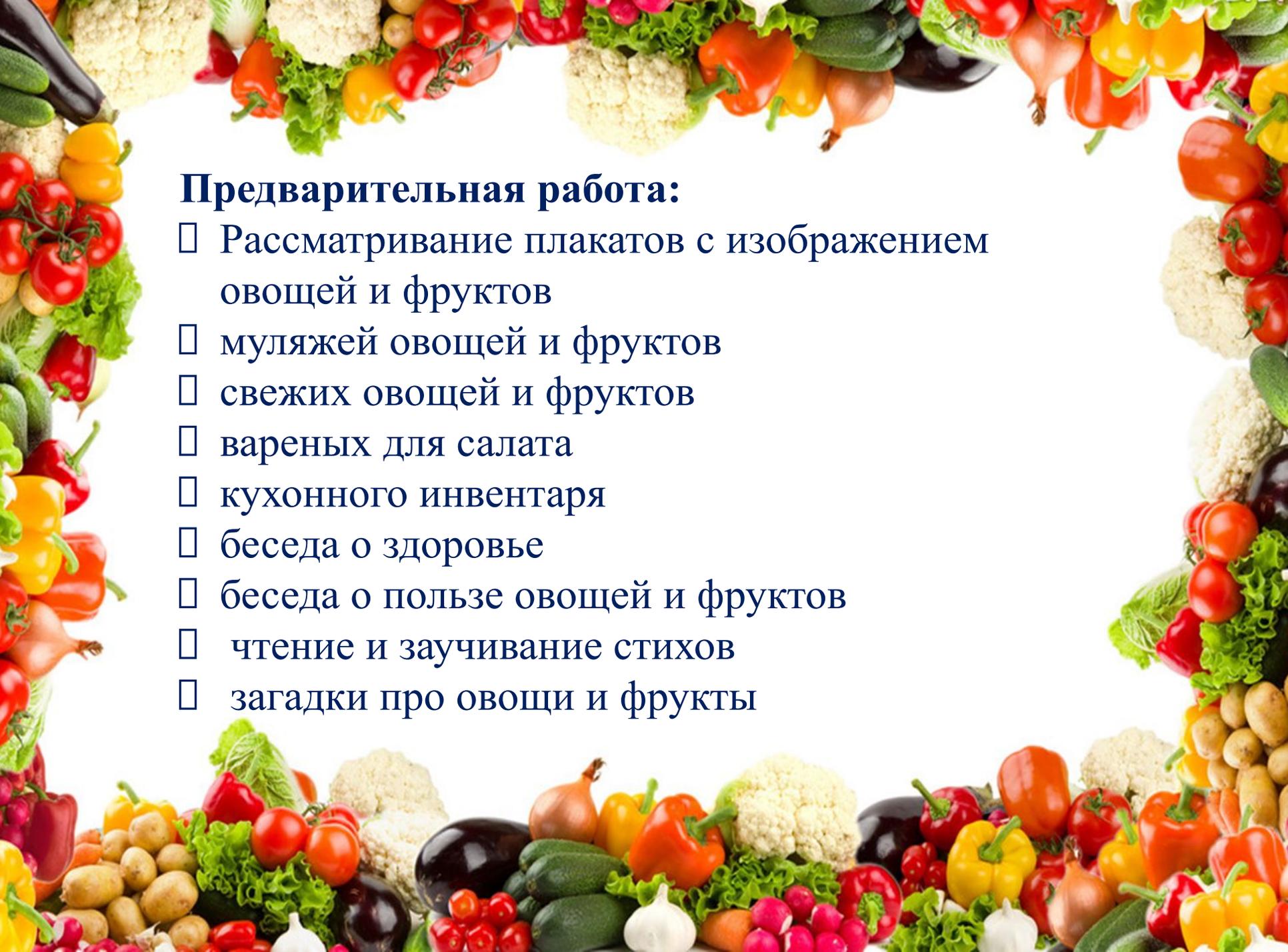
Методы: наглядный, словесный, практический.

Форма организации детей: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная.



Приемы:

- чтение воспитателем стихов, сказок, рассказов;
- наблюдение;
- рассматривание книжных иллюстраций, предметов, наглядного материала;
- проведение дидактических игр;
- проведение целевых прогулок;
- сочинение сказок про овощи и фрукты;
- заучивание стихотворений детьми;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- сообщение дополнительного материала воспитателем, родителями;
- загадывание загадок;
- чтение литературных произведений;
- организация продуктивной деятельности;
- проведение итогового мероприятия.



Предварительная работа:

- Рассматривание плакатов с изображением овощей и фруктов
- муляжей овощей и фруктов
- свежих овощей и фруктов
- вареных для салата
- кухонного инвентаря
- беседа о здоровье
- беседа о пользе овощей и фруктов
- чтение и заучивание стихов
- загадки про овощи и фрукты



Работа с родителями:

- Консультация для родителей. «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты»
- Индивидуальные беседы «Правильное питание».
- Подбор фотографий для альбома «Где живут витамины?»
- Помощь детям в подготовке доклада о пользе фруктов и овощей.
- Создание костюмов для развлечения «Кулинарный поединок»



Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

(подбор методической и художественной литературы, сюжетно-ролевых игр, изучить уровень знаний по теме, изготовление дидактических пособий)

Формы работы	Цель игры
Игра собери картинки «Овощи»	Развиваем мелкую моторику рук, развиваем умение соединять части предмета в одно целое, называть предмет, определять его цвет. Развиваем память, мышление, внимание, увеличиваем словарный запас.
Дидактические игры «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «Что лишнее», «Варим суп»	Развитие мелкой моторики, представления о овощах и фруктах, умение группировать овощи и фрукты.



Формы работы	Цель игры
«Незнакомый мир фруктов и овощей»	Узнавать овощи и фрукты зрительно
Сюжетно - ролевая игра «Овощной магазин».	Активизировать речь детей.
Дидактическая игра «Четвертый лишний».	Развивать внимание, память, наблюдательность
Дидактическая игра «Овощное лото»	Развить логическое мышление, сообразительность, внимание, память.



2 этап – основной (проведение комплекса мероприятий)

Образовательные области:

Познавательное развитие:

Форма работы:	Цель :
НОД (ФЦКМ) «Дары осени»	Актуализировать знание детей о сезонных изменениях, познакомить детей со значением витаминов в осенний период.
Игра «Рецепты доктора Айболита»	Закрепить знания детей о значении овощей и фруктов для организма человека. Познакомить с витаминами А, В, С.
Беседа: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»	Уточнить и расширить знания детей об овощах и фруктах.



Речевое развитие:

Форма работы:	Цель :
Игра «Отгадай загадку»	Познакомить детей с названиями овощей и фруктов.
Игра «Овощи – фрукты»	Научить классифицировать овощи и фрукты, составление связного текста.
Игра «Овощи выросли в огороде»	Назвать правильно овощи из стихотворения, развитие слухового внимания.
ВХЛ: русские народные сказки «Репка», «Мужик и медведь»; рассказ Л. Толстой «Старик сажал яблони...», стихотворение И. Финк «Овощи и фрукты» В. Сутеева «Яблоко». Рассмотрение иллюстраций. и др.	Активизировать речь детей. Узнавать овощи зрительно. Продолжать развивать умение детей понимать смысл прочитанного, отвечать на вопросы. Формировать интерес к книге, объяснить, как важны в книге рисунки.



Физическое развитие:

Форма работы:	Цель :
Подвижная игра «Съедобное – не съедобное»	Развить логическое мышление, сообразительность, внимание, выдержку
Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»	Развитие мелкой моторики
Пальчиковая гимнастика «Капуста»	
Игра эстафета «Собери овощи и фрукты».	Развивать ловкость, внимание, умение работать в команде, сообща.
Хороводная игра « Есть у нас огород»	Развивать ловкость, внимание, умение работать в команде, сообща

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование -«Наши любимые фрукты»	Развитие творческих способностей. Воспитывать аккуратность в работе, самостоятельность.
Рисование красками «Вкусная морковка»	Развивать мелкую моторику рук. Закреплять приёмы рисования овощей, передавая их характерные особенности.
Лепка «В огороде выросла капуста»	Развитие творческих способностей.





3 этап – заключительный

Продукт проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Книжки-малышки2. Альбом «Где живут витамины?»3. Альбом «Овощи», «Фрукты»4. Стенгазета «Где живут витамины?»5. Презентация «Овощи фрукты-полезные продукты»
Итоговое мероприятие	<ol style="list-style-type: none">1. Викторина «Овощи и фрукты – полезные продукты2. Развлечение для детей и родителей «Кулинарный поединок»



Заключение:

Таким образом, в результате проведенной работы по теме «Где живут витамины?», которая дает возможность ребенку систематизировать полученные знания, развивает творческие способности и коммуникативные навыки, у детей повысился уровень познавательного развития по данной теме, у них улучшился аппетит, они охотнее стали кушать супы, овощи и фрукты. Большинство детей освоили правила приема пищи, у них сформированы основы культуры поведения за столом. Дети поняли, что овощи и фрукты – важные продукты на нашем столе и содержат большое количество витаминов и регулярное употребление их в пищу позволит детям меньше болеть. Совместная деятельность воспитателя, родителей и детей сплотила наш детско-взрослый коллектив. Большинство родителей пришли к выводу, что работа над проектом помогла им решить многие проблемы с организацией здорового питания.



«Незнакомый мир фруктов и овощей»

Узнавать овощи и фрукты зрительно





**Игра эстафета
«Собери овощи и
фрукты».**

**Развивать ловкость,
внимание, умение работать в
команде, сообща.**





Создание книжки-малышки





Рисование -«Наши любимые фрукты»

Развитие творческих способностей. Воспитывать аккуратность в работе, самостоятельность.



Игра собери разрезные
картинки «Овощи»



Рассматривание иллюстраций в книге
«Веселая книга о том,
что вкусно и полезно»



Подбор методической и художественной литературы



Фрукты и овощи

Развлечение «Кулинарный поединок»









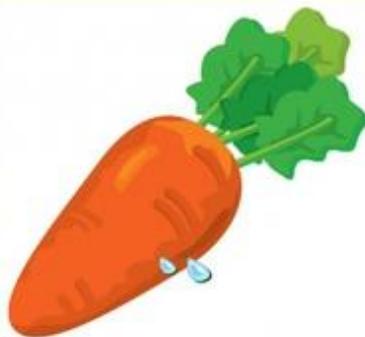
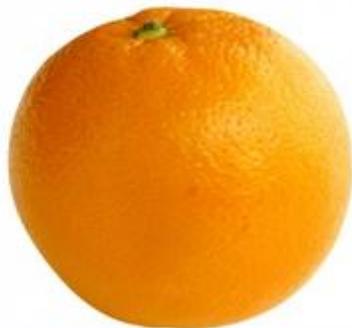
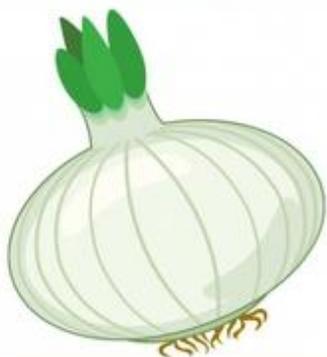
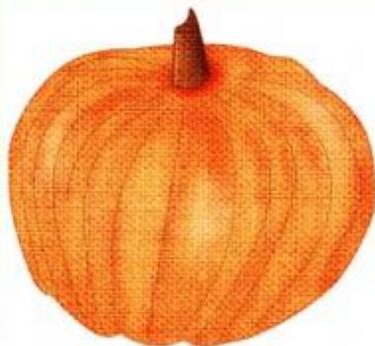




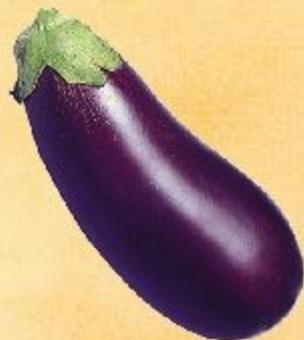
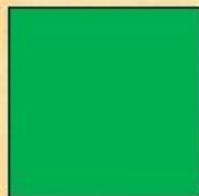
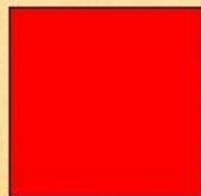
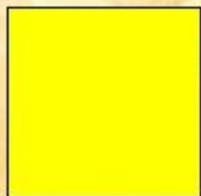
Дидактические игры



Найди все
ОВОЩИ



Подбери по цвету

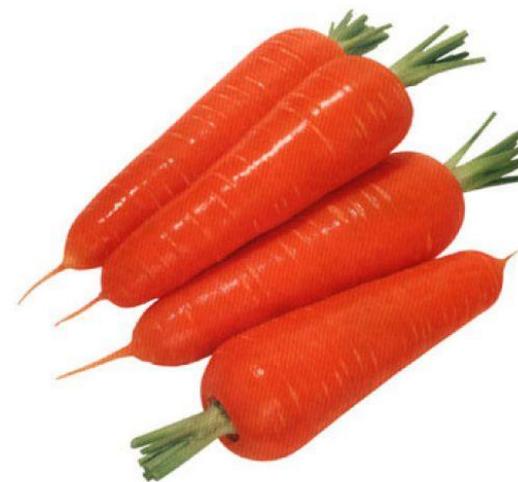


Игра «Рецепты доктора Альболита».

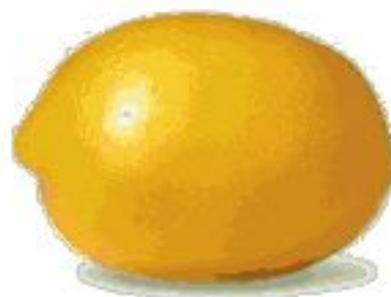
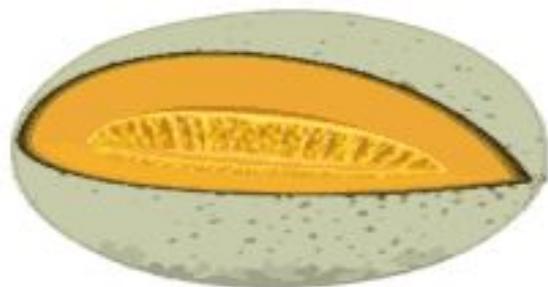
Витамин А



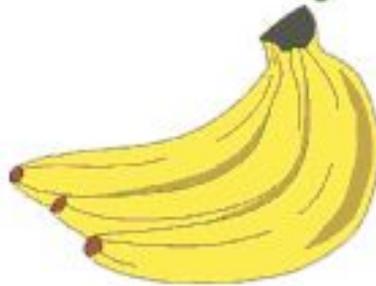
Выбери овощи, в которых содержится



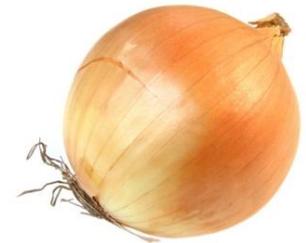
Витамин С



Витамин В



«Варим»

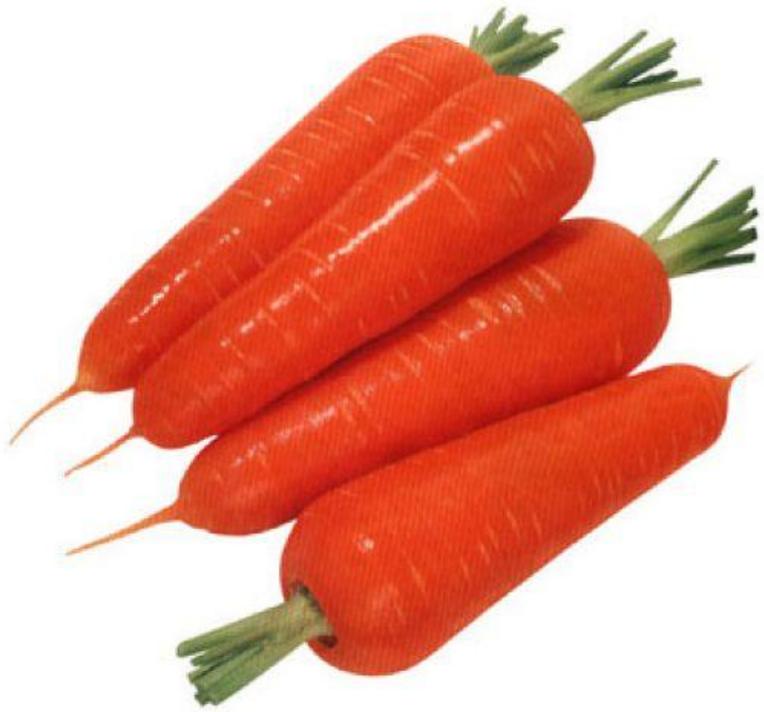




2. «Что лишнее?»

А)

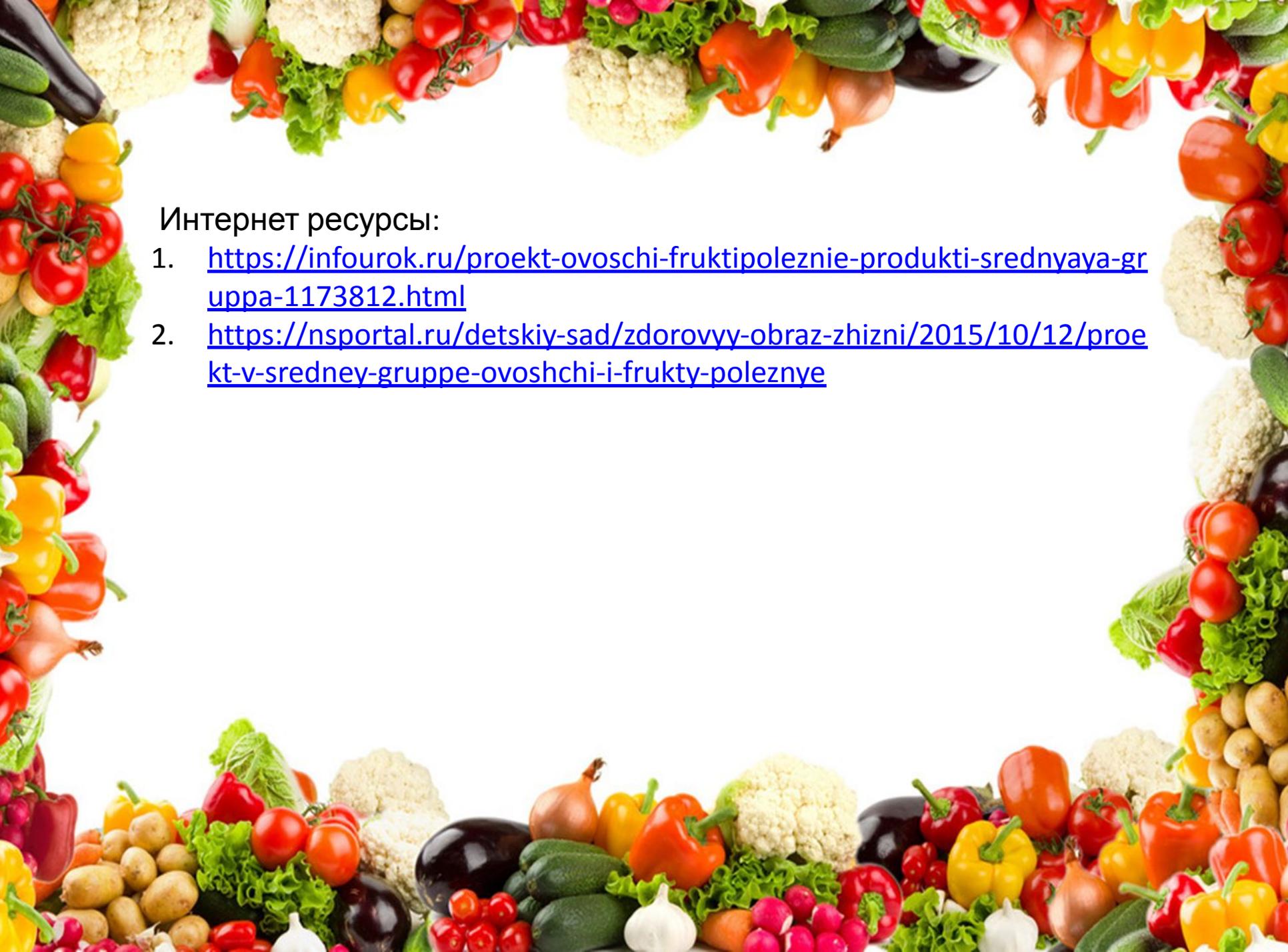




Б
)







Интернет ресурсы:

1. <https://infourok.ru/proekt-ovoschi-fruktipoleznie-produkti-srednyaya-gruppa-1173812.html>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/10/12/proekt-v-sredney-gruppe-ovoshchi-i-frukty-poleznye>

