

КӘСІПТІК ОҚЫТУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ ФОРМАЛАРЫ

Орындаған: Халилова У
Тобы: ЕП-13-10к2
Қабылдаған : Узахова А.С.

ОҚЫТУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ ФОРМАЛАРЫ ТУРАЛЫ ТҮСІНІК

Оқытуды жүзеге асыруда білім мен оқытуды ұйымдастыруда оны модернизациялау көзделеді. «Түрлері» деген ұғым латын тілінен аударғанда «forma» сырқы көрініс дегенді білдіреді, сыртқы сызық-белгілі орныққан тәртіп. Философия пәнінде «түрлері» ішкі мазмұнды ұйымдастыру деген ұғыммен анықталады.

Яғни «түрлері» ішкі байланысты білдіреді және ұйымдастыру тәсілдері, өзара құбылыс, сыртқы жағдайлармен де сабақтастықта. Былайша айтқанда, оқытудың түрі-оқу материалын меңгерудегі оқушылардың өзара әрекеті. Оқыту түрі: әдіспен, амалдарға, құралдарға оқушылардың іс-әрекетіне тәуелді болады. Педагогтік іс-әрекет бір-бірімен, өзара байланысты ықпалдастық, әсер етушілік, белгілі бір тапсырманы орындау кезіндегі оқушылармен мұғалімнің қарым-қатынасы (Чередов И.М.).

Оқытудың түрі оқыту үрдісінің құрылымы-мұғалім қызметі: белгілі бір оқу материалын игеру барысындағы оқушының оқу іс-әрекетін басқару және оқу тәсілдерін меңгерумен сабақтас. Сабақтың сыртқы көрінісі оқу материалының ішкі бөліктерінің басын біріктіріп және дидактикалық категория ретінде оқу үрдісін ұйымдастырудың сыртқы пішінін белгілейді, мұның өзі оқушылардың білім сапасының көрсеткіші мен өтетін уақыты және орны, оның жүзеге асырылу тәртібі секілді жағдайлармен байланысты.

Педагогика тарихында ұлы педагогтардың тұжырымдары және оқуды ұйымдастырудың әртүрлі тәсілдері белгілі. Оның дамып, жетілуі қоғамның қажеттілігі мен сұранысының талап-мүддесіне қатысты.

Оқытуды ұйымдастырудың түрлері негізінен былай жіктеледі. Оқушының саны мен құрамы, жұмыс орны, оқу жұмысының ұзақтығы. Осыған қарап оқытудың түрі былайша бөлінеді:

- жеке (бір ғана оқушымен жұмыс істейді);
- жеке-жұптық (оқушы — оқушы, мұғалімнің оқушымен қарым- катынасы, қазіргі жағдайда оқушымен қарым- қатынасы жеке оқушының әзірлік үрдісіндегі қызметі мен айқындалады);
- жеке-топтық топ мектепте жұмыс істейді, бірақ бір мектепте оқытылатын оқушылардың жасы әр шаманы құрайтын топ болады (оқытудың бұл түрі орта ғасыр мектептерінде қолданылған).

- Өзара бірлесіп оқыту, (аталған оқыту жүйесі Англияда пайда болған, атауы-беланкастер жүйесі);
- Саралап оқыту, оқытудың бұл түрі оқушылардың қабілетіне қарай өтіледі (Мангейм жүйесі);
- Бригадалық оқыту, тапсырманы бригада алады: бір сыныпта 5-6 оқушы ұйымдасады, есеп беруші-бригадир оқытудың бұл түрі ХХ ғасырдың 20-жылдарына тән);
- Американдық «Винетка-жоспар», «Трампа-жоспар» және т.б.
- Оқытудың микротоптық жүйесі (фронтальді, ұжымдық жұмыс және т.б.).



ТАПСЫРМА:

8-сыныптағы базалық білім мазмұнын ұйымдастыру формасына талдау жасаңыз.

№	Бөлім атауы	Ұйымдастыру формасы
	Тағам әзірлеу технологиясы.	
	Машинатану элементтері. Тігін бұйымдарын жобалау және дайындау.	
	Отбасы экономикасы. Кәсіпкерлік.	
	Қолөнер	
	Жоба	

Бақылау сұрақтары:



- Оқытуды ұйымдастырудың негізгі формалары туралы ұғым қалай түсінесіз?
- Оқытуды ұйымдастыру формаларының түрлері ?
- Жеке топтық ұйымдастыру формасы туралы түсінік ?

Жеке топтық форманы қолданып сыныпты екі топақа бөліп үй тапсырмасын беру

Бірінші топ
тапсырмасы:

- Англиядағы “Белланкастер” жүйесі туралы мәлімет іздеу



Екінші топ
тапсырмасы:

- АҚШ дағы “Дальтон-жоспар” оқу формасы туралі мәлімет ідеу



Сабақатан алған әсерлеріңізді
смайлик арқылы сипаттаныз

☉ **Ұнады**



☉ **Ұнамады**

