

Использование моделирования в развитии связной речи дошкольников

Выполнила студентка
группы ПП-4Д
Товмасын Нарине

Определение и примеры

Наглядное моделирование –
это воспроизведение главных свойств
изучаемого объекта, создание его модели и
работа с ним.

Например:

- Опорные схемы
- Предметные картинки
- Мнемотаблицы

Применение

- Облегчает выполнение заданий вида:
 - Пересказ
 - Составление различных рассказов

Помогает развить навыки:

- Добывать информацию
- Делать сравнения
- Проводить исследование

Пересказ текстов

Картинно-графический план

```
graph TD; A[Картинно-графический план] --> B[Используется как средство мнемотехники]; A --> C[Помогает ребенку пересказывать текст и учить загадки];
```

Используется как
средство мнемотехники

Помогает ребенку
пересказывать текст и
учить загадки

Составление повествовательных рассказов по сюжетным картинкам

Подготовка к работе

Ребенок должен внимательно
рассмотреть картинки и описать
их

В ходе работы

Картинки становятся моделью рассказа
+
Ребенок добавляет лексические
конструкции для описания

Вывод

Способствует развитию лексики
и
логики построения повествования

Составление описательных рассказов

В чем сложность?

Не достаточно жизненного опыта ребенка, нужны еще развитые навыки составления рассказов

Что требуется?

Интеллектуальная работа и умение выделять в предметах главные свойства

Что развивает?

У ребенка закрепляются знания об окружающем мире и зарождается исследовательский интерес

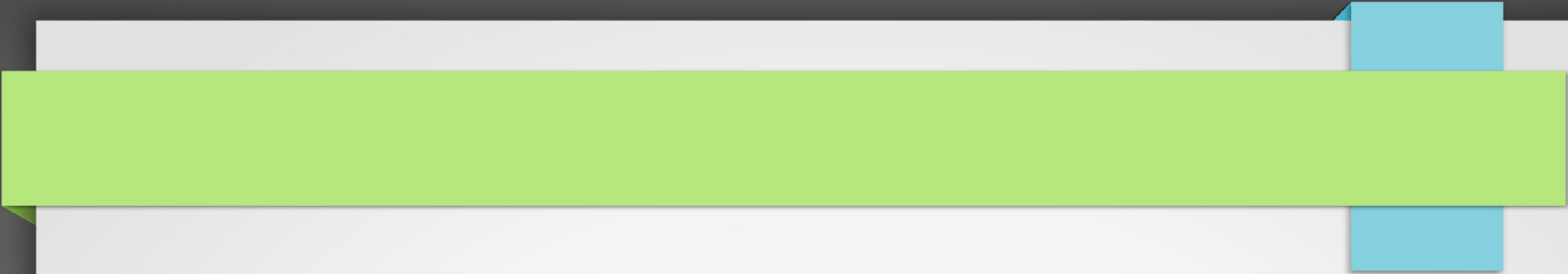
Выводы

Наглядное моделирование помогает:

- ♦ составлять план умственных действий, планировать речь
- ♦ формулировать и высказывать мысли
- ♦ улучшать внимание, память и мышление
- ♦ развивают самостоятельность и усидчивость

Метод наглядного моделирования используется:

- ♦ с детьми дошкольного и младшего школьного возраста
- ♦ в работе с детьми массовых групп детского сада и начальной школы.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ