

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

Выбор темы, проблемы, объект и предмет исследования



Докладчик: Барина Ю.Ю., заместитель директора по УМиИД

Формы и методы

```
graph TD; A([Формы и методы]) --> B[Научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс;]; A --> C[Научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс;]; A --- D[Научно-исследовательская работа параллельная учебному процессу];
```

Научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс;

Научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс;

Научно-исследовательская работа параллельная учебному процессу

Формы УИРС

I-II курсы

сообщения, доклады, рефераты на заданную тему
(рассмотрение проблемных вопросов, свое отношение к проблеме, литературный обзор по теме)

III курс

рефераты, санитарные бюллетени, тезисы для бесед
(включающие в себя проблемное изложение вопроса, простейшие исследования)

IV курс

УИР, разрабатываемая малой группой
(тема разработана преподавателем, отражена практическая значимость проблемы в современном мире и актуальность темы для будущего специалиста)

V курс

проекты практической деятельности

Особенности УИРС

✓ учебная деятельность направлена на решение учебно-исследовательской проблемы, требующей проявления самостоятельности при анализе условий задачи и нахождение способов решения, привлечения знаний из различных разделов учебной программы;

✓ учебная деятельность осуществляется в логике исследования, т.е. предполагаются осуществление поисковых действий, контроль;

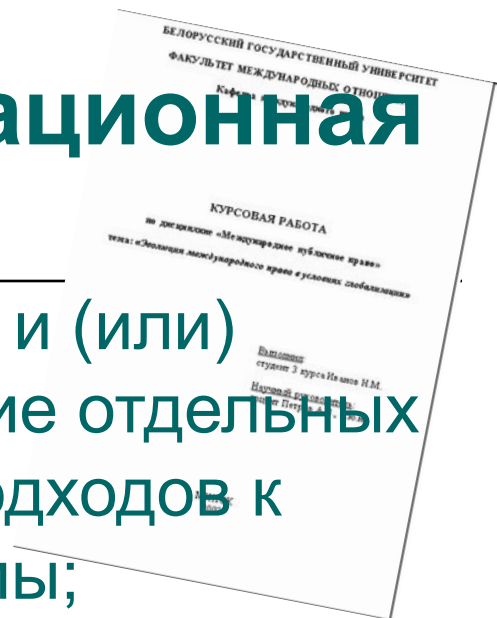
Особенности УИРС

✓ исследовательские процедуры, использование методов исследования конкретной науки, а так же общенаучные методы исследования;

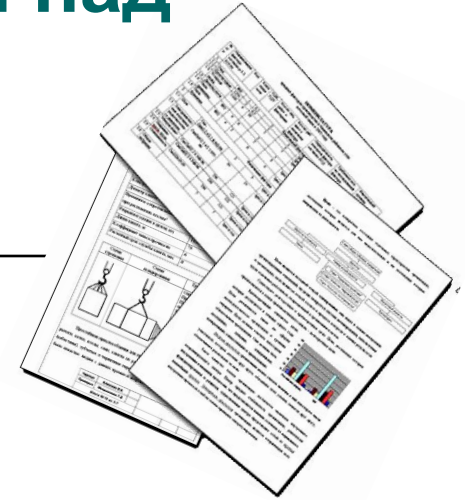
✓ формирование у обучающихся исследовательских умений, математических и эвристических способов познания, свойственных психологии творчества, перенос знаний из других наук, изобретательство, оригинальные способы решения задачи, самостоятельное видение проблемы.

Выпускная квалификационная (дипломная) работа –

самостоятельное теоретическое и (или) экспериментальное исследование отдельных частей учебного курса, общих подходов к разрешению изучаемой проблемы; аналитический обзор источников с включением самостоятельных переводов научной литературы.



Последовательность работы над дипломной работой (этапы подготовки и написания)



- 1. Обоснование выбора темы.
- 2. Получение темы работы.
- 3. Составление плана (задания).
- 4. Утверждение плана преподавателем.
- 5. Обзор предшествующих работ и формулировка предлагаемой научной цели, задач, которую необходимо, по мнению автора, решить.
- 6. Сбор и обработка необходимых информационных материалов.
- 7. Отбор литературы по данной теме, изучение и конспектирование (тезисы, личное мнение, выводы).
- 8. Консультация у преподавателя.
- 9. Написание основной части.
- 10. Подготовка заключения, формирование выводов.
- 11. Подготовка списка используемых источников.
- 12. Оформление дипломной работы (в том числе рецензии специалистов).
- 13. Защита ВКР.

Структура работы

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть: - методика проведения исследования; - организация исследования; - результаты
- Выводы
- Список литературы
- Приложение



Титульный лист для медико-социального профиля

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

дипломный проект

Тема: «Разработка Web-сайта образовательного учреждения»

ИСПОЛНИТЕЛЬ:

студент IV курса специальности 270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий Иванов Иван Валерьевич

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ:

Руководитель	_____	Петров Иван Иванович
	(подпись)	
Нормоконтролер	_____	Иванова Ольга Петровна
	(подпись)	
Нормоконтролер	_____	Иванова Ольга Петровна
	(подпись)	
Нормоконтролер	_____	Иванова Ольга Петровна
	(подпись)	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	_____	Бурлова Наталья Геннадьевна
	(подпись)	

Титульный лист для гуманитарно-технологического профиля

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(дипломный проект)

Тема: «Разработка Web-сайта образовательного учреждения»

ИСПОЛНИТЕЛЬ:

студент IV курса специальности 270843 Монтаж,
наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

Иванов Иван Валерьевич

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ:

Руководитель

(подпись)

Петров Иван Иванович

Нормоконтролер

(подпись)

Иванова Ольга Петровна

Нормоконтролер

(подпись)

Иванова Ольга Петровна

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

(подпись)

Бурлова Наталья
Геннадьевна

г.о. Сызрань, 2017 г.

Содержание

Введение

Основная часть

1

1.1

1.3

1.4

1.4.1

1.4.2

1.4.3

Заключение:

Список литературы

Приложения

Введение

Задача: привлечь внимание к проблеме, теме работы

Даётся краткая характеристика проблемы или её история, обосновывается актуальность выбранной темы исследования, её научное и практическое значение, формулируются цель и задачи, конкретизируются объект и предмет исследования

Объем – не более двух-трёх страниц печатного текста.

Основная часть работы

- Раскрывается тема.

- Сообщаются основные сведения.

- Пути решения проблем.

Основная часть работы состоит из теоретического и практического разделов.

Может иметь несколько глав, каждая глава соответствует одной из поставленных задач.

Заключение (выводы)

- Подводится итог исследования: достигнута ли цель, решены ли задачи.
- Формируются выводы (должны чётко отражать позицию автора).
- Указываются пути реализации выводов.
- Намечаются новые задачи и проблемы.

Список литературы

(не менее 20 источников). Составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии авторов).

При оформлении указывают: ФИО автора, название работы, место и год издания, общее количество страниц.

Приложения

Приложения оформляются на отдельных листах, причём каждое из них должно иметь свой тематический заголовок с указанием его порядкового номера. В приложения помещаются анкеты, протоколы наблюдений, рисунки, фотографии и т.д.

Характеристики научной работы



проблема

тема

актуальность

объект исследования

предмет

цель

задачи

новизна, гипотеза

**значение для науки,
значение для практики**

Постановка проблемы



что надо изучить из того,
что ранее не было изучено?

Проблема исследования

Исследование неизвестного, что предстоит
открыть, доказать, изучить с новых позиций.

ПРИМЕРЫ:

«На карте Кольского полуострова немало названий, в основе которых – цветовые ощущения людей. Нас это заинтересовало, и мы решили изучить причины появления цветowych топонимов».

«В научных трудах по стилистике русского языка о союзе сказано, что он является служебной частью речи и служит для связи членов предложения. Наша работа предполагает иной подход к исследованию этой части речи: мы рассмотрим союз с точки зрения его эмоциональной окраски в текстах Толстого, М. Горького».

Тема

Отражает проблему. Удачная тема уточняет проблему, конкретизирует замысел, очерчивает рамки исследования.

ПРИМЕРЫ:

«Изучение привычек питания у старшеклассников» .

«Влияние газетного заголовка на интерес читателя к материалу».

«Влияние загрязнения на растительность в с. Павловка».

**Формируя тему исследования,
мы отвечаем на вопрос: как назвать то, чем мы
собираемся заниматься, чтобы в ней нашло
отражение движение от старого к новому**

Актуальность темы

Обосновывает необходимость проведения исследования.

ПРИМЕРЫ:

«Статистические данные указывают на актуальность изучения состояния природной среды Севера и возможных последствий его химического загрязнения».

ОБЪЯСНЕНИЕ

**почему данную проблему нужно
в настоящее
время изучать**

Объект

Это область, в рамках которой ведётся исследование.

ПРИМЕРЫ:

«Объектом исследования является действующее расписание уроков в школе».

«Грипп по прежнему остаётся неконтролируемой инфекцией, поэтому особенность его распространения мы выбрали в качестве объекта изучения» .

**ВЫЯСНИТЬ,
что именно рассматривается в
исследовании**

Предмет исследования

Изучается в рамках какого-то объекта.

Устанавливает границы научного поиска в рамках какого-то объекта.

ПРИМЕРЫ:

«Объектом исследования является почва для выращивания комнатных растений.

Предметом исследований – микрофлора почвы, её влияние на морфофизиологические признаки растений».

Цель

Выражает то основное, что намеревается сделать исследователь установить, выявить, выяснить, обосновать, провести, сформировать.

Задачи отражают пошаговость достижения цели, последовательность действий. Обозначают комплекс проблем которые необходимо решить в ходе эксперимента.

ПРИМЕРЫ:

Цель работы: изготовление образцов изделий прикладного творчества на основании изучения основных видов деятельности ненецкого народа.

Задачи: -познакомиться с основными занятиями и промыслами народа;

-освоить технику работы с кожей, бисером, лаком;

-изготовить предметы декоративно-прикладного творчества по ненецким мотивам.

ЗАДАЧИ

Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута.

Провести анализ, выявить, определить, установить.

Гипотеза

Это предположение в результате которого, ожидается достижение или не достижение цели исследование.

Может быть несколько, формируется «Если ..., то ...»; «Чем ..., тем ...»

ПРИМЕРЫ:

«Если изменить кислотность почвы известкованием, то произойдёт усиление роста листов фиалки».

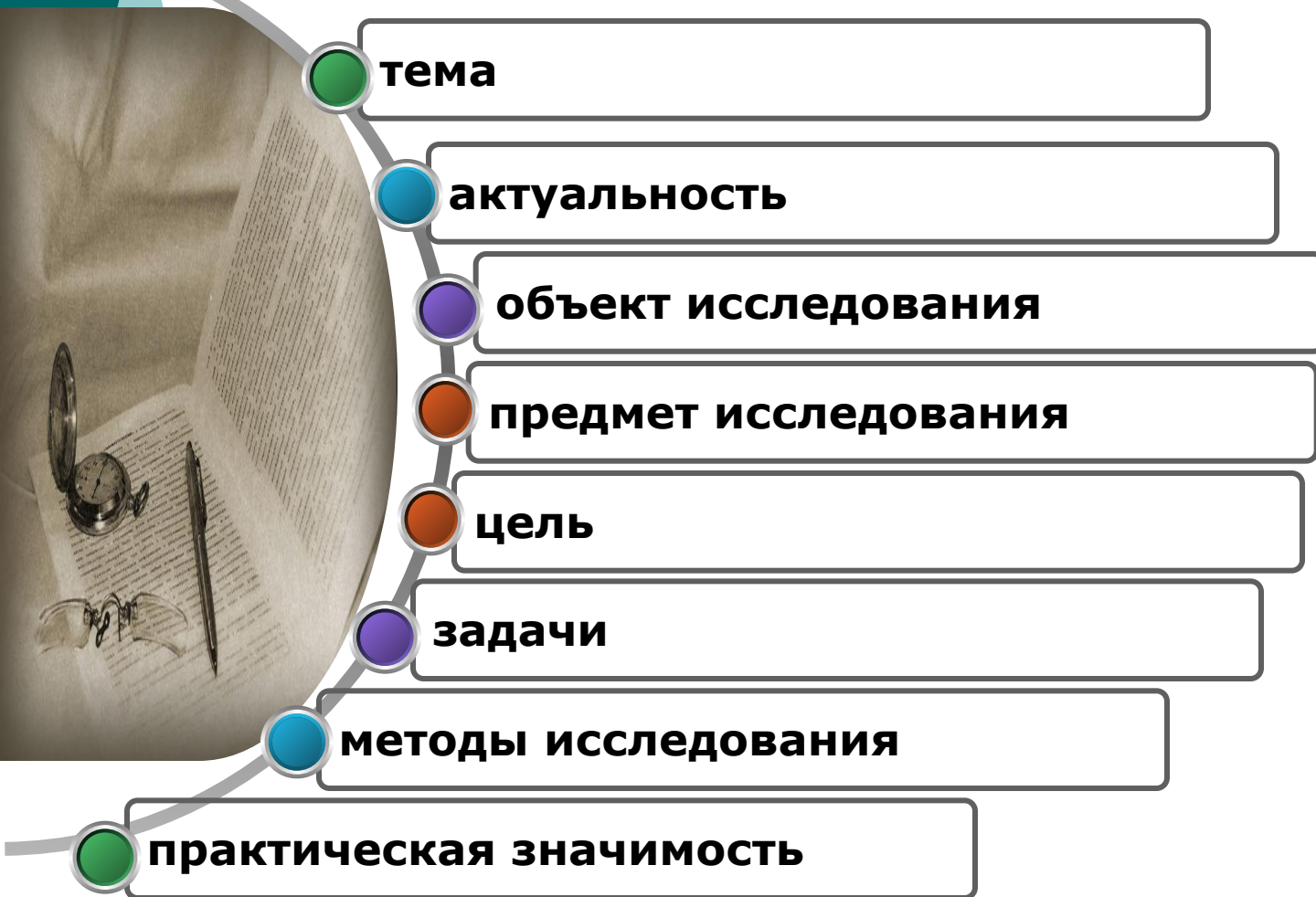
«Если мы определим какое количество кофеина содержат различные сорта чая и кофе, то сможем рассчитать безвредную для человека ежедневную дозу».

Новизна полученных результатов:

что сделано из того,
что другими не было сделано,
какие результаты
получены впервые.



Основные характеристики ВКР



Методы исследования

-это совокупность способов, приёмов исследования, с помощью которых можно получить результат.

Основные методы:

- Наблюдение (осмотры).
- Сопоставление статистических данных.
- Опросы, анкетирование .
- Опыт (исследование, эксперимент) .

ПРИМЕРЫ:

При осмотре деревьев устанавливали число видов лишайников, обитающих на них, внешний вид и состояние столонов. Лишайниковый покров изучается с четырёх сторон дерева на высоте 1,3 м. от земли. Исследовались старые деревья хвойных пород и берёз.

Типичные ошибки при защите дипломной работы:

- злоупотребление иностранной терминологией и понятиями, усложняющими восприятие главной мысли;
- наличие слов-паразитов: "вот", "значит", "так сказать" и т. д.
- чрезмерная громкость голоса: слушатели через 8-10 минут не воспринимают такую речь;
- построение сложных предложений, в которых количество слов превышает 14-15: такие фразы не воспринимаются, смысл прячется за сложными грамматическими конструкциями.
- Монотонная интонация, без акцентов на значимых моментах доклада.



Рецензия - разбор и оценка работы, указывает на достоинства и недостатки, высказывает оценку, мнение при детальном анализе.

Отзыв - мнение, впечатление о работе без детального анализа, важной является общая оценка.

Структура рецензии, отзыва:

I. *Вступление*

- 1) Предмет анализа.
- 2) Актуальность темы.
- 3) Структура текста (для отзыва - без детального анализа).

II. *Основная часть*

- 1) Краткое содержание (для отзыва - без детального анализа).
- 2) Общая оценка.
- 3) Недостатки, недочеты.

III. *Заключение*

Выводы: итоговая оценка, пожелания автору.

Протокол оценки качества выполнения и защиты ВКР
Ф.И.О. выпускника _____
специальность _____ **группа** _____

Показатель		Оценка по 5-ти балльной шкале
Содержание ВКР	Актуальность, практическая значимость темы ВКР	
	Соответствие темы ВКР содержанию одного или нескольких модулей	
	Соответствие содержания ВКР выбранной теме и заданию на ВКР (системность, логическая взаимосвязь всех частей работы друг с другом и более общей задачей, проблемой, определением объекта, предмета, целей, задач работы, методов исследования)	
	Глубина проработки материала и соответствие используемых методов достижения результата поставленным целям и задачам ВКР	
	Грамотный анализ результатов работы и формулирование выводов	
	Целесообразность и полнота использования источников информации	
	Степень самостоятельности автора в исследовании темы	
Средний балл за содержание:		
Отзыв и рецензия	Мнение руководителя об уровне выполнения ВКР (отзыв)	
	Мнение рецензента об уровне выполнения ВКР (рецензия)	
Средний балл по отзыву и рецензии:		
Графическая иллюстративная часть	Графическая иллюстративная часть полностью отражает этапы и результаты выполнения ВКР	
	Наглядность, доступность и логичность представления результатов ВКР	
	Качество выполнения графической иллюстративной части (в соответствии с требованиями ГОСТов и внутренних документов)	
	Уровень подготовки презентации (владение информационно-коммуникационными технологиями)	
	Соответствие последовательности слайдов презентации докладу	
Средний балл за иллюстративный материал:		
Защита ВКР (вопросы и ответы на вопросы)	Структурированность доклада и соответствие его содержанию и результатам выполнения ВКР	
	Владение темой ВКР и качество (аргументированность) ответов на поставленные во время защиты вопросы	
	Владение научным стилем речи с применением профессиональных терминов	
	Соблюдение регламента защиты, общая культура студента	
Средний балл за защиту:		
Оценка ВКР. Итоговый (средний) балл:		



**Благодарим за
внимание!**