

# **Тема занятия**

## **«Принципы русской орфографии»**

1. Изучите внимательно материал лекции.
2. Перепишите теорию в тетрадь по родному языку или распечатайте лекцию (файл в формате Word).
3. Выполните письменно домашнее задание № 1 и 2 в тетради по родному языку (рассредоточено в тексте презентации).

**Нормы орфографии – это правила написания слов на письме.**

Они включают в себя следующее:

- 1) правила обозначения звуков буквами,
- 2) правила слитного, дефисного и раздельного написания слов,
- 3) правила употребления прописных (заглавных) букв,
- 4) правила переноса слов.

**Принципы русской орфографии — это закономерности, лежащие в основе орфографической системы.**

*Каждый принцип орфографии объединяет группу правил, являющихся применением этого принципа к конкретным языковым явлениям.*

**Основной принцип русской орфографии - морфологический принцип.**

# Морфологический принцип

заключается в требованиях одинакового написания одних и тех же морфем (приставок, корней, суффиксов и т. д.)

*степной — степь (безударная гласная в корне),  
подписать — подпись (правописание  
приставки под-).*

**Этому принципу подчинено написание  
большой части слов.**

# Морфологический принцип русской орфографии рулит!



# Повторим правило!

Спряжение глаголов			
I спряжение →	-ешь, -ёшь	II спряжение →	-ишь
	-ет, -ёт		-ит
	-ем, -ём		-им
	-ете, -ёте		-ите
	-ут, -ют		-ат, -ят
брить			
-еть, -ать, -оть, -уть, -ыть		-ить	
Глаголы, которые относятся ко II спряжению:			

Гнать, дышать, держать, зависеть,  
Видеть, слышать и обидеть,  
А ещё терпеть, вертеть,  
Ненавидеть и смотреть.

Рулить – II спр., значит, в 3л. ед.ч нужно писать в окончании «И» - РУЛИТ.

Объясните, где ошибка.

-Вы будите сегодня в колледже?

-Да, буду. Но будить никого не буду.

*лететь, греметь, гореть, звенеть* – глаголы второго спряжения. Почему?

## **ПРАВИЛА ОПРЕДЕЛЕНИЯ СПРЯЖЕНИЯ**

1. Спряжение определяется по **неопределенной форме** только у глаголов с **безударными** личными окончаниями: к II спряжению относятся все глаголы на *-ить*, кроме *брить*, *стелить*, а также 11 исключений. Остальные глаголы относятся к I спряжению.

2. У глаголов с ударными личными окончаниями тип спряжения определяется по окончаниям, при этом не имеет значения, какой гласный в неопределенной форме глагола. Так, глаголы *спать, лететь, греметь, гореть, звенеть* относятся к II спряжению (*сп-ишь, лет-ишь, грем-ишь, гор-ишь, звен-ишь*), а, например, глагол *пить* – к I спряжению (*пь-ешь*). Важно помнить: к тому же спряжению относятся и все производные от таких глаголов приставочные глаголы с безударными окончаниями. Поэтому глагол *выгореть* второго спряжения: *выгорит, выгорят*, а глагол *выпить* – первого спряжения: *выпьешь, выпьют*.

• В школе вторую часть правила опускают, т. к. определять тип спряжения надо для того, чтобы правильно писать безударные личные окончания. Если же личные окончания ударные, то никаких трудностей в написании они не вызывают, а следовательно, не надо думать о том, к какому типу спряжения относится глагол.

# Домашнее задание № 1

**Спишите полностью текст. Вставьте пропущенные буквы, подчеркните орфограмму, в скобках напишите инфинитив, укажите спряжение.**

*Образец. Игорь пишет (писать – I спр.).*

С...бака скреб\_т. Сп...ртсмен беж\_т. Преп...д...ватель  
перепиш\_т конспект. Д...клад прочита\_т Инна. Мы  
смотрим\_м (кино)фильм. Ты слыш\_шь ш...рохи? Ты часто  
слуша\_шь радио? Вы реша\_те з...дачу? Вы лет\_те на  
Бали? Выпь\_шь м...лока? (С)начал(а,о) лес выгор\_т .  
В...сна наступа\_т.

Душа замира\_т от счастья. Даша расстраива\_тся и  
пережива\_т. Деревья то(же) дыш\_т. Лес ч...рнеет (в)  
далеке. Они ненавид\_т. Солнце гре\_т. В...дитель рул\_т.  
Ты буд\_шь убирает...ся? Ты меня буд\_шь и меша\_ш...  
спать.

# Фонетический принцип

**заключается в том, что написание должно соответствовать произношению.**

Данный принцип орфографии обычно проявляется при передаче на письме чередований в одной и той же морфеме.

*расписать - роспись, бездомный - бесхозный,  
интерес- безынтересный*

# Традиционный принцип

заключается в том, что признаётся правильным написание, закреплённое традицией.

Это написание русских и заимствованных слов с непроверяемыми гласными, непроверяемыми, непроизносимыми или удвоенными согласными в корне, так называемых словарных слов.

*собака, жить, чаща, топор, вокзал, футбол, здоровье, аллея.*

# Дифференцирующий принцип

написания реализуется в ситуациях, когда средствами орфографии необходимо разграничить одинаково звучащие слова.

*балл (оценка) и бал (танцевальный вечер),  
ожёг (глагол) и ожог (существительное),  
плачь (глагол) и плач (существительное),  
туш (существительное мужского рода) и  
тушь (существительное женского рода),  
орёл (птица) и Орёл (город).*

# Слитное, раздельное и дефисное написание

регулируется традиционным принципом с учетом морфологической самостоятельности единиц.

Отдельные слова пишутся преимущественно раздельно, кроме отрицательных и неопределенных местоимений с предлогами (**не с кем**) и некоторых наречий (**в обнимку**), части слов - слитно или через дефис (**по моему мнению и по-моему**).

# Употребление прописных и строчных букв

регулируется лексико-синтаксическим правилом: с прописной буквы пишутся собственные имена и наименования (*МГУ, Московский государственный университет*), а также первое слово в начале каждого предложения.

Остальные слова пишутся со строчной буквы.

# Правила переноса слов с одной строки на другую

При переносе учитывается, прежде всего, слоговое членение слова, а затем и его морфемная структура.

**НЕПРАВИЛЬНО.** *во-йна, ра-збить.*

**ПРАВИЛЬНО.** *вой-на, раз-бить.*

Не переносится и не оставляется на строке одна буква слова.

Одинаковые согласные в корне слова при переносе разделяются: *кас-са*

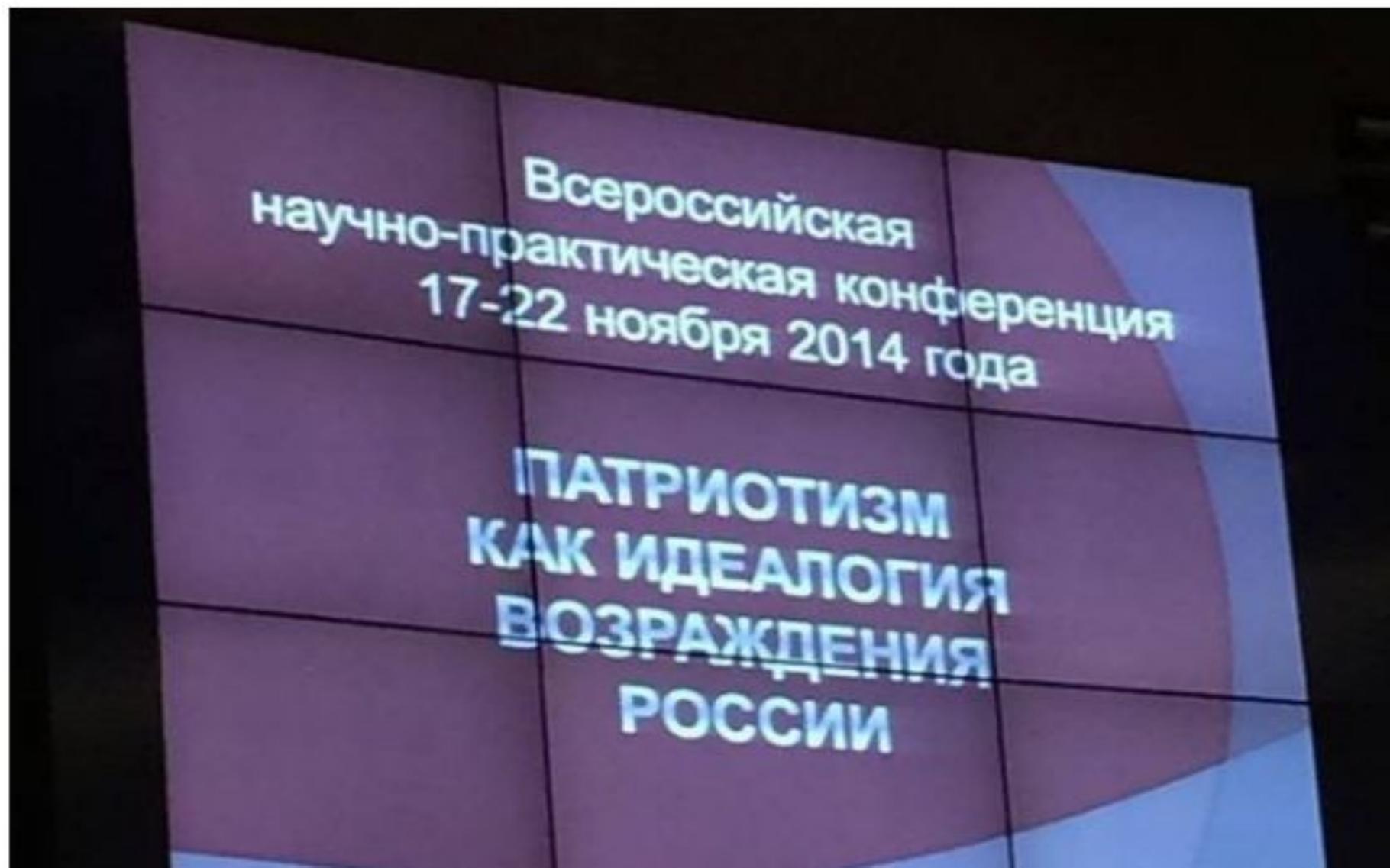
## Домашнее задание № 2

1. Исправьте ошибки на следующих далее слайдах. Спишите в тетрадь, исправив ошибки и подчеркнув орфограммы.
2. Повторите правило, согласно которому нужно написать правильно.
3. Назовите принцип русской орфографии, которому подчиняется это правило.

ФСЕ НА БАРЬБУ  
С БИСГРАМАТНАСТЬЮ



Да патамушта "возрАждение" от слова "раж". А "идеАлогия" — от "идеал", в натуре. Фота зделана в культурной сталице.



Таня Ме верите тура детей!!!

**Дорогие родители!!!!!!!**

работают  
неграмотные!!!

Производится набор!!!!

В Детский сад при семейном развивающем центре «Семья и Я»

В новый филиал по адресу: Зеленый проезд д.45 кор.10 помещ.2

Первым 10 клиентом скидку!!!

Т. 00201518685

## УВАЖАЕМЫЕ ЖЕЛЬЦЫ

ПРОЗЬБА УБРАТЬ ВАШИ МАШИНЫ С  
ПРЕДОМОВОЙ ТЕРИТОРИИ И ДЕТСКОЙ  
ПЛОЩАДКИ ТАК КАК БУДЕТ ПРОИЗВОДИТСЯ

ЗАВОЗ <sup>Ш</sup>ЖЕБНЯ

06.10.17

# Объявление :

Абаненты чьи кабеля прикрутчены самовольно( кв 71, 74, 80, 83 ) будут отодраны бес предупреждения!

Адменистратция КТВ «Айзберг»

ДЛЯ ЗАМЕТОК

КЛЮЧИ НАШОМ

КТО НАТИРАЛИ

Позвоните

Т-А 8926 897-21-97

ваш Добрик.

памаги мне пажалуста!!

Что случилось?

меня хатят пабить!

Кто? Учитель русского?

несмишно!!

Написать сообщение

Отправить

---

**УЧИТЕЛЬНИЦА РУССКОГО ЯЗЫКА,  
ПРОЧИТАВ В СОЧИНЕНИИ "ЖИЗНЕННЫЙ  
ОПЫТ ПРИХОДИТ С ГАДАМИ",  
РЕШИЛА НЕ ИСПРАВЛЯТЬ ОШИБКУ.**

---