

**Проект**  
**ученика 4 «В» класса**  
**Петренко Ивана**  
**на тему:**

**«Похвальное слово  
знакам препинания!»**



ш

ро

рас

ши

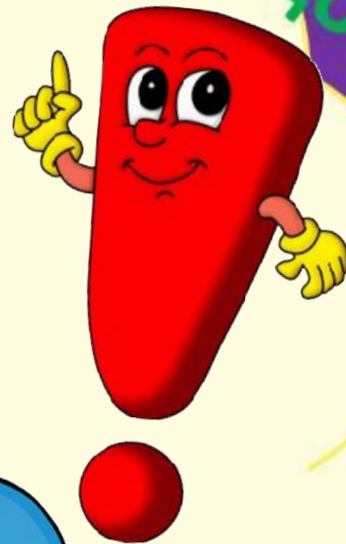
цу



т  
ча  
ек  
чу

а  
л  
в  
дом

**У последней Точки  
На последней Строчке  
Собралась компания  
Знаков препинания.**



Т ЧА ЕК ЧУ

А Л В

ДОМ

раз

ЖИЛ Ч Ш

о рас

ГОД ШИ

ЩУ А

# Прибежал Чудак

## Восклицательный знак

Никогда он не  
молчит,  
Оглушительно  
кричит:

- Ура!
- Долой!
- Караул!
- Разбой!



Восклицательный знак  
отмечается для выражения  
восклицания (удивления)



# Притащился кривоносый

## Вопросительный знак.

Задаёт он всем  
вопросы:

- Кто?
- Кого?
- Откуда?
- Как?



Вопросительный знак  
требуется ответа.

Т ЧА ЕК ЧУ

А Л В

ДОМ

раз



ЖИЛ Ш

о

рас

ГОД ШИ

ЩУ А



**Явились запятые,  
Девицы завитые.**

**Живут они в диктовке  
На каждой остановке.**

**Запятая используется:**  
для разделения  
(между частями сложного  
предложения, при одно-  
родных членах)

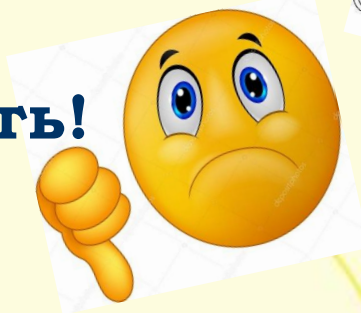


## **Запятая – особа не простая!**

**Отнесешься к ней без уважения, изменится  
весь смысл предложения!**

**Казнить нельзя, помиловать!**

**Казнить, нельзя помиловать!**



**Иногда, от одной запятой может зависеть жизнь и  
счастье человека, поэтому нам необходимо  
обязательно изучать русский язык.**

Т ЧА ЕК ЧУ

А Л В

ДОМ

РАЗ

ЖИЛ

Н

Ш

ГОД

ЩУ

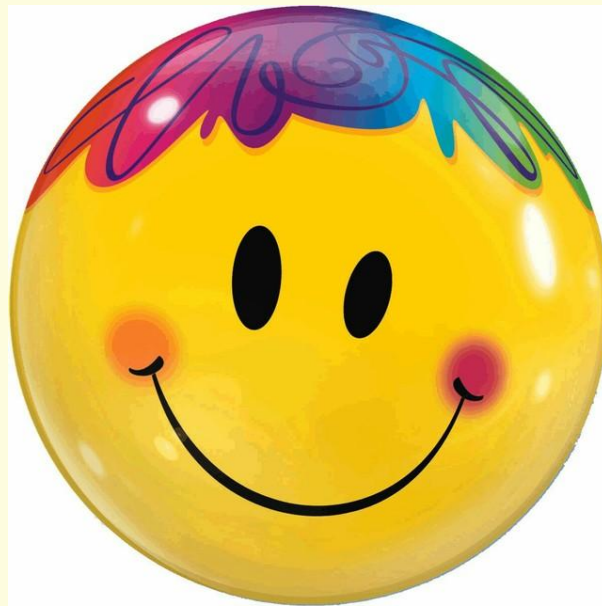
А

РАС

ШИ



**Точка помогает  
выделить на письме то,  
что мысль закончена.**



Т ЧА ЕК ЧУ

А Л В

ДОМ

раз

ЖИЛ Ш

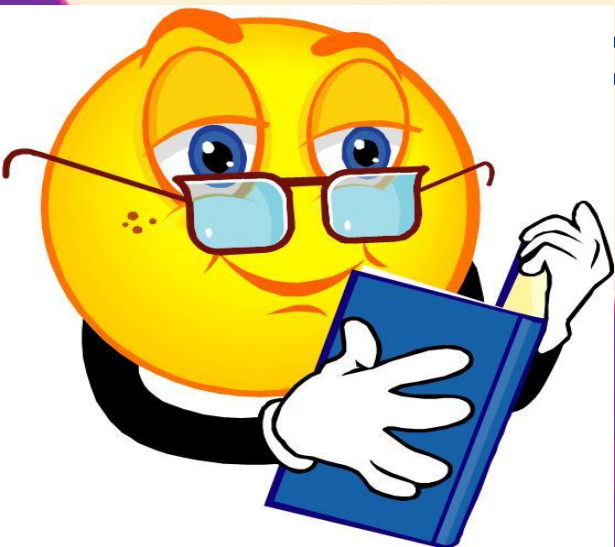
ГОД ЦУ

о рас ши А





**Знаки препинания** - это  
возможность понимать друг  
друга с помощью литературы,  
печатного слова. Наши устные и  
письменные фразы должны  
быть ясными и понятными.



А Л В  
ДОМ

Т ЧА ЕК ЧУ

ЩУ

ГО

Ш

Ао

рас

ШИ



Без умения ставить знаки препинания невозможно овладеть письменной речью, поэтому так важно знать

**пунктуацию** – раздел науки о языке, в котором рассказывается об их употреблении.





Спасибо за внимание!



Т ЧА ЕК ЧУ

А Л В ДОМ



Ш

Ро

рас

ши



ЩУ