ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЫШИ»

Подготовила и провела:

Учитель-логопед 1 квалифицированной категории МБДОУ КВ «Детский сад №5»

г. Дзержинский

Русакова Я.В

257-613-577

Цель: Формирование лексико-грамматического строя речи по теме «Домашние животные и их детеныши».

Задачи:

Коррекционно- образовательные:

Активизация словаря по теме «Домашние животные и их детеныши»;

Совершенствование лексико - грамматического строя речи.

Коррекционно - развивающие:

Развитие связной речи;

Развитие речевого внимания;

Развитие зрительного восприятия;

Развитие мышления;

Развитие мелкой моторики рук;

Развитие общей моторики, координации речи с движением.

Коррекционно- воспитательные:

Формирование взаимопонимания, доброжелательности, навыков сотрудничества, самостоятельности. Раздаточный материал:

Настольно - печатная игра (пазлы) «Домашние животные и их детеныши» по количеству детей, мяч.

Предварительная работа:

Разучивание пальчиковой гимнастики и физкультминутки по теме.



Ходят модницы за речкой - кудри белые колечком. А зимой из их кудряшек бабушка носочки вяжет.



С бородой, а не старик, С рогами, а не бык, Доят, а не корова, Лыко дерёт, А лаптей не плетёт.



Я скачу, скачу. Грива вьётся на ветру. Кто это?



Длинное ухо, Комочек пуха, Прыгает ловко, Любит морковку.



У порога плачет, коготки прячет, Тихо в комнату войдёт, Замурлычет, запоёт.



Заворчал живой замок, Лег у двери поперёк.



Вместо носа пятачок, Вместо хвостика крючок. «Хрю-хрю-хрю!» — он нам кричит, «Здравствуйте!» — он говорит.



Сама пёстрая, Ест зелёное, Даёт белое.

ПОВТОРИТЕ СЛОВА:

- КОШКА
- KOPOBA
- СВИНЬЯ
- KO3A
- ОВЦА
- ЛОШАДЬ
- КРОЛИК
- СОБАКА

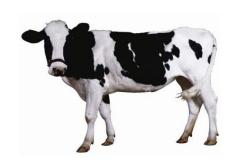


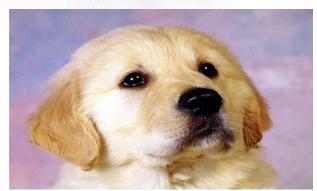


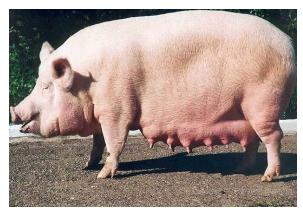


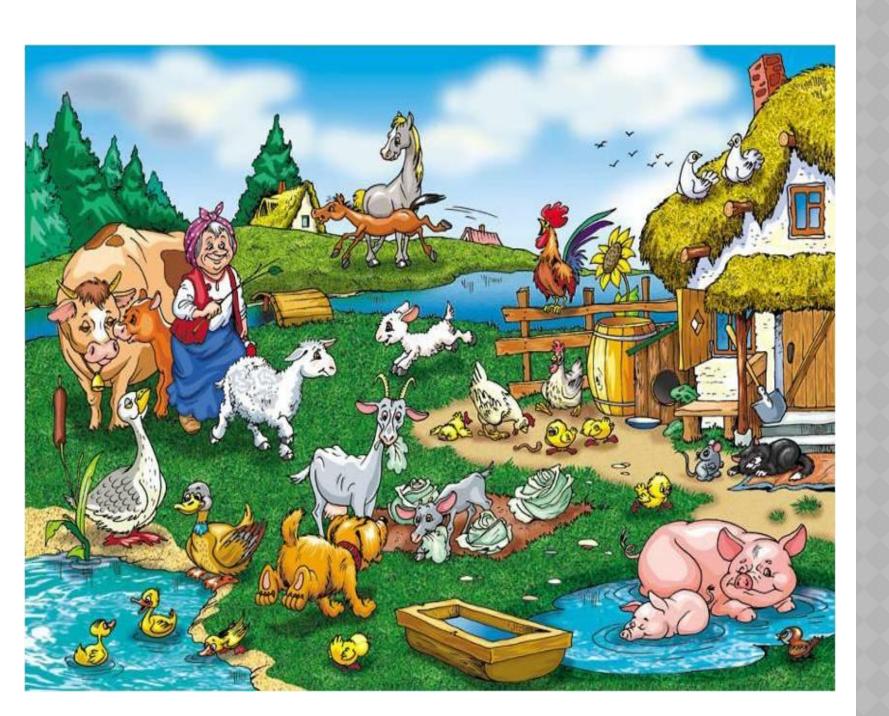




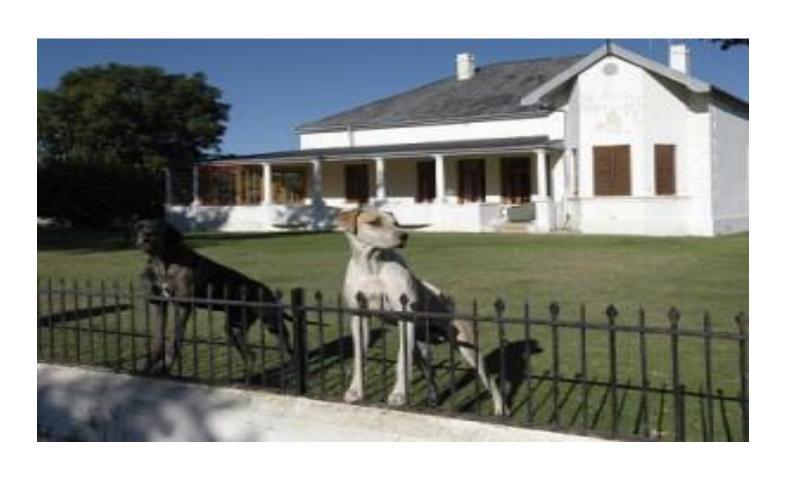








ЧТО ЧЕЛОВЕК ПОЛУЧАЕТ ОТ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ?







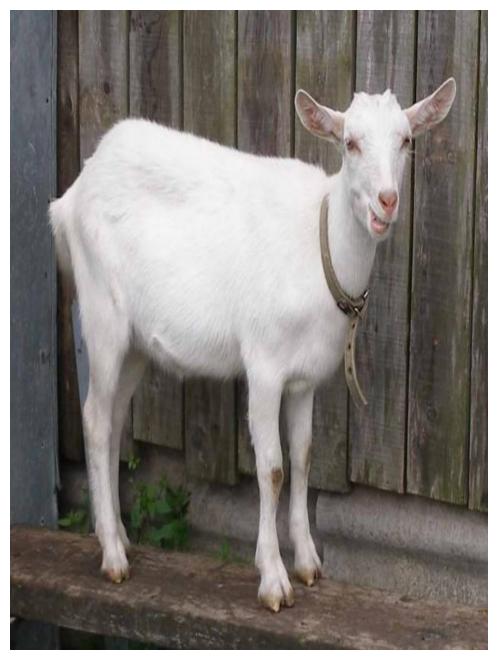


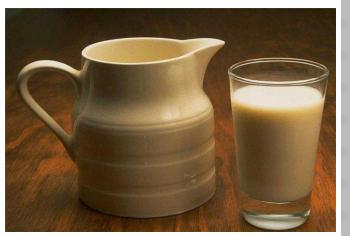






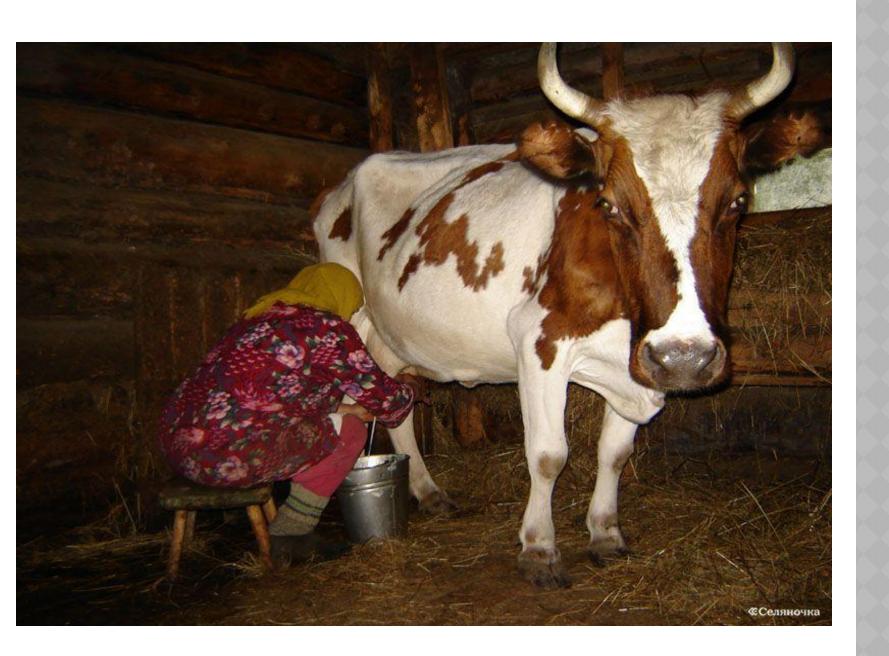












Пальчиковая гимнастика.

У кошкиной дочки
На лапках царапки.
Ты их прятать не спеши,
Пусть посмотрят малыши.

(Поджать подушечки пальцев правой руки к верней части ладошки. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко: «МЯУ»).



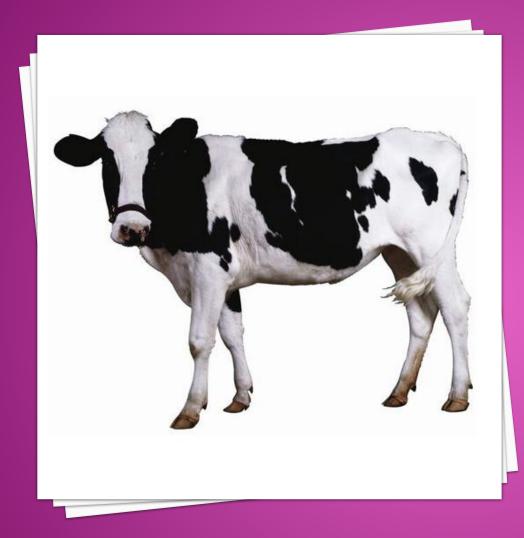
КТО КАК ГОЛОС ПОДАЕТ?

ХРЮ-ХРЮ СВИНЬЯ ХРЮКАЕТ



мяу-мяу

КОШКА МЯУКАЕТ



МУ-У-У-У

КОРОВА МЫЧИТ



AB-AB-AB

СОБАКА ЛАЕТ



БЕ-БЕ-БЕ

ОВЦА БЛЕЕТ



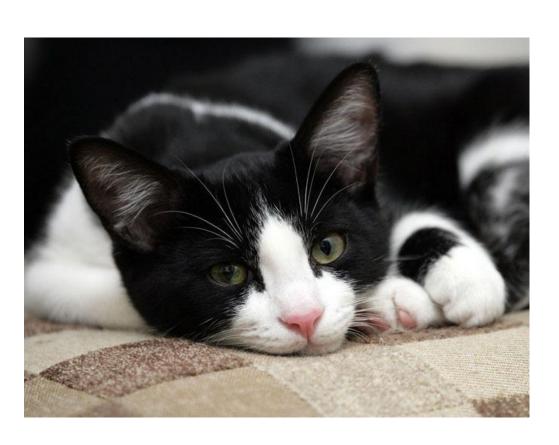
ИГО-ГО

ЛОШАДЬ РЖЕТ

КТО ЧТО ЕСТ?







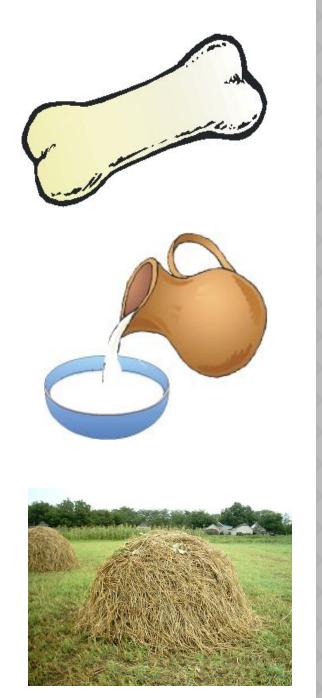




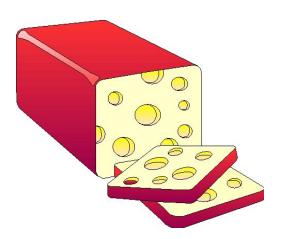












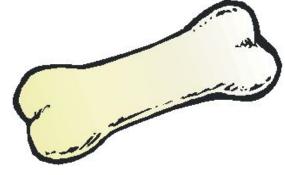














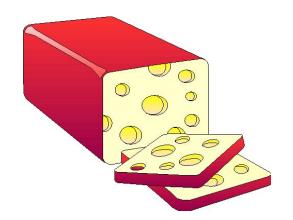














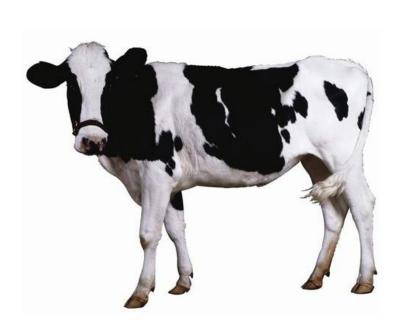




ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



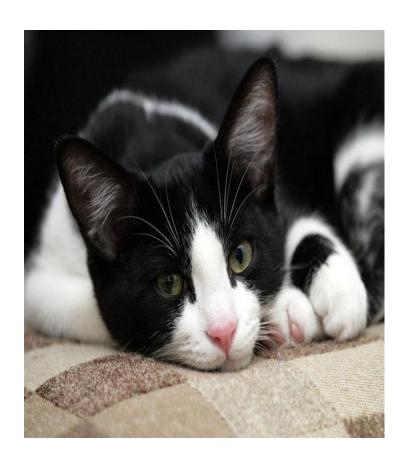
ОДИН - МНОГО





КОРОВА

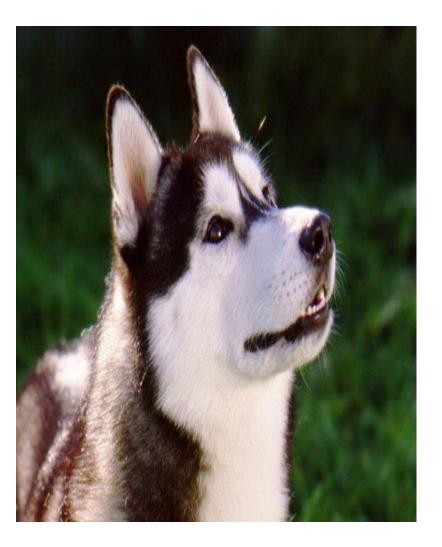
КОРОВЫ





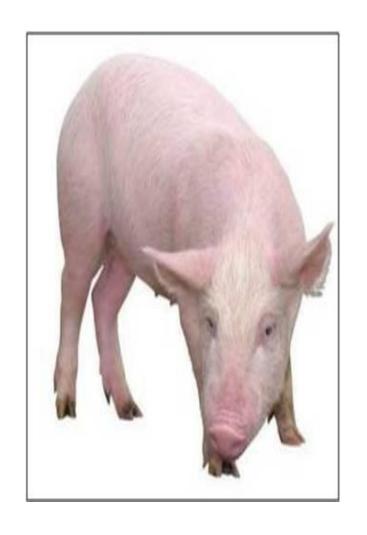
КОШКА

КОШКИ





СОБАКА СОБАКИ





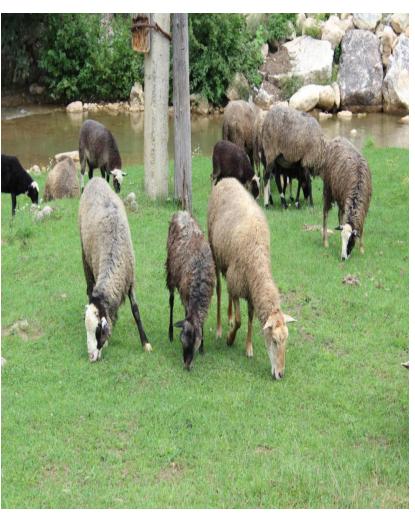
СВИНЬЯ СВИНЬИ





КОЗА КОЗЫ

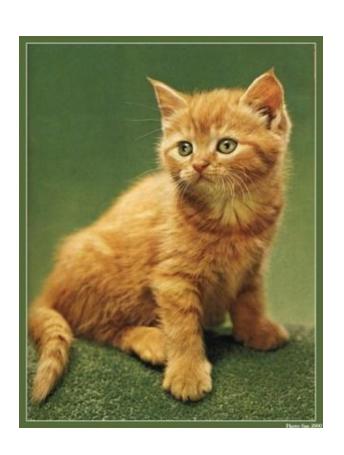




ОВЦА ОВЦЫ

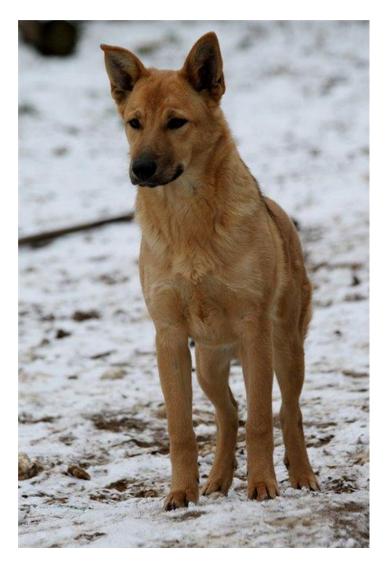
« У КОГО КТО ?»











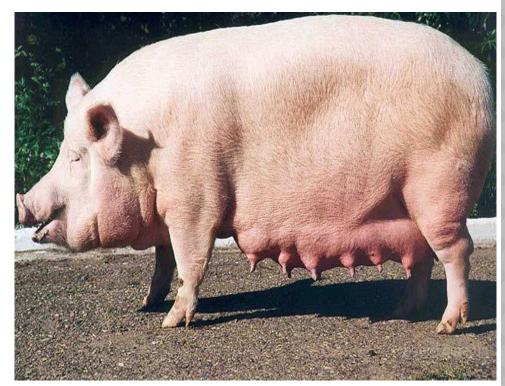




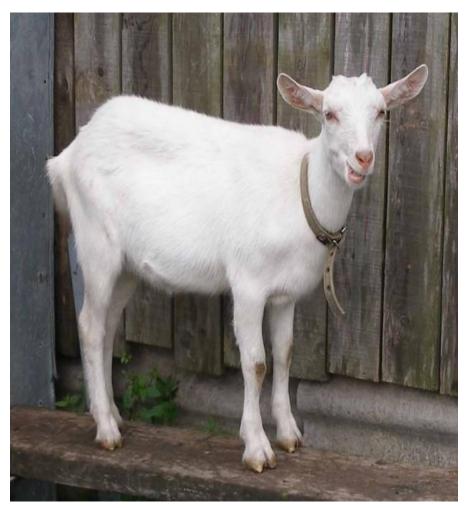
















СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!