

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

УМК «ШКОЛА РОССИИ»

И в шутку и в серьёз

И. Токмакова

«Мы играли в хохотушки»,

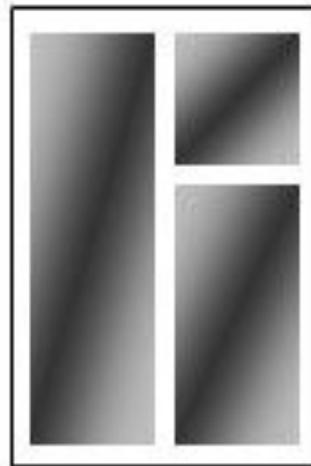
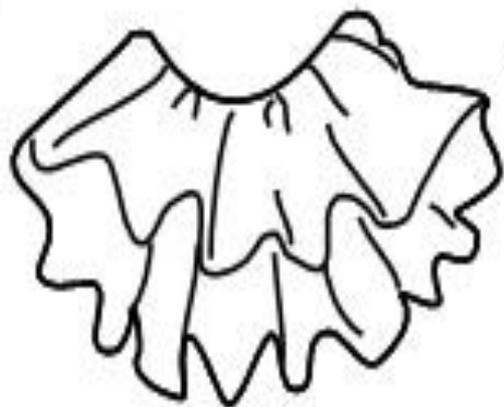
Г. Кружков «РРРы!»

Учитель начальных классов,
Сапарова Алия Исмагуловна

И В ШУТКУ

И ВСЕРЬЁЗ

Как вы думаете, зачем писатели
и поэты пишут весёлые
проверочки?



Юмор –

добродушно-насмешливое отношение

добродушно-насмешливое

отношение к чему-нибудь, умение
представить события, недостатки,
слабости в комическом виде.



И. Токмакова

Мы играли в хохотушки

Мы играли в хохотушки,
Мы визжали, как свинушки,
Мы скакали, как лягушки,
Вбок и задом наперёд.

Мы решили: кто захочет,
Тот нас всех перехохочет,
Всех один пересмеёт.

5



Мы смеялись и смеялись,
Лопнуть со смеху боялись,
Даже по полу катались:
Всех нас разом смех берёт!
Я могу сказать вам честно,
До сих пор нам неизвестно,
Кто сумеет, кто захочет,
Кто нас всех перехохочет,
Всех один пересмеёт?



- 1 А ты любишь играть в весёлые игры?
- 2 Прочитай это стихотворение так, чтобы все услышали весёлый смех детей.
- 3 Сколько слов нашёл поэт, чтобы передать, как смеялись дети? Назови их.
- 4 В какие игры ты играешь с друзьями? Расскажи о правилах одной из них. Умеете ли вы договариваться между собой?

6

Георгий Кружков «РРРы».



Г. Кружков

РРРЫ!

Вышел лев из-за горы
И, подумав, молвил:
— РРРЫ!

Подлетели **какаду**:

— Что имели вы в виду?
Рразорву и ррастерзаю?
Рразнесу и рраскидаю?
Рраспугаю всех подряд?

Лев сказал:

— Я просто РРРРАД!



- 1 С какой интонацией надо прочитать слова **какаду** (гневно, стараясь напугать, весело)?
- 2 Как ты произнесёшь слова **льва** (строго, радостно, с укором)?
- 3 Обрати внимание на знаки препинания.



**Кружков
Григорий Михайлович
(род. в 1945 г.) – поэт,
переводчик, эссеист,
автор пяти книг стихов,
в том числе
"На берегах реки Увы"
(2002) и "Гостья" (2004).**

Анализ

СТИХОТВОРЕНИЯ

- О ком это стихотворение?
- Почему поэт так необычно назвал свое произведение?
- Прочтите слова, в которых повторяется это буквосочетание.
- Что помогло услышать эти слова?
- Почему лев был «просто rrrрад»?
- Прочтите стихотворение, соблюдая знаки препинания и правильно подбирая интонацию, тембр голоса.

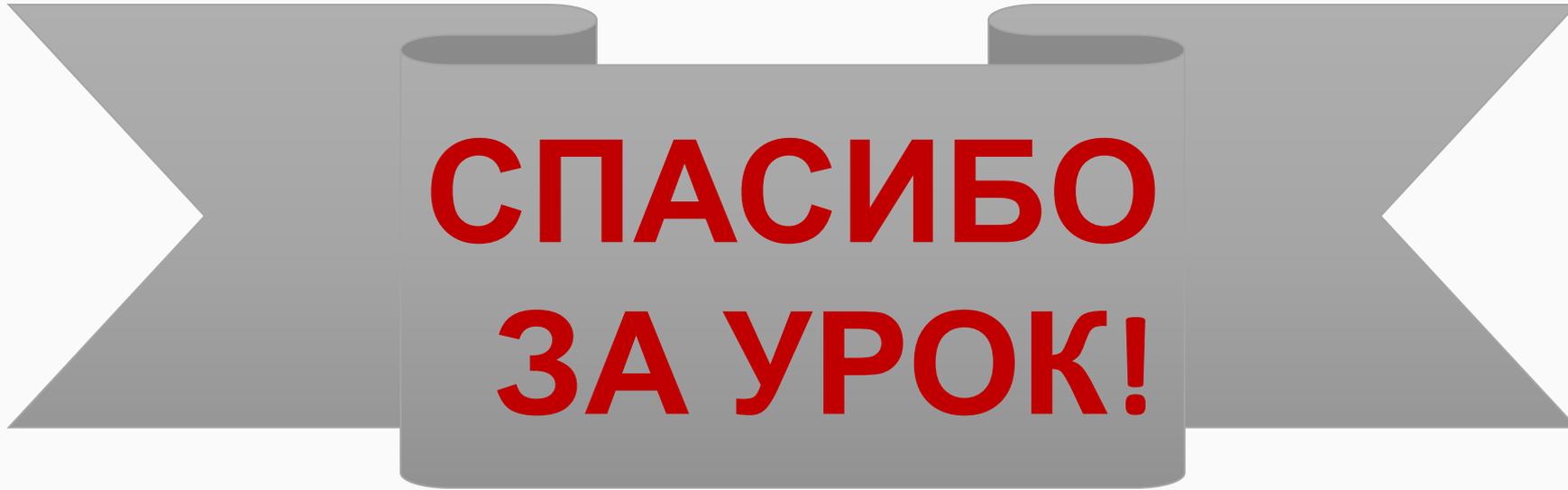
Итог урока.

Юмор - добродушно-насмешливое отношение к чему-нибудь, умение представить события, недостатки, слабости в комическом виде.

Домашнее задание



**С. 8-9 -И.Токмакова;
С.12-13 -Кружков,
ПОДГОТОВИТЬ ВЫР.ЧТ.
на выбор (записать
аудио или видео)**



**СПАСИБО
ЗА УРОК!**