

Общественные дисциплины  
Философия

\* **ТЕМА ЛЕКЦИИ** Философия Древнего Китая.

Лекция №\_\_2\_\_  
2 академический час

(ФИО преподавателя)

Мажиденова Роза Магауияновна  
mazhidenova@mail.ru

## ПЛАН ЛЕКЦИИ

1. Социально–нравственный, житейски–практический настрой древнекитайской философии,
2. Основные школы и направления.

### ГЛОССАРИЙ:

1. Жень – в китайской философии человеколюбие.
2. Инь – в китайской философии символизирует землю, а также женское, темное, влажное, холодное, пассивное начало.
3. Дао (от кит. Бог, путь) – в философии Лао-цзы означает всеединое, правильный путь.
4. Ци – в китайской философии означает материальные частицы.
- 5.

- \* Мироззрение древних китайцев - антропоцентрична, ориентировано на человека.
- \* Главный интерес китайской философии - это отношение между обществом и человеком, правителем и его подчиненными



## \* Философия Древнего Китая

\* Для всей философии Древнего Китая характерна опора на собрание книг «Пятикнижие» - пять священных книг.



\* Эти книги возникли в первой половине 1 - го тысячелетия до н. э.



\* Целый ряд этих книг содержит древнейшую поэзию, историю, законодательство и философию.

\* **Древние книги**

- \* Школа инь и ян
- \* /натурфилософы/
- \* Школа школа "служилых людей" -конфуцианство
- \* Школа пути и силы - даосизм
- \* Школа /фа цзя/ - легизм
- \* Школа моистов

## \* Школы

- Проблематика Кун Фу цзя- **этико-политическая**
  - Проблематика даосизма- **природа и сущность Дао и Дэ и их проявления в природе и обществе.**
  - Школа юристов- **законы, управляющие жизнью общества, способы управления людьми**
1. Моизм- **социально-этическая проблематика**

"Инь- пассивное женское начало: Луна,  
Земля, темнота, влажность, низменность

Ян - активное мужское начало: Солнце,  
Небо, свет, сухость, вершина

Светлое и темное начала  
рассматривались как свойства  
внутренне присущие материальным  
предметам, противостояние которых  
вызывает изменения и развитие во всех  
вещах и во всех происходящих  
процессах.



# Конфуций

- В центре философии – проблемы воспитания человека, стратегия поведения человека в обществе.
- Конфуций, обеспокоенный разложением общества, сосредоточивает внимание на воспитании человека в духе уважения и почтительности по отношению к окружающим, к обществу. В его социальной этике личность является личностью не "для себя", но для общества





# Конфуций

Конфуцианство, стремившееся сохранить порядок и равновесие в государстве, обращалось к традициям прошлого.

Полагая себя хранителем и толкователем мудрости древних, он разработал целую систему правил и норм поведения человека — Ритуал.

Согласно Ритуалу, необходимо почитать предков, уважать старших, стремиться к внутреннему совершенствованию.

Примат морали, культ предков, почтение к старине, преклонение перед правителем, забота о благе народа, - вот основные принципы конфуцианства, ставшая теорией и практикой.

## вариант совершенного человека.

Идеальный человек должен обладать двумя фундаментальными характеристиками: **гуманностью и чувством долга.**

Гуманность включает в себя такие качества, как **скромность, справедливость, сдержанность, достоинство, бескорыстие, любовь к людям.**

В понятие чувства долга включались такие добродетели, как **стремление к знаниям, обязанность учиться и постигать мудрость предков.**

Главная задача — **воспитать в себе и распространить повсеместно человеколюбие.**

Человеколюбие включало в себя: **попечение родителей о детях, сыновнюю почтительность к старшим в семье, а также справедливые отношения между теми, кто не связан родственными узами.**

Основная идея учения – как необходимо управлять людьми и как вести себя в обществе;  
выступает за мягкое управление обществом;  
золотое правило поведения людей: не делай другим того, чего не желаешь себе;

«В 15 лет я обратил свои помыслы к учению,  
в 30 лет я обрел прочную основу,  
в 40 лет я сумел освободиться от сомнений,  
в 50 лет я познал волю неба,  
в 60 лет научился отличать правду от лжи,  
в 70 лет – я стал следовать зову моего сердца и не нарушать ритуалов»



## В «Книге ритуалов» перечислены триста основных и три тысячи второстепенных правил поведения

### ■ благородного мужа ■

- **Жень( гуманность):**

скромность, справедливость, сдержанность, достоинство, бескорыстие, любовь к людям.

### **Сяо( сыновняя почтительность)**

- Сыновняя почтительность, уважения к родителям. Сын обязан угождать родителям, быть готовым на всё, чтобы обеспечить их здоровье, питание, кров и т.д.

- **Ли- этикет, правила хорошего поведения:**

- «благопристойность», «правила», «ритуал», Сформулированы стандартные обороты вежливости, этикет поведения, выражения эмоций; обычай самоуничижения в разговоре способствовал воспитанию скромности.
- **И (долг) =** это моральные обязательства, которые гуманный человек налагает на себя сам
- В понятие "чувства долга" включались такие добродетели, как стремление к знаниям, обязанность учиться и постигать мудрость
- “дэ” (добродетель)

«**Жэнь**» - «Чего не желаешь себе, того не делай другим» Этот всеобщий нравственный закон был известен в буддизме и Ветхом Завете

«**Ли**» - почтительность, «воспитанный человек предъявляет требования к себе, низкий человек предъявляет требования к другим».

«**Чжэн-мин**» - исправление имен. Каждый должен себя вести в соответствии своему знанию и должности «Государь есть государь, отец есть отец, сын есть сын».

«**Цзюнь-цзы**» - образ благородного мужа. Все люди способны быть высоконравственными, но это прежде всего удел людей умственной деятельности.

«**Чжун**» - «Если власть не будет алчна, то и люди не будут воровать».

Конфуций дает развернутый образ благородного мужа, противопоставляя его простолюдину, или "низкому человеку"

- Первый следует долгу и закону,
- второй думает, как бы получше устроиться и получить выгоду.
- Первый требователен к себе,
- второй - к людям.
- Благородный муж — это образец нравственного совершенства.
- Главная задача — воспитать в себе и распространить повсеместно человеколюбие.



## Даосизм. Основоположник Лао-цзы,

главными нормами к поведению человека объявляли **следование естественности и недеяние /у-вэй/.**

- все, что требуется от человека - **не разрушить уже данную, существующую гармонию, не навредить своим вмешательством.**

**у-вей** означает **принимать все так, как оно есть, двигаться с потоком и не пытаться изменить естественный ход вещей.**



**« Мудрец действует недеянием и учит молчанием».**

## Легизм – школа фа-цзя



- Шан Ян (390-338 гг. до.н.э.)
- разработал теорию деспотического государства
- Вместо убеждения необходимо принуждение.
- Легизм формируется почти исключительно как учение, сосредоточившее главное внимание на вопросах социально-политических изменений в эпоху "воюющих государств".
- за хорошие, законопослушные поступки - поощрение,
- за дурные, посягающие на государственность – наказание
- Законы должны быть жесткими. Строгие наказания необходимы для того, чтобы люди боялись закона.



**Литература и ссылки на интернет ресурсы:**

**1.Скирбек Г., Гилье Н. История философии. М., Владос, 2003. (разд. Обзор индийских и китайских учений, с. 44-58 )**

**[http://pnu.edu.ru/media/filer\\_public/2012/11/20/history\\_philosophy.pdf](http://pnu.edu.ru/media/filer_public/2012/11/20/history_philosophy.pdf)**

**2.Дж. Кэмпбелл Мифы, в которых нам жить. М.: ИД «Гелиос», 2002. («Разделение Востока и Запада», с. 61-80)**

**3. Голубинцев В.О. и др. Философия для технических вузов. Ростов-на-Дону, 2010, с. 75-99**

**4. Наставник и ученик. Дзенские притчи. М.: Эксмо, 2009**