

**Об особенностях организации  
работы муниципальной  
методической службы  
в 2017 - 2018 учебном году**

**Хлебникова Марина Анатольевна,  
заместитель директора МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Перми**



# СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕРМСКОМ КРАЕ

КАССИНА РАИСА АЛЕКСЕЕВНА,  
МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

24 АВГУСТА 2017

Высшее

образованию

Образованию

Среднее профессиональное

образованию

Молодежная

Кадровое

обеспечение

а

образование

Воспитани

Общее образование

Развитие

инфраструктуры

Дополнительное

День науки  
Профилактика правонарушений  
PISA

Электронная школа

РФФ

Большая перемена

Всероссийская олимпиада школьников

Физика в школе

Строительство школ  
Кванториум

PIRLS

Детский техномир

Золотой резерв

Шахматы в школе

Робофес

Доступная среда

Дошкольное образование

Российское движение школьников

Абитуриенты

У.М.Н.И.

Мобильный учитель

МЦПК

3D музей в детском саду

225 баллов

JuniorSkills

ICCS

Я люблю математику

Строительство детских

Доступной

Астрономия

МИГ

ГТ

и

О

WorldSkills

Целевой набор

ЕГЭ

Э

Юнармия

я

TIMSS

100 баллов для Победы

Сельский учитель

Национальная система учительского роста

Читаем вместе

НИКО

О

ЕГЭ вместе с родителями

# Международные исследования качества образования

## TIMSS -

### 2015

- Исследование качества математического и естественнонаучного образования
- 4 и 8 классы
- Более 580 учащихся Пермского края

## PIRLS -

### 2016

- Исследование читательской грамотности
- 4 классы
- Более 100 учащихся Пермского края

## PISA - 2015

- Исследование естественнонаучной, финансовой и читательской грамотности
- 15-летние учащиеся
- Более 190 учащихся Пермского края

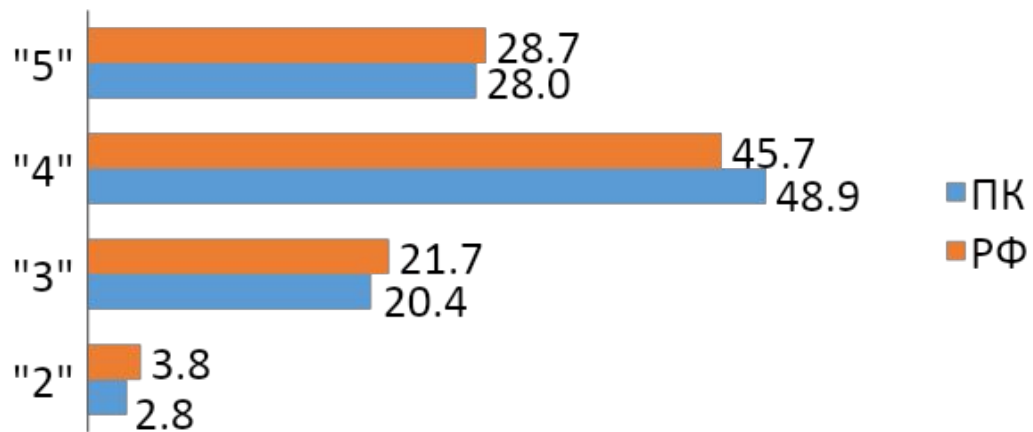
## ICCS – 2016

- Граждановедческое Исследование
- 8 классы
- Более 100 учащихся Пермского края

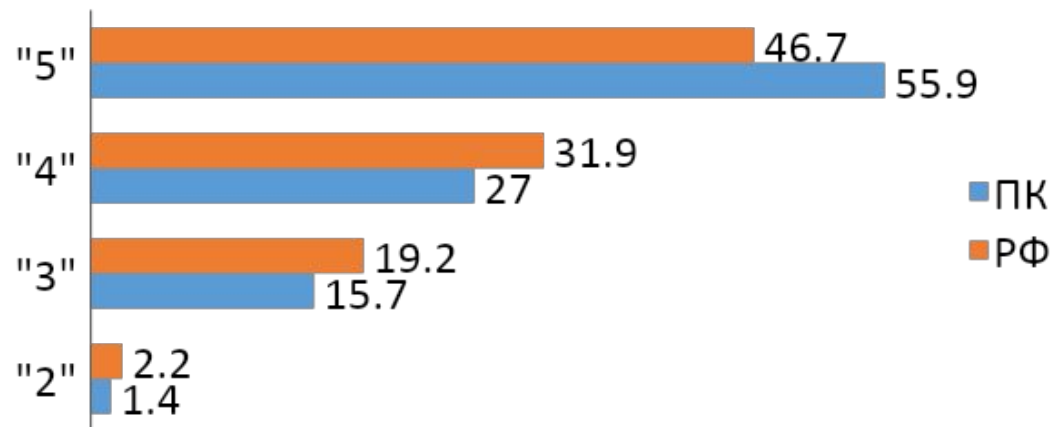
| TIMSS 4 класс математика |               | TIMSS 4 класс естествознание |               | TIMSS 8 класс математика |               | TIMSS 8 класс естествознание |               | PISA естественно-научная грамотность |               | PISA математическая грамотность |               | PISA читательская грамотность |               |
|--------------------------|---------------|------------------------------|---------------|--------------------------|---------------|------------------------------|---------------|--------------------------------------|---------------|---------------------------------|---------------|-------------------------------|---------------|
| 1                        | Сингапур      | 1                            | Сингапур      | 1                        | Сингапур      | 1                            | Сингапур      | 1                                    | Сингапур      | 1                               | Сингапур      | 1                             | Сингапур      |
| 2                        | Гонконг       | 2                            | Респ. Корея   | 2                        | Респ. Корея   | 2                            | Япония        | 2                                    | Япония        | 2                               | Гонконг       | 2                             | Гонконг       |
| 3                        | Респ. Корея   | 3                            | Япония        | 3                        | Тайвань       | 3                            | Тайвань       | 3                                    | Эстония       | 3                               | Макао         | 3                             | Канада        |
| ...                      | ...           | 4                            | <b>Россия</b> | ...                      | ...           | ...                          | ...           | ...                                  | ...           | 4                               | Тайвань       | 4                             | Финляндия     |
| 7                        | <b>Россия</b> | 5                            | Гонконг       | 6                        | <b>Россия</b> | 7                            | <b>Россия</b> | 32                                   | <b>Россия</b> | 5                               | Япония        | ...                           | ...           |
| 8                        | Норвегия      | ...                          | ...           | 7                        | Казахстан     | 8                            | Англия        | 33                                   | Люксембург    | ...                             | ...           | 26                            | <b>Россия</b> |
| ...                      | ...           | ...                          | ...           | ...                      | ...           | ...                          | ...           | 34                                   | Италия        | 23                              | <b>Россия</b> | 27                            | Китай         |
| ...                      | ...           | ...                          | ...           | ...                      | ...           | ...                          | ...           | ...                                  | ...           | 24                              | Швеция        | 28                            | Австралия     |
| ...                      | ...           | 47 стран                     | ...           | 39 стран                 | ...           | 39 стран                     | ...           | 70 стран                             | ...           | ...                             | ...           | ...                           | ...           |

# Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классах в 2017 году

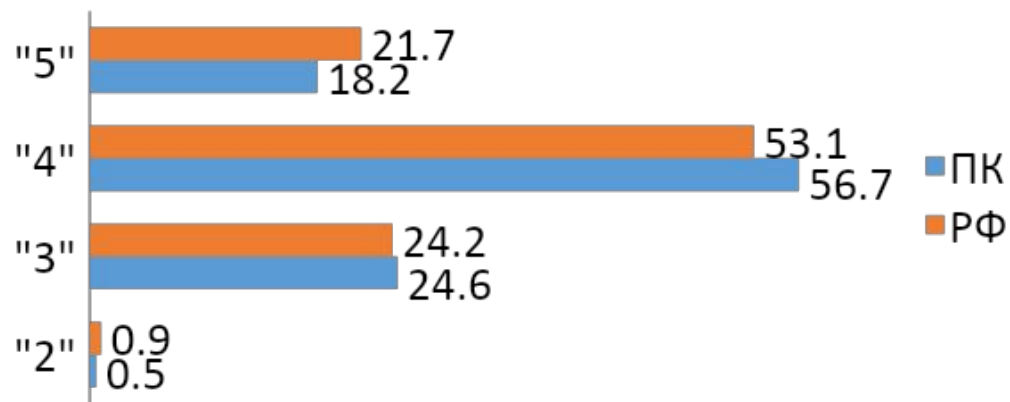
## Русский язык



## Математика



## Окружающий мир



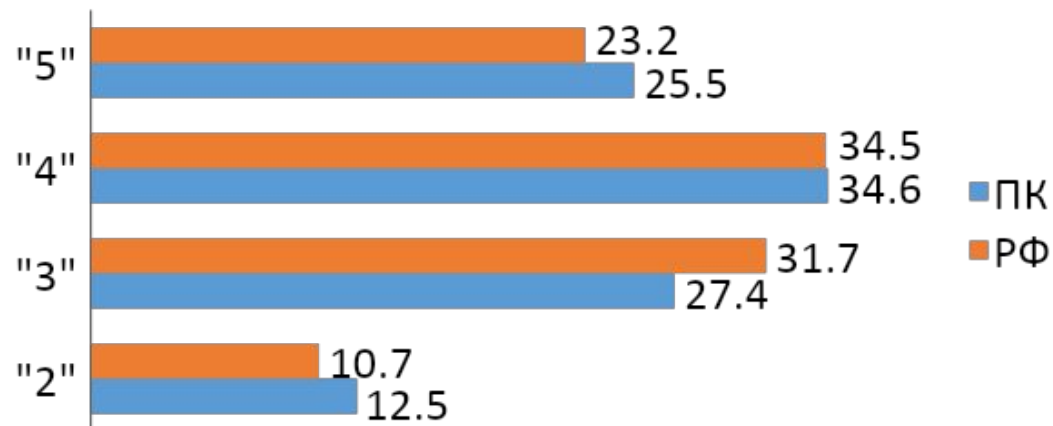
# Всероссийские проверочные работы 4 класс

| Предмет        | Пермский край | Город Пермь | Превышение в сравнении с Пермским краем |
|----------------|---------------|-------------|---|
| Русский язык   | 26,6          | 29,3        | + 2,7                                   |
| Математика     | 11,9          | 13,5        | + 1,6                                   |
| Окружающий мир | 19,6          | 21,8        | + 2,2                                   |

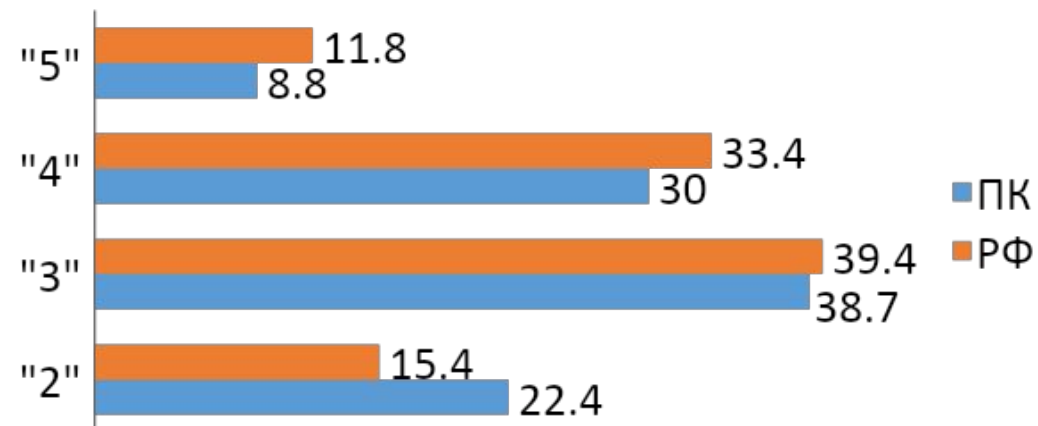
Лучшие результаты:  
**Гимназии 4, 17, 33**  
**Лицеи 3, 4, 10**

# Результаты всероссийских проверочных работ в 5 классах в 2017 году

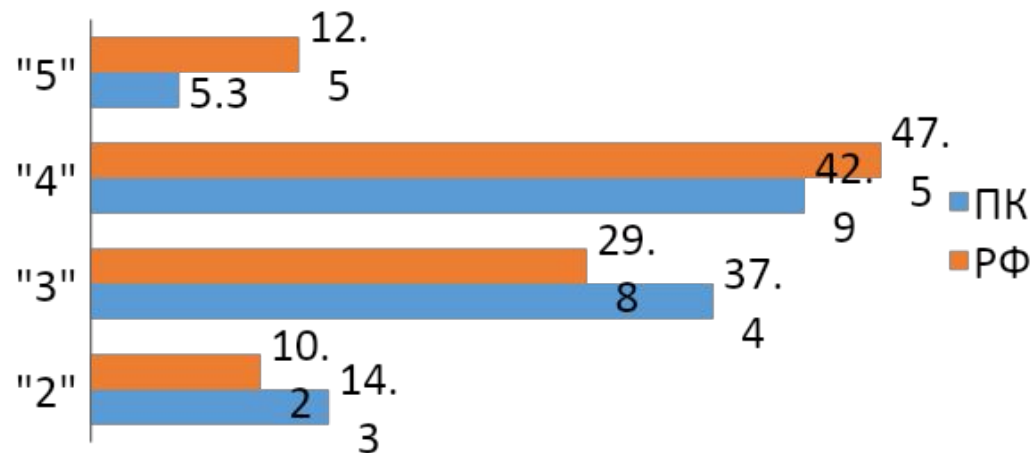
## Математика



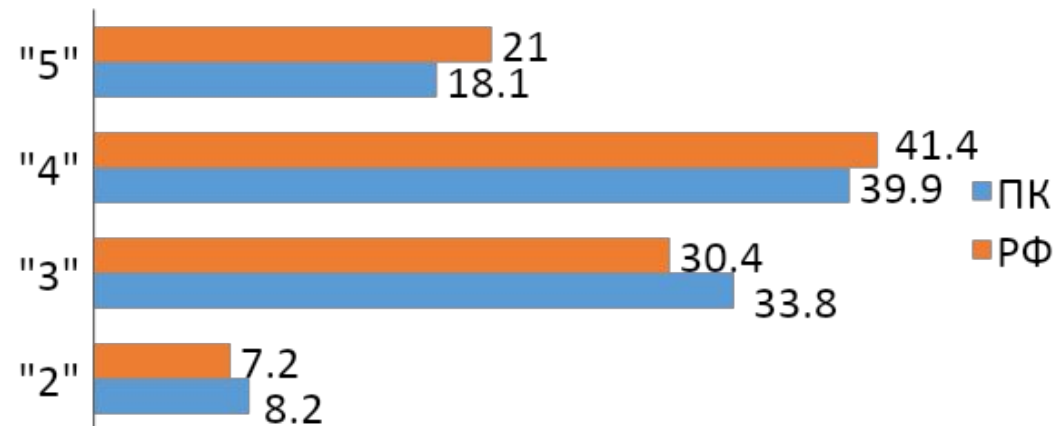
## Русский язык



## Биология



## История



# Школы Пермского края с аномальными результатами ВПР

## ! ПРОВЕРКА РОСОБРНАДЗОРА !

| №  | Территория       | Наименование школы |
|----|------------------|--------------------|
| 1  | Бардымский       |                    |
| 2  | Большесосновский |                    |
| 3  | Верещагинский    |                    |
| 4  | Верещагинский    |                    |
| 5  | Верещагинский    |                    |
| 6  | Гайнский         |                    |
| 7  | г. Губаха        |                    |
| 8  | Ильинский        |                    |
| 9  | Ильинский        |                    |
| 10 | Кишертский       |                    |
| 11 | Кочевский        |                    |
| 12 | Красновишерский  |                    |
| 13 | Краснокамский    |                    |
| 14 | г. Кудымкар      |                    |
| 15 | Кудымкарский     |                    |
| 16 | г. Кунгур        |                    |
| 17 | Кунгурский       |                    |
| 18 | Кунгурский       |                    |

| №  | Территория   | Наименование школы |
|----|--------------|--------------------|
| 19 | Нытвенский   |                    |
| 20 | Осинский     |                    |
| 21 | Оханский     |                    |
| 22 | Очерский     |                    |
| 23 | г. Пермь     |                    |
| 24 | г. Пермь     |                    |
| 25 | Пермский     |                    |
| 26 | Пермский     |                    |
| 27 | Пермский     |                    |
| 28 | Пермский     |                    |
| 29 | г. Соликамск |                    |
| 30 | Суксунский   |                    |
| 31 | Суксунский   |                    |
| 32 | Чайковский   |                    |
| 33 | Чайковский   |                    |
| 34 | Чернушинский |                    |
| 35 | Чусовской    |                    |
| 36 | Юсьвинский   |                    |



# Национальные исследования качества образования

## Основы безопасности жизнедеятельности (выборка)

## Статистика отметок по ОБЖ (8+9 класс)

6 классы

• 4 школы, 90 учащихся



8 классы

• 23 школы, 1052 учащихся



9 классы

(кадетские) 4 школы,  
154 учащихся



31 школа

1 296

УЧАСТНИКОВ



заполнение расширенной анкеты

написание диагностических работ и заполнение анкет

### НИКО по ОБЖ. 6 класс. Примеры вопросов в анкете

8. Как лучше поступить школьнице, если её приятельница в социальной сети, с которой она знакома только по общению в этой сети, приглашает её прийти в гости?

|  |       |
|--|-------|
| Принять приглашение – заводить новых подруг очень интересно          | 5,3%  |
| Отказаться от приглашения, но пригласить приятельницу к себе в гости | 12,5% |
| Отказаться от встречи и продолжить общение только в социальной сети  | 57,5% |
| Полностью прервать общение с этой приятельницей                      | 22,4% |

❗ Среди изучающих ОБЖ выбор рискованных моделей поведения реже у тех участников, у которых выше отметка по ОБЖ

❗ Шестиклассники, изучающие ОБЖ, выбирают менее рискованные модели поведения

### Рекомендации:

Включить изучение ОБЖ как обязательного в 5-6 классах, внедрить адаптированные практикоориентированные программы курса

### НИКО по ОБЖ. 8-9 классы. Примеры заданий. Данные РФ

- Объяснить, в чем состоит опасность в ситуации, изображенной на рисунке (селфи на балконе, на велосипеде, зацеперы, хождение по льду, кормление хищного животного в клетке и др.)
  - **Не справились: 18-30%**
- Описать риски в ситуациях, возникающих при общении в социальных сетях (общение с агрессивными, деструктивными группами, группами распространителей наркотических средств и т.п.)
  - **Не справились: 8 класс – 60%, 9 класс - 48%**

❗ Нет существенной связи успешности выполнения работы с изучением курса ОБЖ

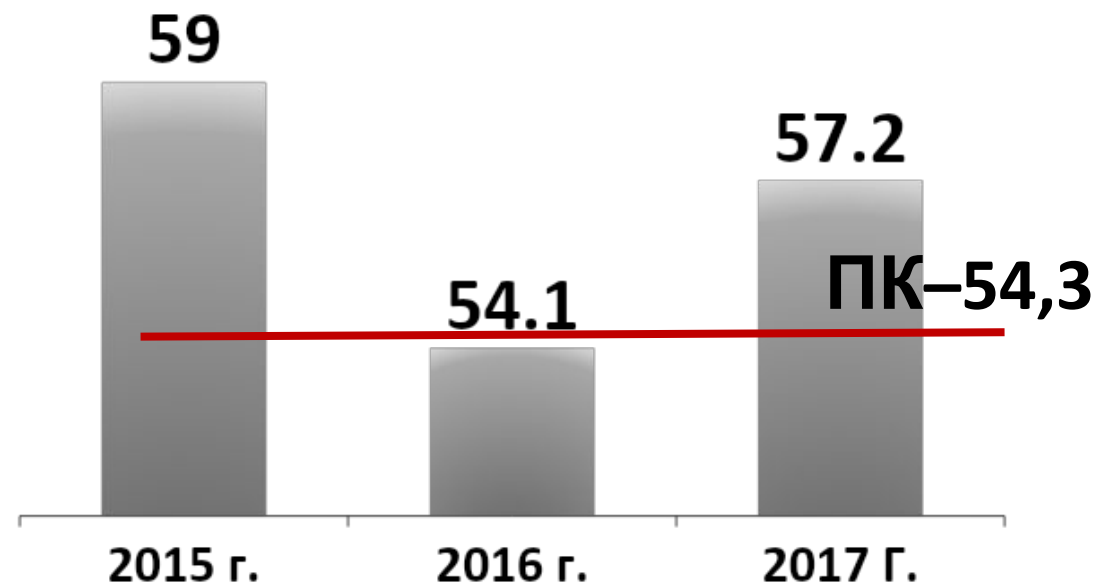
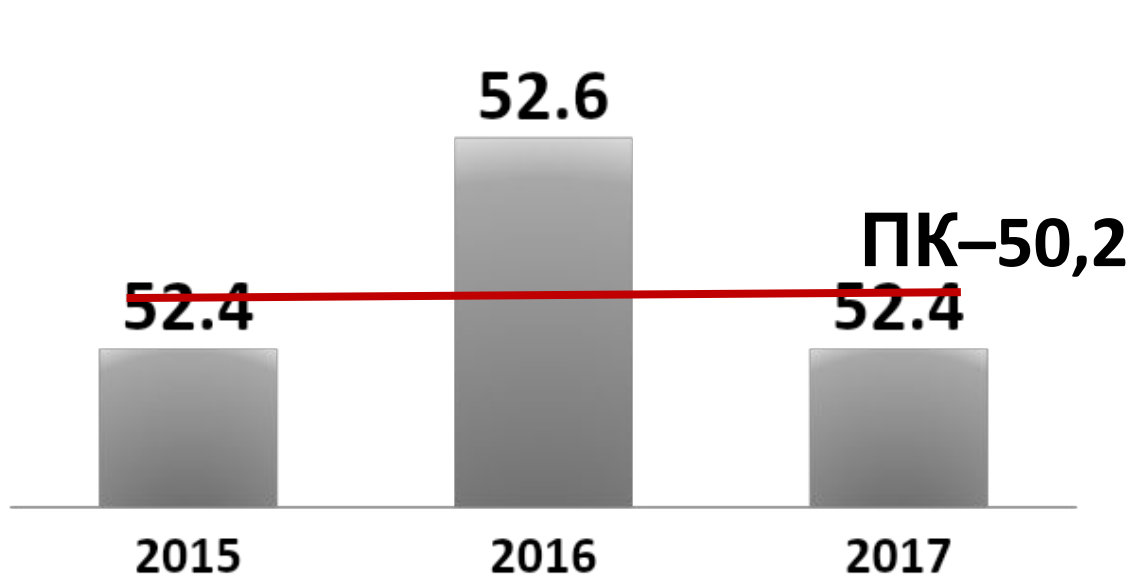
### Вывод:

Сложившаяся система преподавания ОБЖ малоэффективна применительно к формированию у школьников устойчивых моделей безопасного поведения, общения, в экстремальных ситуациях

# Результаты ОГЭ

## математика

## русский язык



Наибольший прирост по баллам:

Русский язык: **Гимназии 6, 17, 31 СОШ 10, 22**

Математика: **Гимназии 3, 31, 33 Лицей 10, СОШ**

# Лучшие школы по результатам ОГЭ

| № п/п | ОУ                  | Средний балл 2015-2016 уч.год | ОУ                  | Средний балл 2016-2017 уч.год |
|-------|---------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| 1     | <b>СОШ №146</b>     | 78,63                         | <b>СОШ №146</b>     | 80,13                         |
| 2     | <b>Гимназия №17</b> | 76,56                         | <b>Гимназия №17</b> | 80,11                         |
| 3     | <b>Гимназия №4</b>  | 74,62                         | <b>Гимназия №4</b>  | 77,45                         |
| 4     | <b>СОШ №7</b>       | 73,34                         | <b>Гимназия №6</b>  | 76,07                         |
| 5     | <b>Гимназия №6</b>  | 70,55                         | <b>Гимназия №1</b>  | 72,45                         |
| 6     | <b>СОШ №9</b>       | 69,81                         | <b>Лицей №1</b>     | 72,37                         |
| 7     | <b>Гимназия №1</b>  | 68,66                         | <b>Лицей №4</b>     | 70,99                         |
| 8     | <b>Лицей №4</b>     | 68,42                         | <b>Гимназия №2</b>  | 70,25                         |
| 9     | <b>Лицей №1</b>     | 66,52                         | <b>СОШ №7</b>       | 70,22                         |
| 10    | <b>СОШ №77</b>      | 65,41                         | <b>СОШ №22</b>      | 69,86                         |

# Результаты ГИА-9 основного периода в Пермском крае в 2017

Всего сдавали ГИА-9  
25 894 обучающихся

Не сдали ГИА-9:  
в 2017 году - 273 чел., 1,1%  
(2016 г. – 337, 1,4%)

## Территории, в которых все выпускники сдали ГИА-9:

г. Кудымкар, Большесосновский, Верещагинский, Еловский, ЗАТО «Звездный», Кишертский, Косинский, Кунгурский, Октябрьский, Ординский, Очерский, Сивинский, Соликамский, Усольский, Частинский, Юрлинский районы

## году Кол-во участников ГИА предметов по выбору



## Доля обучающихся, не сдавших ГИА-9 (%)



# Средний балл ОГЭ – предметы по выбору

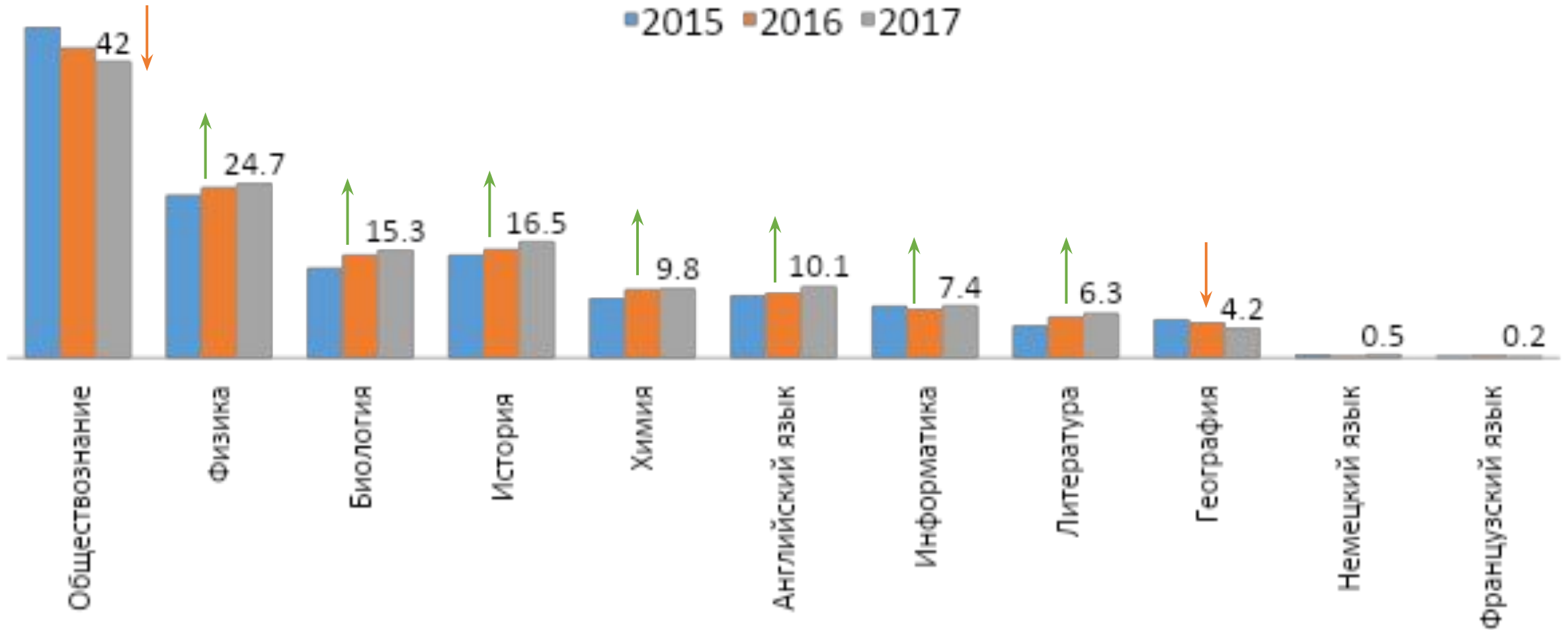
| Предмет          | Тестовый балл 2017 | Превышение в сравнении с результатами по ПК | Динамика в сравнении с 2016 годом |
|------------------|--------------------|---|-----------------------------------|
| Английский язык  | 85,6               | 1,1   | +8,2                              |
| Французский язык | 85,2               | <b>-0,1</b>                                 | +13,2                             |
| Немецкий язык    | 73,9               | 3,2   | +7,6                              |
| Литература       | 70,9               | <b>-0,1</b>                                 | +6,1                              |
| Химия            | 55,3               | 2,0   | +3,1                              |
| Физика           | 53,9               | 2,1   | +0,9                              |
| Информатика      | 53,7               | 3,2   | <b>- 3,9</b>                      |
| Обществознание   | 53,6               | 0,9   | +0,6                              |
| Биология         | 52,3               | 1,5   | +0,9                              |

| Предметы   | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год |
|--|-------------------|-------------------|
| Процент сдававших <b>обществознание</b>                                      | 63,8              | 60,9              |
| Процент выбравших <b>обществознание</b> на <b>профильном</b> уровне в 11 кл. | 28                | 30                |
| Процент сдававших <b>географию</b>   | 28,8              | 30,0              |
| Процент выбравших <b>географию</b> на <b>профильном</b> уровне в 10 кл.      | 5                 | 3                 |
| Процент сдававших <b>биологию</b>  | 25                | 24,7              |
| Процент выбравших <b>биологию</b> на <b>профильном</b> уровне в 11 кл        | 9                 | 7                 |

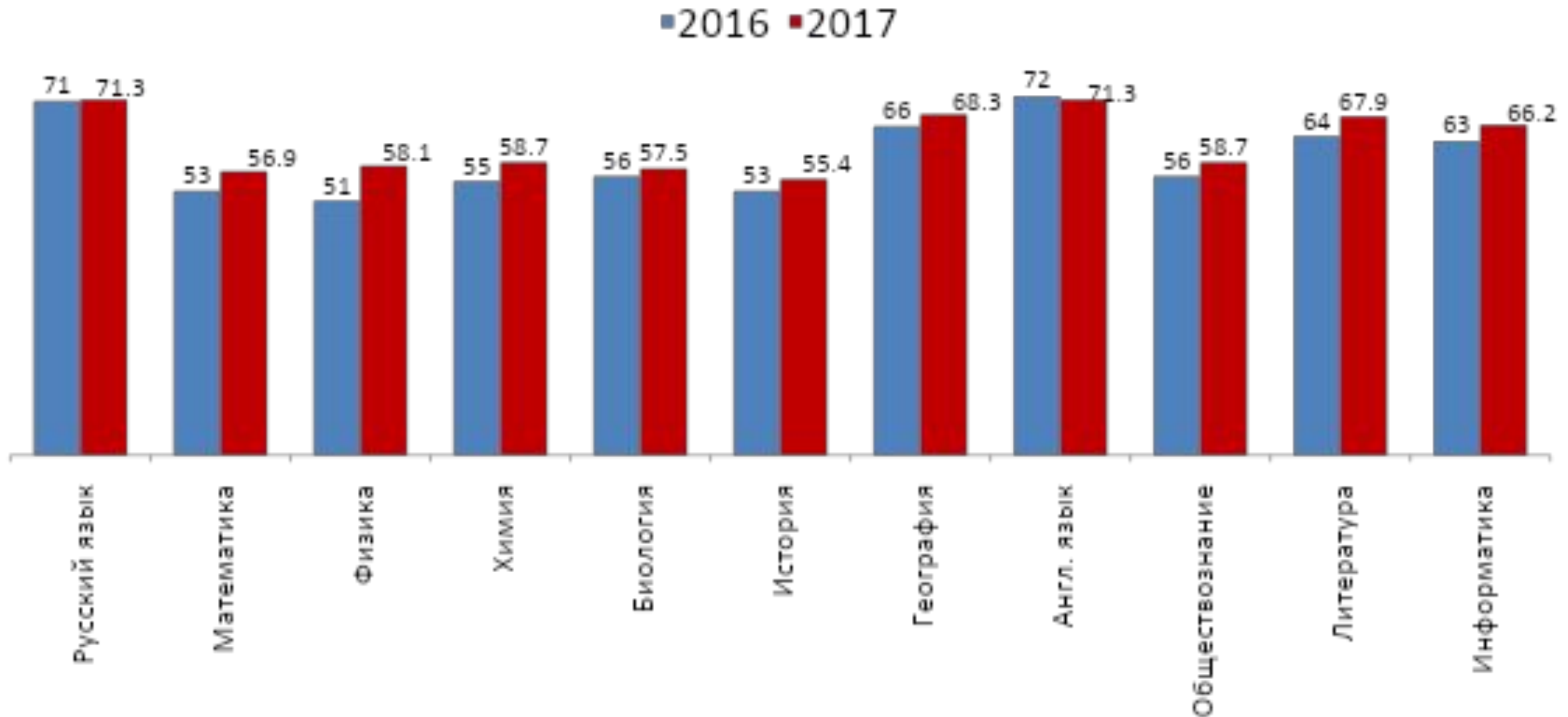
Осознанный выбор предметов для ОГЭ:  
**Гимназии 1, 4, 6, 17 СОШ 146**

# Предметы по выбору, % выпускников

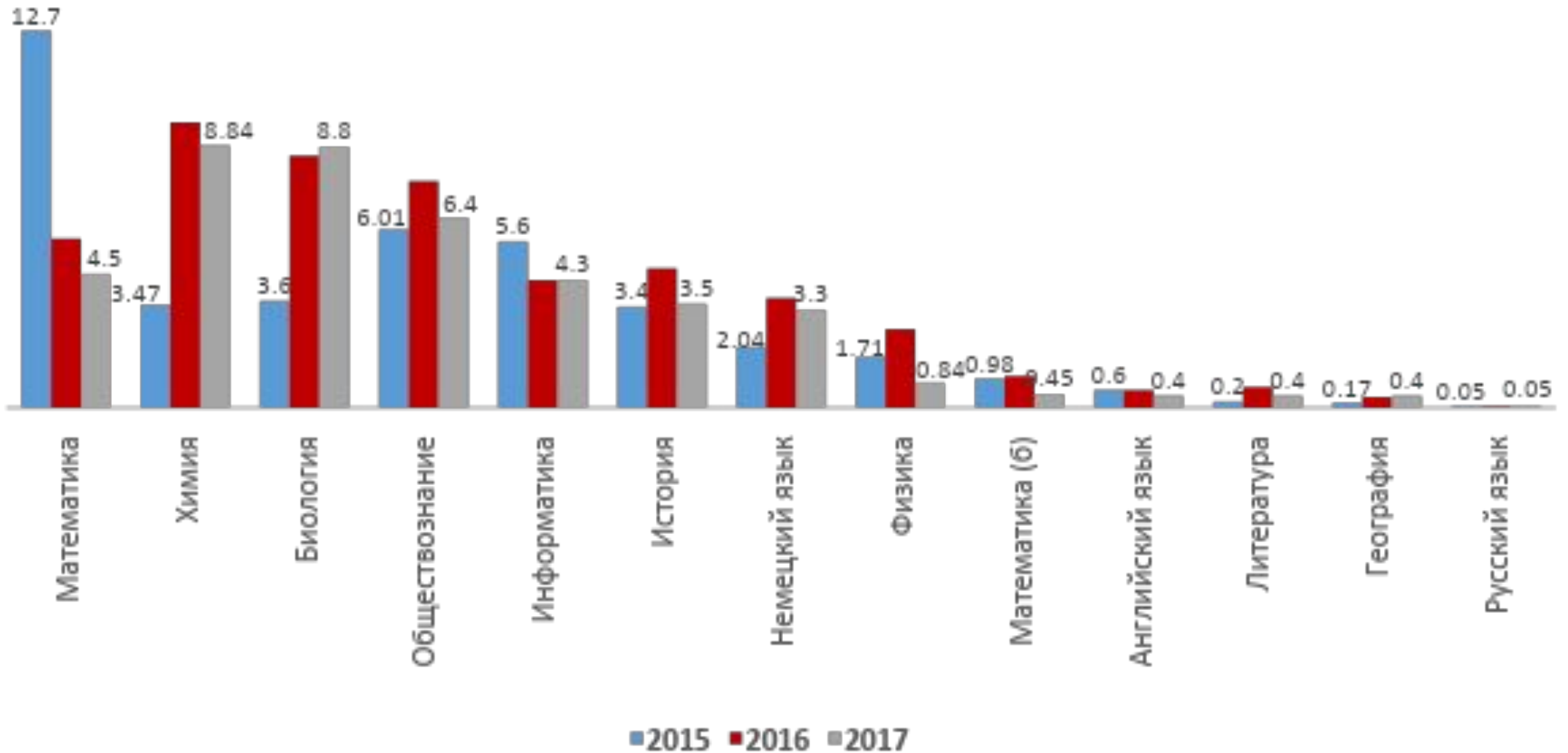
Общее количество сдающих: 12 267 чел. по 13 предметам



# Средний балл по предметам ЕГЭ в Пермском крае



# Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по предметам, %

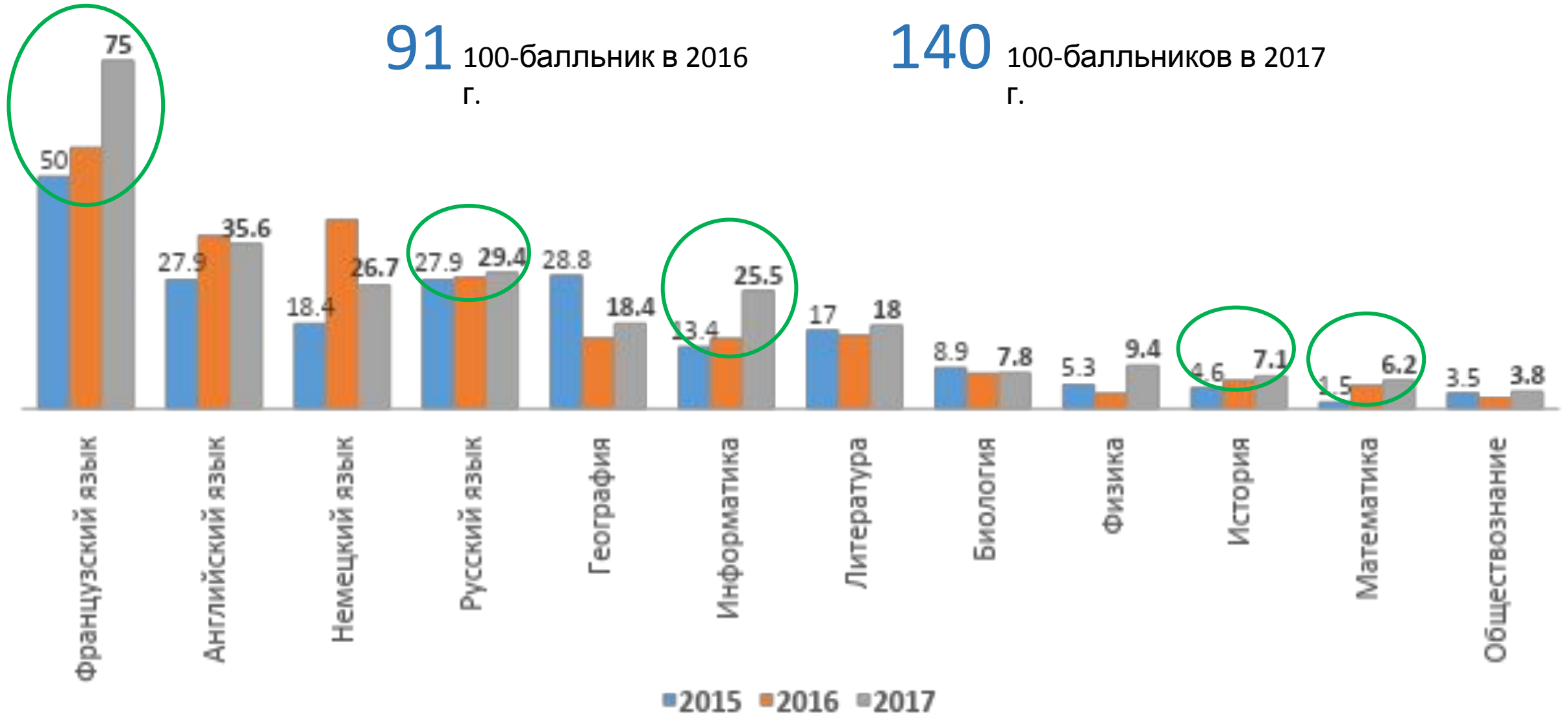




# Доля «высокобалльников», по предметам (от 81 до 100 баллов), %

**91** 100-балльник в 2016  
Г.

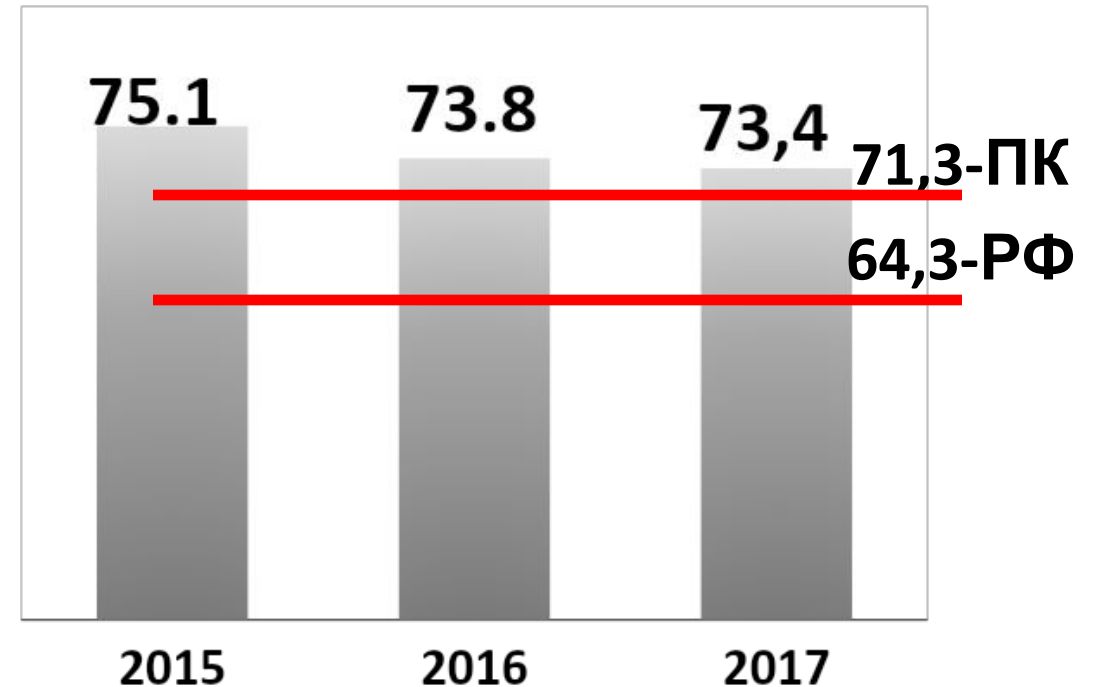
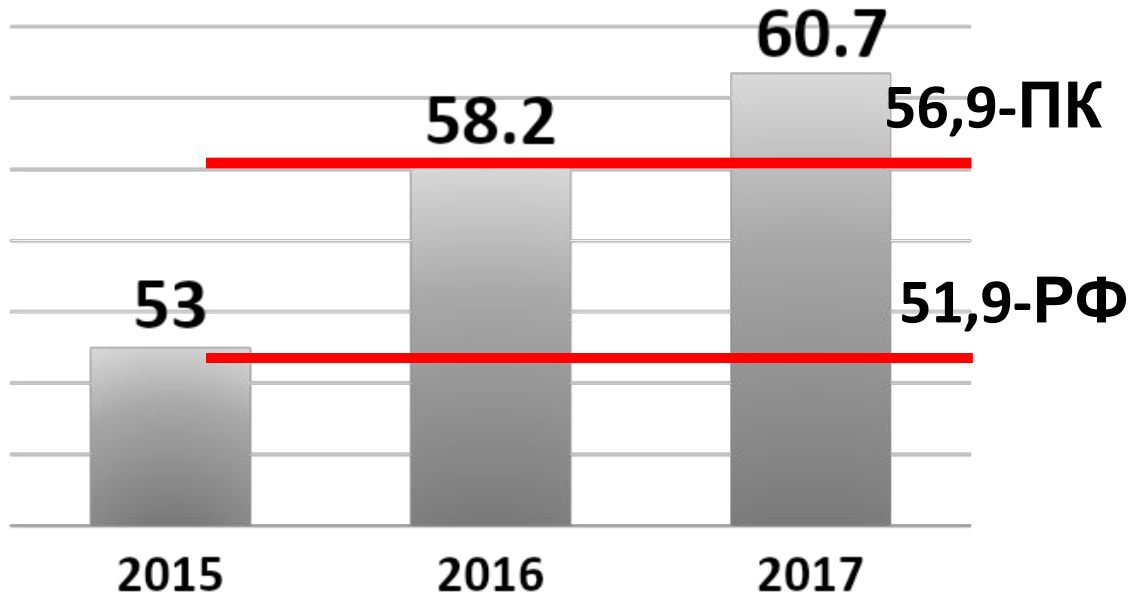
**140** 100-балльников в 2017  
Г.



# Результаты ЕГЭ

математика

русский язык



Наибольший прирост по баллам

Математика: Лицей 9, СОШ 21 СОШ 34, СОШ 104, СОШ 132

Русский язык: Гимназия 31, СОШ 65, СОШ 79, СОШ 102,

СОШ 132

# Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

| Предмет          | Тестовый балл<br>2017 | Превышение в<br>сравнении с<br>результатами по ПК | Динамика в<br>сравнении с 2016<br>годом |
|------------------|-----------------------|---|---|
| Французский язык | 83,9                  | 0,7   | 1,7                                     |
| Английский язык  | 73                    | 1,7   | <b>-0,2</b>                             |
| География        | 71,8                  | 3,5   | 2,8                                     |
| Информатика      | 71                    | 4,8   | 3,7                                     |
| Литература       | 69,6                  | 1,7   | 1,5                                     |
| Немецкий язык    | 67,7                  | 4,3   | <b>-7</b>                               |
| Биология         | 61,7                  | 4,2   | 2,4                                     |
| Химия            | 61,4                  | 2,7   | 4                                       |
| Физика           | 60,7                  | 2,6   | 6                                       |
| Обществознание   | 60,6                  | 1,9   | 1,6                                     |
| История          | 56                    | 0,6   | <b>-1</b>                               |

Осознанный выбор предметов для ЕГЭ:

**Гимназии 2, 3, 4, 5, 6, Лицей 4, СОШ 2, 100,  
109**

# Лучшие школы по результатам ЕГЭ

| №<br>п/п | ОУ                               | Средний балл<br>2015-2016 уч.год | ОУ                                   | Средний балл<br>2016-2017 уч.год |
|----------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1        | <b>Гимназия №17</b>              | 76,81                            | <b>СОШ № 146</b>                     | 81,6                             |
| 2        | <b>Гимназия №6</b>               | 75,69                            | <b>Гимназия № 17</b>                 | 80,3                             |
| 3        | <b>СОШ №146</b>                  | 75,46                            | <b>Гимназия № 6</b>                  | 79,1                             |
| 4        | Лицей №4                         | 74,62                            | <b>Гимназия №3</b>                   | 74,71                            |
| 5        | <b>Гимназия №4</b>               | 72,67                            | <b>Школа<br/>дизайна<br/>«Точка»</b> | 74,41                            |
| 6        | Гимназия №1                      | 71,97                            | СОШ №9                               | 74,12                            |
| 7        | <b>Школа дизайна<br/>«Точка»</b> | 71,09                            | СОШ №122                             | 73,15                            |
| 8        | <b>Гимназия №3</b>               | 70,93                            | <b>Гимназия №5</b>                   | 72,68                            |
| 9        | Гимназия №2                      | 70,34                            | <b>Гимназия №4</b>                   | 72,04                            |
| 10       | <b>Гимназия №5</b>               | 70,29                            | Лицей №2                             | 72,01                            |

# «Пятилетка»

1. Поддержка школ, реализующих инновационные программы технического профиля
  - В 15 школах к 2022 г. будут реализовываться программы технической направленности
2. Сопровождение школ, показывающих низкие образовательные результаты
  - В 12 школах будет реализован проект «Образовательный лифт»
3. Обновление компьютерной техники и лабораторного оборудования в школах
4. Подключение школ к высокоскоростным каналам доступа к сети Интернет
5. Особое внимание предметам естественнонаучного цикла
  - Реализация проектов: «Я люблю математику», «Физика в школе»
6. Реализация проекта «Электронная школа»





# Всероссийская олимпиада школьников



| 2016-2017 учебный год |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 229 700               | школьный этап       |
| 32 093                | муниципальный этап  |
| 1 188                 | региональный этап   |
| 61                    | заключительный этап |



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
Заключительный этап  
Пермь, 22-28 апреля 2017 года



357  
участников

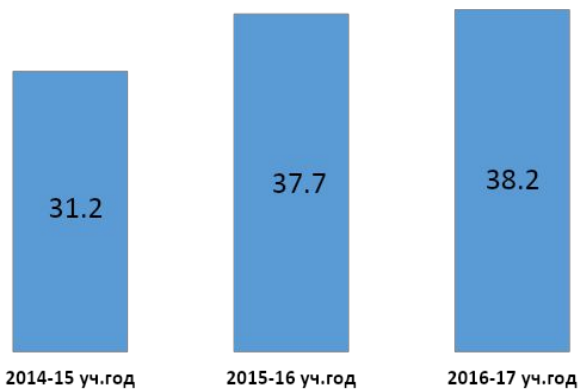


58  
субъектов



109 победителей  
и призеров

Эффективность участия Пермского  
края  
в заключительном этапе  
олимпиады



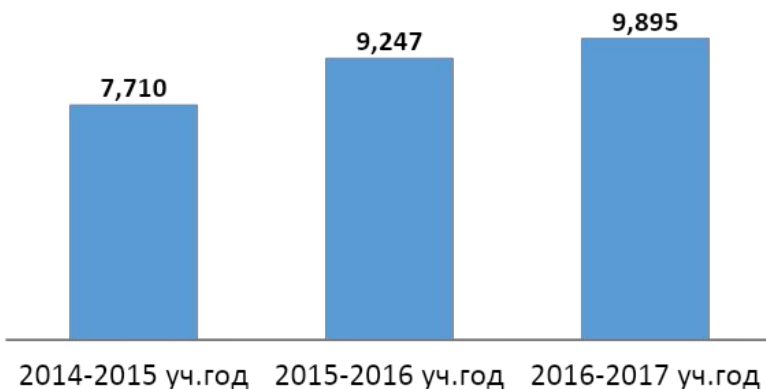
27 победителей  
и призеров:

- Пермь
- Березники
- Лысьва
- Соликамск
- Пермский район
- Верещагинский район
- Краснокамский район
- Чайковский район

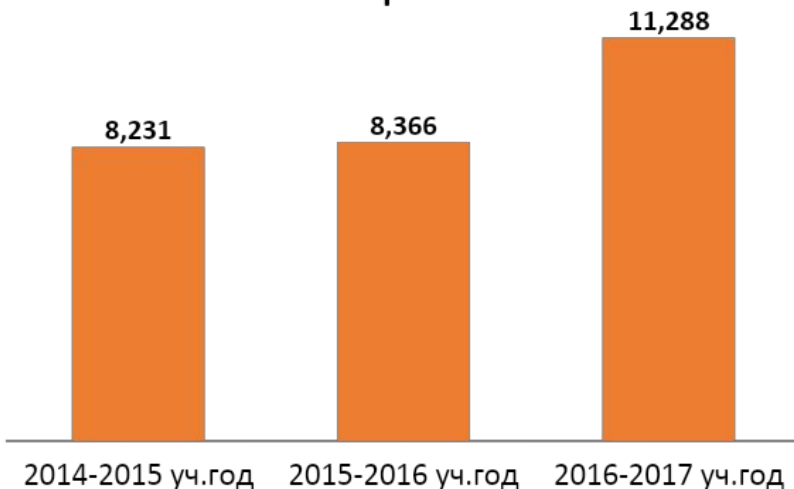


# Развитие технического творчества учащихся

Численность обучающихся УДО,  
занимающихся научно-техническим  
творчеством



Численность обучающихся в кружках  
технического творчества в школах



## Ресурсные центры поддержки технического творчества

### Краевой центр:

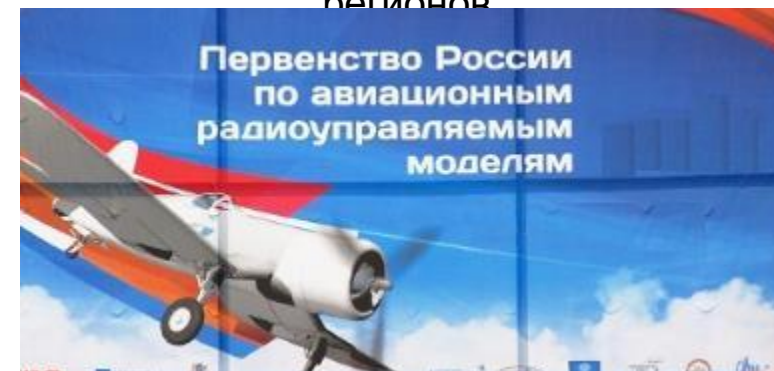
- Пермский центр «Муравейник»

### Муниципальные центры:

- Центр тех. творчества (Березники)
- Школа технического резерва (Полазна)
- Дом творчества «Дар» (Кунгур)
- Центр творчества «Юность» (Пермь)
- Центр «Импульс» (Пермский район)
- Центр тех. творчества «ЮТЕКС»



Окружной робототехнический фестиваль  
«РобоФест-Урал», 640 человек из 6  
регионов



Первенство России по авиационным  
моделям, 150 человек из 15 регионов

- Первенство Пермского края по робототехнике
- Открытая научно-техническая олимпиада обучающихся Пермского края
- Первенство Пермского края по радиоспорту
- Краевые соревнования по судомодельному спорту
- Краевой конкурс «Юный радиолобитель»
- Краевой конкурс «Юные техники и изобретатели Пермского края»



# «Пятилетка»

## 1. Реализация проекта «Шахматы в школе»

- включение в проект не менее 200 школ в 2018 году
- организация детских и молодежных шахматных турниров

## 2. Развитие технического творчества

- открытие детского технопарка «Кванториум»
- создание ресурсных центров технического творчества

## 3. Обеспечение занятости детей и подростков во внеурочное время

- расширение спектра кружков и секций во внеурочной деятельности школ
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в клубный и дворовый спорт
- патриотическое воспитание, в том числе на базе музеев, театров, библиотек



# «Пятилетка»

4. **Реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»**
  - развитие образовательного волонтерства
  - развитие мобильных программ для удаленных территорий
5. **Реализация проекта «Доступный спорт»**
  - внедрение механизмов совместного использования спортивной школьной инфраструктуры образовательными учреждениями различного типа и населением
  - развитие спортивной инфраструктуры в шаговой доступности для детей
6. **Развитие движения «ЮНАРМИЯ»**
  - вовлечение в движение всех муниципалитетов в 2018 году
  - привлечение в качестве преподавателей военнослужащих офицеров запаса



Метапредметные результаты

Прикладной  
результат



# **Цель системы образования города Перми**

# Модель пермского выпускника

| Структура                     | Качества личности   |
|-------------------------------|---|
| Мотивационный                 | Устойчивая мотивация ставить цели и их достигать  |
| Когнитивный                   | Высокий уровень базовой подготовки; системное представление о мире профессий  |
| Эмоционально-волевой          | Воля к достижению поставленных целей  |
| Оценочно-рефлексивный         | Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности |
| Операционально-деятельностный | Наличие базовых ориентиров профессиональной деятельности, навыков планирования, целеполагания, рефлексии                                |

**+Опыт практической деятельности**

# Обновление содержания образования

- усвоение базовых положений отдельных учебных предметов
- навыки использования предметных знаний и умений в практической деятельности
- формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению
- формирование навыков работы со своим сознанием

# Задачи на 2016-2017 год

- апробировать систему мониторинга пермского прикладного результата
- разработать и провести рейтинг уникальных школ

- внедрить во всех школах не менее одной технологии формирования ГПС
- реализовать бизнес –проекты в каждой школе лиги ТЕХНО-ПЕРМЬ

# Функциональная грамотность

**115 ОУ**  
участвовали  
в тестировании  
3-х классов

Осознанное чтение (3 класс)

Логические действия (3 класс)

Математическая грамотность (10 класс)

**113 ОУ**  
участвовали  
в тестировании  
10-х классов

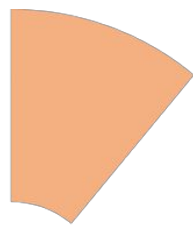
Читательская грамотность (10 класс)

Естественнонаучная грамотность (10 класс)



# Профпробы в школах города

100% школ  
проводят  
профпробы



72% школ  
привлекают  
специалистов



10% школ  
соответствуют  
спецификации



Системно внедряют  
профессиональные пробы  
**СОШ 14, 16, 19, 22, 25, 64, 91,  
112, 135,  
Лицей 8, Дуплекс,  
ШИ 113,  
Школа для детей с ОВЗ № 9**

# Профпробы в учреждениях дополнительного образования

100% УДО  
проводят  
профпробы

30% УДО  
проведение  
занятий  
соответствуют  
спецификации

89% УДО  
приступили  
к реализации



Системно внедряют  
профессиональные пробы:  
**ДД(Ю)Т, Юность, Рифей,  
Ритм, Луч, Шанс**

# Направления деятельности по обеспечению предметных и прикладных результатов

## Управленческие механизмы

- Мониторинг эффективности и результативности ОУ
- Система стимулирования руководителей ОУ

## Проекты

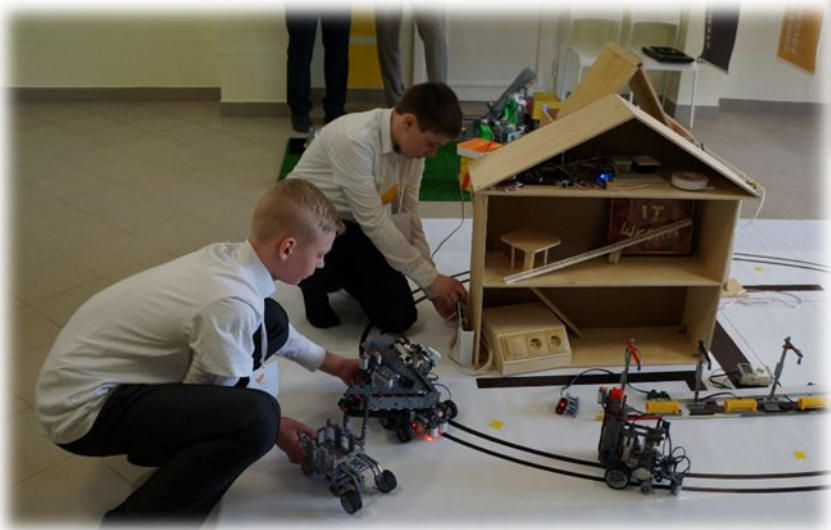
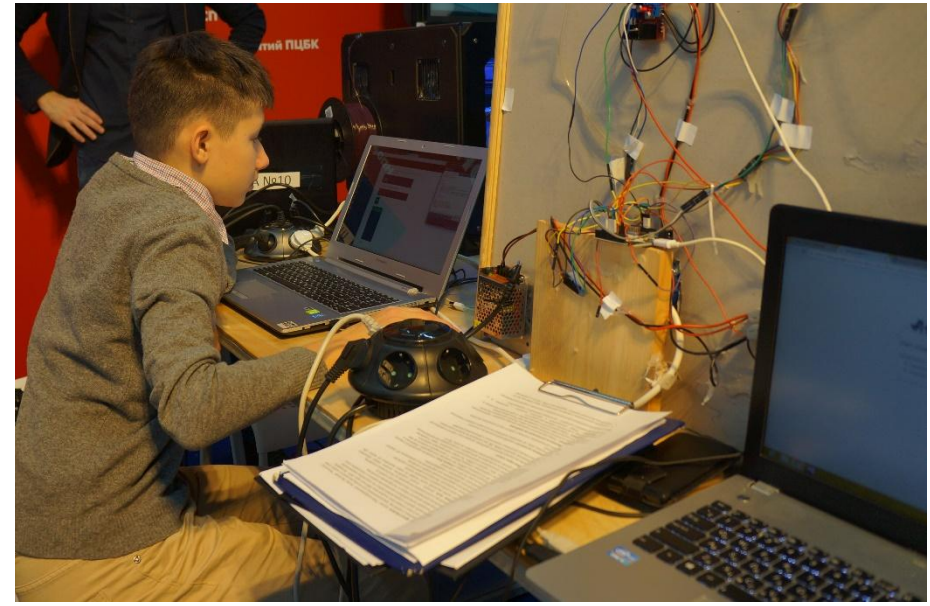
- Международное образование
- ММОШ
- ЕГЭ+
- Тестирование учителей-предметников

# Обновление содержания образования

- усвоение базовых положений отдельных учебных предметов
- навыки использования предметных знаний и умений в практической деятельности
- формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению
- формирование навыков работы со своим сознанием

# Личностные результаты





# МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТНОГО РЕЗУЛЬТАТА ВЫПУСКНИКА

ГПС

|  |   |
|--|---|
| Патриотизм                                   | Готовность самореализоваться в Перми  |
| Гражданская позиция                          |   |
| Готовность к служению отечеству              |   |
| Целостное мировоззрение                      |   |
| Готовность к самоопределению                 | Осознанный выбор ИОМ<br>Опыт участия в социально значимом труде   |
| Нравственное сознание и поведение            |   |
| Осознанный выбор будущей профессии           | Профессиональная деятельность как возможность участия в решении личных, общественных, государственных проблем |
| Готовность и способность к образованию       |   |
| Эстетическое отношение к миру                |   |
| Толерантность                                |   |
| Потребность в здоровом образе жизни          |   |
| Бережное, ответственное отношение к здоровью |   |
| Навыки сотрудничества                        |   |
| Экологическое мышление                       |   |
| Ответственное отношение к созданию семьи     |   |

# Личностные результаты СОШ и УДО

**Готовность к  
профессионально  
му  
самоопределению**

- краткосрочные курсы по выбору
- профессиональные пробы и практики
- технологии формирования ГПС

**Полис -  
коммуникация**

- социальные пробы и практики
- социальное проектирование



# Полис - коммуникация

**Способность  
к пониманию иной культурной,  
профессиональной, ценностной позиции,  
к конструктивному диалогу и совместному  
действию с другими**

- Толерантность
- Способность понимать другую точку зрения
- Способность к аргументации с опорой на точку зрения другого
- Способность договариваться с другими
- Способность к многопозиционной совместной деятельности

# Личностные результаты СОШ и УДО

**Готовность к  
профессиональному  
самоопределению**

- краткосрочные курсы по выбору
- профессиональные пробы и практики
- технологии формирования ГПС

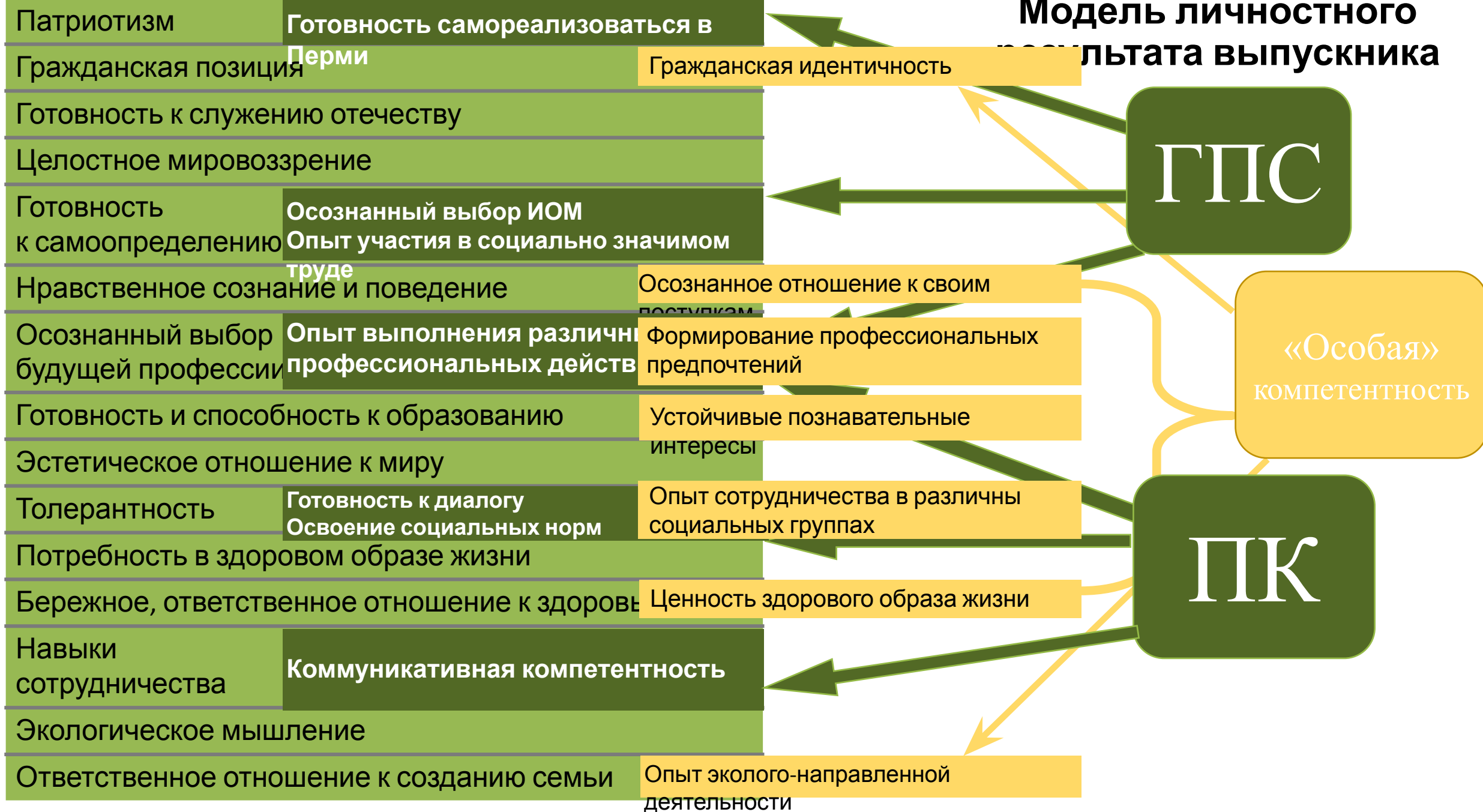
**Полис - коммуникация**

- социальные пробы и практики
- социальное проектирование

**«Особая»  
компетентность**

- гражданская идентичность
- эстетические чувства и ценности
- экологическая культура

# Модель личностного результата выпускника



# Задачи на 2017-2018 год

## ШКОЛЫ

### Мониторинг

- апробировать систему мониторинга условий для формирования полис-коммуникации
- разработать систему формирования и отслеживания «особой» компетентности как личностного результата школы
- Продолжить мониторинг ГПС, внедрить тьюторское сопровождение в каждой школе

### Содержание

- внедрить во всех школах систему профессиональных проб в соответствии с утвержденной документацией
- реализовать сетевое взаимодействие уникальных школ города и школ-партнеров
- Вовлечь в ключевые мероприятия проекта «ТехноПермь» максимальное количество школ

# Задачи на 2017-2018 год учреждения дополнительного образования

## Мониторинг

- апробировать систему мониторинга условий для формирования полис-коммуникации

## Содержание

- внедрить в 90% всех УДО не менее 5 программ ППиП, разработанных в соответствии со спецификацией

# Приоритетные направления работы системы образования города

создание условий  
для  
формирования  
прикладных и  
личностных  
результатов  
развития детей

Профессиональные пробы и практики

Полис - коммуникация

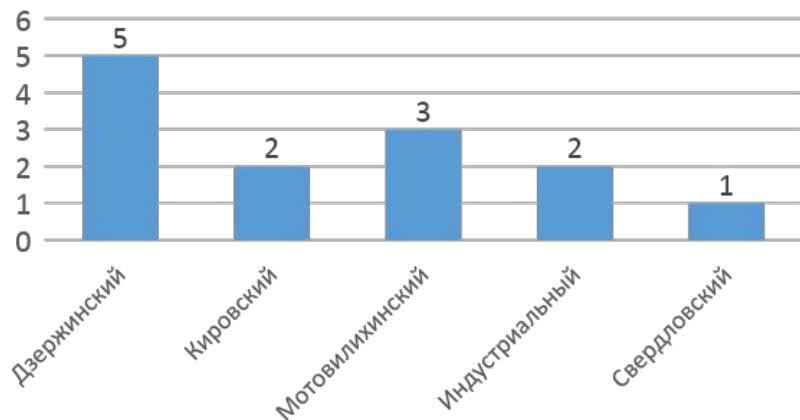
«Особая» компетентность

Сетевое взаимодействие

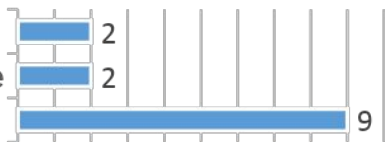
Мониторинг условий

# «Поточно-групповой метод обучения в начальной школе»

Участники рабочей группы по реализации ПГМ в начальной школе



Окружающий мир  
Литературное чтение  
Технология

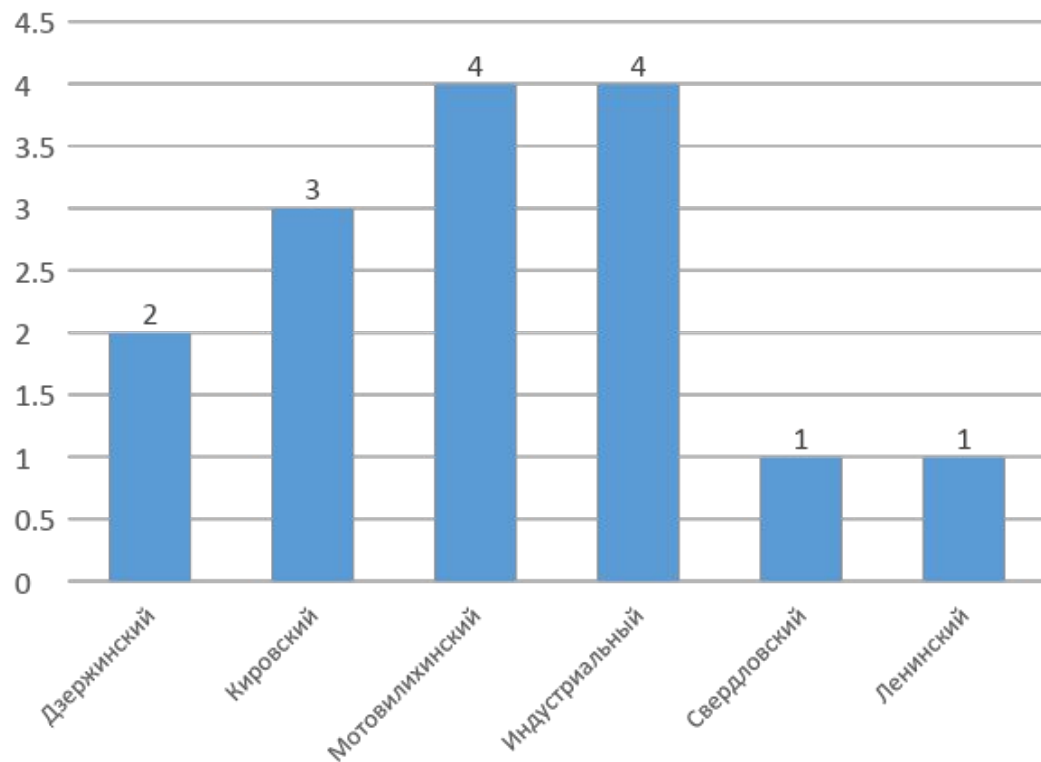


## Промежуточные ИТОГИ:

- Создана рабочая группа по реализации ПГМ;
- 2 семинара для участников рабочей группы;
- Разработаны программно-методические материалы (рабочие программы, методические рекомендации).

# «Выбор +»

Участники рабочей группы по разработке и апробации педагогических практик



## Промежуточные итоги:

- Приказ о составе рабочей группы по разработке и апробации педагогических практик;
- План мероприятий проекта;
- Определен перечень педагогических практик ОУ;
- Проведено 2 семинара с участниками проекта.



# Муниципальное методическое пространство





МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми

*Образование без стереотипов*

# Официальный сайт ЦРСО

[www.crsoperm.ru](http://www.crsoperm.ru)



**С НАЧАЛОМ НОВОГО  
УЧЕБНОГО ГОДА!**