

**Об особенностях организации  
работы муниципальной  
методической службы  
в 2017 - 2018 учебном году**

**Хлебникова Марина Анатольевна,  
заместитель директора МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Перми**



# СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕРМСКОМ КРАЕ

КАССИНА РАИСА АЛЕКСЕЕВНА,  
МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

24 АВГУСТА 2017

Высшее

образованию

Образованию

Среднее профессиональное

образованию

Молодежная

Кадровое

обеспечение

а

образование

Воспитатели

Общее

образование

Развитие

инфраструктуры

Дополнительное

а

образование

Воспитатели

День науки  
Профилактика правонарушений

Электронная школа

PISA

РФФ

Большая резевдка

Всероссийская олимпиада школьников

школьников

Физика в школе

Строительство школ  
Кванториум

PIRLS

Детский техномир

Золотой резерв

Шахматы в школе

МЦПК

ОГЭ

3D музей в детском саду  
225 баллов

JuniorSkills

Робофес

Доступная среда

Дошкольное

образованию

Российское движение школьников

Абитуриенты

ICCS

Доступный спорт

Строительство детских

Я люблю математику

математику

Целевой набор

Астрономия

МИГ

ГТ

и

О

WorldSkills

ЕГЭ

Э

Юнармия

Я TIMSS

100 баллов для Победы

Победы

Сельский учитель

Национальная система учительского роста

Читаем вместе

НИКО

О

ЕГЭ вместе с родителями

# Международные исследования качества образования

## TIMSS -

### 2015

- Исследование качества математического и естественнонаучного образования
- 4 и 8 классы
- Более 580 учащихся Пермского края

## PIRLS -

### 2016

- Исследование читательской грамотности
- 4 классы
- Более 100 учащихся Пермского края

## PISA - 2015

- Исследование естественнонаучной, финансовой и читательской грамотности
- 15-летние учащиеся
- Более 190 учащихся Пермского края

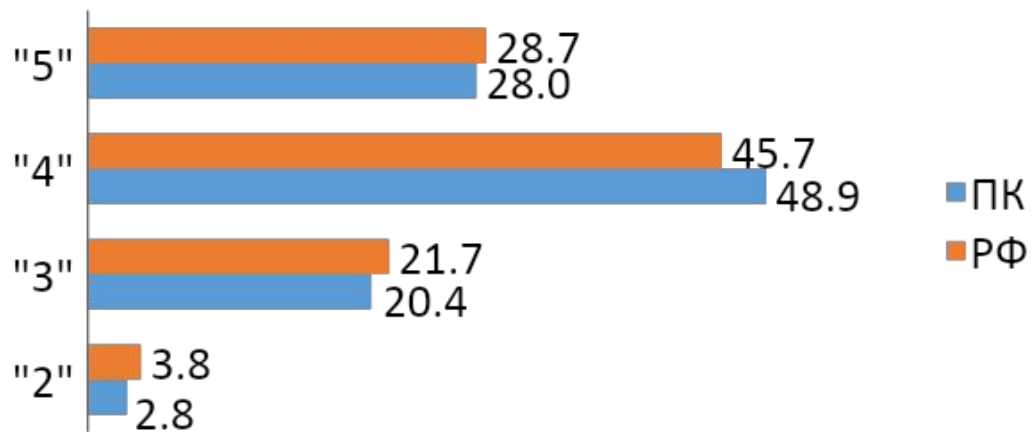
## ICCS – 2016

- Граждановедческое Исследование
- 8 классы
- Более 100 учащихся Пермского края

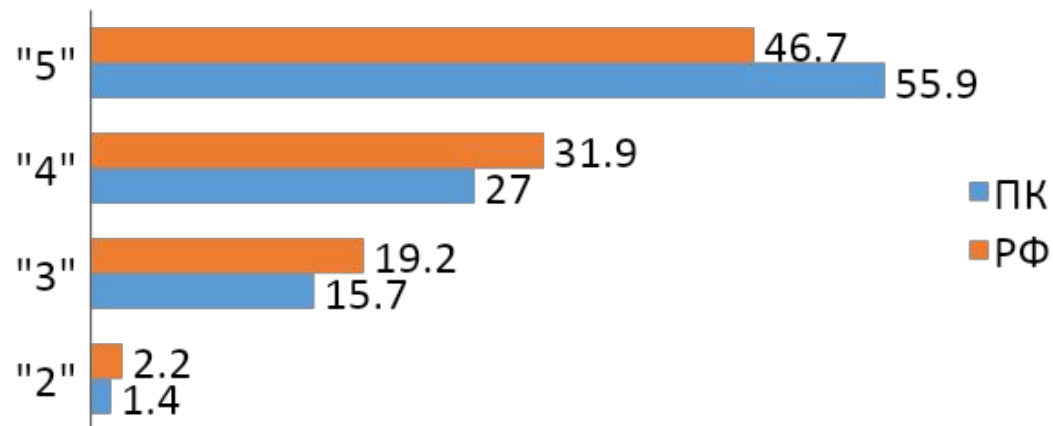
TIMSS 4 класс математика		TIMSS 4 класс естествознание		TIMSS 8 класс математика		TIMSS 8 класс естествознание		PISA естественно-научная грамотность		PISA математическая грамотность		PISA читательская грамотность	
1	Сингапур	1	Сингапур	1	Сингапур	1	Сингапур	1	Сингапур	1	Сингапур	1	Сингапур
2	Гонконг	2	Респ. Корея	2	Респ. Корея	2	Япония	2	Япония	2	Гонконг	2	Гонконг
3	Респ. Корея	3	Япония	3	Тайвань	3	Тайвань	3	Эстония	3	Макао	3	Канада
...	...	4	<b>Россия</b>	...	...	...	...	...	...	4	Тайвань	4	Финляндия
7	<b>Россия</b>	5	Гонконг	6	<b>Россия</b>	7	<b>Россия</b>	32	<b>Россия</b>	5	Япония	...	...
8	Норвегия	...	...	7	Казахстан	8	Англия	33	Люксембург	...	...	26	<b>Россия</b>
...	...	...	...	...	...	...	...	34	Италия	23	<b>Россия</b>	27	Китай
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	24	Швеция	28	Австралия
...	...	47 стран	...	39 стран	...	39 стран	...	70 стран	...	...	...	...	...

# Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классах в 2017 году

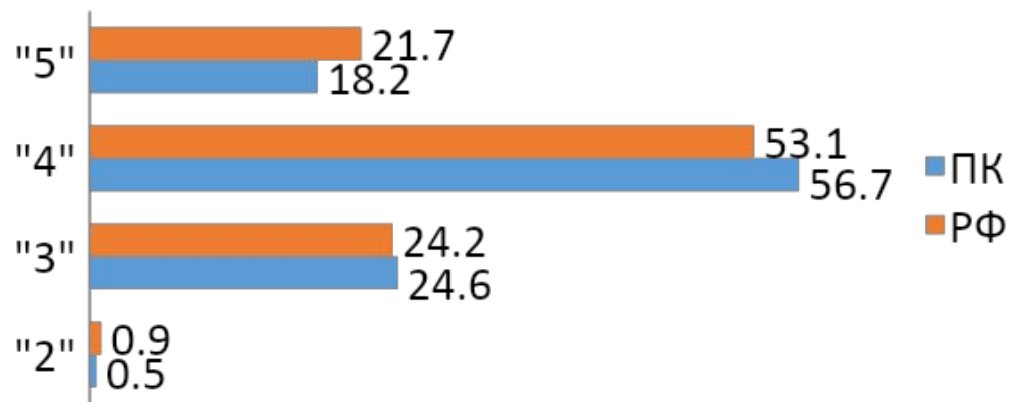
## Русский язык



## Математика



## Окружающий мир



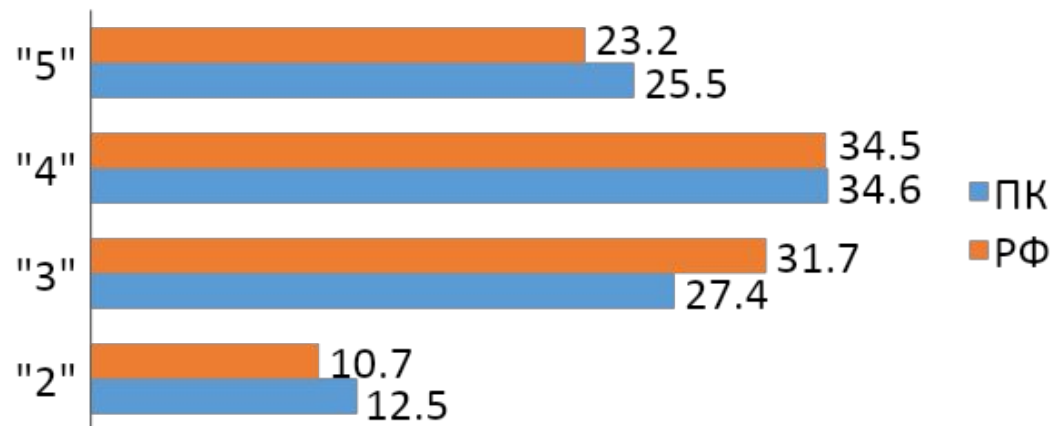
# Всероссийские проверочные работы 4 класс

Предмет	Пермский край	Город Пермь	Превышение в сравнении с Пермским краем
Русский язык	26,6	29,3	+ 2,7
Математика	11,9	13,5	+ 1,6
Окружающий мир	19,6	21,8	+ 2,2

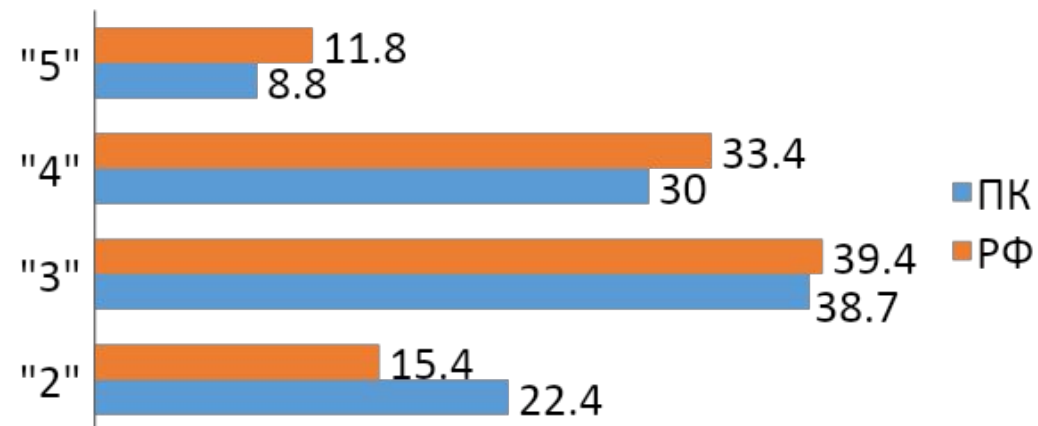
Лучшие результаты:  
**Гимназии 4, 17, 33**  
**Лицеи 3, 4, 10**

# Результаты всероссийских проверочных работ в 5 классах в 2017 году

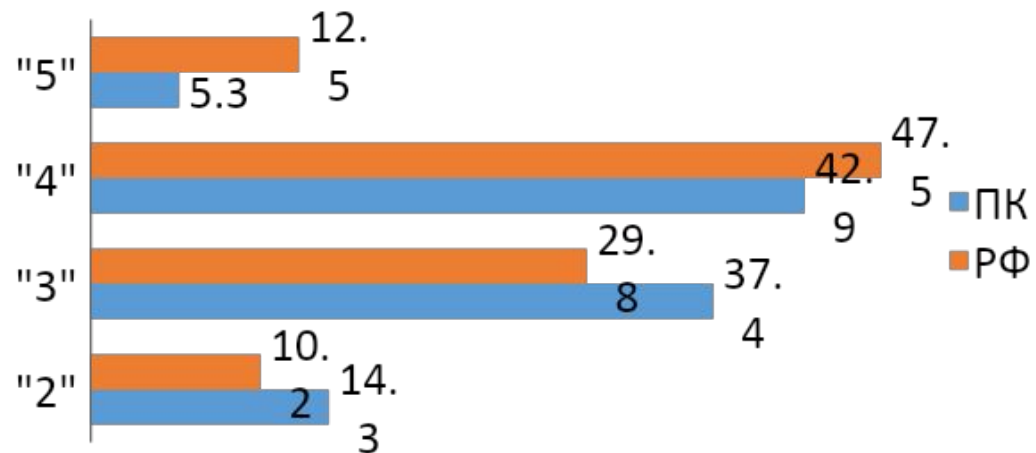
## Математика



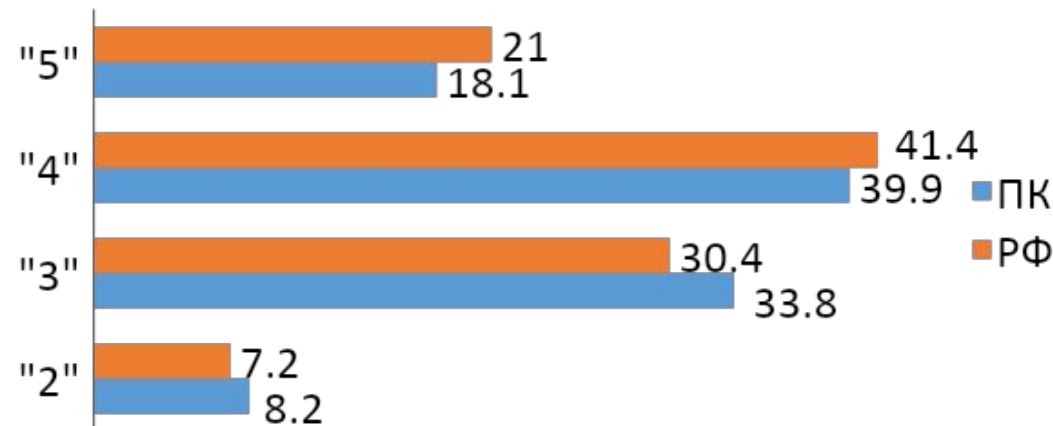
## Русский язык



## Биология



## История





# Школы Пермского края с аномальными результатами ВПР

## ! ПРОВЕРКА РОСОБРНАДЗОРА !

№	Территория	Наименование школы
1	Бардымский	
2	Большесосновский	
3	Верещагинский	
4	Верещагинский	
5	Верещагинский	
6	Гайнский	
7	г. Губаха	
8	Ильинский	
9	Ильинский	
10	Кишертский	
11	Кочевский	
12	Красновишерский	
13	Краснокамский	
14	г. Кудымкар	
15	Кудымкарский	
16	г. Кунгур	
17	Кунгурский	
18	Кунгурский	

№	Территория	Наименование школы
19	Нытвенский	
20	Осинский	
21	Оханский	
22	Очерский	
23	г. Пермь	
24	г. Пермь	
25	Пермский	
26	Пермский	
27	Пермский	
28	Пермский	
29	г. Соликамск	
30	Суксунский	
31	Суксунский	
32	Чайковский	
33	Чайковский	
34	Чернушинский	
35	Чусовской	
36	Юсьвинский	



# Национальные исследования качества образования

## Основы безопасности жизнедеятельности (выборка)

## Статистика отметок по ОБЖ (8+9 класс)

6 классы

• 4 школы, 90 учащихся



8 классы

• 23 школы, 1052 учащихся



9 классы

(кадетские) 4 школы,  
154 учащихся



31 школа

1 296

УЧАСТНИКОВ



заполнение расширенной анкеты

написание диагностических работ и заполнение анкет

### НИКО по ОБЖ. 6 класс. Примеры вопросов в анкете

8. Как лучше поступить школьнице, если её приятельница в социальной сети, с которой она знакома только по общению в этой сети, приглашает её прийти в гости?

Принять приглашение – заводить новых подруг очень интересно	5,3%
Отказаться от приглашения, но пригласить приятельницу к себе в гости	12,5%
Отказаться от встречи и продолжить общение только в социальной сети	57,5%
Полностью прервать общение с этой приятельницей	22,4%

❗ Среди изучающих ОБЖ выбор рискованных моделей поведения реже у тех участников, у которых выше отметка по ОБЖ

❗ Шестиклассники, изучающие ОБЖ, выбирают менее рискованные модели поведения

### Рекомендации:

Включить изучение ОБЖ как обязательного в 5-6 классах, внедрить адаптированные практикоориентированные программы курса

### НИКО по ОБЖ. 8-9 классы. Примеры заданий. Данные РФ

- Объяснить, в чем состоит опасность в ситуации, изображенной на рисунке (селфи на балконе, на велосипеде, зацеперы, хождение по льду, кормление хищного животного в клетке и др.)
  - **Не справились: 18-30%**
- Описать риски в ситуациях, возникающих при общении в социальных сетях (общение с агрессивными, деструктивными группами, группами распространителей наркотических средств и т.п.)
  - **Не справились: 8 класс – 60%, 9 класс - 48%**

❗ Нет существенной связи успешности выполнения работы с изучением курса ОБЖ

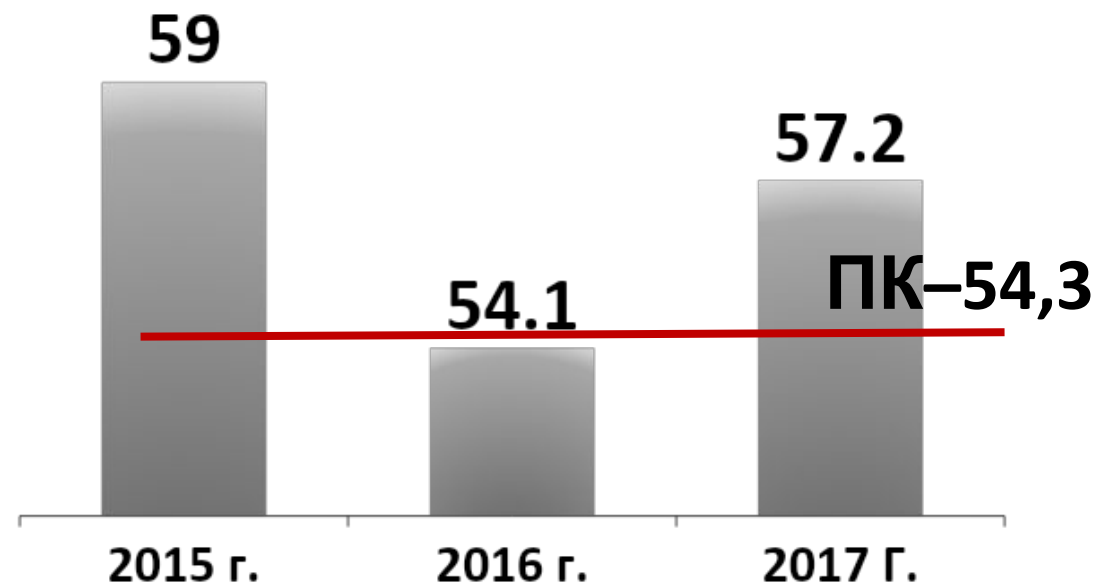
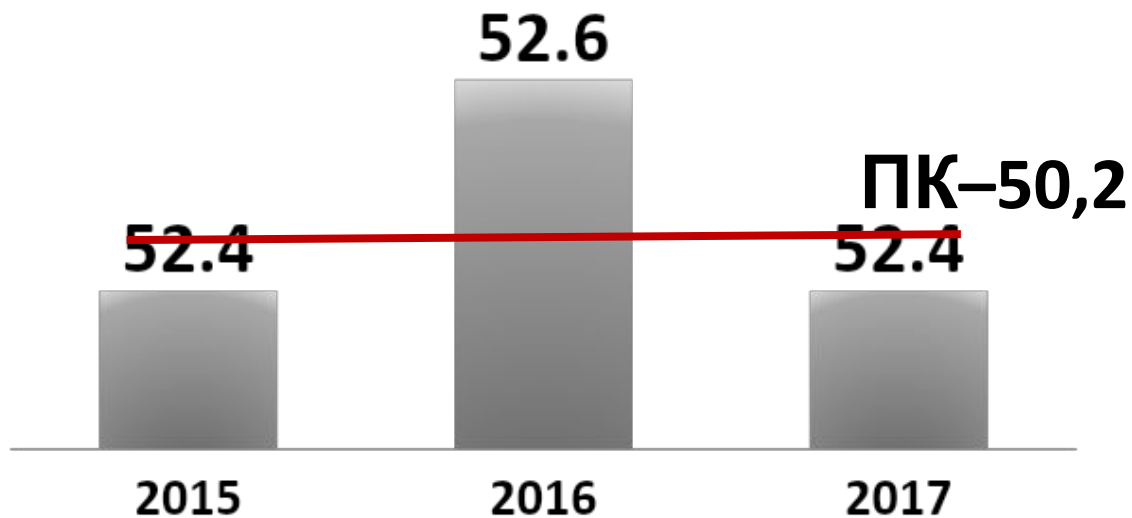
### Вывод:

Сложившаяся система преподавания ОБЖ малоэффективна применительно к формированию у школьников устойчивых моделей безопасного поведения, общения, в экстремальных ситуациях

# Результаты ОГЭ

## математика

## русский язык



Наибольший прирост по баллам:

Русский язык: **Гимназии 6, 17, 31 СОШ 10, 22**

Математика: **Гимназии 3, 31, 33 Лицей 10, СОШ**

# Лучшие школы по результатам ОГЭ

№ п/п	ОУ	Средний балл 2015-2016 уч.год	ОУ	Средний балл 2016-2017 уч.год
1	<b>СОШ №146</b>	78,63	<b>СОШ №146</b>	80,13
2	<b>Гимназия №17</b>	76,56	<b>Гимназия №17</b>	80,11
3	<b>Гимназия №4</b>	74,62	<b>Гимназия №4</b>	77,45
4	<b>СОШ №7</b>	73,34	<b>Гимназия №6</b>	76,07
5	<b>Гимназия №6</b>	70,55	<b>Гимназия №1</b>	72,45
6	<b>СОШ №9</b>	69,81	<b>Лицей №1</b>	72,37
7	<b>Гимназия №1</b>	68,66	<b>Лицей №4</b>	70,99
8	<b>Лицей №4</b>	68,42	<b>Гимназия №2</b>	70,25
9	<b>Лицей №1</b>	66,52	<b>СОШ №7</b>	70,22
10	<b>СОШ №77</b>	65,41	<b>СОШ №22</b>	69,86

# Результаты ГИА-9 основного периода в Пермском крае в 2017

году

Всего сдавали ГИА-9  
25 894 обучающихся

Не сдали ГИА-9:  
в 2017 году - 273 чел., 1,1%  
(2016 г. – 337, 1,4%)

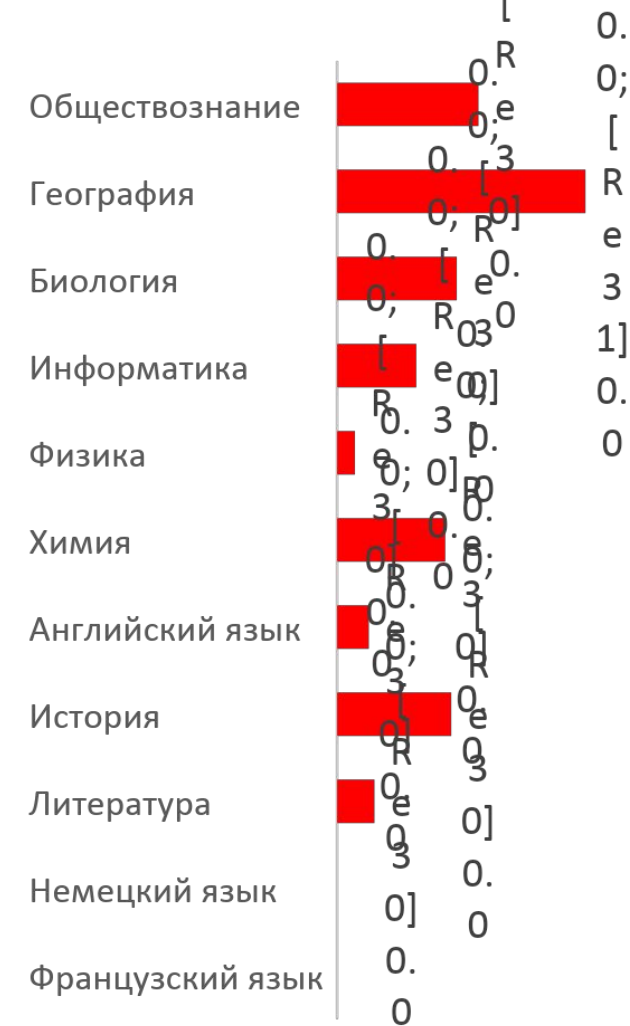
## Территории, в которых все выпускники сдали ГИА-9:

г. Кудымкар, Большесосновский, Верещагинский, Еловский, ЗАТО «Звездный», Кишертский, Косинский, Кунгурский, Октябрьский, Ординский, Очерский, Сивинский, Соликамский, Усольский, Частинский, Юрлинский районы

Кол-во участников ГИА  
предметов по выбору



Доля обучающихся, не  
сдавших ГИА-9 (%)



# Средний балл ОГЭ – предметы по выбору

Предмет	Тестовый балл 2017	Превышение в сравнении с результатами по ПК	Динамика в сравнении с 2016 годом
Английский язык	85,6	1,1	+8,2
Французский язык	85,2	<b>-0,1</b>	+13,2
Немецкий язык	73,9	3,2	+7,6
Литература	70,9	<b>-0,1</b>	+6,1
Химия	55,3	2,0	+3,1
Физика	53,9	2,1	+0,9
Информатика	53,7	3,2	<b>- 3,9</b>
Обществознание	53,6	0,9	+0,6
Биология	52,3	1,5	+0,9

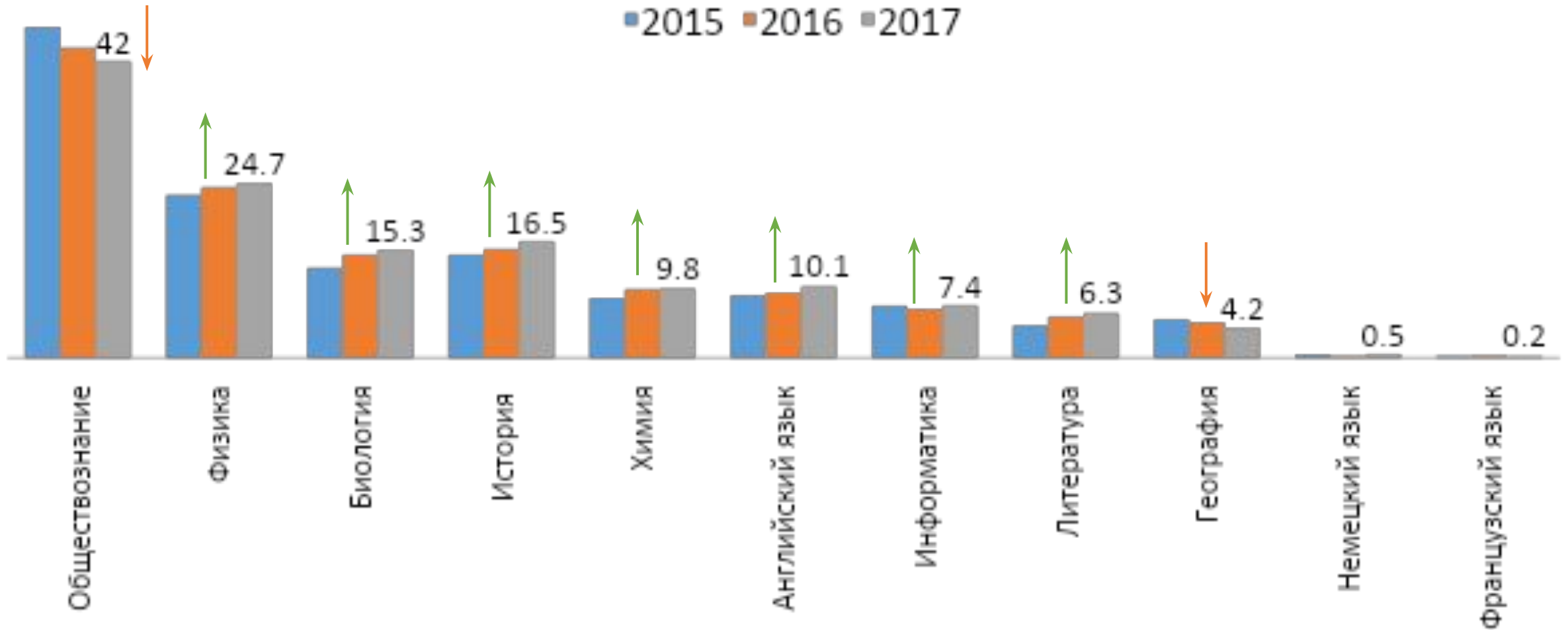
Предметы	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Процент сдававших <b>обществознание</b>	63,8	60,9
Процент выбравших <b>обществознание</b> на <b>профильном</b> уровне в 11 кл.	28	30
Процент сдававших <b>географию</b>	28,8	30,0
Процент выбравших <b>географию</b> на <b>профильном</b> уровне в 10 кл.	5	3
Процент сдававших <b>биологию</b>	25	24,7
Процент выбравших <b>биологию</b> на <b>профильном</b> уровне в 11 кл	9	7

Осознанный выбор предметов для ОГЭ:  
**Гимназии 1, 4, 6, 17 СОШ 146**

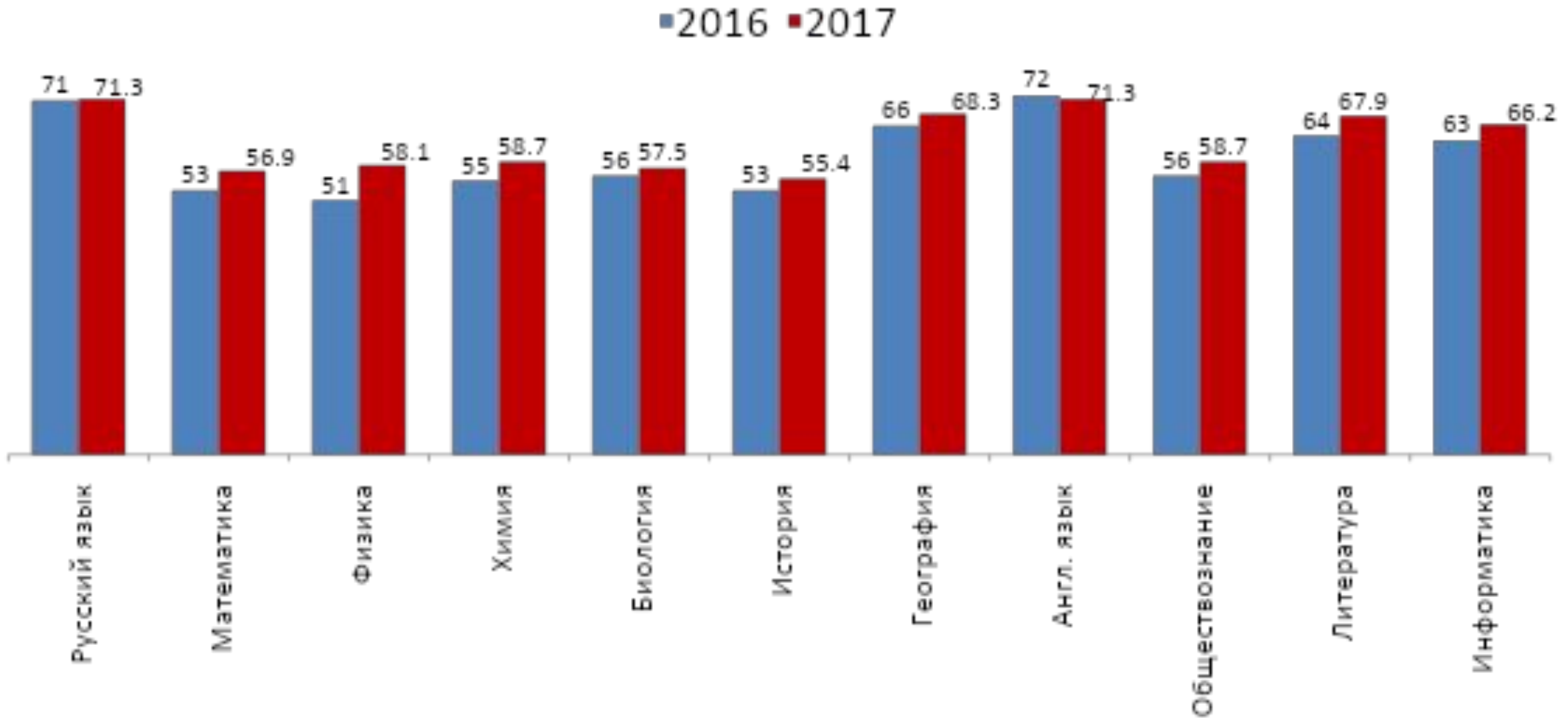


# Предметы по выбору, % выпускников

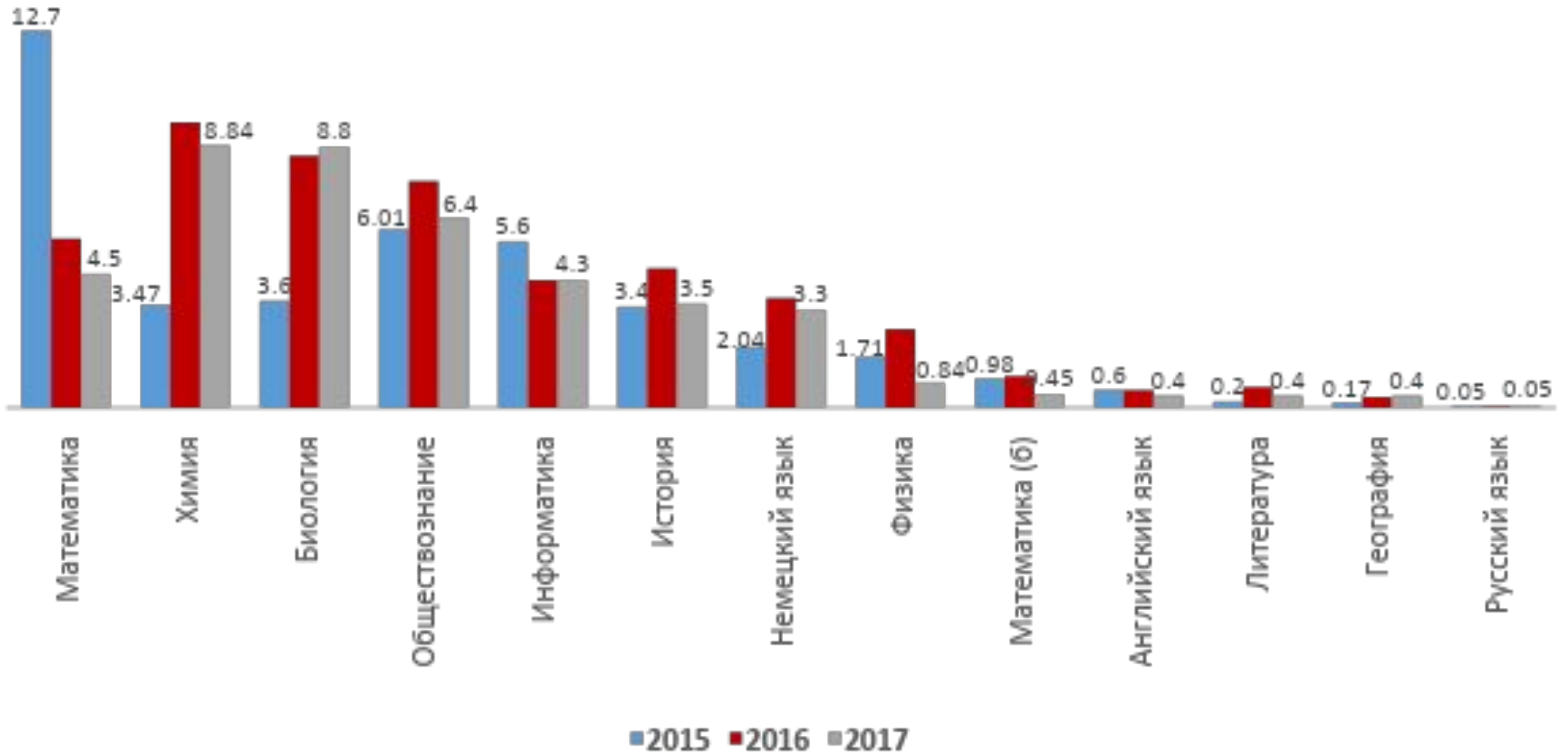
Общее количество сдающих: 12 267 чел. по 13 предметам



# Средний балл по предметам ЕГЭ в Пермском крае



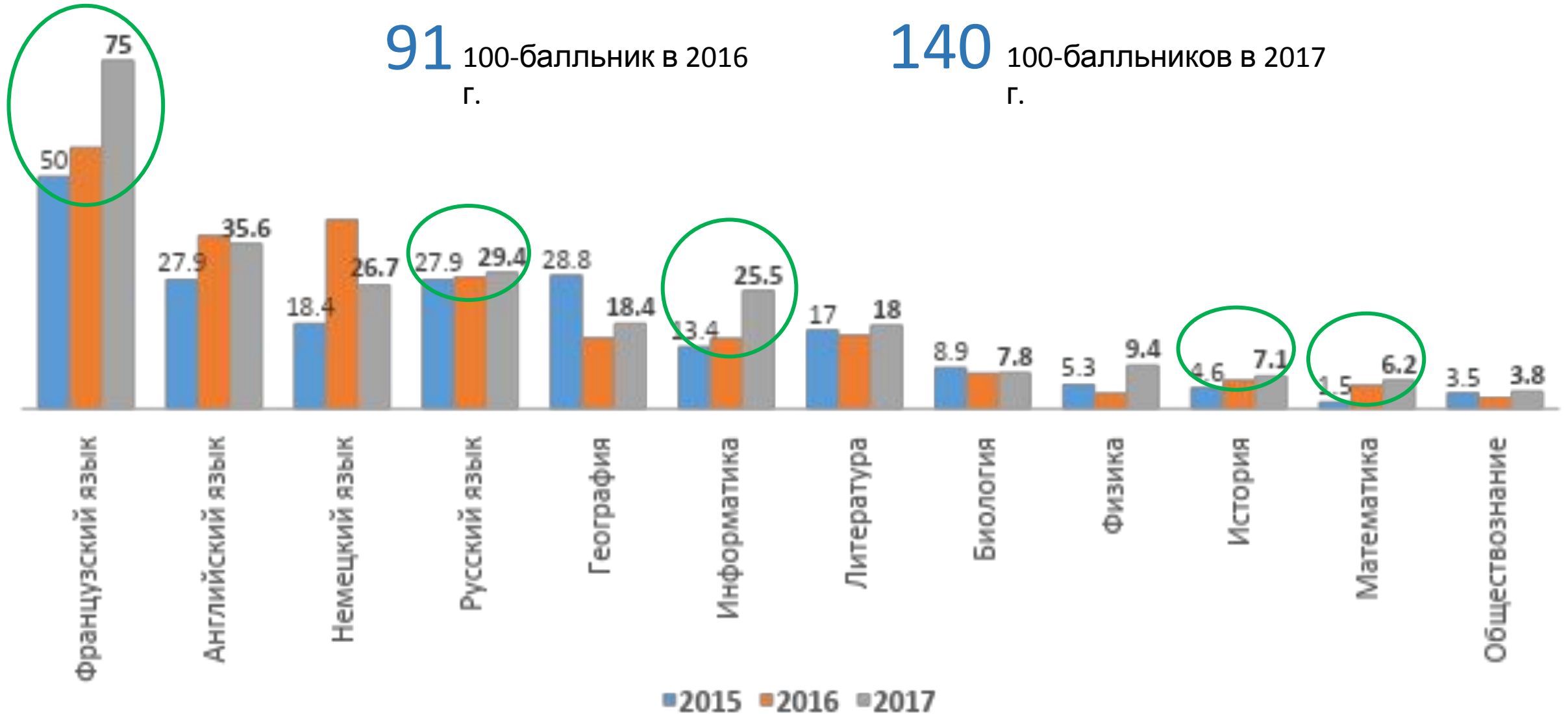
# Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по предметам, %



# Доля «высокобалльников», по предметам (от 81 до 100 баллов), %

**91** 100-балльник в 2016  
Г.

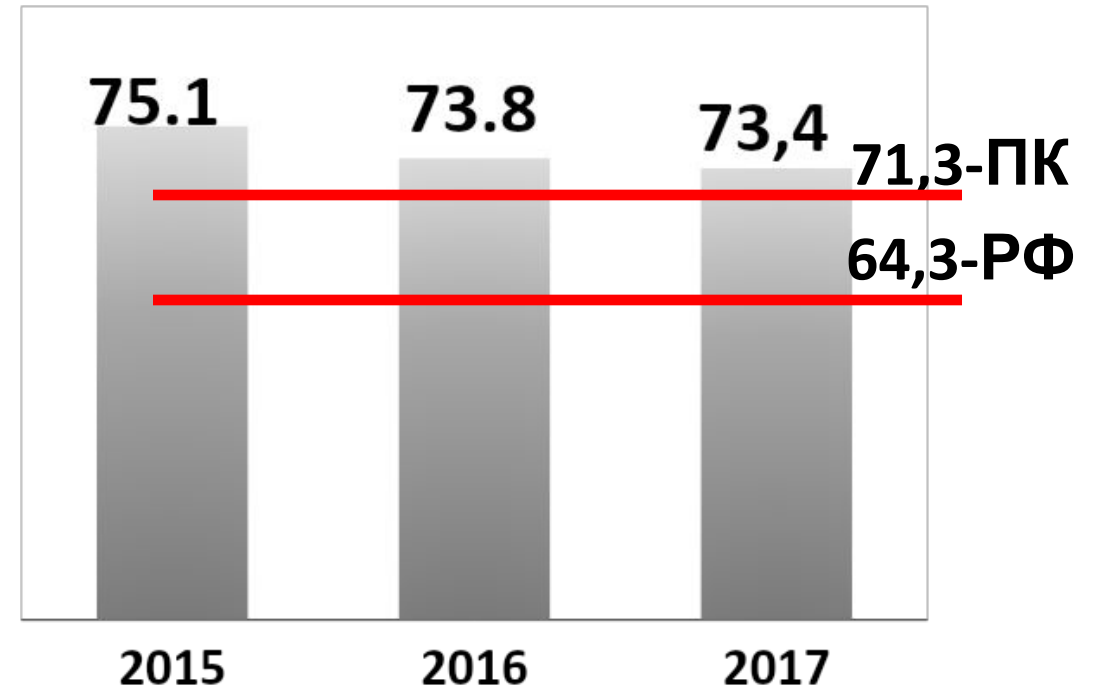
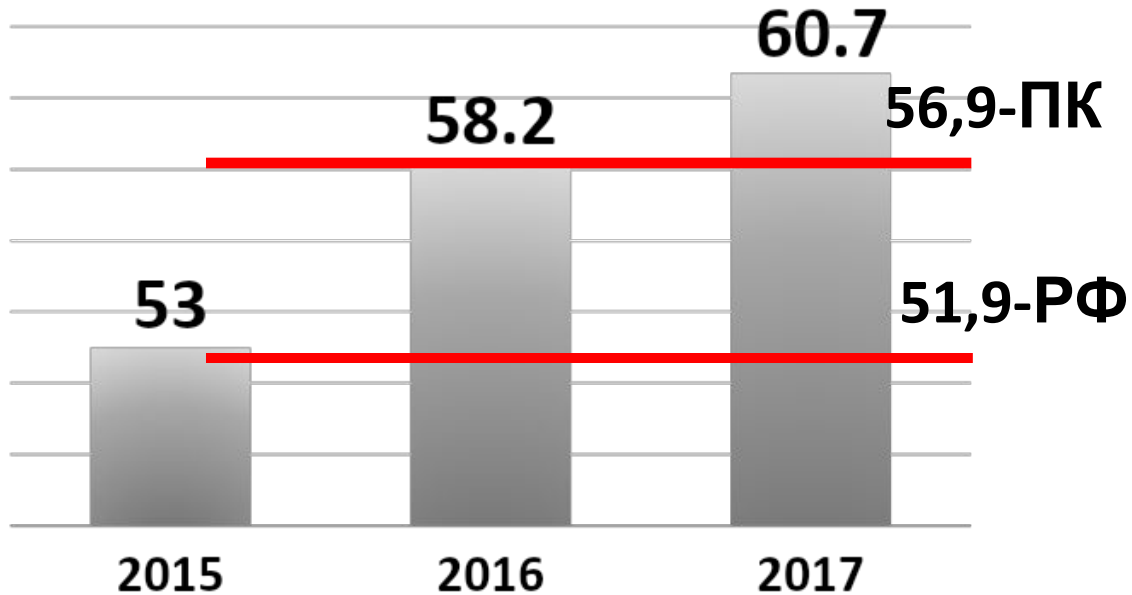
**140** 100-балльников в 2017  
Г.



# Результаты ЕГЭ

математика

русский язык



Наибольший прирост по баллам

Математика: Лицей 9, СОШ 21 СОШ 34, СОШ 104, СОШ 132

Русский язык: Гимназия 31, СОШ 65, СОШ 79, СОШ 102,

СОШ 132



# Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Тестовый балл 2017	Превышение в сравнении с результатами по ПК	Динамика в сравнении с 2016 годом
Французский язык	83,9	0,7	1,7
Английский язык	73	1,7	<b>-0,2</b>
География	71,8	3,5	2,8
Информатика	71	4,8	3,7
Литература	69,6	1,7	1,5
Немецкий язык	67,7	4,3	<b>-7</b>
Биология	61,7	4,2	2,4
Химия	61,4	2,7	4
Физика	60,7	2,6	6
Обществознание	60,6	1,9	1,6
История	56	2,6	<b>-7</b>

Осознанный выбор предметов для ЕГЭ:

**Гимназии 2, 3, 4, 5, 6, Лицей 4, СОШ 2, 100,  
109**

# Лучшие школы по результатам ЕГЭ

№ п/п	ОУ	Средний балл 2015-2016 уч.год	ОУ	Средний балл 2016-2017 уч.год
1	<b>Гимназия №17</b>	76,81	<b>СОШ № 146</b>	81,6
2	<b>Гимназия №6</b>	75,69	<b>Гимназия № 17</b>	80,3
3	<b>СОШ №146</b>	75,46	<b>Гимназия № 6</b>	79,1
4	Лицей №4	74,62	<b>Гимназия №3</b>	74,71
5	<b>Гимназия №4</b>	72,67	<b>Школа дизайна «Точка»</b>	74,41
6	Гимназия №1	71,97	СОШ №9	74,12
7	<b>Школа дизайна «Точка»</b>	71,09	СОШ №122	73,15
8	<b>Гимназия №3</b>	70,93	<b>Гимназия №5</b>	72,68
9	Гимназия №2	70,34	<b>Гимназия №4</b>	72,04
10	<b>Гимназия №5</b>	70,29	Лицей №2	72,01

# «Пятилетка»

1. Поддержка школ, реализующих инновационные программы технического профиля
  - В 15 школах к 2022 г. будут реализовываться программы технической направленности
2. Сопровождение школ, показывающих низкие образовательные результаты
  - В 12 школах будет реализован проект «Образовательный лифт»
3. Обновление компьютерной техники и лабораторного оборудования в школах
4. Подключение школ к высокоскоростным каналам доступа к сети Интернет
5. Особое внимание предметам естественнонаучного цикла
  - Реализация проектов: «Я люблю математику», «Физика в школе»
6. Реализация проекта «Электронная школа»





Высшее

Образование

Образовани

Среднее профессиональное образование

Образование Молодежная

Кадровое

обеспечение науки Развитие инфраструктуры

Дополнительное образование

Шахматы в школе

Робофес

ICCS

Я люблю

математику

Строительство детских

Доступная среда

Доступный спорт

Астрономи

я

МИГ

ГТ

и

О

WorldSkills

Целевой набор

ЕГ

Э

Юнарми

я

TIMSS

Российское движение школьников

Всероссийская олимпиада школьников

Общее образование

У.М.Н.И.

К

В

Р

Мобильный учитель

100 баллов для победы!

Сельский учитель

политика Развитие

Национальная система учительского роста

Читаем вместе

НИК

О

МЦП К

3D музей в детском саду

ЕГЭ вместе с родителями

образование

Воспитан

225 баллов

JuniorSkills

# Всероссийская олимпиада школьников



2016-2017 учебный год	
229 700	школьный этап
32 093	муниципальный этап
1 188	региональный этап
61	заключительный этап



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
Заключительный этап  
Пермь, 22-28 апреля 2017 года



357  
участников

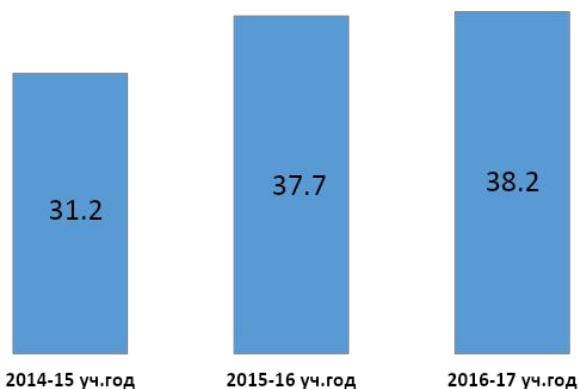


58  
субъектов



109 победителей  
и призеров

Эффективность участия Пермского  
края  
в заключительном этапе  
олимпиады



27 победителей  
и призеров:

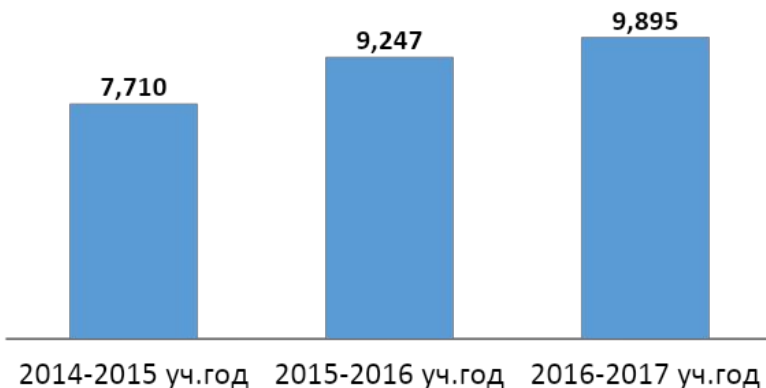
- Пермь
- Березники
- Лысьва
- Соликамск
- Пермский район
- Верещагинский район
- Краснокамский район
- Чайковский район



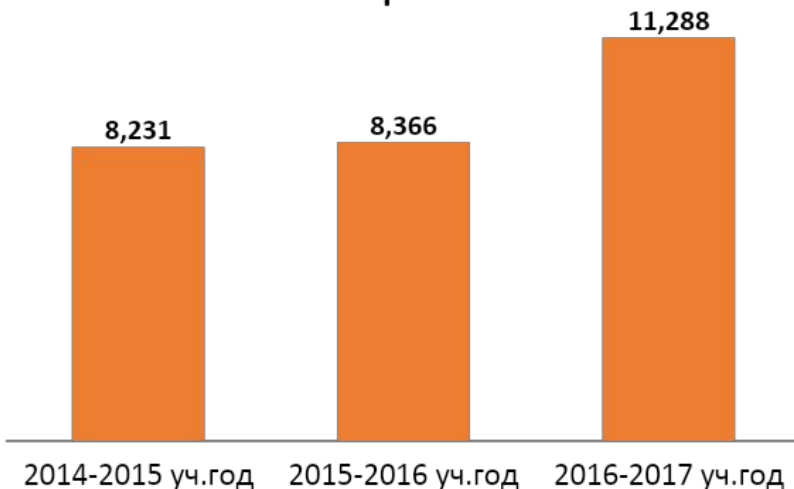


# Развитие технического творчества учащихся

Численность обучающихся УДО,  
занимающихся научно-техническим  
творчеством



Численность обучающихся в кружках  
технического творчества в школах



## Ресурсные центры поддержки технического творчества

### Краевой центр:

- Пермский центр «Муравейник»

### Муниципальные центры:

- Центр тех. творчества (Березники)
- Школа технического резерва (Полазна)
- Дом творчества «Дар» (Кунгур)
- Центр творчества «Юность» (Пермь)
- Центр «Импульс» (Пермский район)
- Центр тех. творчества «ЮТЕКС»



Окружной робототехнический фестиваль  
«РобоФест-Урал», 640 человек из 6  
регионов



Первенство России по авиационным  
моделям, 150 человек из 15 регионов

- Первенство Пермского края по робототехнике
- Открытая научно-техническая олимпиада обучающихся Пермского края
- Первенство Пермского края по радиоспорту
- Краевые соревнования по судомодельному спорту
- Краевой конкурс «Юный радиолобитель»
- Краевой конкурс «Юные техники и изобретатели Пермского края»

# «Пятилетка»

## 1. Реализация проекта «Шахматы в школе»

- включение в проект не менее 200 школ в 2018 году
- организация детских и молодежных шахматных турниров

## 2. Развитие технического творчества

- открытие детского технопарка «Кванториум»
- создание ресурсных центров технического творчества

## 3. Обеспечение занятости детей и подростков во внеурочное время

- расширение спектра кружков и секций во внеурочной деятельности школ
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в клубный и дворовый спорт
- патриотическое воспитание, в том числе на базе музеев, театров, библиотек





# «Пятилетка»

## 4. Реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»

- развитие образовательного волонтерства
- развитие мобильных программ для удаленных территорий



## 5. Реализация проекта «Доступный спорт»

- внедрение механизмов совместного использования спортивной школьной инфраструктуры образовательными учреждениями различного типа и населением
- развитие спортивной инфраструктуры в шаговой доступности для детей



## 6. Развитие движения «ЮНАРМИЯ»

- вовлечение в движение всех муниципалитетов в 2018 году
- привлечение в качестве преподавателей военнослужащих офицеров запаса



Метапредметные результаты

Прикладной  
результат



# **Цель системы образования города Перми**



# Модель пермского выпускника

Структура	Качества личности
Мотивационный	Устойчивая мотивация ставить цели и их достигать
Когнитивный	Высокий уровень базовой подготовки; системное представление о мире профессий
Эмоционально-волевой	Воля к достижению поставленных целей
Оценочно-рефлексивный	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
Операционально-деятельностный	Наличие базовых ориентиров профессиональной деятельности, навыков планирования, целеполагания, рефлексии

**+Опыт практической деятельности**

# Обновление содержания образования

- усвоение базовых положений отдельных учебных предметов
- навыки использования предметных знаний и умений в практической деятельности
- формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению
- формирование навыков работы со своим сознанием

# Задачи на 2016-2017 год

- апробировать систему мониторинга пермского прикладного результата
- разработать и провести рейтинг уникальных школ

- внедрить во всех школах не менее одной технологии формирования ГПС
- реализовать бизнес –проекты в каждой школе лиги ТЕХНО-ПЕРМЬ

# Функциональная грамотность

**115 ОУ**  
участвовали  
в тестировании  
3-х классов

Осознанное чтение (3 класс)

Логические действия (3 класс)

Математическая грамотность (10 класс)

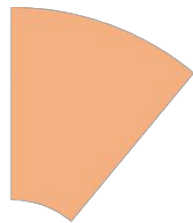
**113 ОУ**  
участвовали  
в тестировании  
10-х классов

Читательская грамотность (10 класс)

Естественнонаучная грамотность (10 класс)

# Профпробы в школах города

100% школ  
проводят  
профпробы



72% школ  
привлекают  
специалистов



10% школ  
соответствуют  
спецификации



Системно внедряют  
профессиональные пробы  
**СОШ 14, 16, 19, 22, 25, 64, 91,  
112, 135,  
Лицей 8, Дуплекс,  
ШИ 113,  
Школа для детей с ОВЗ № 9**



# Профпробы в учреждениях дополнительного образования

100% УДО  
проводят  
профпробы

30% УДО  
проведение  
занятий  
соответствуют  
спецификации

89% УДО  
приступили  
к реализации



Системно внедряют  
профессиональные пробы:  
**ДД(Ю)Т, Юность, Рифей,  
Ритм, Луч, Шанс**



# Направления деятельности по обеспечению предметных и прикладных результатов

## Управленческие механизмы

- Мониторинг эффективности и результативности ОУ
- Система стимулирования руководителей ОУ

## Проекты

- Международное образование
- ММОШ
- ЕГЭ+
- Тестирование учителей-предметников

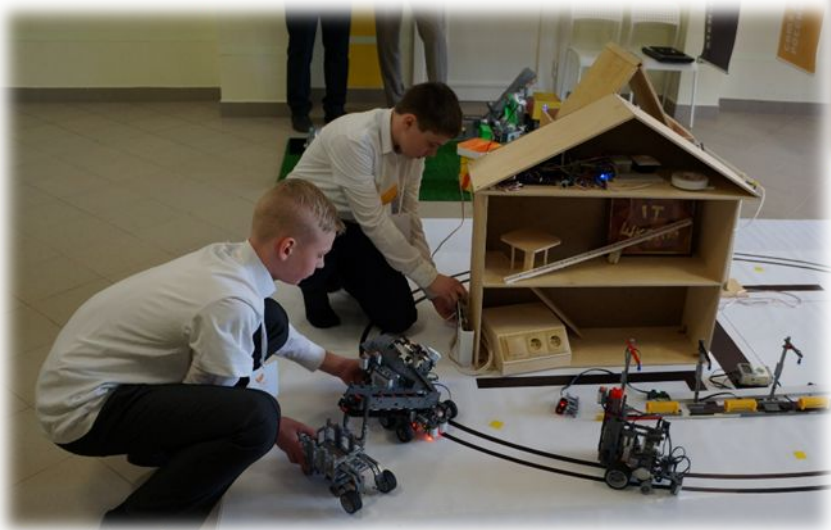
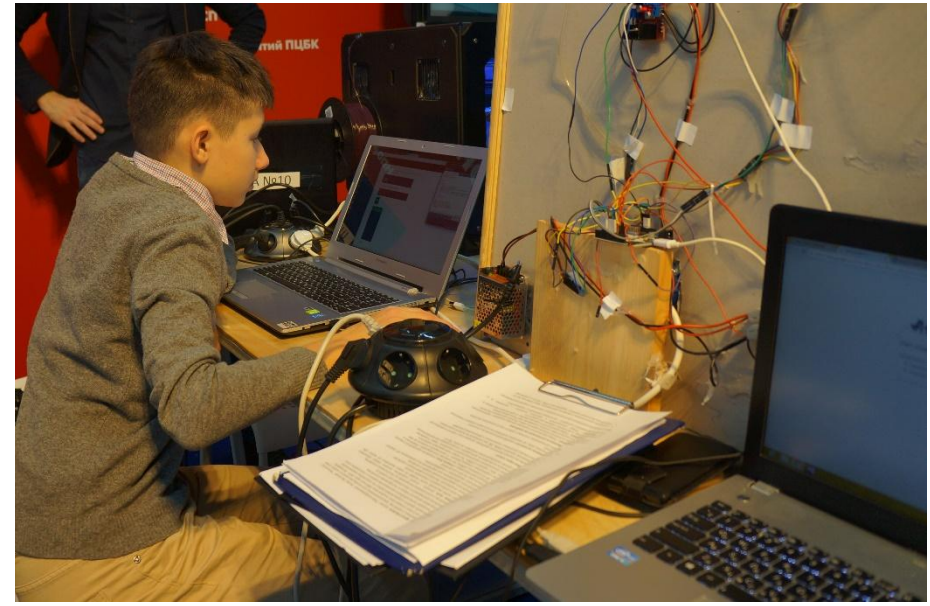
# Обновление содержания образования

- усвоение базовых положений отдельных учебных предметов
- навыки использования предметных знаний и умений в практической деятельности
- формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению
- формирование навыков работы со своим сознанием

# Личностные результаты







# МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТНОГО РЕЗУЛЬТАТА ВЫПУСКНИКА

ГПС

Патриотизм	Готовность самореализоваться в Перми
Гражданская позиция	
Готовность к служению отечеству	
Целостное мировоззрение	
Готовность к самоопределению	Осознанный выбор ИОМ Опыт участия в социально значимом труде
Нравственное сознание и поведение	
Осознанный выбор будущей профессии	Профессиональная деятельность как возможность участия в решении личных, общественных, государственных проблем
Готовность и способность к образованию	
Эстетическое отношение к миру	
Толерантность	
Потребность в здоровом образе жизни	
Бережное, ответственное отношение к здоровью	
Навыки сотрудничества	
Экологическое мышление	
Ответственное отношение к созданию семьи	

# Личностные результаты СОШ и УДО

**Готовность к  
профессионально  
му  
самоопределению**

- краткосрочные курсы по выбору
- профессиональные пробы и практики
- технологии формирования ГПС

**Полис -  
коммуникация**

- социальные пробы и практики
- социальное проектирование



# Полис - коммуникация

**Способность  
к пониманию иной культурной,  
профессиональной, ценностной позиции,  
к конструктивному диалогу и совместному  
действию с другими**

- Толерантность
- Способность понимать другую точку зрения
- Способность к аргументации с опорой на точку зрения другого
- Способность договариваться с другими
- Способность к многопозиционной совместной деятельности

# Личностные результаты СОШ и УДО

**Готовность к  
профессиональному  
самоопределению**

- краткосрочные курсы по выбору
- профессиональные пробы и практики
- технологии формирования ГПС

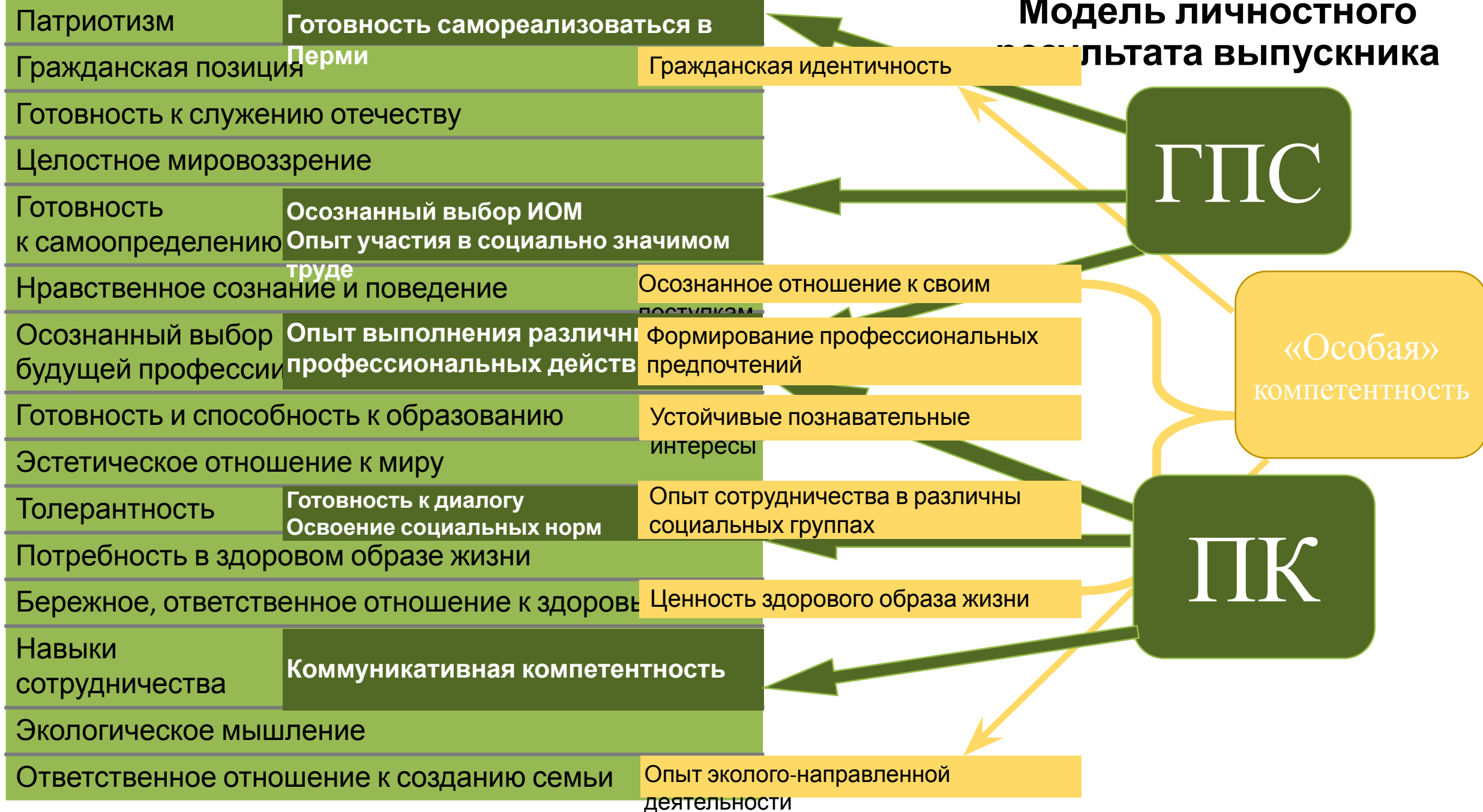
**Полис - коммуникация**

- социальные пробы и практики
- социальное проектирование

**«Особая»  
компетентность**

- гражданская идентичность
- эстетические чувства и ценности
- экологическая культура

# Модель личностного результата выпускника



# Задачи на 2017-2018 год

## ШКОЛЫ

### Мониторинг

- апробировать систему мониторинга условий для формирования полис-коммуникации
- разработать систему формирования и отслеживания «особой» компетентности как личностного результата школы
- Продолжить мониторинг ГПС, внедрить тьюторское сопровождение в каждой школе

### Содержание

- внедрить во всех школах систему профессиональных проб в соответствии с утвержденной документацией
- реализовать сетевое взаимодействие уникальных школ города и школ-партнеров
- Вовлечь в ключевые мероприятия проекта «ТехноПермь» максимальное количество школ

# Задачи на 2017-2018 год учреждения дополнительного образования

## Мониторинг

- апробировать систему мониторинга условий для формирования полис-коммуникации

## Содержание

- внедрить в 90% всех УДО не менее 5 программ ППиП, разработанных в соответствии со спецификацией

# Приоритетные направления работы системы образования города

создание условий  
для  
формирования  
прикладных и  
личностных  
результатов  
развития детей

Профессиональные пробы и практики

Полис - коммуникация

«Особая» компетентность

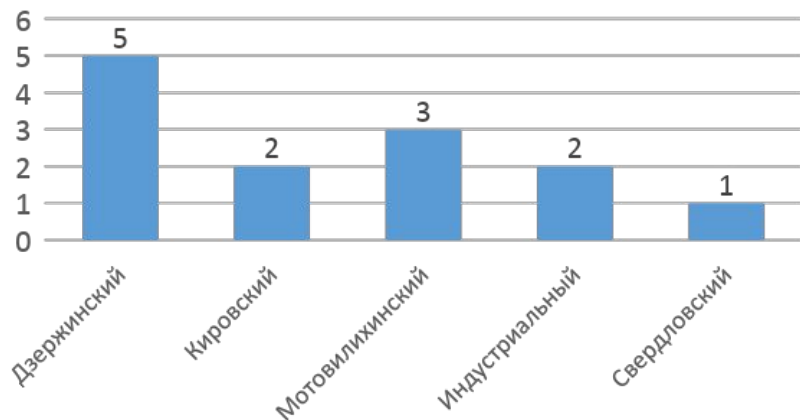
Сетевое взаимодействие

Мониторинг условий

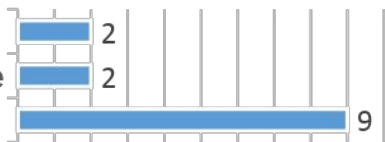


# «Поточно-групповой метод обучения в начальной школе»

Участники рабочей группы по реализации ПГМ в начальной школе



Окружающий мир  
Литературное чтение  
Технология

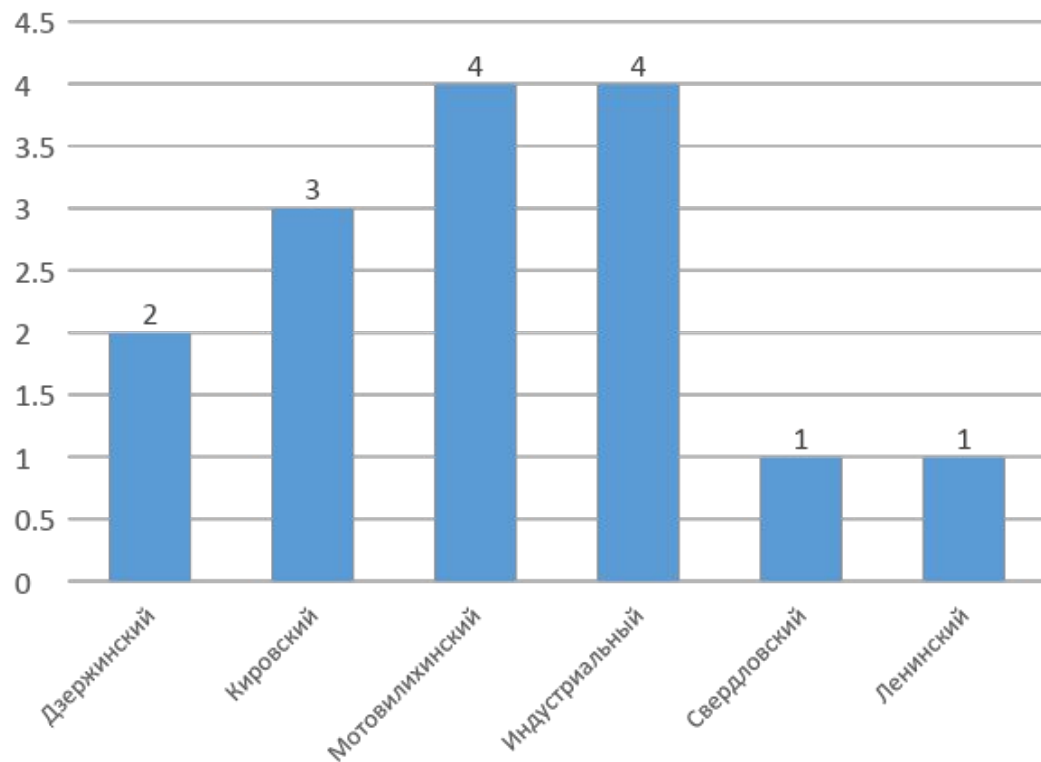


## Промежуточные ИТОГИ:

- Создана рабочая группа по реализации ПГМ;
- 2 семинара для участников рабочей группы;
- Разработаны программно-методические материалы (рабочие программы, методические рекомендации).

# «Выбор +»

Участники рабочей группы по разработке и апробации педагогических практик



## Промежуточные итоги:

- Приказ о составе рабочей группы по разработке и апробации педагогических практик;
- План мероприятий проекта;
- Определен перечень педагогических практик ОУ;
- Проведено 2 семинара с участниками проекта.

# Муниципальное методическое пространство





МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми

*Образование без стереотипов*

# Официальный сайт ЦРСО

[www.crsoperm.ru](http://www.crsoperm.ru)



**С НАЧАЛОМ НОВОГО  
УЧЕБНОГО ГОДА!**