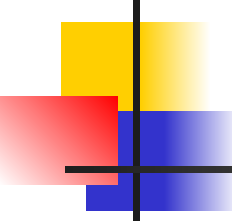


Социальная работа в области образования.



Выполнила студентка
Группы 09/592 Зд
Степанова Л.А.

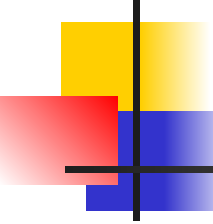


Современный кризис, охвативший все российское общество, характеризуется отчужденностью среди молодежи, все большим распространением в детской среде саморазрушающего поведения, что приводит к росту преступности, алкоголизма и другим асоциальным явлениям. Все более ощутимым становится разрушение института семьи.

В этой связи особую актуальность приобретает развитие наук, изучающих социализацию человека, в их числе социальная педагогика и социальная работа.

Образование является одним из самых старых социальных институтов, осуществляющих чрезвычайно разнообразные функции, главная из которых – подготовка человека к жизнедеятельности.

Образовательные учреждения во многих странах мира стали наиболее благодатной, стабильной сферой социальной работы и одновременно средством влияния на различные категории населения.



Важным направлением социальной работы в системе образования является защита прав учащихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой, с социумом в целом. Социальная работа в системе образования как особое направление социальной сферы еще только начинает свое становление в Российской Федерации. В связи с этим следует выделить социально-педагогические аспекты социальной работы:

- **дошкольное воспитание (уход, воспитание и обучение в детских садах, группах дневного пребывания, школьных подготовительных классах и др.);**
- **работа с молодежью (воспитание, организация досуга, помощь в профессиональной ориентации, работа с молодежными клубами и др.);**
- **воспитание в детских домах и приютах (воспитание, сопровождение, создание условий, близких к семейному воспитанию, социализация и т.д.);**
- **обучения взрослых (профессиональное обучение и образование, социальная работа на предприятиях, организация самопомощи, семейные консультации и др.);**
- **социально-педагогическая помощь семье (консультации, помощь в решении повседневных проблем, мероприятия по поддержке семьи);**
- **социальная работа в школе.**

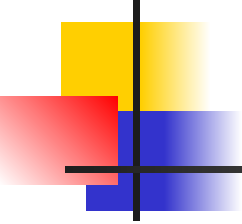
Основные направления осуществляемых образовательных реформ:

- гуманизация,
- демократизация,
- гуманитаризация,
- повышение фундаментальности образования,
- компьютеризация,
- интегративные тенденции.



Идеи гуманистической педагогики сводятся к следующим положениям:

- воспитание человека, который воплощал бы в себе гуманистические идеалы (добро, нравственность, справедливость, красоту, гармонию, стремление к совершенству, ответственность);
- образование должно помогать ребенку в познании себя и окружающего мира;
- воплощение в школьную практику идей открытого учения, сотрудничества, собственной личностной активности, творчества;
- развитие познавательных способностей учащихся;
- принцип природосообразности образования;
- принцип культуросообразности обучения и воспитания.



- **Основные положения государственной политики в области образования отражены в Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**

- **Под образованием в настоящем законе понимается целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) определенных государством образовательных уровней.**



Государственная политика в области образования основывается на

следующих принципах: (Статья 3. ФЗ об образовании в РФ)

- признание приоритетности образования;
- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, и т.д.
- единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;
- светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека,
- обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности,
- автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;
- демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;
- недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;
- сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

Основными задачами правового регулирования отношений в сфере образования являются:

- обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование;
- создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации;
- создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования;
- определение правового положения участников отношений в сфере образования;
- создание условий для получения образования в Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства;
- разграничение полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. (Статья 5 ФЗ об образовании в РФ)

- В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.
- Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения и т.д.
- В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- В Российской Федерации реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем создания соответствующих социально-экономических условий для его получения.
- В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:
 - 1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
 - 2) оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и к которым в соответствии с настоящим Федеральным законом относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности;
 - 3) осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования.



В заключении хотелось бы отметить, что образовательные учреждения являются наиболее стабильной сферой социальной работы.

Образование становится одним из важных факторов развития социальных процессов в нашем обществе, осуществляющим социальную и правовую защиту личности, обеспечивающим активное ее развитие.

В свете социальных проблем, присущих школе и другим учреждениям системы образования, участие таких специалистов как социальный работник и социальный педагог становится все более необходимым.



Спасибо за внимание!