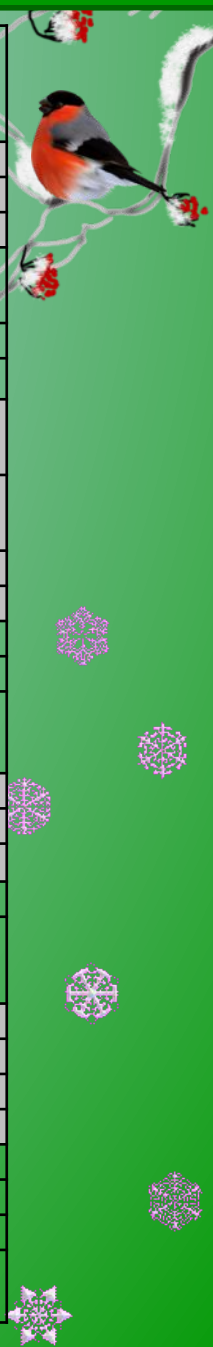


Алгоритмы реализации регионального компонента «Патриотическое воспитание» ООП ДО в ДОУ

Направления патриотического воспитания	МАКРОЕДИНИЦЫ
Военно-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Армия России 2. История военного Ставрополя 3. Город помнит своих героев 4. Символы Российской Армии
Гражданское воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая культура (я имею права и обязанности) 2. Социально-значимая устремленность (я и другие люди) 3. Гражданская позиция (я - часть государства) 4. Наличие чувства долга, ответственности (я отвечаю за свои поступки)
Историко-краеведческое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. История родного города 2. Достопримечательности родного города 3. Природа родного края
Духовно-нравственное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моя семья 2. Культура народов Среднего



Направления патриотического воспитания	МАКРОЕДИНИЦЫ	МИКРОЕДИНИЦЫ	
РАЗДЕЛ 1. ЮНЫЙ ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА Военно-патриотическое воспитание	1.Армия России	1.Нашей Родины войска 2. Виды техники в Российской армии 3. Виды войск в Самарской области	
	2.История военного Ставрополя	1.Когда Ставрополя еще не было. Казаки-защитники Родины 2.Город-крепость Ставрополь 3.Ставрополь в годы войны	
	3.Город помнит своих героев	1.Герои ВОВ -солдаты и матросы Самарской области 2. Герои ВОВ –маршалы и генералы Самарской области 3.Женщины -герои ВОВ Самарской области 4.Праздник 9 Мая в моем городе	
	4.Символы Российской Армии	1.О чем говорят боевые знамена	
		2.Воинская геральдика	
		3.Военные ритуалы	
	РАЗДЕЛ 2. ЮНЫЙ ГРАЖДАНИН Гражданское воспитание	1.Правовая культура (я имею права и обязанности)	1.Мои права и обязанности в семье 2.Мои права и обязанности в детском саду 3.Я придерживаюсь правил
		2.Социально-значимая устремленность (я и другие люди)	Я подарю радость людям Я живу рядом с другими людьми
		3.Гражданская позиция (я - часть государства)	1.Основы государственного устройства 2.Символы государства 3.Я гражданин нашего государства 4. Я горжусь своей страной
		4.Наличие чувства долга, ответственности (я отвечаю за свои поступки)	1.Я -часть общего дела
			2.Один за всех и все за одного
			3.Я и мои друзья
			4.Мой город



Направления патриотического воспитания	МАКРОЕДИНИЦЫ	МИКРОЕДИНИЦЫ	
РАЗДЕЛ 3. ЮНЫЙ КРАЕВЕД Историко-краеведческое воспитание	1.История родного города	1 Город для крещеных калмыков (Ставрополь на Волге – город крепость 2 Второе рождение – строительство Волжской гидроэлектростанции 3 Третье рождение города – строительство автогиганта 4 Тольятти - город заводов 5 Три района моего города 6 Символика родного города	
	2.Достопримечательности родного города	1.Памятные улицы города 2.Парки 3.Площади 4.Памятники 5.Музеи 6.Культурно-досуговые центры 7.Спортивные комплексы	
	3.Природа родного края	1 Животный мир родного края 2 Растительный мир родного края 3 Жигулевские горы 4 Из далека долго течет река Волга 5 Заповедники	
	РАЗДЕЛ 4. ЮНЫЙ ЭТНОГРАФ Духовно-нравственное воспитание	1.Моя семья	1. Как хорошо иметь семью!
			2. Я - Член Семьи!
			3. Что в имени моем
			4. Кто есть кто
			5. Родословная семьи
			6. Достижения моей семьи
7. Традиции и обычаи моей семьи			
8. Семейные реликвии			
9. Прошлое моей семьи			
2.Культура народов Среднего Поволжья		1. Материальная культура	
2. Духовная культура			

Планирование работы по реализации программы патриотического воспитания в логике календарного планирования

Шаг 1.

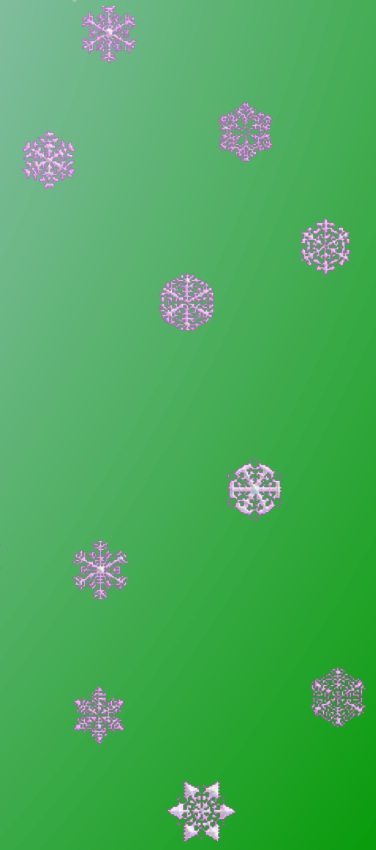
Выделяем праздники, события на планируемый период (неделя)

дата	день недели	праздник	значение
09.12.2015	понедельник	День героев Отечества	федерально е

Шаг 2.

В соответствии с праздником определите раздел программы, содержание которого может быть реализовано в рамках тематико-смысловой основы этого праздника

Дата Праздник	Раздел программы			
	ЮНЫЙ ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВ А	ЮНЫЙ ГРАЖДАНИ Н	ЮНЫЙ ЭТНОГРАФ	ЮНЫЙ КРАЕВЕД
09.12.2015 День героев Отечества	+		+	



Шаг 3.

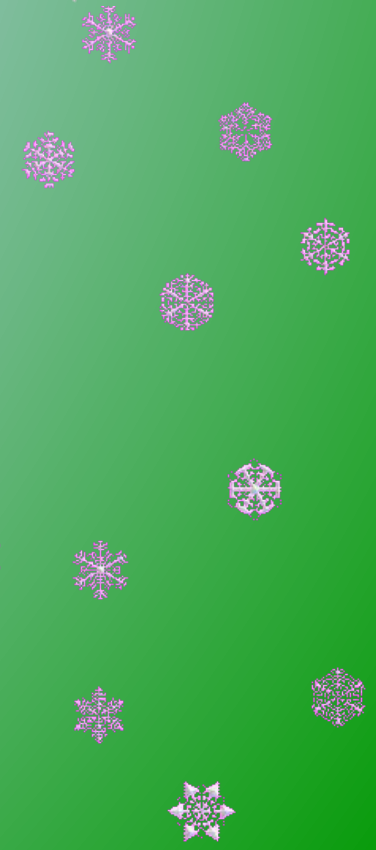
По каждому разделу программы выделите макроединицы

Дата Праздник	Раздел программы			
	ЮНЫЙ ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА	ЮНЫЙ ГРАЖДАНИН	ЮНЫЙ ЭТНОГРАФ	ЮНЫЙ КРАЕВЕД
09.12.2015 День героев Отечества	<u>Макроединица</u> <u>3</u> Город помнит своих героев		<u>Макроединица</u> <u>1</u> Моя семья	

Шаг 4.

По каждой макроединице определите тему микроединицы

Дата Праздник	Раздел программы			
	ЮНЫЙ ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА	ЮНЫЙ ГРАЖДАНИН	ЮНЫЙ ЭТНОГРАФ	ЮНЫЙ КРАЕВЕД
09.12.2015 День героев Отечества	<u>Макроединица</u> <u>3</u> Город помнит своих героев <u>Тема 1</u> Герои ВОВ - солдаты и матросы Самарской области		<u>Макроединица</u> <u>1</u> Моя семья <u>Тема 6</u> Достижения моей семьи	



ПРАЗДНИКИ / СОБЫТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ 1

Знаком (*) отмечены праздники / события регионального значения

ЦК – целевой компонент

СК – содержательный компонент

ТК – технологический компонент алгоритма реализации регионального компонента¹

Дата	Наименование государственных праздников / Наименование городских праздников	Направления патриотического воспитания			
		Военно-патриотическое	Гражданское	Духовно-нравственное	Историко-краеведческое
1 января	1 января (1851 г.) Ставрополь и Ставропольский уезд вошли во вновь образованную Самарскую губернию*	Макроединица 2. «История военного Ставрополя» Тема 2. «Город-крепость Ставрополь» ЦК – с. 24 СК – с. 26 ТК – с. 28	Макроединица 4. «Наличие чувства долга, ответственности» («Я отвечаю за свои поступки») Тема 1. «Я – часть общего дела» ЦК – с. 80 СК – с. 81–82 ТК – с. 85–86		Макроединица 1. «История родного города» Тема 1. «Город для крещеных калмыков (Ставрополь на Волге – город крепость») ЦК – с. 112 СК – с. 113 ТК – с. 118
7 января	Рождество Христово		Макроединица 2. «Социально-значимая целеустремленность» («Я и другие люди») Тема 1. «Я подарю радость людям». ЦК – с. 68 СК – с. 69–70 ТК – с. 70–71	Макроединица 2. «Культура народов Среднего Поволжья» Тема 2. «Духовная культура народов Среднего Поволжья» ЦК – с. 195 СК – с. 195–198 ТК – с. 198–205	

Шаг 5.

Определить методический инструментарий (формы, методы, приемы) в образовательном процессе ДОУ (режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с родителями)

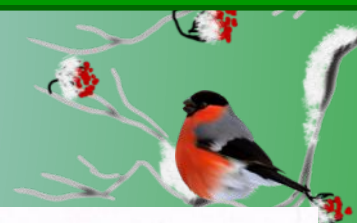
Алгоритм реализации содержания Программы через модели организации воспитательно-образовательного процесса ДОО



Компоненты рамочной модели	Модели организации воспитательно-образовательного процесса			
	Совместная деятельность педагога с детьми		Условия для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями
ОД	В режиме			
Целевой компонент	ЗНАНИЯ ОТНОШЕНИЯ ДЕЙСТВИЯ			
Содержательный компонент	Темы Темы ОД	Утро Вечер	Актуальная ППС	Темы
Технологический компонент	<u>Формы:</u> Методы, приёмы (действия)	Методы, приёмы	Возможные самостоятельные действия с предложенным материалом	Формы
Результативный компонент	Уровни сформированности у воспитанников основ патриотизма по направлениям.			

Приложение

2



Возможный методический инструментарий для реализации разделов и тем Программы в образовательном процессе ДОО на основе событийного подхода

Раздел Программы: «Юный защитник Отечества» (военно-патриотическое воспитание)

День недели: 09.12.2013г. пн.

Праздник-событие: День героев Отечества

АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ

ТЕМА 1. «Герои ВОВ – солдаты и матросы Самарской области»

Компоненты рамочной модели	Модели организации воспитательно-образовательного процесса		
	Совместная деятельность педагога и детей (режимные моменты)	Условия для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
Целевой компонент	ЗНАНИЯ 1. Формировать представления детей о героях ВОВ нашего города. ОТНОШЕНИЯ 2. Развивать у детей эмоционально-положительное отношение к подвигу героев-земляков в годы ВОВ. ДЕЙСТВИЯ 3. Формировать у детей умение применять полученные знания в самостоятельной деятельности (игровой).		
Содержательно-технологический компонент	<u>Темы и формы</u> <ul style="list-style-type: none">• Беседа «Город помнит их имена»• Дидактическая игра «Наши защитники-летчики»	<u>Актуальная среда</u> <ul style="list-style-type: none">• Для рассматривания альбомы с изображением героев города, военной техники, на которой они служили• Репродукция картины К. Василева «В небе над Берлином»• Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Летчики»	<u>Темы и формы</u> <ul style="list-style-type: none">• Беседа «Эта улица героя»• Целевая прогулка к мемориальному памятнику школы №1
Результативный компонент	<ul style="list-style-type: none">• Сформировано представление о герое-летчике ВОВ В. Носове.• Сформировано эмоционально-положительное отношение к подвигу героя-земляка В. Носова.• Сформировано умение применять полученные знания в игровой деятельности.		

Учебно-методический комплект

- Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» / под ред. О.В. Дыбиной. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2014. – 210 с., обл.
- Алгоритмы реализации регионального компонента «Патриотическое воспитание» ООП ДО в ДОУ: учеб.-метод. пособие. / Под ред. О.В. Дыбиной. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2013. – 214 с., обл.
- Диагностика основ патриотизма в старшем дошкольном возрасте: учебно-методическое пособие / под ред. О.В. Дыбиной. – Тольятти: Кассандра, 2014.