

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛНР  
«ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО»  
(ЛНУ имени Тараса Шевченко)**

**Институт экономики и бизнеса  
Кафедра финансов, учета и банковского дела**

**Презентация  
по дисциплине «МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»  
на тему: «СТРУКТУРА НАУНОГО ЗНАНИЯ»**

**Выполнила:  
студентка 2 курса  
дневной формы обучения  
специальности  
«Финансы и кредит»  
Сухомлин А.Ю.  
Проверила:  
Хомутовская Я.Н.**

# 1. НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ И ЕГО СТРУКТУРА

- Научные знания представляют собой сложную развивающуюся систему, в которой по мере эволюции возникают все новые уровни организации. Они оказывают обратное воздействие на ранее сложившиеся уровни знания и трансформируют их.



# СТРУКТУРА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ



## 2. МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

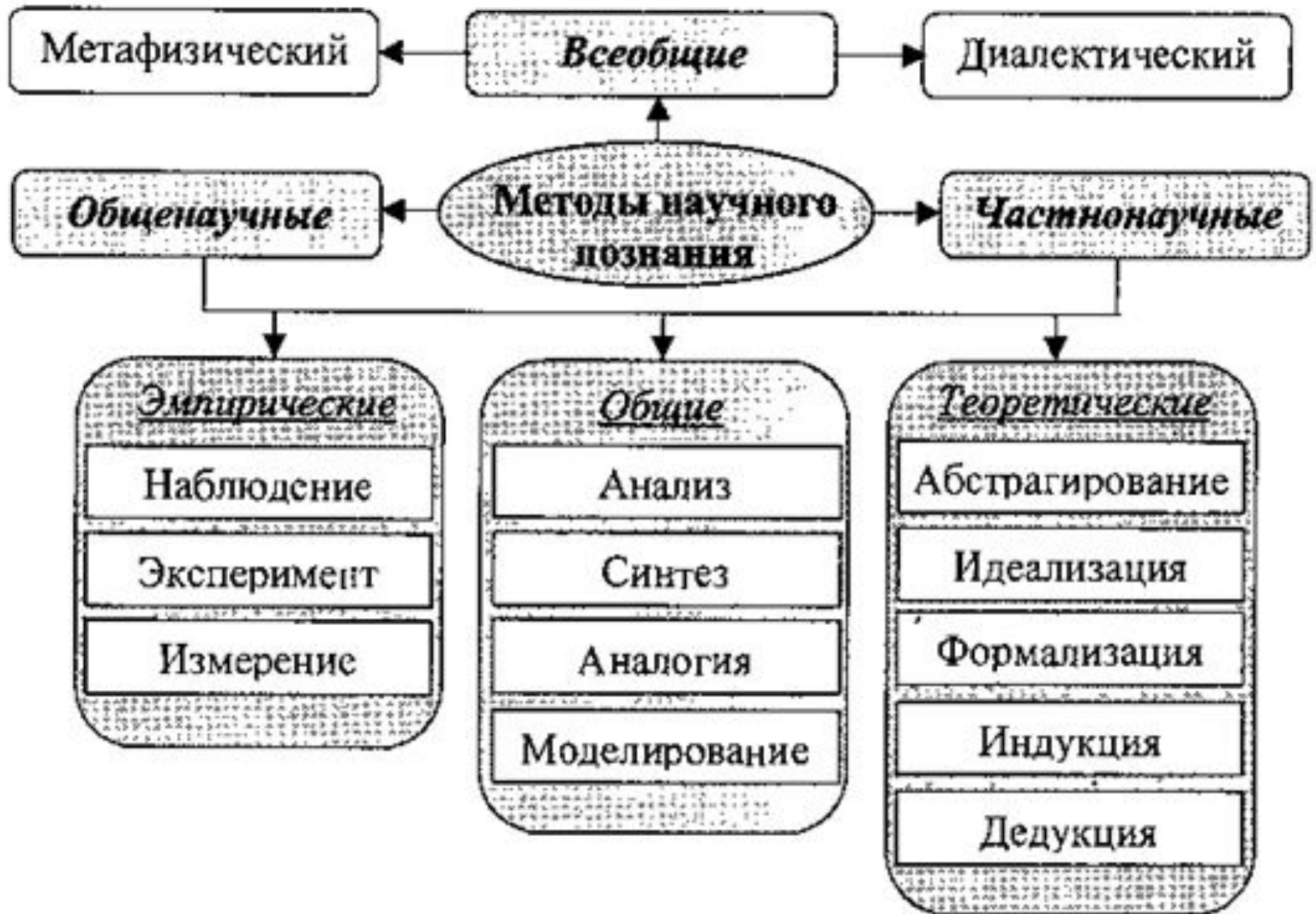


Рис. 1.1. Методы научного познания

### 3. УРОВНИ ПОЗНАНИЯ

- В структуре научного знания выделяют прежде всего два уровня знания - эмпирический и теоретический. Им соответствуют два взаимосвязанных, но в то же время специфических вида познавательной деятельности: эмпирическое и теоретическое исследование

Глава 2.  
Уровни  
научно  
го  
познания

Эмпирический	Теоретический
Исследованием реально существующих, чувственно воспринимаемых объектов	Преобладание рационального момента - понятий, теорий, законов и других форм и «мыслительных операций»
Непосредственное взаимодействие человека с изучаемыми природными или социальными объектами	Отсутствие непосредственного практического взаимодействия с объектами
Процесс накопления информации об исследуемых объектах, явлениях путем проведения наблюдений	Раскрытие наиболее глубоких существенных сторон, связей, закономерностей, присущих изучаемым объектам
Систематизация получаемых фактических данных в виде таблиц, схем, графиков и т. п.	Система абстракций «высшего порядка», таких как понятия, умозаключения, законы, категории, принципы и др.
Возможно формулирование некоторых эмпирических закономерностей	Отсутствие фиксации или сокращенной сводки эмпирических данных
направлен на анализ научных фактов, статистических данных	направлен на формирование теоретических законов, которые отвечают требованиям всеобщности и необходимости, т.е. действуют везде и всегда
новые данные, факты	гипотезы, теории, законы



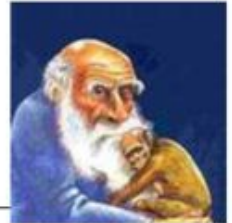
Соотношение категорий "эмпирическое" и "теоретическое" с категориями "чувственное" и "рациональное". Во-первых, эмпирическое познание никогда не может быть сведено только к чистой чувственности. Даже первичный слой эмпирических знаний - данные наблюдений - всегда фиксируется в определенном языке: причем это язык, использующий не только быденные понятия, но и специфические научные термины. Данные наблюдения нельзя свести только к формам чувственности - ощущениям, восприятиям, представлениям.

## Эмпирический уровень научного исследования

- Эмпирия - «опыт», «наблюдение»
- Эмпирический уровень познания - это проявление чувственной стадии познания в науке
- Познание явления - внешних, видимых свойств изучаемого явления.
- Чувственное познание характеризует историческую реальность в виде образов, представляющих совокупность определенных данных о внешних чертах и свойствах этой реальности

Но эмпирическое познание к данным наблюдений не сводится. Оно предполагает также формирование на основе данных наблюдения особого типа знания - научного факта. Научный факт возникает как результат очень сложной рациональной обработки данных наблюдений: их осмысления, понимания, интерпретации. В этом смысле любые факты науки представляют собой взаимодействие чувственного и рационального.

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ: ГИПОТЕЗА, ТЕОРИЯ



### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ПОЗНАНИЕ -

- 1) усиление деятельности теоретического мышления; увеличение теоретических методов;
- 2) реализация способности к воспроизводству теоретического знания на своей собственной основе и совершенствование теории систем, что предполагает относительную независимость от эмпирии.
- 3) способно исследовать природу самих понятий, развивать и совершенствовать понятийный аппарат.

Цель – установить законы и принципы, позволяющие систематизировать, объяснить и предсказать факты, установленные в ходе эмпирического исследования. Однозначно дискурсивного пути от знания о фактах к знанию о законах не существует.

# Формы научного познания

Для эмпирического  
уровня

Научный факт

отражение объективного факта в человеческом сознании

Эмпирический закон

объективная, существенная, повторяющаяся, устойчивая связь между явлениями и процессами

Для теоретический  
уровня

Проблема

осознанная формулировка вопросов, возникающих в ходе познания и требующих ответа

Гипотеза

научное предположение, сформулированное на основе ряда фактов

Теория

форма научного знания, дающая целостное отображение закономерных и существенных связей



## 4. ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ НАУКИ

- Любая новая идея, чтобы стать либо постулатом картины мира, либо принципом, выражающим новый идеал и норматив научного познания, должна пройти через процедуру философского обоснования.

□

Философские основания науки наряду с функцией обоснования уже добытых знаний выполняют также эвристическую функцию. Она активно участвует в построении новых теорий, направляя перестройку нормативных структур науки и картин реальности.

### Философские основания науки

- Философские идеи и принципы, которые содержатся в данной науке
- **Функции:** обоснование уже добытых знаний
- Участвуют в построении новых теорий
- Методологическая **функция**

**Основания науки** - это базис, стратегия, системообразующий фактор науки, обеспечивающий появление и развитие научного знания, его целостность.

*В сложившейся системе научного знания основания науки проявляются при анализе взаимосвязей между теориями (как внутри, так и междисциплинарного характера) теориями и эмпирическим базисом, наукой и обществом (другими его составляющими: политикой, моралью, религией, массовым сознанием и др.) В философии науки принято к главным компонентам оснований науки относить идеалы и нормы научного познания, философию, научную картину мира.*

# ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ НАУКИ

Существуют различные виды философских оснований науки в соответствии с важнейшими разделами философии: онтологические, гносеологические, логические, аксиологические, социальные. Приведем примеры каждого из указанных видов философских оснований.

**Онтологическое:** «Бог не играет в кости» (*А. Эйнштейн*);

**гносеологическое:** «Все объективно значимые теоретические понятия науки должны быть сводимы к эмпирическим» (*Э. Мах*);

**аксиологическое:** «Истина - высшая ценность науки» (*К. Поппер*);

**социальное:** «Содержание науки определяется практическими потребностями общества» (*Дж. Бернал*).

## 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Научные знания представляют собой сложную развивающуюся систему, в которой по мере эволюции возникают все новые уровни организации. Система научного знания каждой дисциплины гетерогенна. В ней можно обнаружить различные формы знания: эмпирические факты, законы, принципы, гипотезы, теории различного типа и степени общности и т.д. Все эти формы могут быть отнесены к двум основным уровням организации знания: эмпирическому и теоретическому. Соответственно можно выделить два типа познавательных процедур, порождающих эти знания.

### Научное познание

- 1) вид познавательной деятельности, направленной на получение объективных знаний о природе, обществе и мышлении.
- 2) познание, имеющее целью открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**

