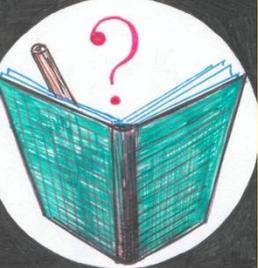


Цель: путём самообразовательной деятельности получить представление об общем значении, морфологических признаках, синтаксической роли деепричастия. Научиться правильно писать не с деепричастиями.



Деепричастие – особая форма глагола. Не с деепричастиями

- **К истокам слова**

Прочитай сведения о толковании слова «деепричастие»

В термине «деепричастие» мы хорошо понимаем вторую часть. Но что же означает первая? Её мы тоже можем обнаружить в таких словах, как *деятель, дееспособный*.

Из краткого этимологического словаря русского языка под редакцией Н. М. Шанского узнаём, что в XVII веке учёный Мелентий Смотрицкий ввёл в русскую грамматику термин «деепричастие». Он состоит из двух частей: дее + причастие, и объяснить его можно как «причастность к действию». Действительно, эта форма глагола обозначает добавочное действие глагола, а по грамматическим признакам похожа на наречие, потому что не изменяется. А когда-то деепричастия были краткими причастиями, изменялись по падежам и были определениями. Со временем эти свойства утратились, деепричастия стали походить на наречия и полностью зависят от сказуемого.

(Из книги В. А. Ивановой, З. А. Потихи, Д. Э. Розенталя «Занимательно о русском языке»)

[Меню](#)



Наблюдаем и сопоставляем

Рассмотри таблицу. Сопоставь признаки причастия и деепричастия. Сделай вывод о деепричастии как особой форме глагола.

форма глагола

План разбора	Причастие	Деепричастие
I. Общее значение (лексическое и грамматическое)	Признак предмета по действию Какой? <i>Играющий (-ая, -ее, -ие)</i>	Добавочное действие <i>Что делаю? Что сделал?</i> <i>Играю, поиграв</i>
II. Морфологические признаки	Признаки глагола (вид, время, возвратность); признаки прилагательного (род, число, падеж)	Признаки глагола (вид, возвратность) Признаки наречия (неизменяемость)
III. Синтаксическая роль	Определение, сказуемое (краткая форма)	Обстоятельство (не употребляется без сказуемого)



Запомним определение

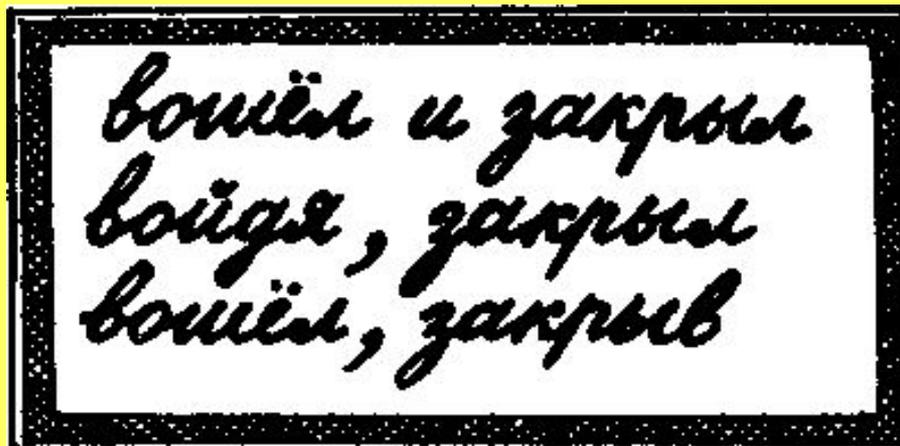
Сравни свой вывод с правилом.

- **Деепричастие – особая форма глагола, которая обозначает добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом. В деепричастии совмещены признаки глагола и наречия. Подобно другим формам глагола, деепричастия бывают совершенного и несовершенного вида, например: улыбаясь – несовершенного вида. Вопросы, которые ставятся к деепричастиям, напоминают вопросы к глаголам несовершенного и совершенного вида: что делая? и что сделав?**
- **Зависимое слово – существительное или местоимение – ставится при деепричастии в том же падеже, что и при глаголе, от которого образовано деепричастие, например: покрасить (что?) стену (В.) – покрасив (что?) стену (В.). С наречием деепричастие сходно тем, что не изменяется (не склоняется и не спрягается).**
- **В предложении деепричастие бывает обстоятельством, например:**
- *Космонавт, улыбаясь, рассказывает о полёте. – Рассказывает (как?) улыбаясь.*
- *Приземлившись, он с радостью посмотрел вокруг. – Посмотрел (когда?) приземлившись.*



Развиваем конструкторско-творческие способности

Посмотри на рисунок. Составь три предложения, из которых было бы ясно, какие действия совершил ученик. Используй для этого слова, написанные на классной доске. Какие слова в составленных предложениях обозначают основное действие, а какие – добавочное?

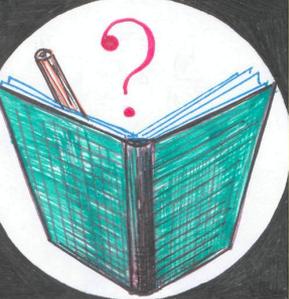


Задание

- **Определи, какие действия совершают действующие лица (предметы)? Подчеркни глаголы, обозначающие основные действия, и деепричастия, обозначающие дополнительные действия, как члены предложения, рядом с деепричастиями запиши в скобках соответствующие глаголы по образцу 1-го предложения.**
- 1. Схватив (*схватил*) котелок, Димка помчался за водой.
- 2. Спускаясь (_____) по тропинке, Димка вдруг остановился.
- 3. Он пополз, спотыкаясь (_____) о разбросанные остатки кирпичей.
- 4. У берегов вода тихонько играла, перекатываясь (_____) через мелкое каменистое дно.
(А. Гайдар)

Задание

- Укажи, какие выделенные слова обозначают основные действия, раскрась их синим цветом, а какие – добавочные, раскрась их красным цветом. Вставь пропущенные буквы, раскрой скобки.
- Бе...жизненные туманы дымчато *висят* над водой, *отражаясь* призрачными оч...ртаниями. Ветер чутко *дремл...*т, *затаившись* в иглистых ветвях, *(не) зарябит* уснувш...й воды, *(не) шелохнёт* зелёной хвои.
- Стаи перелётных уток, *шлёпая* крыл...ями, бе...покойно *подымаются* с воды, *изогнув* длинные шеи, *белея* в воде отр...жениями, чутко *прислушиваясь* к лесному эху.
- (А. С. Серафимович)



Развиваем умение устанавливать роль деепричастий в тексте

- Прочитай текст, объясни, почему вариант предложения с деепричастием оказался лучше. Придумай подобное предложение, чтобы деепричастие «дорисовывало» основное действие.

Фёдору Михайловичу Достоевскому не понравилось одно выражение. У меня было написано так: «Когда шарманка* перестаёт играть, чиновник* из окна бросает пятак, который падает к ногам шарманщика».

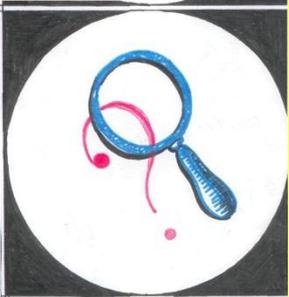
«Не то, не то, – раздражённо вдруг заговорил Достоевский, – совсем не то! У тебя выходит слишком сухо: «пятак упал к ногам». Надо сказать: «Пятак упал на мостовую, звеня и подпрыгивая».

Замечание это – помню хорошо – было для меня целым откровением. Да, действительно, «звеня и подпрыгивая» выходит гораздо живописнее, дорисовывает движение.

(В. Д. Григорович)

* *Шарманка* – (здесь) переносный музыкальный механизм в виде ящика с ляжкой, надеваемой на плечо.

* *Чиновник* – (здесь) в России государственный служащий, имеющий служебное звание.



Проведём наблюдение

- Сравни правописание *не* с деепричастиями и с глаголами. Сделай самостоятельный вывод, одному ли правилу они подчиняются.

1. Не_зная (дееприч.) броду, не_суйся (глал.) в воду. 2. Не_накормив (дееприч.) лошадь, далеко не_уедешь (глагол). 3. Не_продавай (глал.) шкуры, не_убив (дееприч.) медведя. 4. Говорить не_думая (дееприч.) – что стрелять не_целясь (дееприч.). 5. Не_развязав (дееприч.) мешок, не_узнаешь (глал.), что в нём.

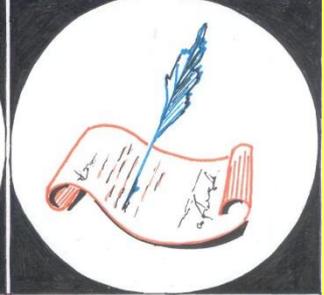


Развиваем творческие способности и связную речь

Расскажи, как ты возвращаешься домой после удачного, хорошего дня в школе и как после неудачного. Описывая свои действия, стремись к точности и выразительности. Воспользуйся материалами для справок, включающими деепричастия. При необходимости используй свои примеры.

•Материал для справок:

Бежать, весело перепрыгивая через лужи;
идти, спотыкаясь на каждом шагу;
возвращаться, гордясь полученной оценкой;
мучиться, предчувствуя огорчение мамы.



Редактируем предложения

Определи, какая ошибка допущена в данных ниже предложениях. Запиши их в исправленном виде. Воспользуйся опорной схемой в рамке.

Как?

Журча, ещё бежит за мельницу ручей.

1. Открывая книгу, из неё выпал листок.
2. Открывая дверь, она скрипнула.
3. Закончив выступление, все стали аплодировать фигуристам.
4. Возвращаясь домой, шёл дождь.
5. Заканчивая чертёж, у меня сломался карандаш.
6. Прочитав рассказ, он показался мне слишком грустным.



Принимаем участие в игре

«Найди лишнее»

В каждой из четырёх групп слов есть одно лишнее, найди его.

1. (Не) написав,
(не) слушая,
(не) домогая,
(не) зная,
(не)
соглашаясь.

2. (Не) хотя,
(не) влюбив,
(не) досыпая,
(не) понимая,
(не) навидя

3. (Не) читая,
(не) люблю,
(не)
поднимаясь,
(не) уезжая,
(не) сказав.

4. (Не) скошено,
(не) глядя,
(не) спросив,
(не) услышав,
(не) умолкая



Текст

А из города уже выступало неприятельское войско, **гремя** в литавры и трубы.

Подбоченясь, выезжали паны, окружённые несметными слугами. И стали наступать они, тесно на козацкие таборы, **грозя**, **нацеливаясь** пищалями, **сверкая** очами и **блеща** медными доспехами. Дымом затянуло всё поле, а запорожцы всё палили и палили, не переводя дух.



Задание

- 1. Схватив (схватил) котелок, Димка помчался за водой.
- 2. Спускаясь (спускался) по тропинке, Димка вдруг остановился.
- 3. Он пополз, спотыкаясь (спотыкался) о разбросанные остатки кирпичей.
- 4. У берегов вода тихонько играла, перекатываясь (перекатывалась) через мелкое каменистое дно. (А. Гайдар)



Задание

- Безжизненные туманы дымчато *висят* над водой, *отражаясь* призрачными очертаниями. Ветер чутко *дремлет*, *затаившись* в иглистых ветвях, не *зарябит* уснувшей воды, не *шелохнёт* зелёной хвои.
- Стаи перелётных уток, *шлёпая* крыльями, беспокойно *подымаются* с воды, *изогнув* длинные шеи, *белея* в воде отражениями, чутко *прислушиваясь* к лесному эху.

(А. С. Серафимович)



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

ГЛАГОЛ

ПРИЧАСТИЕ

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

1, 2, 7, 10.

5, 6, 8, 9.

3, 4, 10, 11.



Творческая работа

- Сегодня был удачный день в школе, и я бежал домой, весело перепрыгивая через лужи. На противоположной стороне улицы я увидел Колю. Он шёл, спотыкаясь на каждом шагу. Коля получил плохую оценку по контрольной. Наверное, он мучается, предчувствуя огорчение мамы.

Проверь себя

- 1. Открывая книгу, я увидел, как из неё выпал листок.
- 2. Открывая дверь, я услышал её скрип.
- 3. Закончив выступление, фигуристы услышали аплодисменты.
- 4. Возвращаясь домой, я заметил, что шёл дождь.
- 5. Заканчивая чертёж, я обнаружил, что у меня сломался карандаш.
- 6. Прочитав рассказ, я понял, что он слишком грустный.



Проверь себя

«Найди лишнее»

- 1. Недомогая
- 2. Не понимая
- 3. Не люблю
- 4. Не скошено