

# **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ**

# Экологическое образование и воспитание

Непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности

формирование ценностных ориентаций и нравственно-этических и эстетических отношений

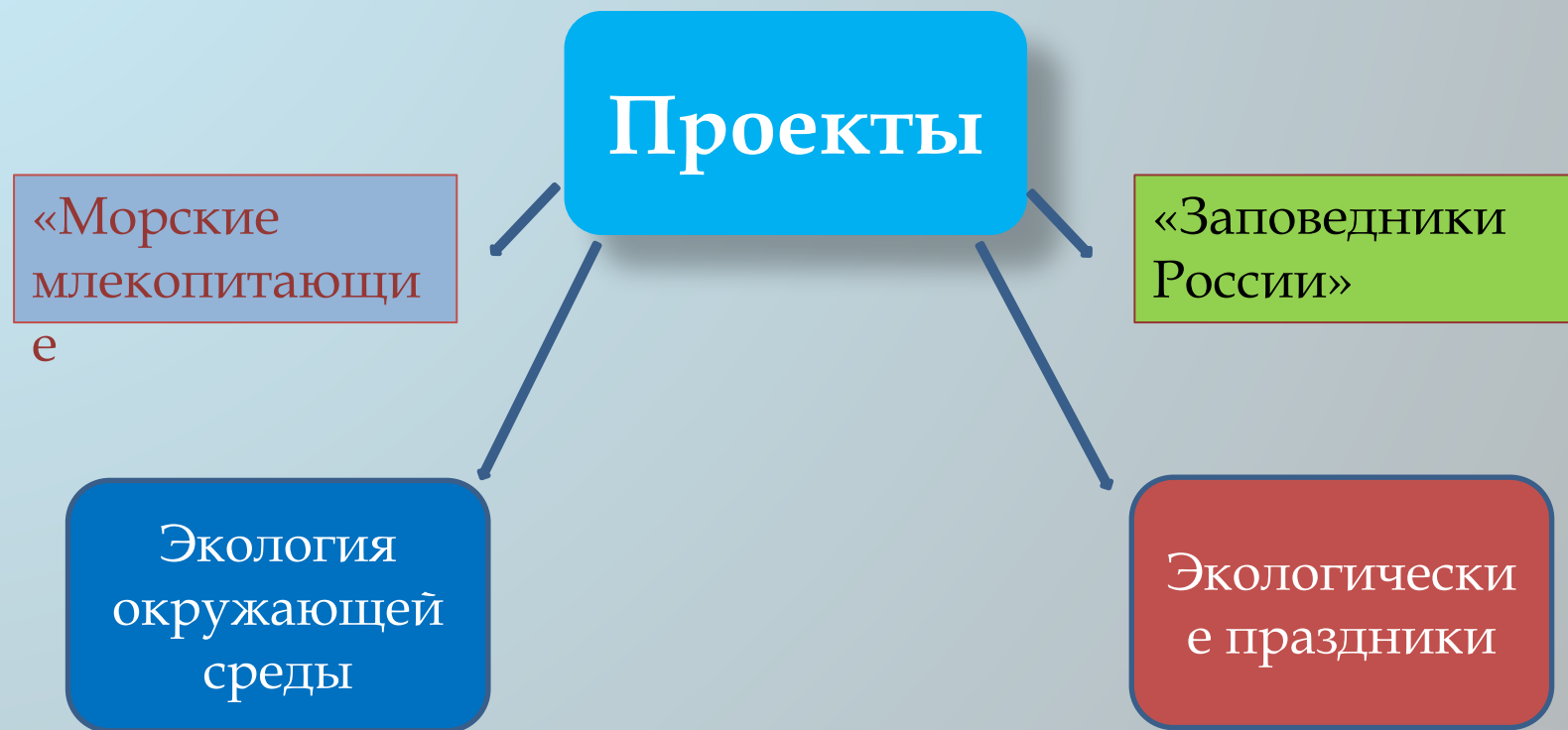
экологическая ответственность личности за состояние и улучшение окружающей среды.

**Главная цель  
экологического  
образования**



**Формирование  
экологической  
культуры**

# Формирование экологической культуры



# Задачи проекта «Экология окружающей среды»

- формирование экологической культуры поведения в окружающей среде
- развитие умения использовать знания в реальных экологических ситуациях
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде

**Проект  
«Экология  
окружающей  
среды»**

```
graph TD; A(Проект «Экология окружающей среды») --> B(Всемирный День Земли); A --> C(Энергия земли - в наших руках);
```

**Всемирный  
День Земли**

**Энергия  
земли - в  
наших  
руках**

# Всемирный День Земли

**Цель**



**привлечение  
внимания учащихся  
к экологическим  
проблемам нашей  
планеты**



# Европейская конвенция по защите домашних животных



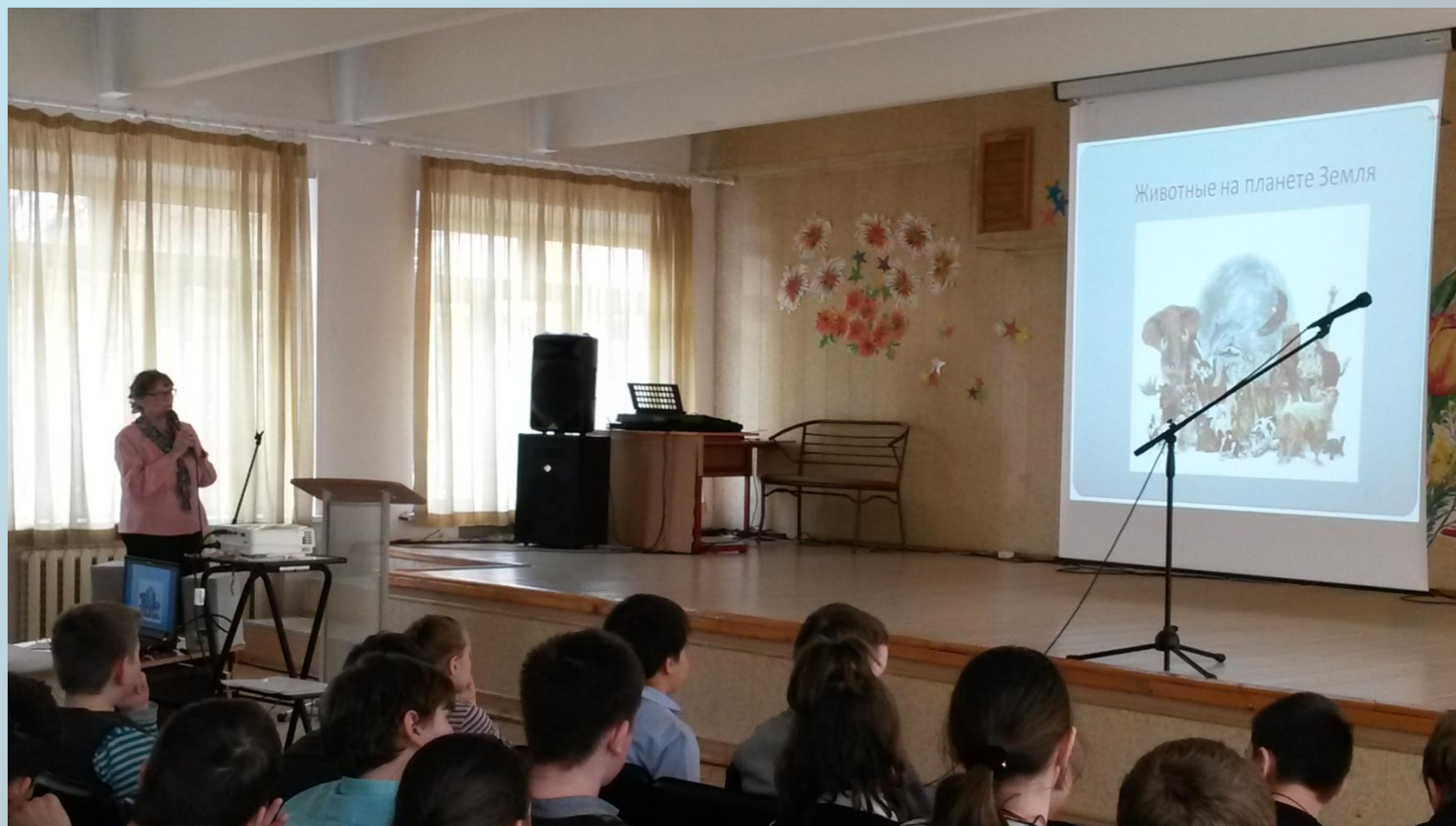


# Какое право не относится к домашним животным?

- Право на жизнь
- Право на труд
- Право на уход и заботу

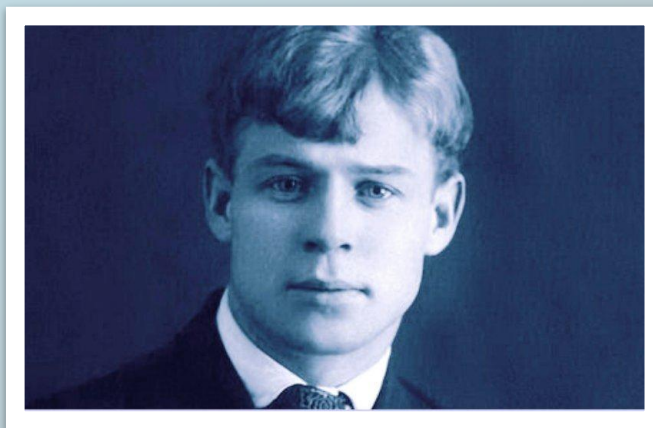


# Какое будущее ждёт планету Земля?



# Викторина.

Какой поэт называл Россию страной  
«берёзового ситца?»



# Экологическое мероприятие «Энергия Земли – в наших руках»



# Рациональное природоиспользование

- Поднималась проблема бессмысленности расточительного способа потребления, результатом которого может стать истощение природных ресурсов.



# Энергия земли - в наших руках

## Простые правила

как можно  
сэкономить  
энергоресурсы  
в школе и дома

какие правила  
необходимо  
соблюдать каждому,  
чтобы сберечь  
природные ресурсы.

# Участие в театральной деятельности



# Проект «Заповедники России»



**Человек должен осознать, что природа имеет не только утилитарное значение, но и обладает ценностью сама по себе.**



# Экологические игры



Учащиеся принимали участие в викторинах, отгадывали загадки, имитировали поведение животных.

# Задачи проекта «Заповедники России»

- Изучение многообразия живой природы.



Формирование  
экологического  
правосознания



Воспитание любви и  
бережного  
отношения к  
природе.



# Заключение

**«Экология стала самым громким словом на земле,  
громче войны и стихии.**

**Оно характеризует собой одно и то же понятие  
вселенской беды, никогда прежде не  
существовавшей перед человечеством»**

**Распутин Валентин Григорьевич (15.03.1937- 14.03.2015)  
– российский писатель**

# Источники

- [https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRH4faZgEClm1lz\\_0s0nHWZyrWigMYo9hIYpoL9WMjOyJxDSGHVgg](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRH4faZgEClm1lz_0s0nHWZyrWigMYo9hIYpoL9WMjOyJxDSGHVgg)
- [https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSLinfbMnh\\_7WqJkLeKnupm73lnwi2NmyptxONjkqXjaW-PoHcc](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSLinfbMnh_7WqJkLeKnupm73lnwi2NmyptxONjkqXjaW-PoHcc)
- [https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRH5npD\\_tpwc6pjoUCFgVfizZH1I89CeLhENC2eXmhbO3YNtwA02Q](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRH5npD_tpwc6pjoUCFgVfizZH1I89CeLhENC2eXmhbO3YNtwA02Q)