

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

Экологическое образование и воспитание

Непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности

формирование ценностных ориентаций и нравственно-этических и эстетических отношений

экологическая ответственность личности за состояние и улучшение окружающей среды.

**Главная цель
экологического
образования**



**Формирование
экологической
культуры**

Формирование экологической культуры



Задачи проекта «Экология окружающей среды»

- формирование экологической культуры поведения в окружающей среде
- развитие умения использовать знания в реальных экологических ситуациях
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде

**Проект
«Экология
окружающей
среды»**

```
graph TD; A(Проект «Экология окружающей среды») --> B(Всемирный День Земли); A --> C(Энергия земли - в наших руках);
```

**Всемирный
День Земли**

**Энергия
земли - в
наших
руках**

Всемирный День Земли

Цель



**привлечение
внимания учащихся
к экологическим
проблемам нашей
планеты**



Европейская конвенция по защите домашних животных



Какое право не относится к домашним животным?

- Право на жизнь
- Право на труд
- Право на уход и заботу

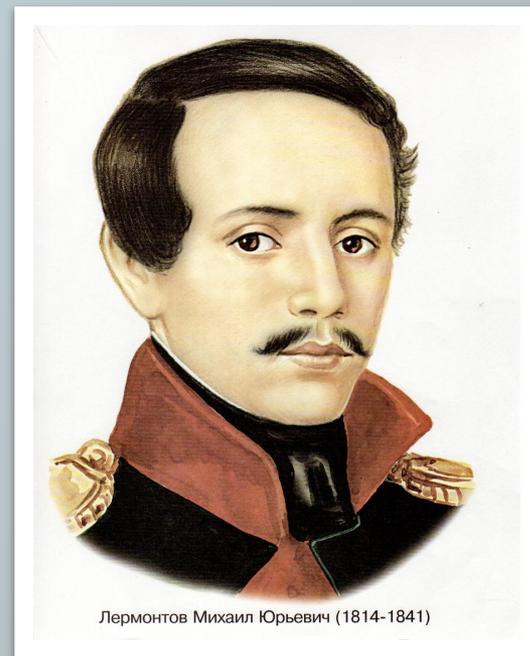


Какое будущее ждёт планету Земля?

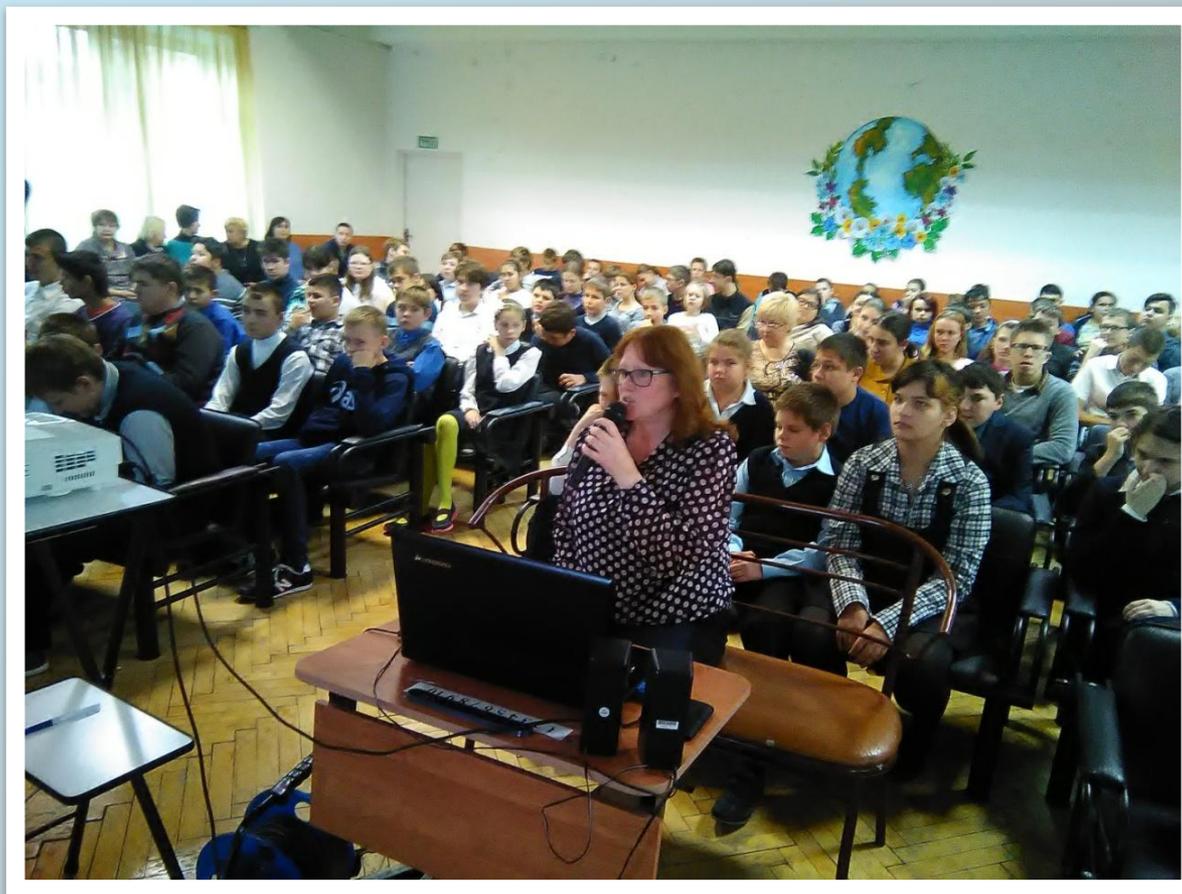


Викторина.

Какой поэт называл Россию страной
«берёзового ситца?»



Экологическое мероприятие «Энергия Земли – в наших руках»



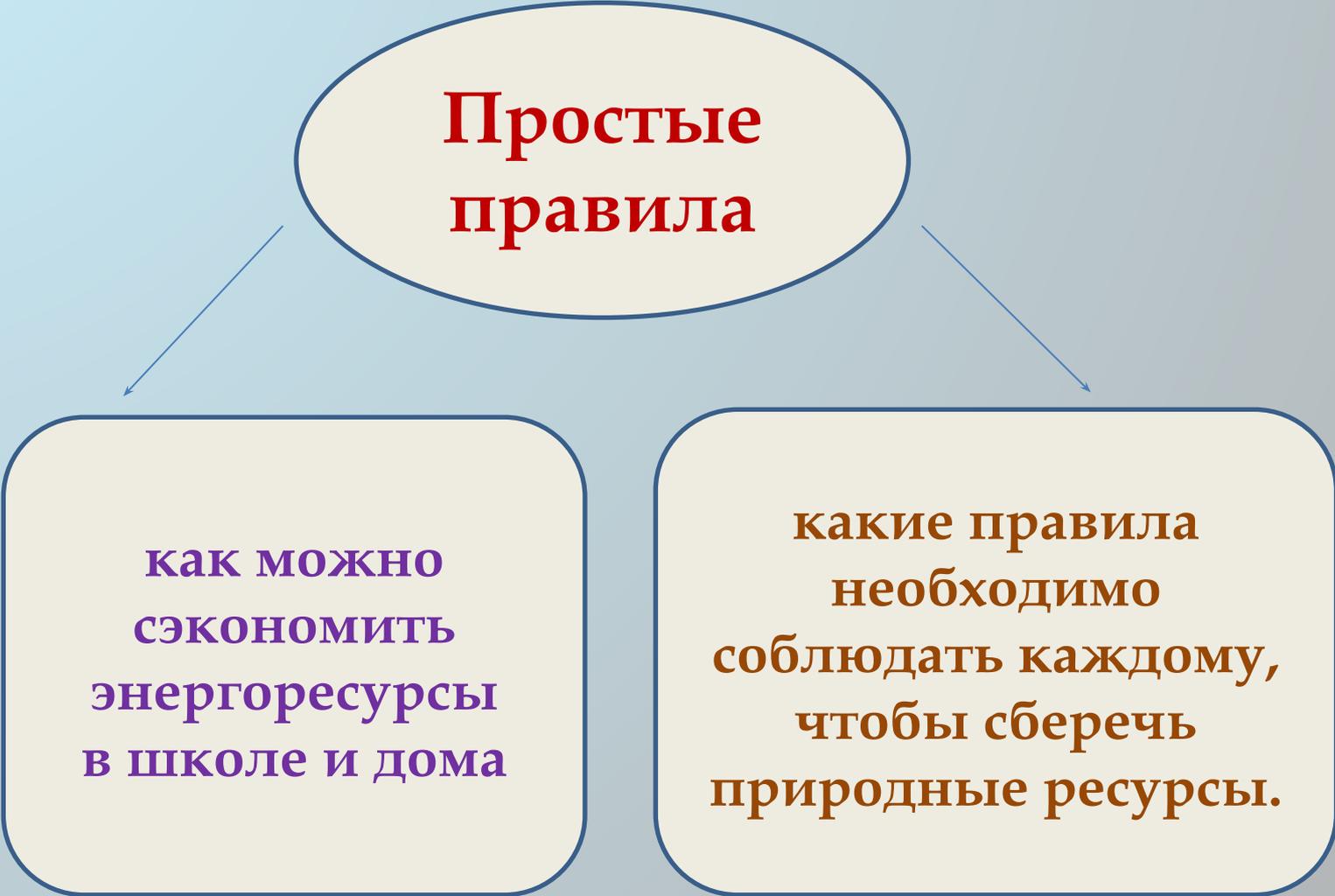
Рациональное природоиспользование

- ▣ Поднималась проблема бессмысленности расточительного способа потребления, результатом которого может стать истощение природных ресурсов.



Энергия земли - в наших руках

Простые правила



```
graph TD; A([Простые правила]) --> B[как можно сэкономить энергоресурсы в школе и дома]; A --> C[какие правила необходимо соблюдать каждому, чтобы сберечь природные ресурсы.]
```

**как можно
экономить
энергоресурсы
в школе и дома**

**какие правила
необходимо
соблюдать каждому,
чтобы сберечь
природные ресурсы.**

Участие в театральной деятельности



Проект «Заповедники России»



Человек должен осознать, что природа имеет не только утилитарное значение, но и обладает ценностью сама по себе.

Экологические игры



Учащиеся принимали участие в викторинах, отгадывали загадки, имитировали поведение животных.

Задачи проекта «Заповедники России»

- Изучение многообразия живой природы.



Формирование
экологического
правосознания



Воспитание любви и
бережного
отношения к
природе.



Заключение

**«Экология стала самым громким словом на земле,
громче войны и стихии.**

**Оно характеризует собой одно и то же понятие
вселенской беды, никогда прежде не
существовавшей перед человечеством»**

**Распутин Валентин Григорьевич (15.03.1937- 14.03.2015)
– российский писатель**

Источники

- https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRH4faZgEClm1lz_0s0nHWZyrWigMYo9hIYpoL9WMjOyJxDSGHVgg
- https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSLinfbMnh_7WqJkLeKnupm73lnwi2NmyptxONjkqXjaW-PoHcc
- https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRH5npD_tpwc6pjoUCFgVfizZH1I89CeLhENC2eXmhbO3YNtwA02Q