

# ПРО ЭССЕ

- Итоги

- **Редакторам:**

- Занести в таблицу данные по объему

- Проверять работы по качеству содержания



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И СТАТИСТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- Чем дворцовый переворот отличается от революции?
- Какие группировки боролись за власть в эпоху «дворцовых переворотов»?
- Какая группа стала ключевой в эпоху *ДП*? *И почему?*
- Что такое «Просвещенный абсолютизм»? В чем его Российская специфика?



**До 1 б.** за ответы по  
прошлой теме  
**До 1 б.** за активность на  
лекции

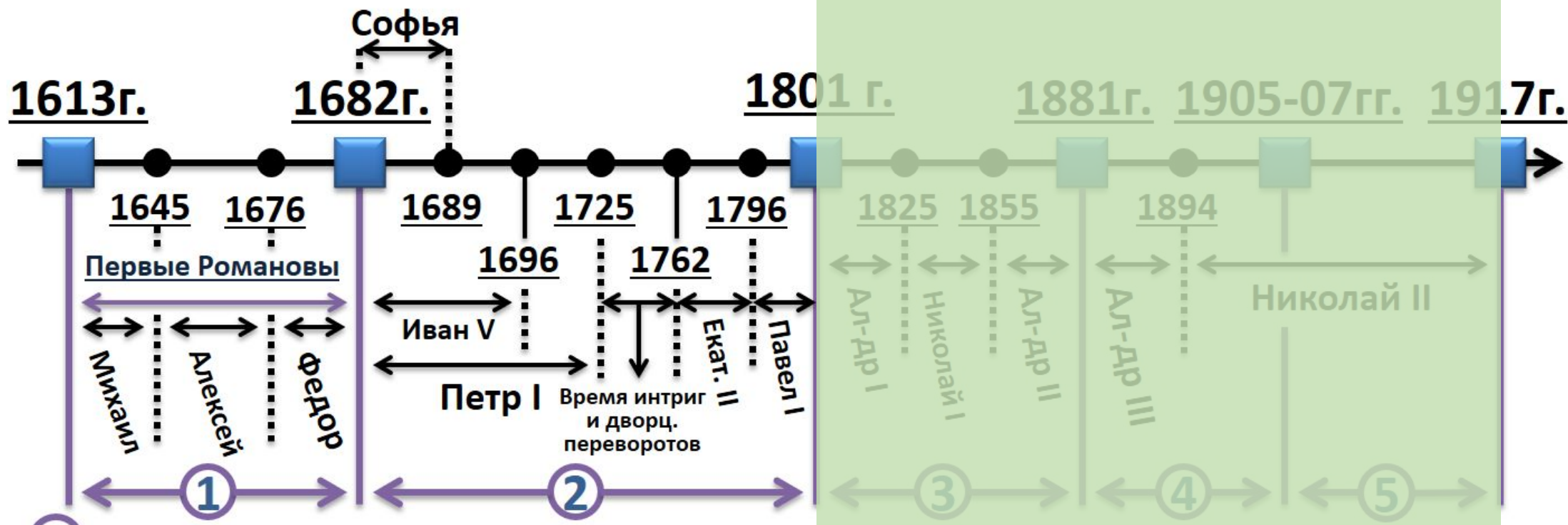


## Западный филиал

Кафедра государственного и  
муниципального управления и права



Доцент кафедры ГМУиП  
Федоров Арсений Вадимович



1 → Российское государство в период правления первых Романовых.

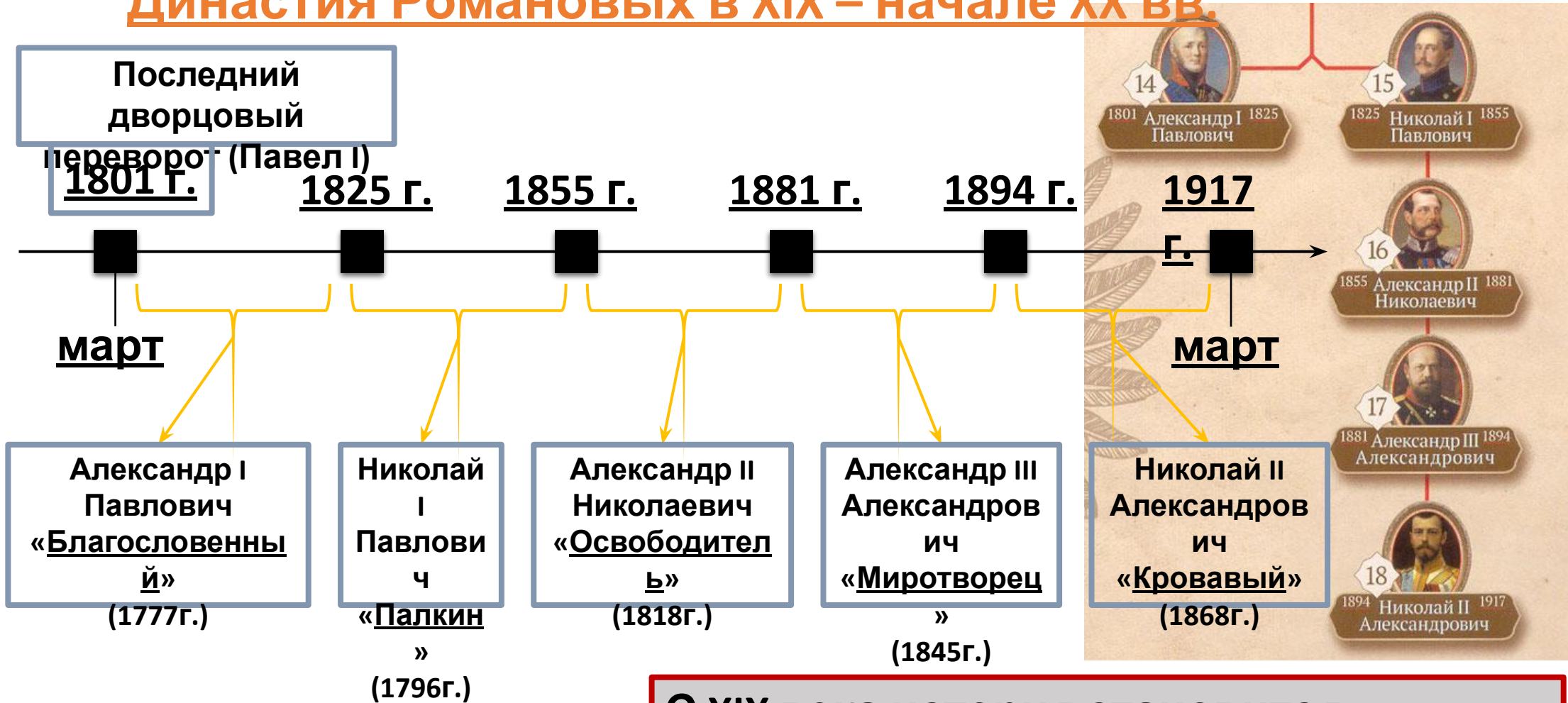
2 → Петровские преобразования и просвещенный абсолютизм Екатерины II.

3 → Россия в XIX веке. Особенности модернизации страны.

4 → Россия на рубеже XIX и XX веков.

5 → Столыпинские реформы. Россия в I Мировой войне.

## Династия Романовых в XIX – начале XX вв.



С XIX века история становится всемирной, а история России – частью европейской.

# Внутренняя политика императоров XIX – XX веков



РАНХиГС  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

| Император                               | Основные итоги   |
|---|--|
| Александр I Благословенный<br>1801—1825 | <ul style="list-style-type: none"><li>• провёл реформы аппарата управления (министерская) и образования</li><li>• даровал конституцию царству Польскому</li></ul>  |
| Николай I Незабвенный<br>1825—1855      | <ul style="list-style-type: none"><li>• подавил восстание декабристов</li><li>• создал централизованную систему управления</li></ul>   |
| Александр II Освободитель<br>1855—1881  | <ul style="list-style-type: none"><li>• осуществил освобождение крестьян от крепостной зависимости</li><li>• провёл реформы: местного самоуправления, суда, армии, цензуры, образования•</li></ul>   |
| Александр III Миротворец<br>1881—1894   | <ul style="list-style-type: none"><li>• отменил временно обязательное состояние крестьян</li><li>• ограничил деятельность органов местного самоуправления</li><li>• усилил русификаторство в национальной политике</li><li>• начал регламентацию в отношении фабрикантов и рабочих</li></ul> |
| Николай II<br>1894—1917                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• спровоцировал и подавил революцию 1905-1907</li><li>• провёл аграрную реформу</li><li>• созвал Государственную Думу – первый парламент России</li></ul>  |

## Вопросы темы:

- 1) Либеральные реформы Александра I и начало промышленного переворота
- 2) Великие реформы Александра II и их значение
- 3) Особенности модернизации пореформенной России
- 4) Внешняя политика России в XIX веке

# 8.1. РОССИЯ В XIX ВЕКЕ

## 1) Либеральные реформы Александра I и начало промышленного переворота

### □ Первая – административная

*(Совершенствование государственного управления)*

- 1802г. – коллегии заменяются на **министерства (единоначалие)**,
- 1810г. – учреждается **Государственный совет – совещательный орган**;
- готовится проект (**М.М. Сперанским**) политической **реформы государственных органов**,
- восстановление **Жалованной грамоты** городам и др.

### □ Вторая – аграрно-крестьянская

- 1801г. свободная купля-продажа незаселенной земли;
- 1803г. – **указ о вольных хлебопашцах** (освобождение крестьян за выкуп).

### □ Третья – идеологическая

*(Улучшение системы просвещения и образования)*

- Восстановление **Жалованной грамоты** дворянству;
- 1803г. – **реорганизуется система учебных заведений**;
- 1804г. – появляется **университетский устав**;



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ





## □ Четвертая — экономическая.

Начало промышленного переворота (30 - 40 гг.)

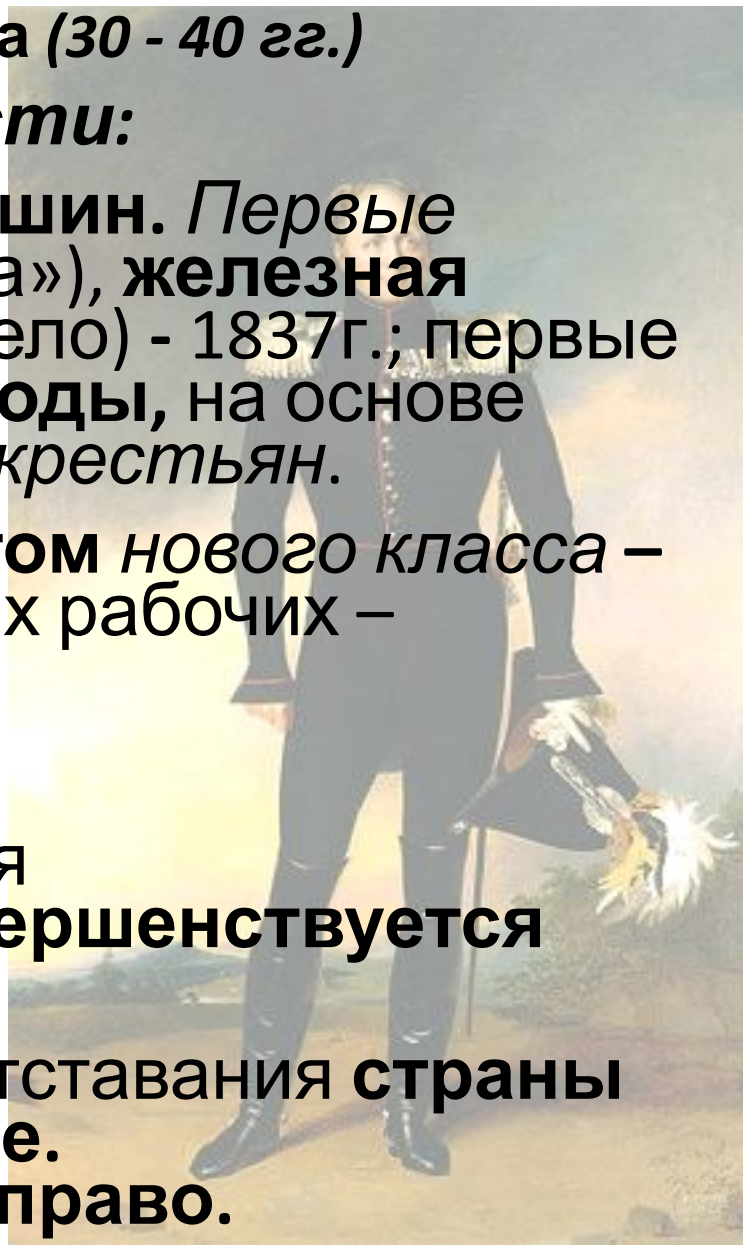
*Две особенности:*

- Техническая — внедрение машин. *Первые пароходы* (1815г. «Елизавета»), **железная дорога** (Петербург – Царское село) - 1837г.; **первые мануфактуры, фабрики и заводы**, на основе *крепостных и вольнонаемных крестьян*.
- Социальная, связанная с **ростом нового класса** – буржуазии, купечества, наемных рабочих – пролетариата.

**Вывод:**

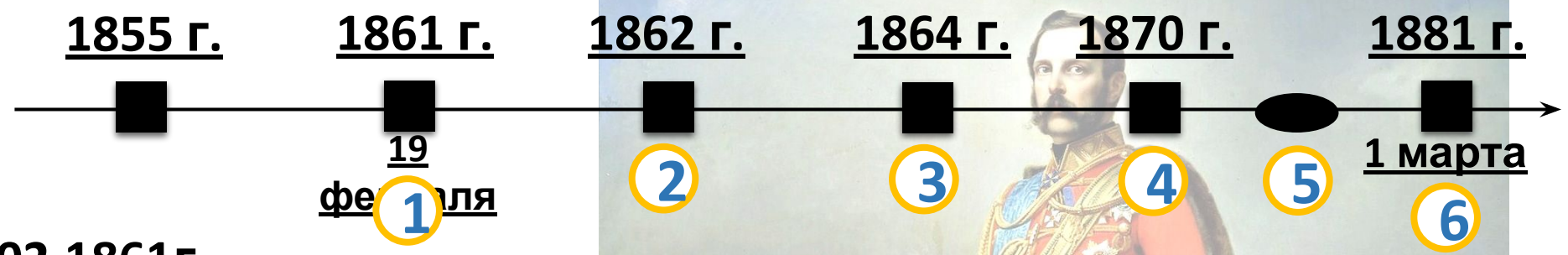
- ① → Продолжает формироваться капиталистический уклад, совершенствуется система образования и т.д.
- ② →

Растет понимание причин отставания страны от Запада, проблем в обществе.  
**И главная из них – крепостное право.**



# 8.1. РОССИЯ В XIX ВЕКЕ

## 2) Великие реформы Александра II и их значение



**1** → 19.02.1861г.  
(центральное событие)

### Суть реформы

- личное освобождение крестьян;
- наделение их землей;
- выкупная сделка.

### Крестьяне получали право:

- владеть имуществом, выбирать профессию, устраивать самостоятельно личную жизнь;
- на образование, переход в другие сословия и т.д.

- ◆ «Манифест об отмене крепостного права»
- ◆ «Положение» - о крестьянах
- ✓ Принесла свободу более чем 30 млн. крепостных крестьян.
- ✓ Расчистила дорогу для становления *буржуазных отношений*, экономической модернизации страны.

**2** → 1862 год

### ▢ Финансовая и денежная реформы

Создается Государственный, а затем и частные банки.

### ▢ Военная реформа

(с 1874 г. – вводится для мужчин всеобщая воинская повинность).

3 → 1864

□ **Реформа местного самоуправления** (Земства, управы),

□ **Судебная реформа** (Единые судебные органы на бессословной основе и т.д.);

□ **Реформа образования** (женские гимназии, высшие женские курсы, автономный статус учебных заведений).

4 → 1870 год

□ **Городская реформа** (Дума,

у 5 **августа**) В конце 1870 гг. – была разработана (министром внутренних дел М.Т. Лорис-Меликовым) **умеренная Конституция** – принятие планировалось в 1881 году, как основы эволюционного пути развития России.

6 → 1 марта 1881 г. – **покушение**

**Народоволец**

**Реформатор был убит.** Это изменило общее направление как правительственного курса, так и развития страны.

**Реформы Александра II имели прогрессивный характер, закладывали основу для эволюционного развития, превращения России в буржуазную**

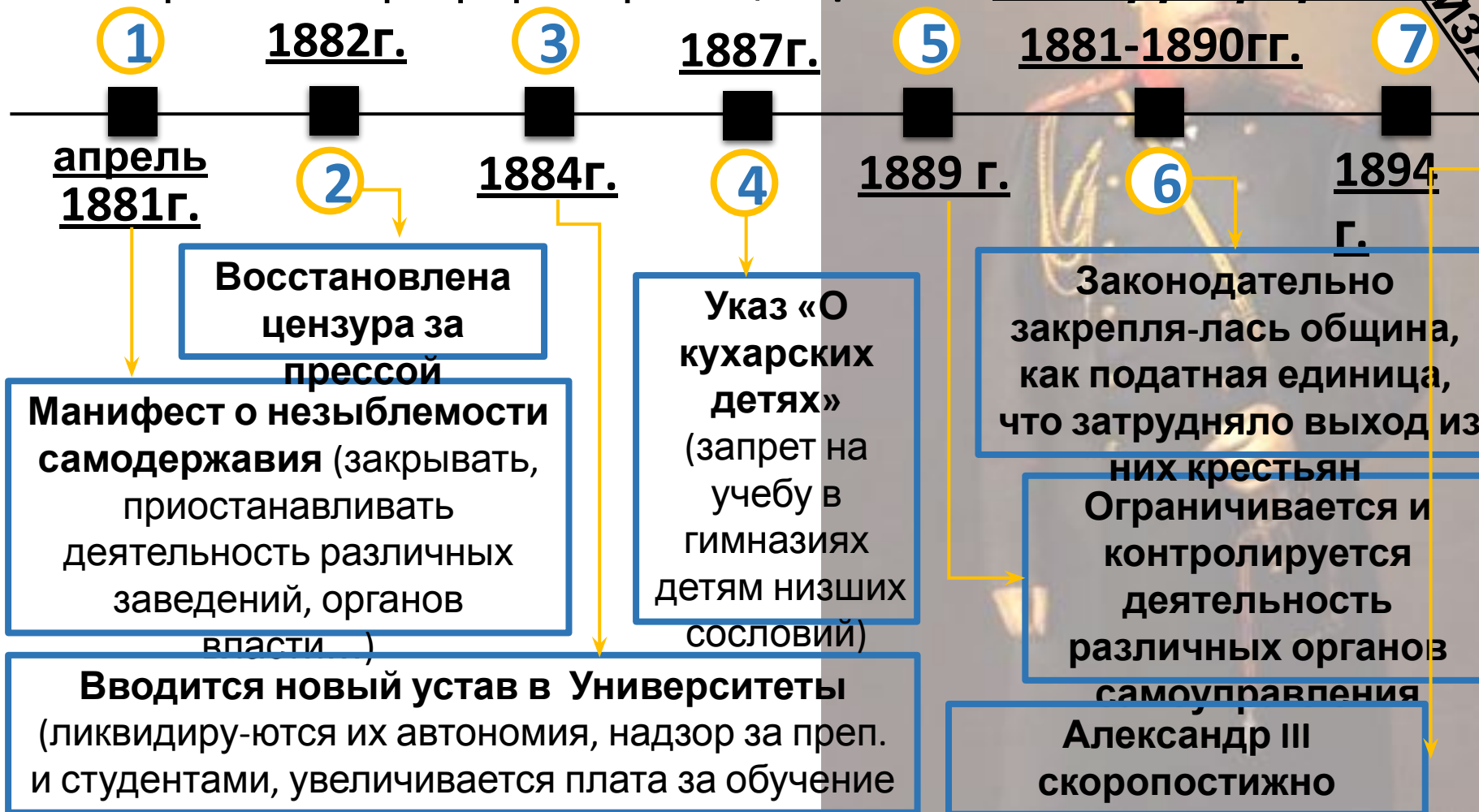
# 8.1. РОССИЯ В XIX ВЕКЕ

## 3) Особенности модернизации пореформенной России



РАНХиГС  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

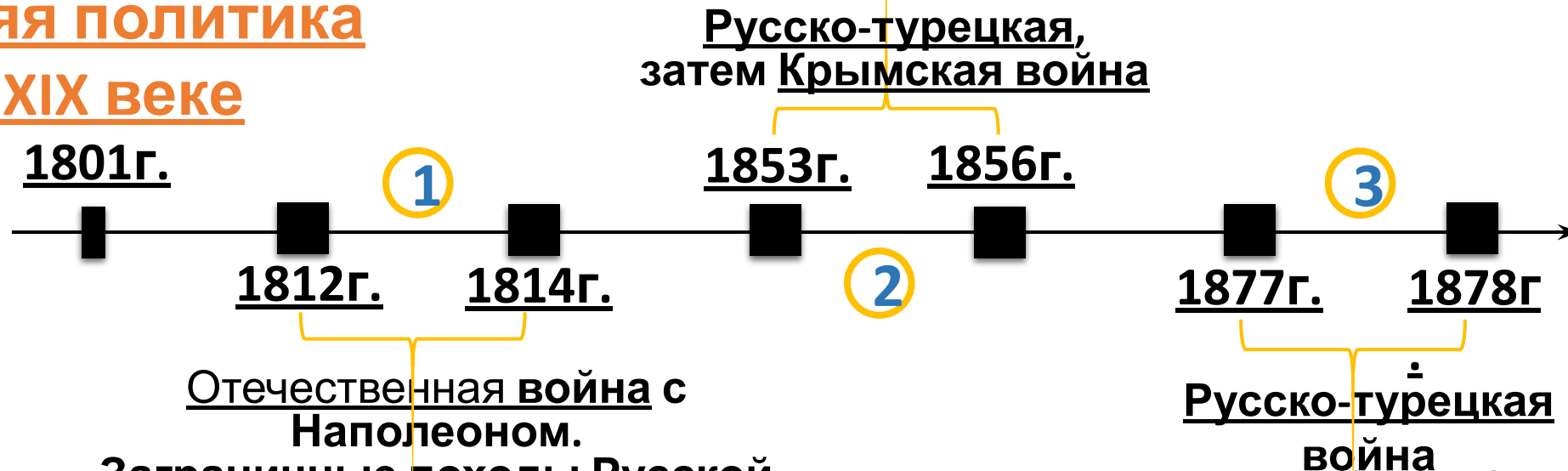
**Первая:** это период поворота (Александр III) от либеральных реформ к реакции (т.н. «контрреформы»)



Процесс перехода к капиталистическому обществу называется МОДЕРНИЗАЦИЕЙ.

# 8.1. РОССИЯ В XIX ВЕКЕ

## 4) Внешняя политика России в XIX веке



**1** На западе Россия активно участвовала в европейских делах. Центральным событием была борьба с Наполеоном.

Заграничные походы Русской армии  
Приказ М.И. Кутузова по армии от 21.XII и Манифест Александра I от 25.XII.1812 г. ознаменовали завершение Отечественной войны. (Погибло около 300 тысяч человек, существенный ущерб экономике страны)

**2** В Крымской войне участвовали против России – Османская империя, Англия, Франция и Сардиния. Главной целью был захват Крыма и Севастополя (350 дней – героическая оборона под руководством адмиралов В.А. Корнилова, П.С. Нахимова, В.И. Истомина).

1856г. – Парижский мир, Россия потеряла влияние на Черном море, Балканах и Ближнем Востоке.

**3** Россия поддержала народы Балканского полуострова в борьбе против османского ига.  
1878г. – подписан Сан-Стефанский мирный договор, который был изменен Берлинским конгрессом.  
Эта война – важная веха в освобождении славянских народов и создании их национальной государственности.

# Общие выводы:

① Россия (вслед за ведущими странами мира) вступила в эпоху буржуазной модернизации.

② Одновременно складывается сложный пучок противоречий как по вертикали власти (между властными структурами), так и горизонтально.

③ Слабость буржуазии, незрелость средних слоев, разрыв между «верхами» и «низами» обусловили нестабильное и неустойчивое состояние общества.

- ✓ Появление в стране крупных предприятий с тысячами рабочих (к началу XX в. Россия по этому показателю занимала I-е место в Европе, II-е в мире (после США)).
- ✓ Образовывались монополии «Продмет», «Продуголь», «Продвагон» и др., которые устанавливают контроль за рынком (обеспечивают максимальную



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## **Вопросы темы:**

- 1) Социально-политический кризис в России
- 2) Идейная борьба и образование политических партий в России
- 3) Основные события в начале XX века
- 4) Столыпинские реформы и их итоги
- 5) Россия в I Мировой войне

## 8.2. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

### 1) Социально-политический кризис в

### России

К началу XX века Россия – **абсолютная монархия** (вся полнота власти принадлежала императору). Государственная религия – православие. Национальный вопрос (население говорило на 146 языках) – был одним из самых острых в стране.

Экономически и социально-политические проблемы пытались решить “сверху”. Благодаря С.Ю. Витте проводились реформы с целью: догнать в индустриальном развитии ведущие страны мира.

К концу XIX в. в мире в результате буржуазной модернизации

выделяются:

Между ними  
соперничество  
, борьба за  
рынки сбыта и  
т.д.

- ✘✘✘ индустриальные (Англия...)
- ✘✘✘ индустриально-аграрные (Франция, США, Япония, Германия...)
- ✘✘✘ аграрно-индустриальные (Россия...)
- аграрные (Китай и др.)

→  
① В начале XX в. в России:

Происходит **обострение социально-экономических и политических противоречий.**

**Власть оказалась неспособной разрешить их путем реформ**

③ **медлительность, разногласия и т.д.)**

Сохранилась **многоукладность в экономике**, развитие капитализма проводилось в **условиях самодержавной монархии**. Это обусловило



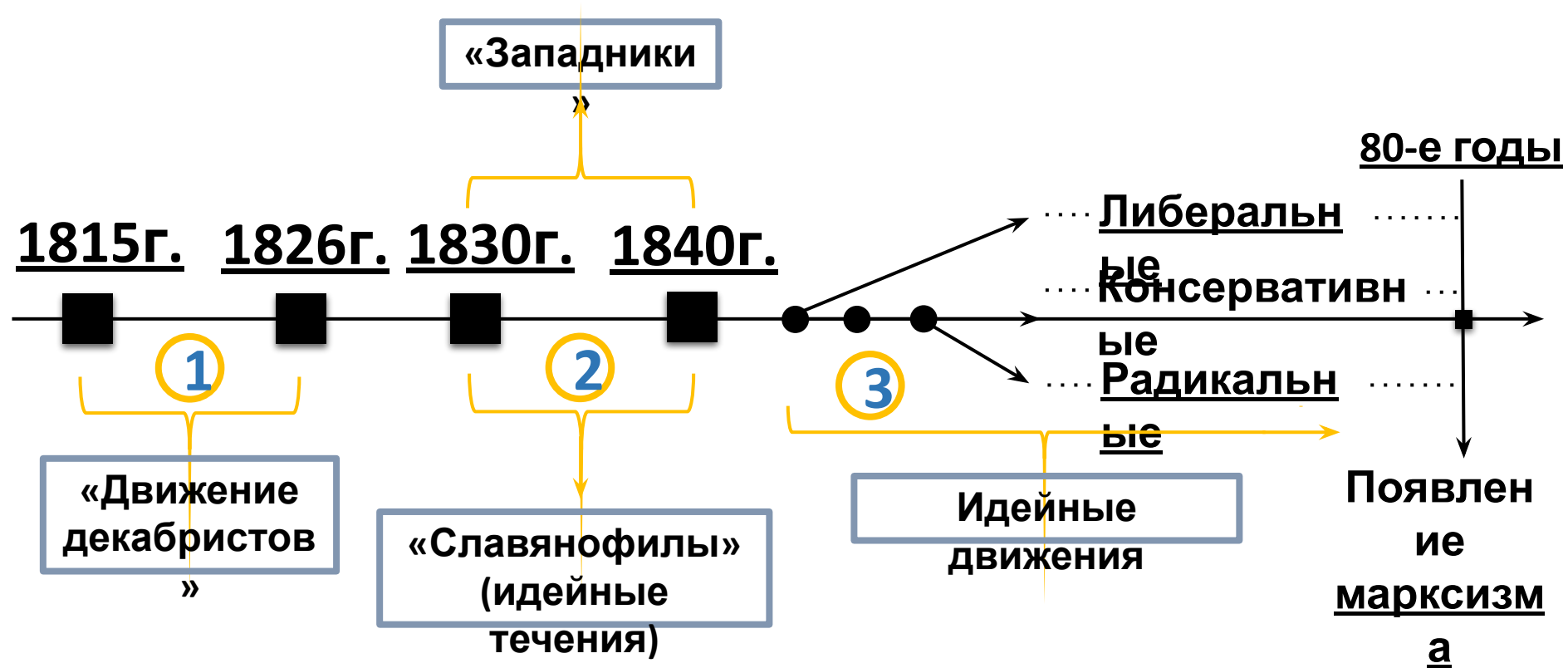
РАНХиГС  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО КОМПЬЮТЕРНОГО И ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОГО СЛУЖЕБИЯ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# 8.2. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

## 2) Идейная борьба и образование политических партий в России

### □ Идейная борьба и политические движения в XIX веке





РАНХиГС  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

□ В начале XX века в России  
определились три политических лагеря:

1. Правительственный – незыблемость,  
сохранение  
*(консерваторы)* самодержавия.
2. Либеральный – против неограниченного  
произвола *(либералы)* самодержавия, но и  
революций.  
*За реформы, политические*  
*свободы,*  
*расширение прав земств и др.*
3. Революционный – за насильственное  
свержение

# Образование политических партий:

□ Первые партии оформились на революционном направлении:

## партии:

### социал-демократы

Опора –  
рабочий  
класс

- I съезд РСДРП – Минск, 1898г.;
- II съезд – Лондон, 1903г.

Приняты: Устав и Программа из двух частей (минимум и максимум). Сторонники В.И.Ленина – большевики одержали верх (РСДРП(б) и РСДРП(м)).

### - социалисты-революционеры (эсеры /в 1902г./)

крестьянст  
во

Цель: экспроприация капит. собственности, создание общинно-социалистической.

Пути: революция и диктатура, индивидуальный террор (лидер – В.М.Чернов).

дворянст  
во  
Крупная  
буржуазия,  
помещики

□ В октябре 1905г. – **Конституционно-демократическая партия** (кадеты: П.Н.Милюков, П.Б.Струве, Г.Е.Львов, В.И.Вернадский и др.)

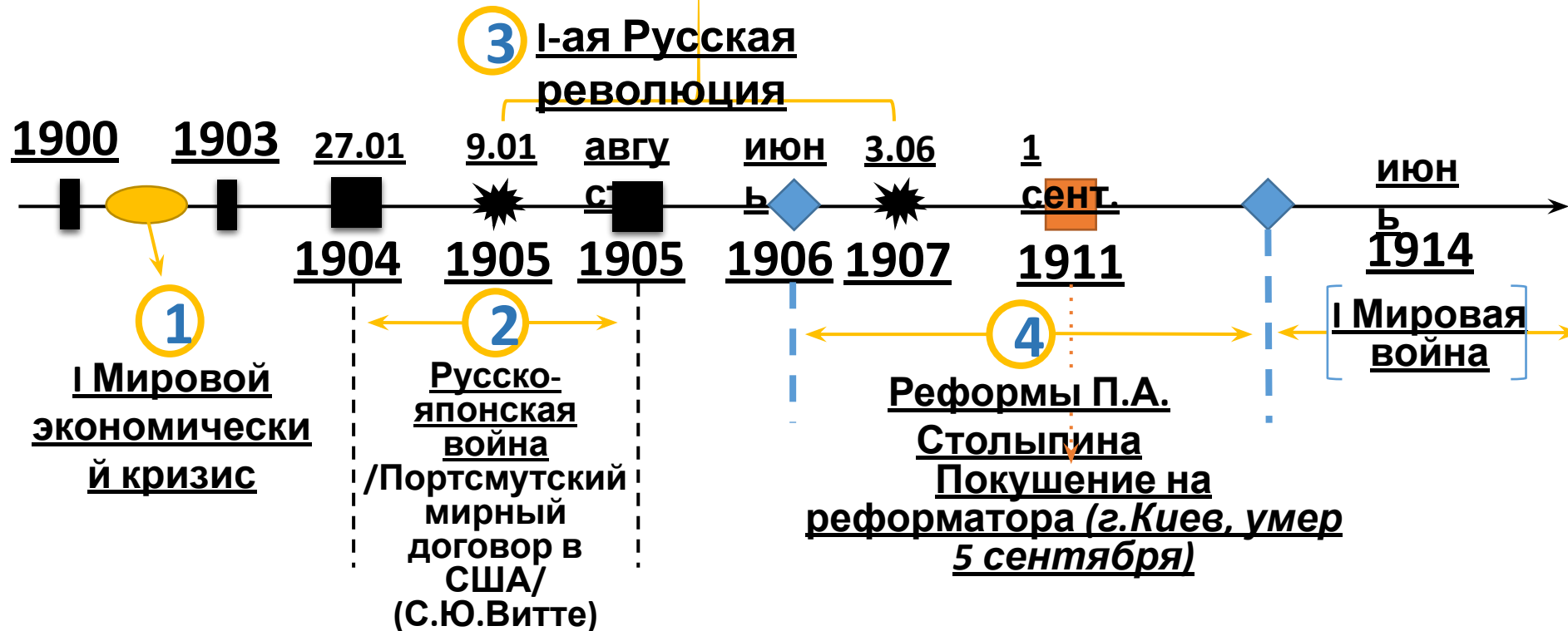
□ В 1906г. – **партия октябристов** («Союз 17 октября».  
Лидеры: А.И.Гучков, М.В.Родзянко и др.)

□ В годы I русской революции возникли различные монархические черносотинные партии (их лидеры: А.И.Дубровин, В.М.Пуршикевич и др.), а также анархические партии.

Таким образом, в России сложилась многопартийная система, взгляды

## 8.2. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

### 3) Основные события в начале XX века



- 1** → Тяжело сказался на экономическом развитии России. Всплеск социальных проблем и выступлений. Обострение борьбы за рынок сбыта на Дальнем Востоке.

**2** → 27.01.1904 г. без объявления войны Япония  
напала  
на Россию.

В августе 1905 г. было подписано мирное соглашение  
(США, г.Портсмут).

Россия: - признала Корею сферой влияния Японии;  
- передала Японии право на аренду  
Ляодунского

**3** → I Русская революция (2,5 года);  
п-ова (г. Порт-Артур);  
южную часть острова Сахалин.

- 17 октября 1905г. будет издан манифест – “Об  
усовершенствовании государственного порядка”.
- 11 декабря 1905г. – Указ “Об изменении положения о  
выборах в Государственную Думу” и объявление о  
подготовке выборов.

Будут избраны I,II,III,IV Г.Д.

Россия станет “Думской монархией”



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# 8.2. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

## 4) Столыпинские реформы и их

### ИТОГИ

**П.А. Столыпин** (2.04.1862 г.р., с 8.06.1906 по 5.09.1911 гг. – **Председатель совета министров и министр внутренних дел**):

- предложил реформы в 43 областях (удалось выполнить к концу 1911 г. в 10).

### Главные цели реформ:

- а) Формирование основ гражданского общества;
- б) Реформирование государственного устройства;
- в) Модернизация экономики.

Центральная задача – аграрная реформа.

Смысл  
рефор  
м

→ вернуть чувство частной собственности;  
→ формирование среднего класса;  
→ создание правового государства.



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### П.А.Столыпин:

*“Вам нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия”*

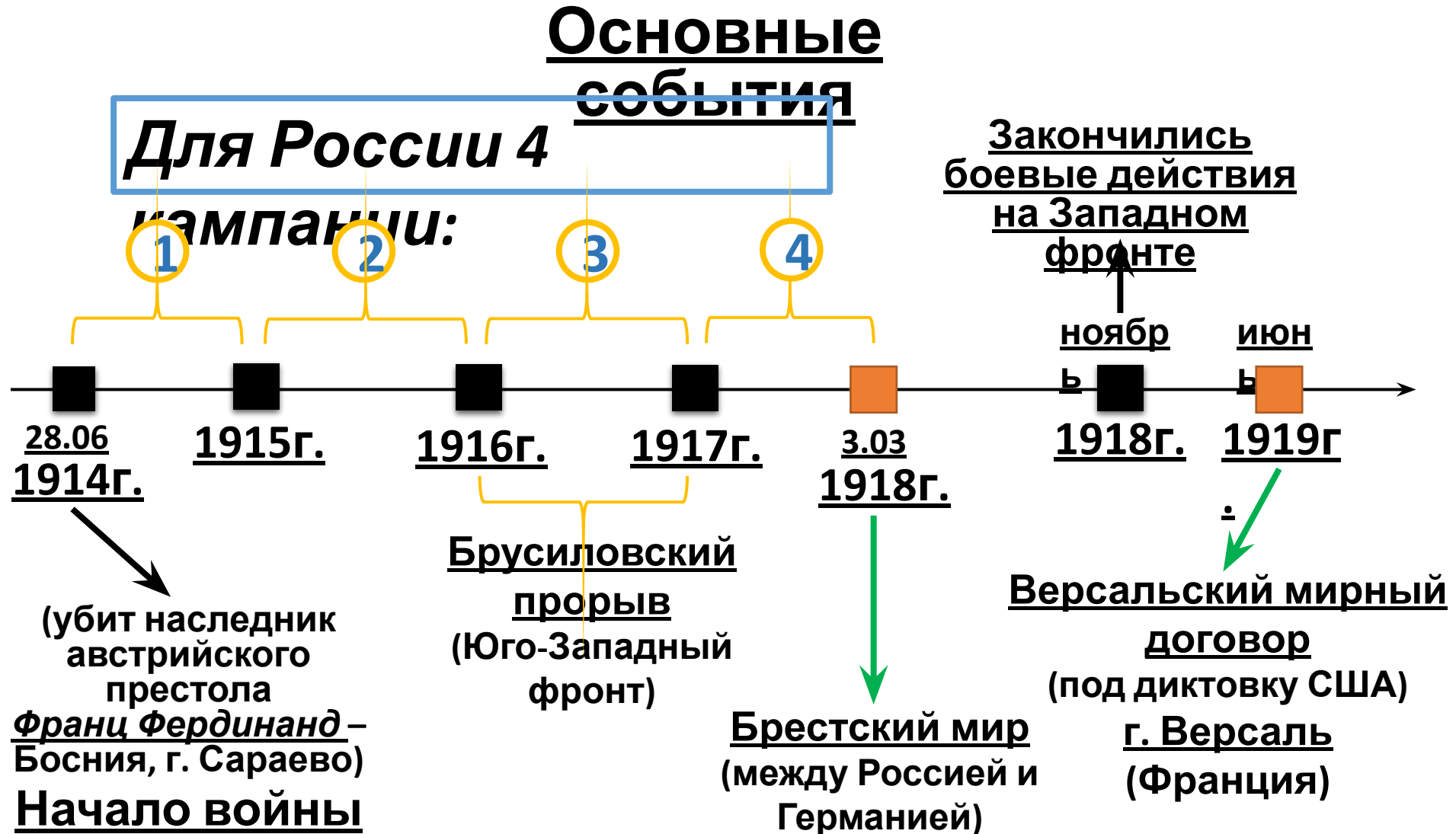
*После его гибели Россия покатила по непредсказуемому пути развития, как следствие – социальный взрыв...*

# 8.2. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

## 5) Россия в I Мировой войне



РАНХиГС  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК И ОБЩЕСТВЕННЫХ СЛУЖЕБ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# Общие сведения:

1. В I Мировой Войне участвовало – **38 государств**, с населением свыше **1.5 млрд. человек**.
2. По своему характеру – **была несправедливой, захватнической с обеих сторон** (**Антантой** – Англия, Франция, Россия, Сербия, Япония, позднее Италия, Румыния и США; и **Тройственным Союзом** – Германия, Австро-Венгрия, Турция и Болгария).
3. **Убито и умерло от ран** – 9.5 млн. человек, **ранено** - 20 млн., из них – 3.5 млн. **остались калеками**.
4. **Активно использовались последние достижения науки, новые виды и образцы оружия** (автоматическое стрелковое оружие, танки, самолеты, подводные лодки и др.)
5. **31.05.1915г.** под Варшавой на р. Равке (у местечка Воля Шидловская) **немцы впервые применили отравляющий газ** против русской армии (**7-8 тыс. чел.**). [В 1916 г. – появился первый угольный противогаз (Н.Д. Зелинский – разработчик).
6. **Рухнули 3 империи:** Российская, Австро-Венгерская, Османская. Экономика многих стран была подорвана.



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
И ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# Дебаты. Благополучие государства - Монархия или Республика?

## Подготовка команд – 10 мин

- Подготовка команд – 5-7 мин.
- Вступление модератора – 2-3 мин.

## Дебаты – 5 мин (выступление) + 5 мин (вопросы) = 60 мин

- Аргументация правительства – 1СП
- Контраргументы оппозиции – 2СО
- Аргументация оппозиции – 1СО
- Контраргументы правительства – 2СП
- **СВОБОДНАЯ ДИСКУССИЯ – 10 мин**
- Усиление аргументов правительства – 3СП (без вопросов)
- Усиление контраргументов оппозиции – 3СО (без вопросов)

## Итоги – 20 мин

- Секретарь (резюме по содержанию дискуссии) – 5 мин
- Решение ЭКСПЕРТОВ (+1 балл команде) – 5 мин
- Голосование аудитории (+0,1 за каждый голос) – 2 мин
- Модератор (по соблюдению формата, корректности и т.д.) – 3 мин
- Предложения аудитории
- Преподаватель – 5 мин

## 1 СПИКЕР

- Представляет команду, показывает актуальность темы, дает определения ключевым понятиям темы *представляет все АРГУМЕНТЫ КОМАНДЫ в организованной форме.*

## 2 СПИКЕР

- Опровергает аргументы команды-оппонента **Новые аргументы не приводятся.**

## 3 СПИКЕР

- Выявляет области столкновения команд, *делает сравнительный анализ позиций сторон* и объясняет, почему аргументы его команды более убедительны **Новые аргументы не приводятся.**

## МОДЕРАТОР

- Следит за регламентом, этичностью высказываний
- Регулирует вопросы, от аудитории, команд, *может сам «стимулировать» дискуссию вопросами*

## СЕКРЕТАРЬ

- Подводит **содержательный итог по аргументам** выдвинутым сторонами

## ЭКСПЕРТЫ

- Оценивают выступления по критериям решение о **поддержке одной из команд**

# Следующие дебаты:

*Кто еще не участвовал в дебатах в качестве спикеров?*



## Революция 1917 года – неизбежный итог Российской Империи /

*Возможно ли было продолжение НЭП или индустриализация и коллективизация со всеми последствиями была неизбежна?*

| №             | Правительство  | Оппозиция   |
|---------------|--|---|
| 1 спикер (1П) | Введение аргументов в поддержку утверждения <span style="float: right;">1</span> | 1 спикер (1О) <span style="float: right;">3</span><br>Введение контраргументов в опровержение утверждения |
| 2 спикер (2П) | Опровержение контраргументов 1О <span style="float: right;">4</span>             | 2 спикер (2О) <span style="float: right;">2</span><br>Опровержение аргументов 1П                          |
| 3 спикер (3П) | Усиление аргументов 1 <span style="float: right;">5</span>                       | 3 спикер (1О) <span style="float: right;">6</span><br>Усиление контраргументов 1О                         |

**Модератор:**

**Секретарь:**