



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
"Школа № 1631 имени Героя Советского Союза В.П. Кислякова"**



**Родительское собрание
«Введение курса
«Основы религиозных культур и
светской этики в 4 классе»**



Жизнь в условиях многообразия является одним из источников серьезных проблем для обществ, в которых подрастают наши дети. В мире, где взаимопроникновение различных культур принимает все большие масштабы, **обучение ценностям и навыкам "жизни сообща"** стало первоочередной задачей воспитания.

*Федерико Майор,
генеральный директор
ЮНЕСКО*



Правовые основы преподавания ОРКСЭ



Преподавание основ религиозных культур и светской этики в государственных и муниципальных учреждениях осуществляется **в полном соответствии с нормами законодательства Российской Федерации:**

- Конституцией РФ (ст. 13, 14)
- Законами РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединениях»



Нормативные основы разработки учебного курса ОРКСЭ



- Поручение Президента РФ (2.09.09) и Распоряжения Председателя Правительства РФ (11.09.09).
- ФГОС начального общего образования.
- Примерные программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступенях начальной и основной школ.



Назначение предмета



- Помочь ребенку в решении его личностных, возрастных, образовательных проблем, создать условия для его духовно-нравственного развития.
- Воспитание ребенка в соответствии с потребностями, традициями и приоритетами его семьи.





Цель предмета ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.



Задачи курса ОРКСЭ:



1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, школы;

3. Развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.





Курс ОРКСЭ:



- носит культурологический характер
- носит светский характер
- применяется безотметочная методика преподавания
- учитываются психологические особенности младшего подросткового возраста в преподавании курса



СТРУКТУРА КУРСА ОРКСЭ



4 класс (34 часа)

Блок 1

(общий для всех модулей).

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

(1 час)

Блок 2

Основы религиозных культур и светской этики.

(28 часов)

Блок 3

(общий для всех модулей).

Духовные традиции многонационального народа России.

(5 часов)



Структура предмета

3 общих тематических блока:



1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.
2. Основы традиционных религий и светской этики.
3. Духовные традиции многонационального народа России.

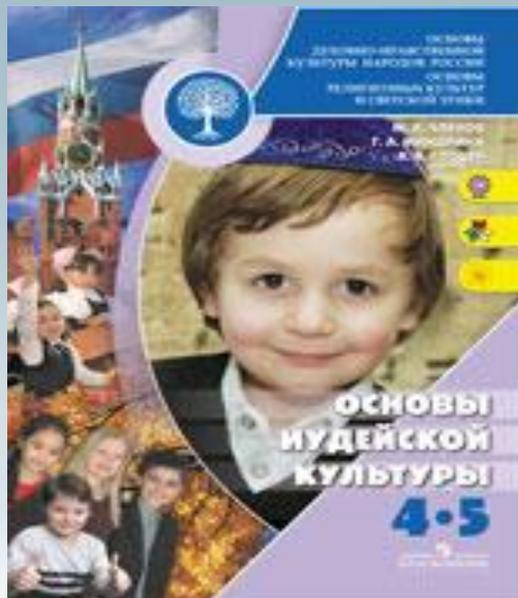
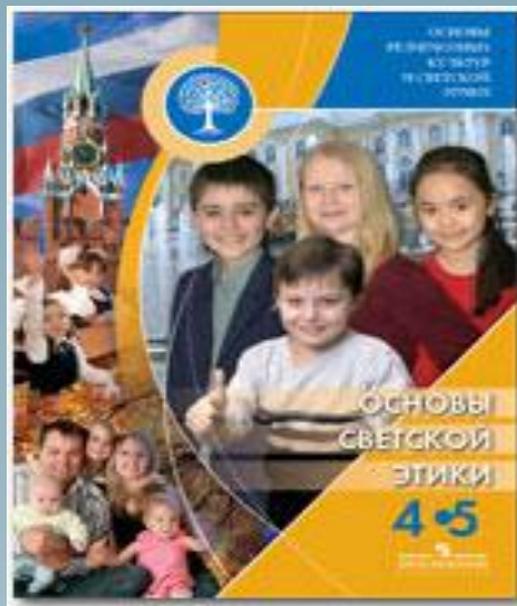


Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.





Содержание модулей курса:



- ориентировано на общее знакомство с соответствующими религиями, их культурой;
- не включает специальных богословских вопросов;
- не содержит критических оценок других религий и мировоззрений

**Три
базовые национальные
ценности**

Отечество

Семья

Религия



Учебный модуль «Основы светской этики»



Россия – наша Родина.

Культура и мораль.

Этика и ее значение в жизни человека.

Род и **семья** – источник нравственных отношений в истории человечества.

Ценность родства и **семейные ценности**.

Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.

Образцы нравственности в культурах разных народов.

Нравственный образец богатыря.

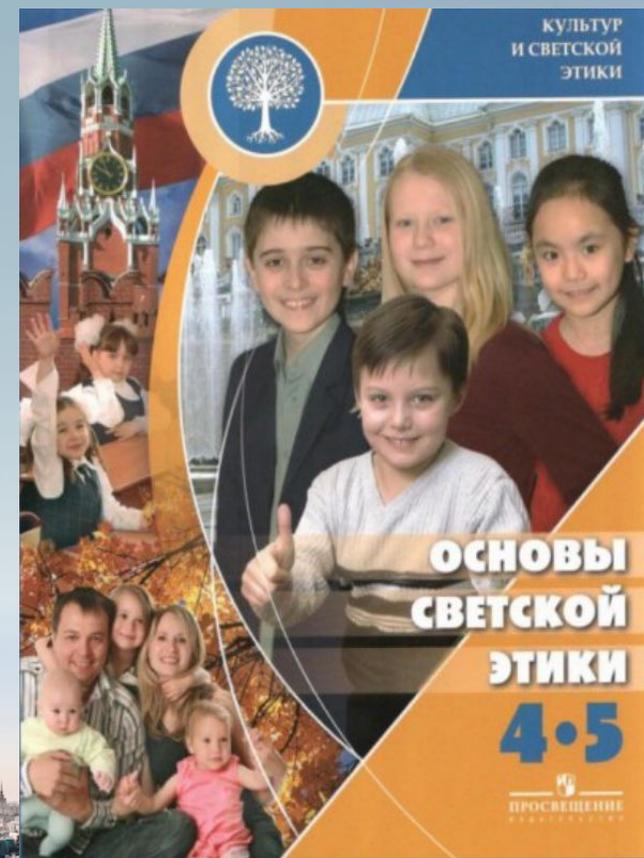
Нормы морали.

Дворянский кодекс чести.

Джентльмен и леди. Государство и мораль гражданина.

Образцы нравственности в культуре Отечества.

Мораль защитника Отечества.



Учебный модуль «Основы светской этики»



Порядочность.

Интеллигентность.

Трудовая мораль.

Нравственные традиции предпринимательства.

Что значит «быть нравственным» в наше время?

Добро и зло.

Долг и совесть.

Честь и достоинство.

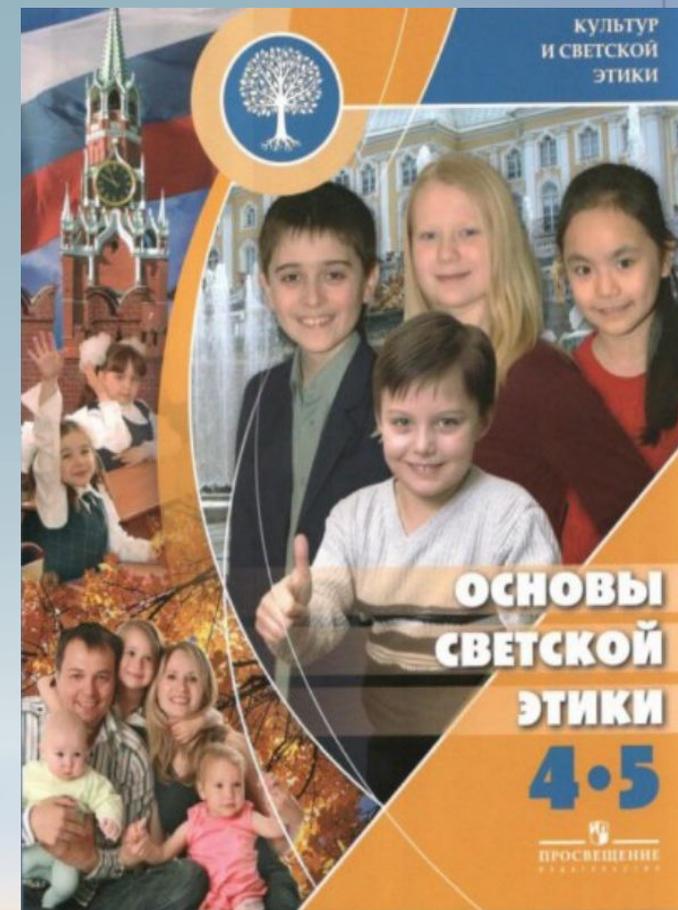
Смысл жизни и счастье.

Высшие нравственные ценности.

Идеалы.

Принципы морали.

Методика создания морального кодекса в школе.



Учебный модуль «Основы светской этики»



Этикет.

Этикетная сторона костюма.

Школьная форма – за и против.

Образование как нравственная норма.

Человек – то, что он из себя сделал.

Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального многоконфессионального народа России.



Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»



Россия – наша Родина.

Культура и религия.

Возникновение религий.

Древнейшие верования.

Религии мира и их основатели.

Священные книги религий мира:

Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран.

Хранители предания в религиях мира.

Человек в религиозных традициях мира.

Священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре.

Добро и зло.

Возникновение зла в мире.

Понятие греха, раскаяния и воздаяния.

Рай и ад.

Религии России.



Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»



Религия и мораль.

Нравственные заповеди в религиях мира.

Религиозные ритуалы.

Обычай и обряды.

Религиозные ритуалы в искусстве.

Календари религий мира.

Праздники в религиях мира.

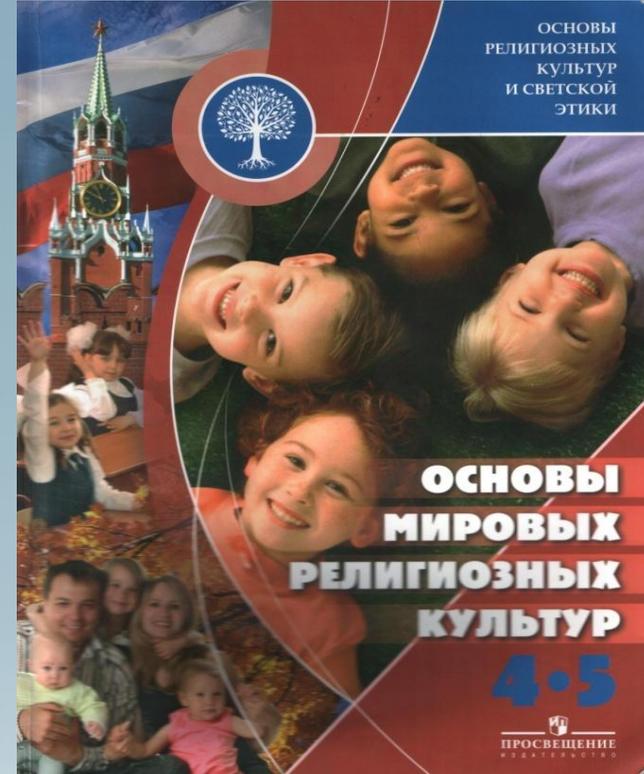
Семья, семейные ценности.

Долг, свобода, ответственность, учение и труд.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.



Учебный модуль «Основы православной культуры»



Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию.
Особенности восточного христианства.

Культура и религия.

Священное Писание.

Священное Писание и Священное Предание.

Во что верят православные христиане.

Что говорит о Боге и мире православная культура.

Что говорит о человеке православная культура.

Христианское учение о спасении.

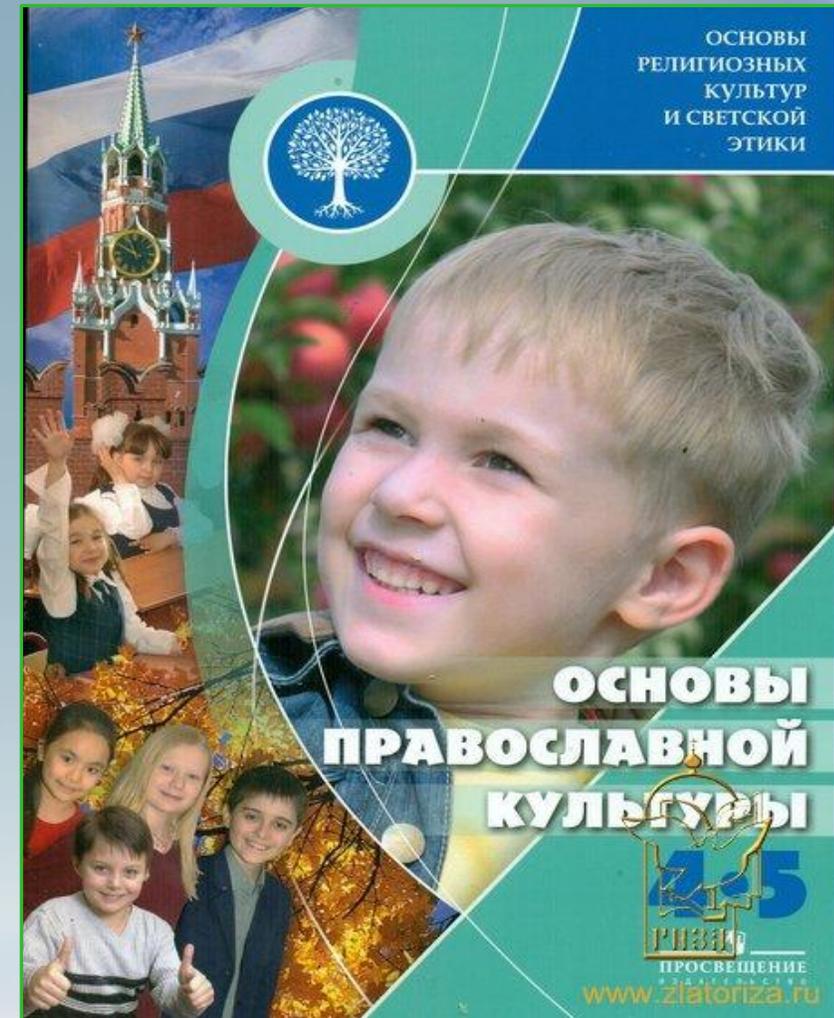
Добро и зло в православной традиции.

Христианская этика: заповеди блаженства.

Золотое правило нравственности.

Любовь к ближнему.

Добродетели и страсти.



Учебный модуль «Основы православной культуры»



Отношение к труду.

Долг и ответственность.

Милосердие и сострадание.

Спаситель.

Жертвенная любовь

Победа над смертью.

Православие в России.

Православный **храм** и другие святыни.

Православные Таинства.

Символический язык православной культуры.

Христианское **искусство** (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство).

Православный **календарь**, его символическое значение.

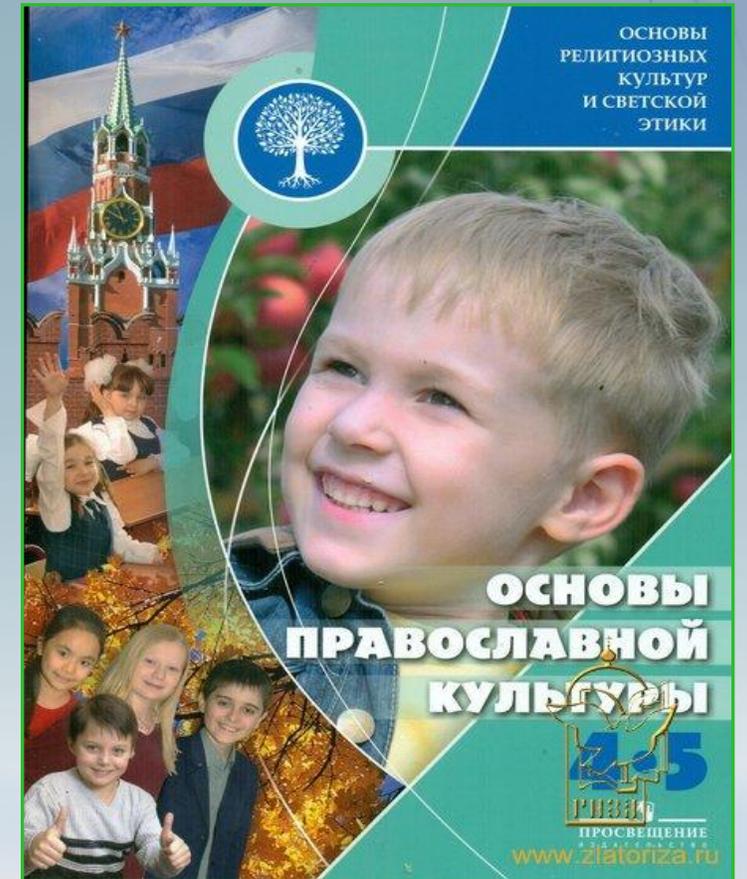
Почитание святых.

Праздники.

Христианская **семья и ее ценности**.

Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.



Учебный модуль «Основы исламской культуры»



Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию.

Культура и религия.

Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности.

Жизнеописание Пророка Мухаммада.

Проповедническая миссия Пророка Мухаммада.

Прекрасные качества Пророка Мухаммада.

Священный Коран и Сунна как источники нравственности.

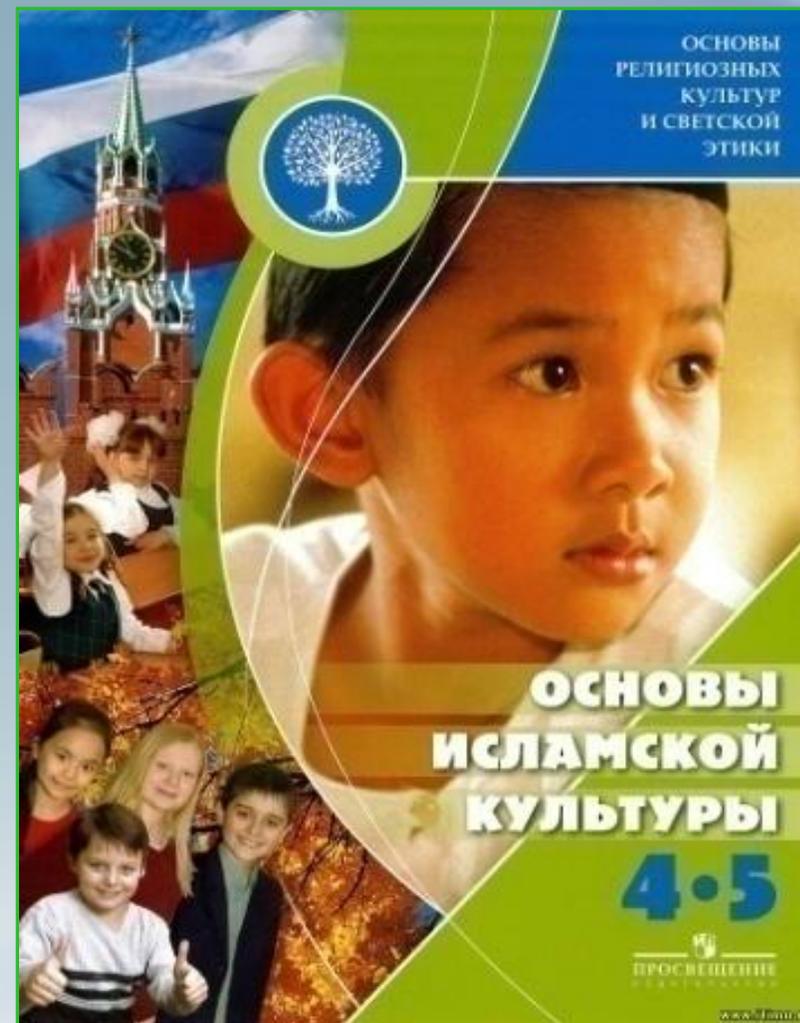
Общие принципы ислама и исламской этики.

Столпы ислама и исламской этики.

Исполнение мусульманами своих обязанностей.

Обязанности мусульман.

Для чего построена и как устроена мечеть.



Учебный модуль «Основы исламской культуры»



Мусульманское летоисчисление и календарь.

Ислам в России.

Семья в исламе.

Нравственные основы **семьи** в исламе.

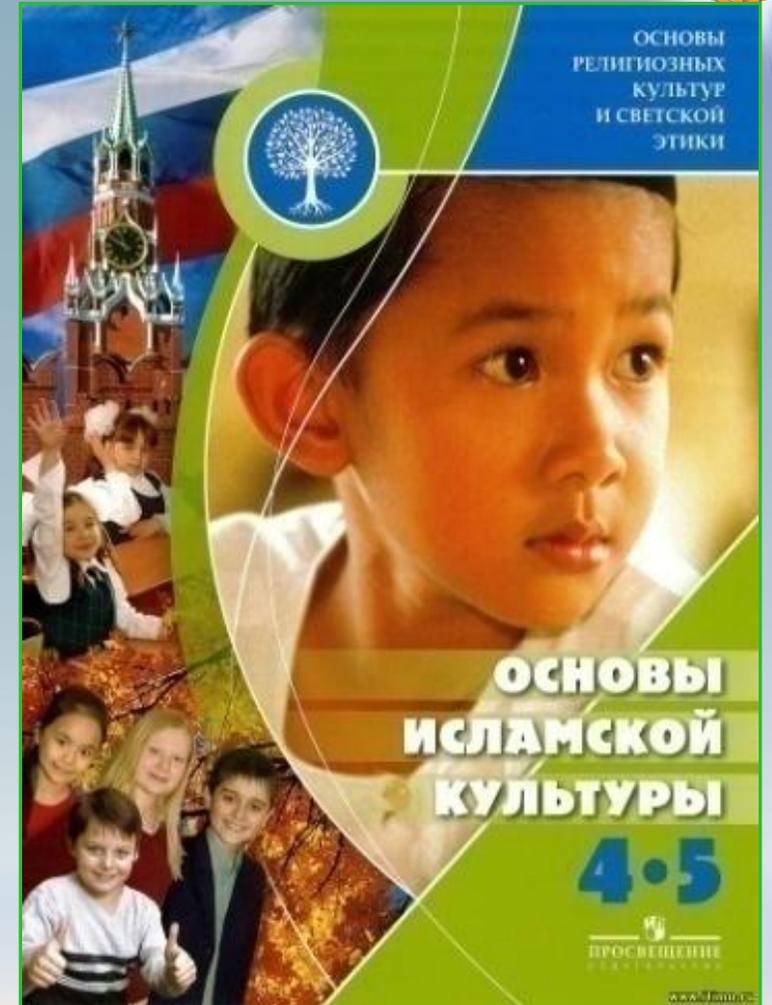
Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие.

Забота о здоровье в культуре ислама.

Ценность образования и польза учения в исламе.

Праздники исламских народов России:
их происхождение и особенности проведения.

- Искусство ислама.
- **Любовь и уважение к Отечеству.**
- **Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**



Учебный модуль «Основы буддийской культуры»



Россия – наша Родина.

Ведение в буддийскую духовную традицию.

Культура и религия.

Будда и его Учение.

Буддийский священный канон.

Буддийская картина мира.

Добро и зло.

Ненасилие и доброта.

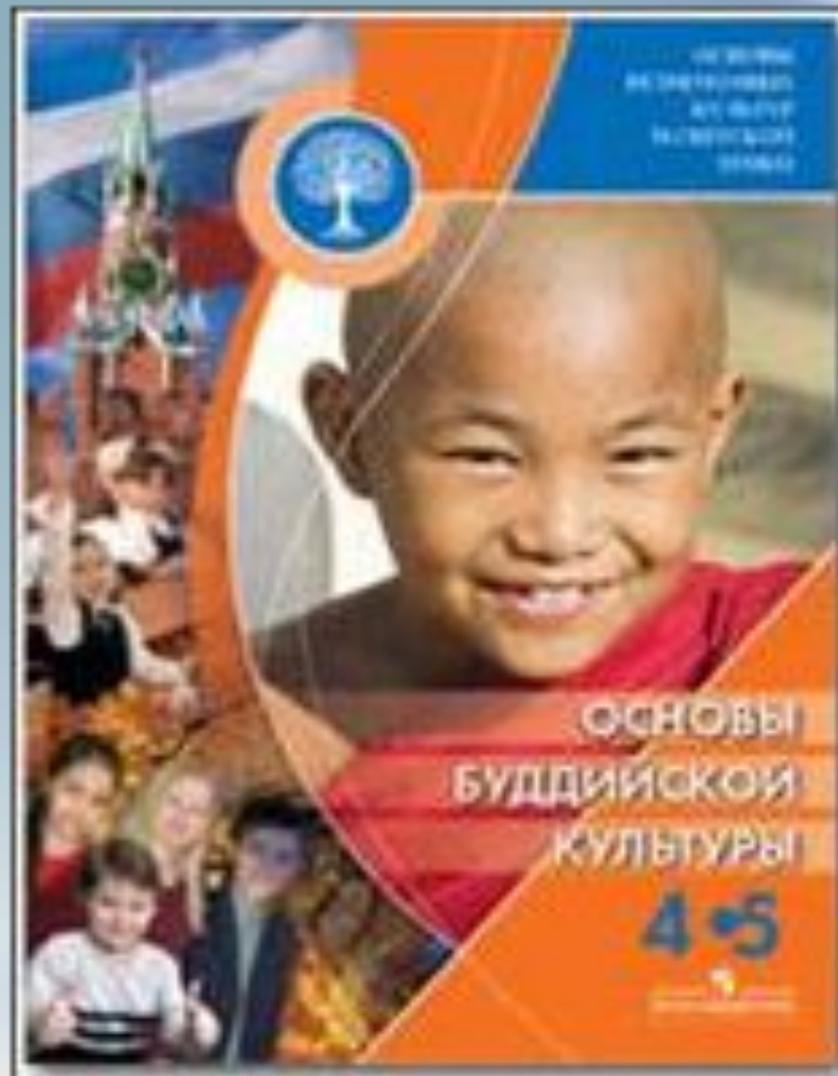
Любовь к человеку и ценность жизни.

Милосердие и сострадание.

Отношение к природе.

Буддийские святые.

Будды.



Учебный модуль «Основы буддийской культуры»



Семья в буддийской культуре и ее ценности.

Буддизм в России.

Основы буддийского Учения и этики.

Человек в буддийской картине мира.

Буддийские символы.

Буддийский **храм**.

Буддийские святыни

Буддийский **календарь**.

Праздники в буддийской культуре.

Искусство в буддийской культуре.

Священные буддийские сооружения.

Буддийские ритуалы.

Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.



Учебный модуль «Основы иудейской культуры»



Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию.

Культура и религия.

Тора – главная книга иудаизма.

Сущность Торы.

«Золотое правило Гилеля».

Письменная и Устная Тора.

Классические тексты иудаизма.

Патриархи еврейского народа.

Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.

Исход из Египта.

Получение Торы на горе Синай.

Пророки и праведники в иудейской культуре.

Храм в жизни иудеев.

Назначение синагоги и ее устройство.

Суббота (Шабат) в иудейской традиции.





Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Субботний ритуал.

Молитвы и благословения в иудаизме.

Добро и зло.

Иудаизм в России.

Основные принципы иудаизма.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.

Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.

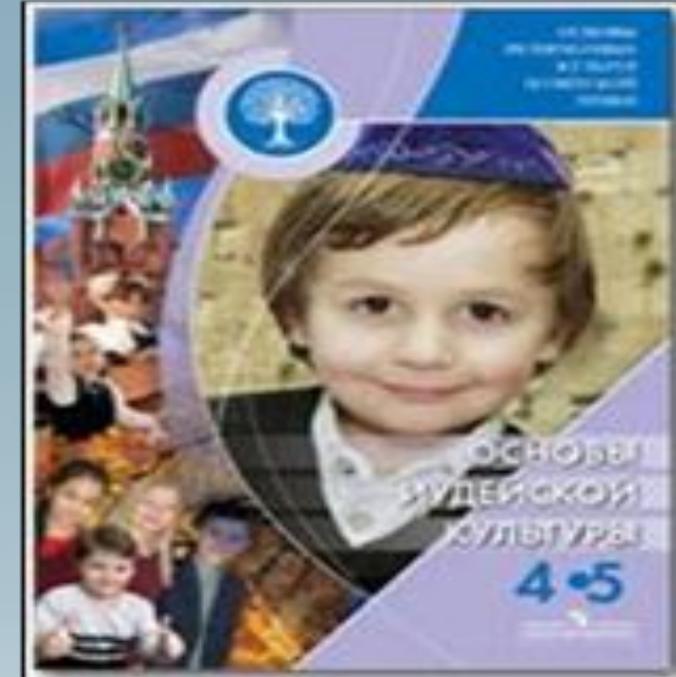
Совершеннолетие в иудаизме.

Ответственное принятие заповедей.

Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Знакомство с еврейским **календарем**: его устройство и особенности. Еврейские **праздники**: их история и традиции.

Ценности семейной жизни в иудейской традиции. **Любовь и уважение к Отечеству.**

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.



Организация изучения



Совместные размышления

Эссе

Тренинг

Интерактивные экскурсии

Совместные проекты

Изучение заповедей

Изучение притч и примеров из жизни пророков и святых

Игры

Практические упражнения

Анализ и сочинение сказок, притч... .



ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ КУРСА



- предполагается осуществлять в форме презентации учащимися творческих проектов (индивидуальных или коллективных), подготовленных на основе изученного материала по выбранным модулям





Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» является

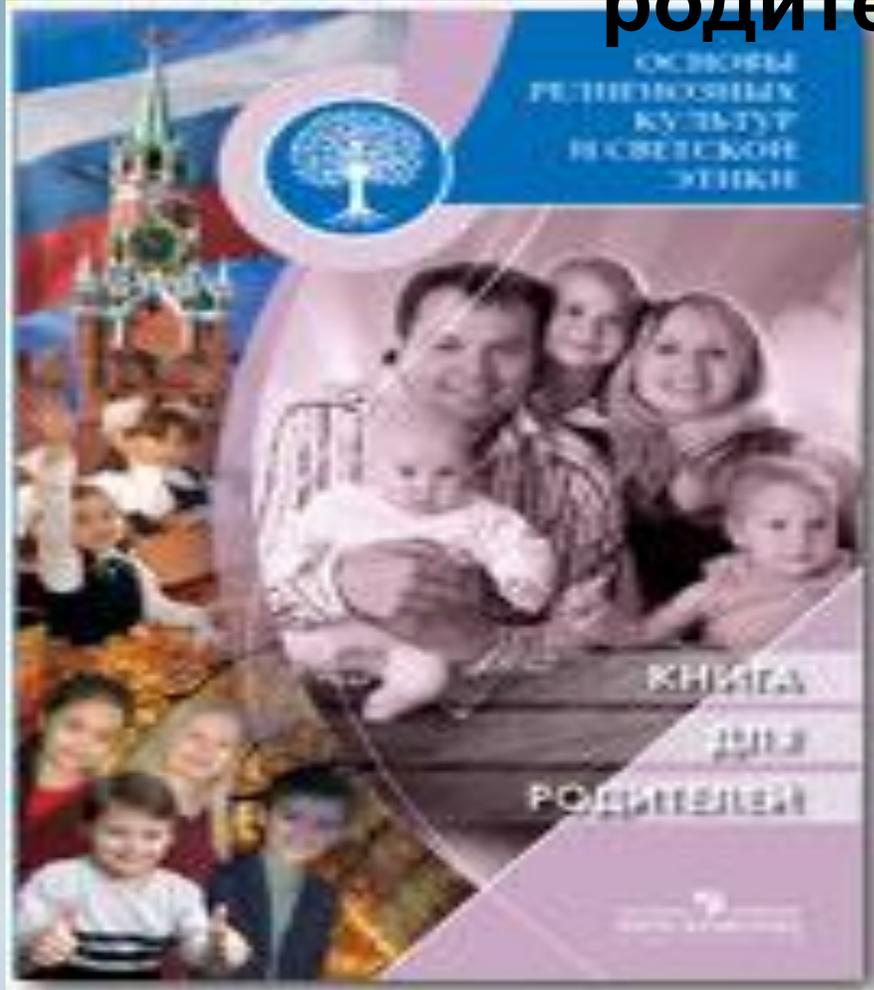
СВЕТСКИМ

и не предполагает освоение религиозных учений





В помощь родителям



Пособие адресовано родителям (законным представителям) учащихся 4-5 классов общеобразовательных учреждений, изучающих комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». В пособии раскрыты условия апробации нового курса в учебном процессе образовательных учреждений, структура и основное содержание курса. Особое внимание уделено формам и методам взаимодействия школы и семьи с целью нравственного воспитания детей.



Полезные интернет-ресурсы



1. Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн: <http://www.edic.ru>
2. Портал «Музеи России»: <http://www.museum.ru>
3. Православный медиа-портал: <http://tvspas.ru/opk/>
4. Сайт центра исламских исследований: www.islamica.ru
5. Электронная библиотека: <http://ethicscenter.ru>, <http://www.filosof.historic.ru>
6. Электронная гуманитарная библиотека: www.gumfak.ru
7. Государственный музей истории религии - www.gmir.ru





Информация о религиозных организациях размещена на следующих Интернет-ресурсах:

1. Специализированный портал, посвященный преподаванию ОРКСЭ:
<http://www.orkce.ru>
2. Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат): <http://www.patriarchia.ru/>
3. Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ
<http://www.otdelro.ru/>
4. Совет муфтиев России <http://www.muslim.ru>
5. Российская ассоциация буддистов: <http://www.buddhism.ru>
6. Федерация еврейских общин России: <http://www.feor.ru/>.



Обеспечение свободного и компетентного выбора родителями





Выбор за Вами, родители!





Спасибо за внимание!

