

«Воспитание детей – это не милая забава, а задание, требующее тяжких переживаний, усилий, бессонных ночей и много мыслей...»

Я.Корчак



Будем Знакомы

Мосенкова Любовь
Анатольевна



Классный
руководитель
5 класса «Б»
МБОУ СШ №2

Образование: высшее, СГПИ, 1979г
Стаж работы учителем математики
37 лет, в сш №2 – 25 лет.

Имею высшую квалификационную категорию,
победитель Нац. Проекта 2007г.



«Учимся понимать своего ребёнка» (родительское собрание в 5б классе)



Адаптация пятиклассника

В начале обучения в пятом классе школьники переживают период адаптации к новым условиям обучения, во многом сходный с тем, который был характерен для начала обучения в первом классе :

- Резкое изменение условий обучения;
- Разнообразие и качественное усложнение требований, предъявляемых к школьнику разными учителями;
- Смена позиции «старшего» в начальной школе на «самого маленького» в средней.

Всё это является довольно серьёзным испытанием для психики школьника.

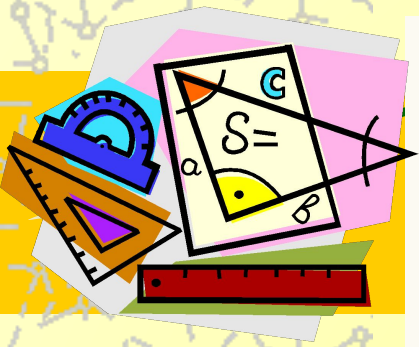
ВРЕМЯ АДАПТАЦИИ

Период адаптации к новым правилам и требованиям может занимать у ребёнка от одного месяца до года.

В это время и может наблюдаться некоторый спад успеваемости, так как дети скорее заняты изучением формы, нежели содержания учебной деятельности .

Возникающие проблемы:

- **новый классный руководитель;**
- **новые дети в классе;**
- **непривычное расписание;**
- **много новых кабинетов;**
- **очень много разных учителей; необходимость на каждом уроке приспосабливаться к своеобразному темпу, особенностям речи учителей;**
- **возросший темп работы;**
- **возросший объем работ в классе и д/з;**
- **ослабление или отсутствие контроля;**
- **несамостоятельность в работе;**
- **своеобразие подросткового возраста;**



Какими должны быть пятиклассники?

Пятиклассники должны:

- уметь общаться с одноклассниками, иметь свое мнение и формировать его с учетом мнения других, уметь поддерживать отношения;
- уметь правильно распределять и планировать свое время, проявлять самостоятельность в своих делах и в случае необходимости обращаться за помощью взрослых;
- стараться учиться, стремиться овладевать знаниями, уметь заниматься самостоятельно;
- уметь дружить, иметь постоянного друга, общаться с мальчиками и девочками, самостоятельно разрешать возникающие конфликты;
- иметь постоянные обязанности дома, выполнять их без напоминания, помогать родителям;
- уметь общаться с продавцом, врачом и т. д.;
- уметь предвидеть последствия своих действий, делать безопасный, правильный выбор.

Конкретные рекомендации для родителей пятиклассников

- Воодушевите ребёнка на рассказ о своих школьных делах.
- Регулярно беседуйте с учителями вашего ребёнка о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими детьми.
- Не связывайте оценки за успеваемость ребёнка со своей системой наказаний и поощрений.
- Знайте программу и особенности школы, где учится ваш ребёнок.
- Помогайте ребёнку выполнять домашние задания, но не делайте их сами.
- Помогите ребёнку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе.
- Особенные усилия прилагайте для того, чтобы поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме, когда в школьной жизни ребёнка происходят изменения.

Дневники



Школьная форма



Родительский комитет

СОСТАВ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ КЛАССА

Председатель родительского совета

?

Члены родительского комитета

?

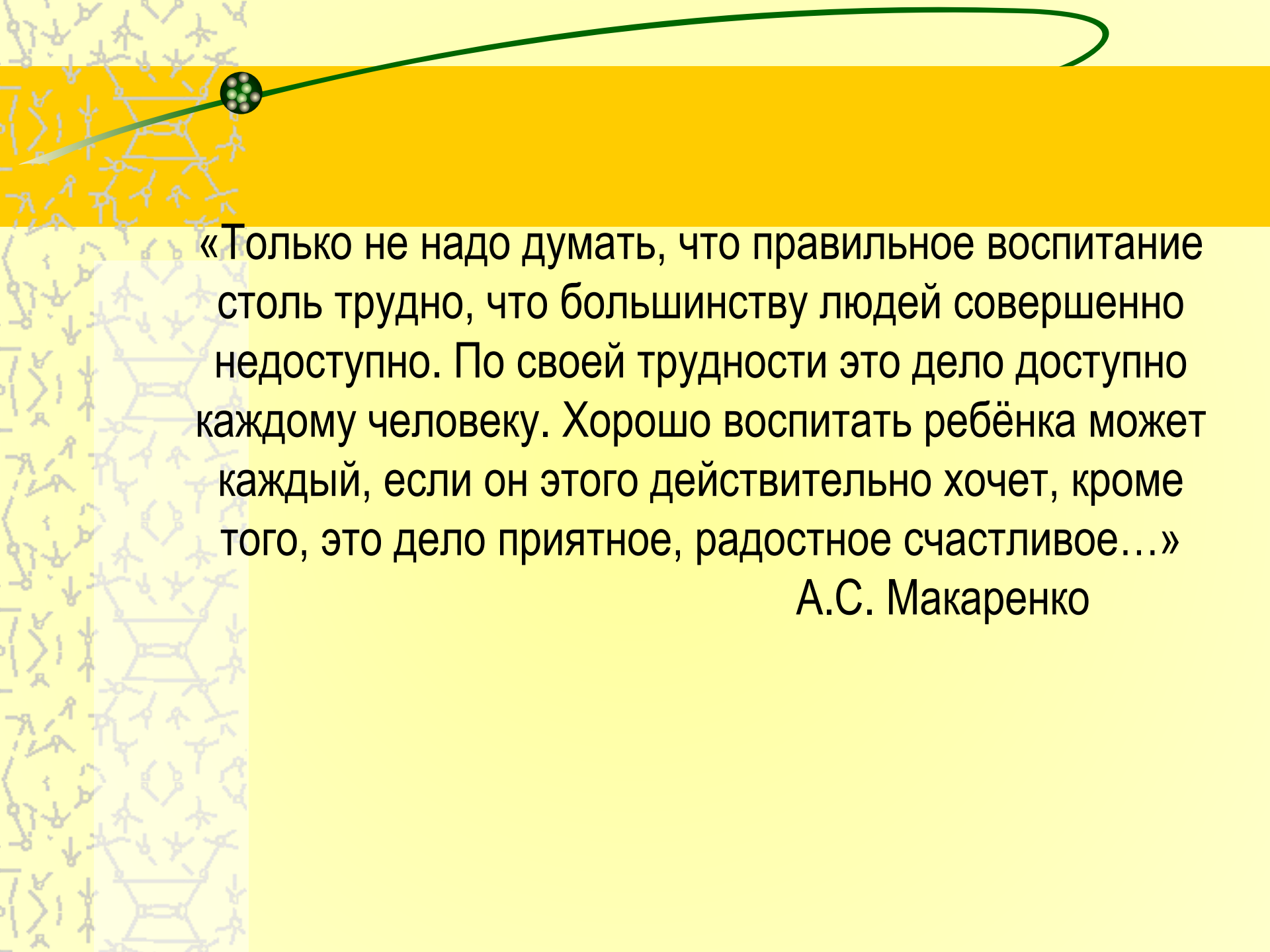
?

?

?

?

?



«Только не надо думать, что правильное воспитание столь трудно, что большинству людей совершенно недоступно. По своей трудности это дело доступно каждому человеку. Хорошо воспитать ребёнка может каждый, если он этого действительно хочет, кроме того, это дело приятное, радостное, счастливое...»

А.С. Макаренко

**Всё начинается с
любви:**

**И озаренье, и работа,
Глаза цветов, глаза
ребёнка –**

**Всё начинается с
любви...**

Р.

Сидневский

