

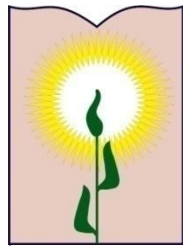


Бюджетное учреждение Вологодской области
«Областной центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»
(БУ ВО «Областной центр ППМСП»)



Особенности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

*Черемухина Юлия Викторовна,
педагог-психолог*



Типология двигательных нарушений, И.Ю. Левченко, О.Г. Приходько



НОДА

Заболевания
нервной системы

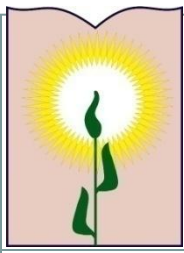
Врожденные
патологии
нервной системы

Приобретенные
заболевания и
повреждения



Психолого-педагогические особенности детей с НОДА

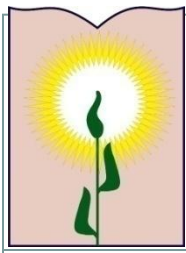
- ✓ Нарушение последовательности и темпа созревания всех двигательных функций
- ✓ Нарушение мышечного тонуса по типу понижения или повышения
- ✓ Наличие параличей и парезов
- ✓ Наличие насильственных действий
- ✓ Нарушение равновесия и координации движения
- ✓ Нарушение ощущения движения
- ✓ Задержка или нарушение кинестетического анализатора. Низкий уровень зрительного и слухового восприятия



Психолого-педагогические особенности детей с НОДА



- ✓ Неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем
- ✓ Возможность снижения интеллектуального развития
- ✓ Нарушение активного произвольного внимания
- ✓ Нарушение формирования образной памяти
- ✓ Отставание в развитии наглядно-действенного мышления
- ✓ Нарушение речевого развития
- ✓ Повышенная утомляемость



Особенности развития личности и ЭВС

НОДА

**Чрезмерно чувствительны,
эмоционально нестабильны,
раздражительны,
двигательно расторможены**

**Вялые, пассивные, безынициативные,
с трудом привыкают к новой обстановке,
множественные страхи**



Особые образовательные потребности

1. Спокойная, доверительная обстановка на уроке
2. **Временные рамки занятия в соответствии с возрастом и течением заболевания**
3. При построении занятия опираться на сохранные анализаторы
4. **Больше использовать наглядных и технических методов обучения**
5. Излагать материал четко, медленно. Короткими предложениями
6. **Не стоит проявлять излишнюю жалость. Это ведет к инфантилизму**



Особые образовательные потребности



7. Давайте возможность проявлять самостоятельность.
8. **Меняйте виды деятельности. Стимулируйте работу ребенка.**
9. Стимулируете вербализацию ребенка.
10. **Обращайте внимание на позу ребенка.**



Благодарим за внимание!



БУ ВО «Областной центр ППМСП»

160002, г. Вологда, Поселковый пер., д. 3

(8172) **53-03-70** (регистратура)

(8172) **51-38-28**

(8172) **51-76-14** (т/ф)

ocpmcc@mail.ru

ocpmcc.edu35.ru

<http://vk.com/pmccforkids>