

The background image is a scene from the Harry Potter movies, showing Hogwarts Castle at night. The castle is illuminated with warm lights, and a full moon is visible in the dark, cloudy sky. In the foreground, several small boats are on the water, each carrying a group of people and lit with a single torch, suggesting a boat race or a festival. The overall atmosphere is magical and festive.

ЛРС Логика Развития Смены

Периоды лагерной смены:

- Организационный
 - Основной
- Заключительный

1. Организационный период

- Цель - адаптация ребенка к условиям и особенностям лагеря.

Задачи:

- Раскрытие и развитие возможностей ребёнка;
- Структурное оформление отряда;
- Планирование смены;
- Структурное оформление лагеря;
- Критерии успешности оргпериода.

1. Организационный период

Что необходимо иметь при регистрации?

- Заготовленные бланки для регистрации;
- Плотный конверт, чтобы складывать путевки и справки детей;
- Конверт для денег;
- Блокнот и авторучку для записей всякой информации;
- Визитки с номером (наименованием) отряда;
- Анкету для родителей, которая обеспечивает сбор полезной информации;
- Визитную карточку лагеря, где даны полное название лагеря, его адрес и месторасположение, транспорт, на котором можно доехать, фамилия, имя, отчество отрядного вожатого, старшего вожатого, врача, начальника лагеря.

1. Организационный период

Расселение

- Расселение по палатам;
- Экскурсия по корпусу;
- Объяснение оргвопросов;
- Операция "Уют" по благоустройству палаты.

Знакомство с отрядом

- Игры на знакомство;
- Визитки.

Знакомство с лагерем

- Экскурсия;
- Школа разведчиков;
- "Звёздный марш-поход";
- На поиски приключений.

1. Организационный период “Рождение отряда”

- 1. Как организовать жизнь в отряде?
- 2. Планирование деятельности отряда;
- 3. «Лицо» отряда (название, песня, девиз, кричалка, эмблема):
 - название отряда должно укладываться в общую тематику лагеря (если такая имеется) (экипаж "Черная каракатица", племя Оленей, НИИ игр и забав и т.д.);
 - название отряда должно отражать характер отряда ("Спартанец", "Лидер");
 - название отряда должно быть принято всеми членами отряда.
- 4. Оформление отрядного уголка. «Лицо» отряда.

1. Организационный период

Планирование деятельности отряда

- Лучший план работы - план, одобренный, подсказанный детьми;
- “Разведка интересных дел”;
- Тематическое задание по планированию;
- Час вопросов и ответов;
- “Мозговой штурм” “Ящик предложений” и тд.

Важно помнить

- существует общелагерный план, и не нужно этим планам «конфликтовать» между собой;
- в банный день не нужно играть в футбол, а в родительский - уходить в поход;
- праздники, которые идут один за другим, могут утомить также, как и скучные будни, и вообще, - лучший отдых - это смена деятельности;
- может измениться погода, и тогда вместо «запланированного»

2. Основной период

- Цель - реализация деятельности, спланированной на смену, развитие самоуправления, достижение успеха каждым ребёнком, совместная деятельность.

Задачи:

- развитие самоуправления и структуры лагеря;
- передача управления отрядом и лагерем от отряда к детям;
- создание условий для приобретения ребёнком опыта разной деятельности (кружки, КТД, огоньки анализа дел);
- создание условий для демонстрации

2. Основной период Тематические дни

Тематический день - это систематизированный день, в основу которого положена определенная идея. Содержание тем.дня определяется: идеей смены, содержанием смены, общечеловеческими ценностями и знаменательными датами.

- формирование эстетических чувств, вкусов, идеалов, взглядов личности нравственного восприятия окружающей природы;
- развитие способности воспринимать и оценивать мир с точки зрения гармонии совершенства и красоты;
- творческая реализация личности ребенка, выявление его индивидуальных способностей, возможностей и демонстрация его возможностей перед ним самим.

Задачи вожатого

- создание условий для максимального раскрытия и развития творческого потенциала каждого воспитанника;
- проявление творческого мышления и индивидуальности, развитие фантазии;
- приобретение новых умений и навыков детьми через участие в различных творческих и трудовых конкурсах;
- содействие успеху ребенка в творчестве.

2. Основной период

Разработка тематических дней

- Логика развития ценностных ориентаций, определяющих три основных этапа этого процесса - знание о ценности, отношение к ценности, организация поведения в соответствии с этой ценностью;
- В рамках тематического дня необходимо предусматривать организацию дел различных;
- Организация тематических дней должна предусматривать логическое включение в их содержание традиционных дел лагеря;
- Организация тематического дня должна предусматривать проведение не только общелагерных дел, но и отрядных, и межотрядных, определенных тематикой дня;
- При организации тематического дня важно определить участки работы не только для отряда-организатора, но и для других отрядов;

2. Основной период

Разработка тематических дней

- Определение названия дня;
- Определение основных общелагерных дел, их планирование и распределение поручений на этапе их подготовки;
- Методические рекомендации по проведению отрядных дел в рамках тематического дня;
- Организацию основных режимных моментов в соответствии с темой дня;
- Разработку модели художественно-эстетического и музыкального оформления основных дел и в целом предметной среды лагеря;
- Совокупность приемов создания и поддержания эмоционально-нравственной атмосферы в течение дня.

3. Заключительный период

- Цель - подведение итогов смены, реадaptация ребёнка к возвращению в свой постоянный детский коллектив.

Задачи:

- Коллективная оценка приобретённого опыта, осознание роста временного детского коллектива ;
- Самооценка полученного в лагере опыта, осознание личного роста каждым ребёнком;
- Определение перспектив последствий лагеря для каждого ребёнка, постановка задач на будущее
- ;Подготовка лагеря к следующей смене.

Критерии успешности периода

- нежелание уезжать из лагеря;
- желание сохранить среду общения;
- желание перенести то, чему научились в лагере на свой постоянный детский коллектив.

3. Заключительный период

Задачи вожакого:

- работать по намеченному ранее плану;
- стремиться не нарушать режим дня;
- ограничить неорганизованное свободное время детей и подростков;
- стараться организовать коллективные дела, с привлечением каждого ребенка;
- не давать возможности скучать;
- не выпускать из поля зрения ни одного ребенка;
- продумать программу прощального вечера;
- четко планировать каждый рабочий момент.

3. Заключительный период

День отъезда

- Сбор белья;
- Уборка палат;
- Проверка вещей детей;
- Инструктаж по посадке и поведению в автобусах;
- Только свой отряд;
- Скажите детям о том, что перед уходом с родителями, необходимо об этом обязательно предупредить водителя.

A scenic landscape featuring a long, multi-arched stone viaduct that curves through a lush green valley. A steam locomotive, pulling a train of red passenger cars, is crossing the viaduct from left to right. Thick white steam is billowing from the locomotive's smokestack. The valley is filled with dense green trees and foliage, and the surrounding hills are covered in vibrant green grass. In the foreground, a set of railway tracks runs through the trees.

**Спасибо за
внимание!**