

# «Про детский сад и наших малышей»

- ❑ *Широкова Татьяна Игоревна*
- ❑ педагог-психолог высшей категории  
МБДОУ детского сада № 17  
города Кирово-Чепецка  
Кировской области



# **Адаптация к ДОУ**

## **От чего зависит длительность адаптации?**

- **От возраста**
- **От состояния здоровья и уровня развития ребенка**
- **От индивидуальных особенностей**
- **От уровня тренированности адаптационных механизмов**
- **От опыта общения со сверстниками и взрослыми**

### **Для родителей важно:**

- **Оказывать детям эмоциональную поддержку**
- **Показывать значимость нового статуса**

# **«Облегчим расставание»**

- **Поиграть заранее в «разлуку» с любимой игрушкой.**
- **Не показывать своих страхов и опасений по поводу пребывания ребенка в детском саду.**
- **Придерживаться каких-либо выработанных совместно с ребенком правил**
- **Держать свое слово: если обещали забрать**
- **Обсудить с ребенком, чем будете заниматься, когда вернетесь за ним вечером.**

## Двигательная активность

- У ребенка 2-3, 3-4 лет **высока потребность в движении** (его двигательная активность составляет не менее половины времени бодрствования)

# **Особенности развития малышей**

- **Тесная взаимосвязь физического и психического здоровья.**
- **Индивидуальные темпы развития.**
- **Высокая ранимость ребенка.**
- **Восприимчивость детей к обучению.**

## **Игра – естественная и любимая деятельность малышей**

- **Обучение малышей наиболее успешно осуществляется в игре.**
- **Веселые хороводные и имитационные игры, игры с сюжетными игрушками в утренние часы поднимают настроение, сближают детей.**
- **Игровые моменты повышают интерес малышей к выполнению режимных процессов, способствуют развитию активности и самостоятельности.**

# Ведущая деятельность детей

2-3 года

3-4 года

## Игровая деятельность

- Предметная деятельность,
- «игра рядом»

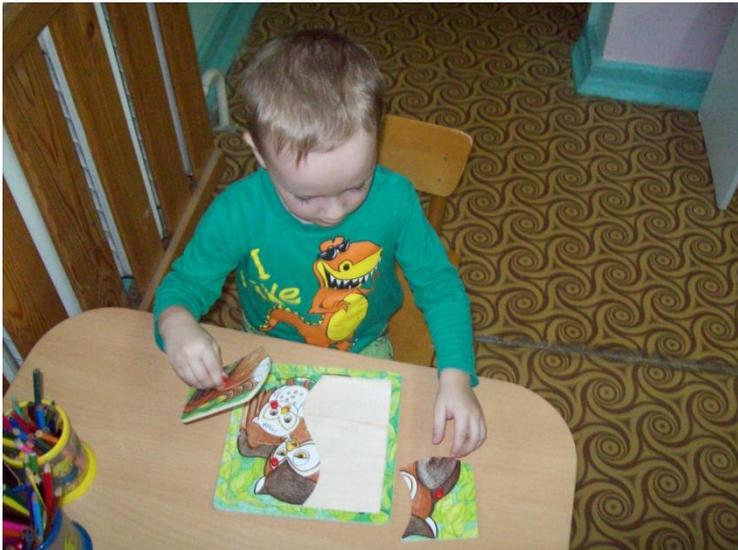
- Партнерская со взрослыми,
- индивидуальная с игрушками,
- игровое действие,
- переход к «игре вместе»



# Вот как мы играем



# Есть для каждого игрушка



# Развиваемся, играя



## **Задачи воспитателя**

- Развивать игровой опыт каждого ребенка.
- Пробуждать интерес к творческим проявлениям в игре.
- Содействовать игровому общению со сверстниками.

## **Задачи родителей**

- Создавать дома условия для игры, играть с ребенком, открыть детям многообразие мира игры.

# Главное достижение малышей на этапе вступления в дошкольное детство

- ❑ Стремление к самостоятельности.
- ❑ Осознание и переживание собственной самостоятельности.
- ❑ Гордость своими достижениями.



Рождение самосознания: «Я могу сам!»

**ВЕДУЩАЯ ПОТРЕБНОСТЬ –**

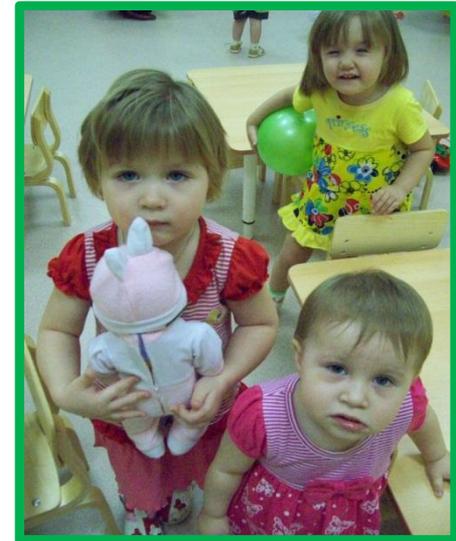
**Потребность в общении, уважении,  
признании самостоятельности ребенка**

## Как быть для родителям?

- С терпением и пониманием относиться к кризисным проявлениям ребенка. Ребенку важно, чтобы с его мнением считались.
- Разбирать вместе с ребенком ситуации возникновения конфликтов в детском саду. Учить его уважать собственные и чужие личностные границы.
- Бережно обращаться с чувствами ребенка.

# Об общении взрослого с ребенком

- ❑ **От 2-х до 5 месяцев – ребенок испытывает потребность в доброжелательном внимании.**
- ❑ **От 6 месяцев до 3-х лет – потребность в сотрудничестве.**
- ❑ **От 3-х до 5 лет – потребность в уважительном отношении взрослого.**



## «Золотые правила для родителей»

- Проявлять корректность в общении с сотрудниками детского сада.
- Разрешать конфликтные ситуации в детском саду (дома) без детей.
- С терпением и пониманием относиться к испачканной одежде ребенка.
- Своевременно информировать ДОО о болезни ребенка, не приводить больного ребенка в детский сад.
- Не давать ребенку в детский сад продукты питания, косметические средства, колющие, режущие предметы, украшения и др.
- Выполнять рекомендации всех специалистов детского сада.

# СПЕЦИАЛИСТЫ МБДОУ детского сада № 17



- Чувашева Елизавета Сергеевна,
- Одинцова Наталья Александровна,  
*музыкальные руководители*



- Широкова Татьяна Игоревна,  
*педагог-психолог*



- Сластникова Ольга Александровна,  
*инструктор по физической культуре*



- Арасланова Нурия Захаровна,  
*учитель-логопед*



**Благодарю  
за внимание!**