

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ
ИНСТИТУТА
ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК**

5 курс, бакалавриат

**Вид производственной
(педагогической) практики на V
курсе**

Стажерская

Период прохождения

октябрь

2018 года

(4 недели)

Место прохождения

Общеобразовательные
организации города
Екатеринбурга и
Свердловской области

Цель практики

- ▣ способствовать закреплению интереса к профессии учителя истории, развитию индивидуальных способностей и устойчивых профессиональных умений каждого студента;
- способствовать совершенствованию и закреплению профессионально значимых для будущего учителя качеств:
- общих методических профессиональных умений учителя истории;
- опыта творческой деятельности;
- навыков исследовательского подхода к педагогическому процессу;
- потребности в саморазвитии и самообразовании.
- способствовать созданию предпосылок для формирования индивидуального стиля в дальнейшей профессиональной

Структура и содержание учебно-методической практики

Этап практики	Содержание практики	Виды деятельности студента-практиканта
Адаптационный (первая неделя практики)	<ul style="list-style-type: none">- Общее знакомство со школой, педагогическим и ученическим коллективами.- Изучение школьной документации.- Изучение опыта работы учителей, состояния преподавания истории и внеурочной работы по предмету.- Составление индивидуальных планов практики.- Тематическое планирование системы уроков истории.	<ul style="list-style-type: none">- Встреча и беседа с администрацией школы, с учителями истории, с классным руководителем закрепленного за практикантом классом.- Знакомство с ученическим коллективом.- Посещение уроков истории, обществознания в школе.- Знакомство с системой внеклассной работы по предмету.- Ознакомление с системой работы школьного кабинета истории и обществознания.- Знакомство с библиотекой, школьным музеем, содержанием и порядком их работы.- Сбор материала для выполнения заданий по педагогике и психологии.

Структура и содержание учебно-методической практики

Этап практики	Содержание практики	Виды деятельности студента-практиканта
Апробационный (2 -3-я недели практики)	<ul style="list-style-type: none">- Изучение особенностей состава учеников «своего» класса с целью отбора приемов и средств обучения и воспитания.- Разработка и проведение пробных уроков истории.- Проведение воспитательной работы с учащимися в соответствии с планом классного руководителя.- Проведение индивидуальной работы с учащимися с целью сбора фактических данных для выполнения заданий по педагогике и психологии.	<ul style="list-style-type: none">- Подбор, изучение и осмысление теоретического материала к урокам истории.- Разработка конспектов уроков.- Консультации с учителем наставником и групповым руководителем по всем вопросам подготовки и проведения уроков.- Проведение пробных уроков с последующим их анализом и самоанализом.- Посещение уроков сокурсников, анализ уроков в присутствии группы.- Разработка конспекта внеурочного мероприятия по истории.- Оказание помощи учителю истории в проверке в проверке ученических тетрадей по предмету, изготовлении дидактических материалов, оформлении кабинета истории и др.- Оказание помощи классному руководителю в подготовке и проведении классных часов и другой работы.- Сбор материалов, для выполнения заданий по педагогике и психологии.- Ведение дневника педагогической практики.

Структура и содержание учебно-методической практики

Этап практики	Содержание практики	Виды деятельности студента-практиканта
Зачетный (4-я неделя)	<ul style="list-style-type: none">- Подготовка и проведение открытых зачетных уроков.- Подготовка и проведение зачетного внеурочного мероприятия по предмету.	<ul style="list-style-type: none">- Формулирование темы, определение типа и вида, доминирующих целей и задач зачетных уроков.- Подбор содержательного материала и его конструирование, выбор обучающих приемов и средств для зачетных уроков.- Составление конспектов зачетных уроков, обсуждение их с учителем и групповым руководителем.- Проведение зачетных уроков, их обсуждение и их оценка.- Подготовка учащихся к внеклассному мероприятию.- Посещение зачетных уроков сокурсников, участие в их обсуждении.- Подготовка отчетной документации по педпрактике.

Задания педагогике

Задание 1. Диагностика личности учащегося

Задание 2. Объективная оценка и самооценка профессионально важных качеств и умений учителя

Задание 3. Оказание непосредственной помощи классному руководителю или учителю истории

Преподаватель:

Андреева Екатерина Евгеньевна - ассистент кафедры педагогики Института педагогики и психологии детства УрГПУ

Рабочий телефон: 8 (343) 336-15-93, ауд. 407

Задание по психологии

Задание: Психологический анализ урока

- Схема 1. Протокол наблюдения урока
- Схема 2. Изучение особенностей развития познавательных процессов на уроке
- Схема 3. Психологические качества урока
- Схема 4. Наблюдение за интенсивностью и характером внимания учителя к учащимся на уроке

Преподаватель: Смирнов Александр Васильевич -

Задания по методике обучения и воспитания истории

- разработка, подготовка и проведение 9-12 уроков по истории / обществознанию / праву в 5 - 10 классах общеобразовательной школы;
- подготовка олимпиадных заданий для учащихся по истории / обществознанию / праву;
- помощь классному руководителю в работе со школьной документацией;
- проведение профориентационной беседы с учениками старших классов;
- сбор материалов по описанию педагогического опыта учителя предметника (истории / обществознания / права).

Отчетная документация студента-практиканта по методике

- Справка от образовательного учреждения о прохождении практики
- Характеристика на студента-практиканта от школы;
- Заполненный и оформленный в соответствии с требованиями дневник педагогической практики;
- Конспект одного из проведенных зачетных уроков по истории / обществу / праву;
- Технологическая карта к представленному конспекту урока;
- Методическая разработка внеклассного мероприятия по истории или классного часа;
- Самоанализ педагогической практики;
- Описание педагогического опыта учителя предметника (истории / обществознания / права);
- Задания по педагогике;

АЛГОРИТМ ОПИСАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА УЧИТЕЛЯ - ПРЕДМЕТНИКА*

- ▣ Предмет деятельности учителя – предметника.
- ▣ Цель и задачи деятельности педагога.
- ▣ Описание преобладающих методов, приемов, средств и форм работы в деятельности учителя – предметника.
- ▣ Результаты деятельности педагога.
- ▣ Описание условий успешности деятельности учителя – предметника.