

# Проект «Детский сад – второй наш дом»

**Выполнила :**

**Воспитатель МБДОУ д/с № 7  
Дегтерева Тамара Ивановна**



# Актуальность темы

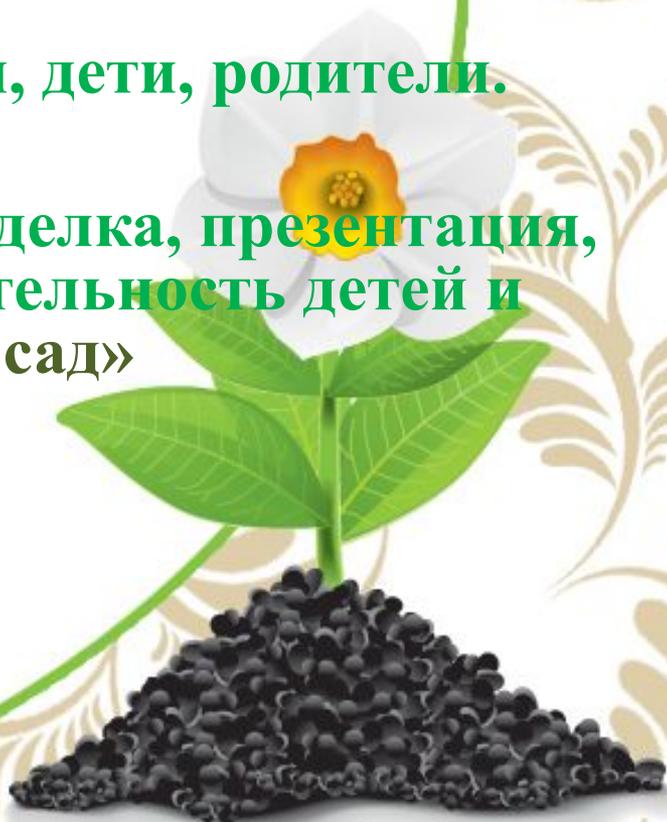


Как создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа детского сада. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: быть внимательными к друг другу, сострадать, словом и делом помогать *друг другу*



# Паспорт проекта

- ✓ Тема проекта: **Социализация**
- ✓ Название проекта: **« Детский сад – второй наш дом.**
- ✓ Автор проекта: **воспитатель МБДОУ д/с №7**
- ✓ **Дегтерева Тамара Ивановна**
- ✓ Участники проекта: **Воспитатели, дети, родители.**
- ✓ Сроки реализации: **3 недели.**
- ✓ Результат проекта: **книжка- самоделка, презентация, альбом рисунков(совместная деятельность детей и родителей), макет « Мой детский сад»**



# ЦЕЛЬ .

## Формирование духовно-нравственного отношения и **ЧУВСТВА** к **ДЕТСКОМУ** саду

### Задачи:

- ✓ Помочь детям контактировать со сверстниками;
- ✓ Познакомить с профессиями сотрудников
- ✓ Учить воспроизводить жизнь ДОО в творческой игре, любить д/с, украшать его.
- ✓ Научить уважительному отношению к сотрудникам детского сада.
- ✓ Развить чувство привязанности к детскому саду, чтобы дети с удовольствием посещали его.
- ✓ Повысить педагогические компетентности родителей.
- ✓ Пополнить материальную среду в группе, вместе с родителями



# Предполагаемые результаты работы

- ✓ Дети будут правильно контактировать с окружающими людьми, узнавать свой д/с на фото, в фильмах.
- ✓ У них появятся знания о профессиях сотрудников
- ✓ Дети научатся передавать в творческих играх социальные отношения, труд сотрудников д/с

Будут охотно участвовать в жизни группы.

- ✓ Повысятся педкомпетентности родителей, они будут учиться жить со своими детьми едиными проблемами.
- ✓ Пополнится развивающая среда в группе
- ✓ Дети будут уважительно относиться к сотрудникам детского сада.



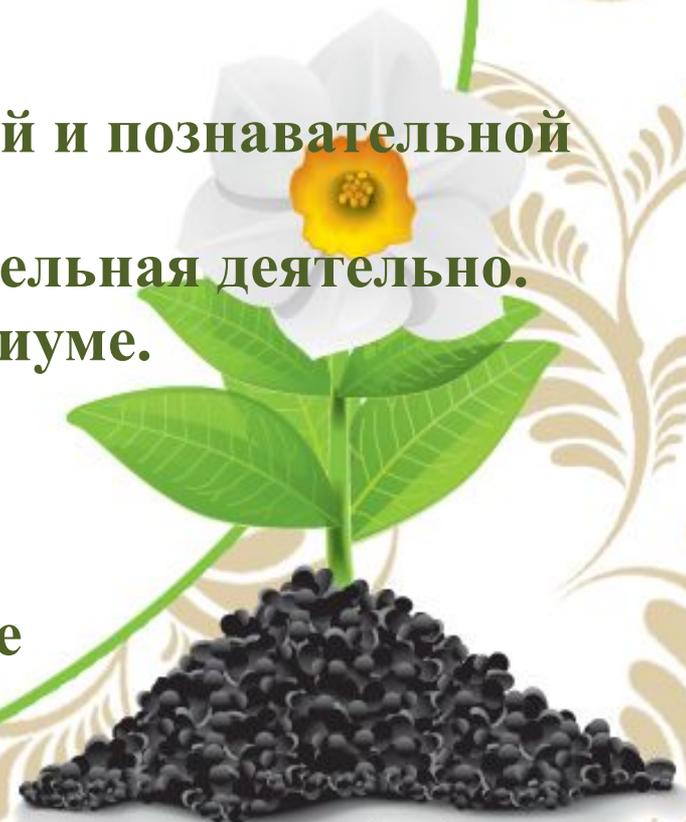
# Подготовительный этап – план работы воспитателя

- ✓ Подбор иллюстративного материала о д/саде, профессиях сотрудников д/с
- ✓ Подбор художественной и познавательной литературы.
- ✓ Составление перспективных планов, подбор конспектов познавательных занятий и бесед.
- ✓ Изготовление макета « Мой д/с, картотек ,
- ✓ Подготовка консультаций для педагогов и родителей, буклета и выступления на родительском собрании.
- ✓ Обогащение содержания творческих игр



# Исследовательский этап – план работы с детьми.

- ✓ Постановка проблемы.
- ✓ Маршрут исследования.
- ✓ НОД познавательного цикла.
- ✓ Беседы, рассказы воспитателя.
- ✓ Дидактические игры.
- ✓ Ознакомление с художественной и познавательной литературой.
- ✓ Игровые ситуации и самостоятельная деятельность.
- ✓ Прогулки и наблюдения в социуме.
- ✓ Экскурсии по детскому саду
- ✓ Продуктивная деятельность.
- ✓ Создание книжки-самоделки.
- ✓ Разучивание стихов о детском саде



# Основной этап – работа воспитателя

- *Проведение НОД по теме проекта;*
- *Проведение экскурсий по д/с*
- *Проведение дид, сюжетно – ролевых игр по теме проекта;*
- *Оформление альбома « Мое любимое занятие в д/с »;*
- *Изготовление книги « Правила поведения в детском саду*
- *Подготовка к презентации, разработка сценария, подбор стихов и материала*
- *Выполнение дома с детьми рисунка « Мое любимое занятие в детском саду»;*
- *Участие в изготовлении летописи нашей группы;*
- *Разучивание стихов с детьми про детский сад*

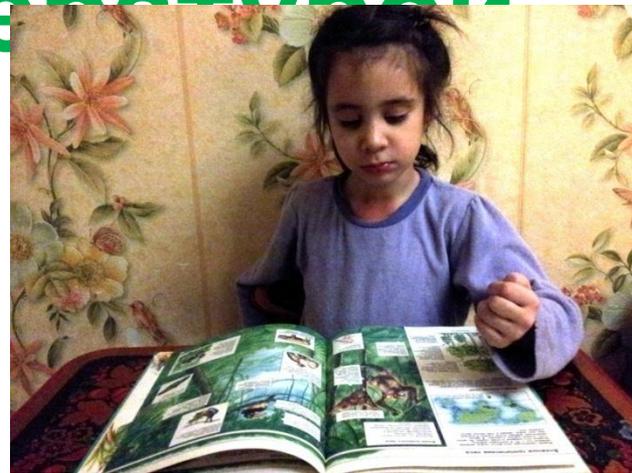
# Занятия познавательного цикла



# Дидактические игры



# Связи между художественной и познавательной литературой



# Игровые ситуации и самостоятельная деятельность



# Прогулки и наблюдения на участке детского сада



# Экскурсии по детскому саду

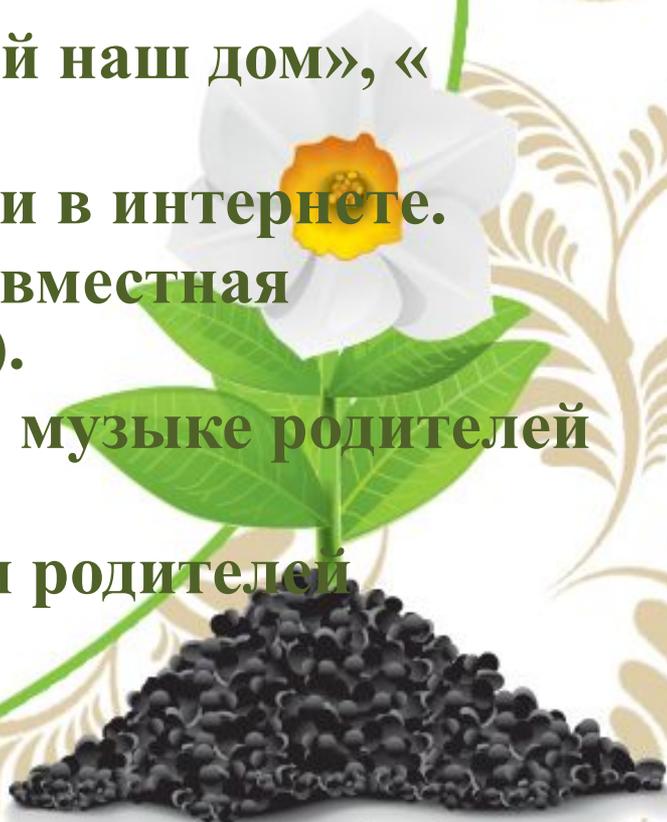


# Продуктивная деятельность



# Исследовательский этап – план работы с родителями.

- ✓ Информирование о ходе проекта.
- ✓ Выступление на родительском собрании: «Формирование у дошкольников любви к родному детскому саду»
- ✓ Стенгазета « Детский сад- второй наш дом», « Профессии родителей»
- ✓ Рекомендации по работе с детьми в интернете.
- ✓ Создание книжки-самоделки (совместная деятельность детей и родителей).
- ✓ Совместное проведение НОД по музыке родителей и детей.
- ✓ Досуги, праздники, игры детей и родителей.



# Рекомендации для родителей

Памятка для родителей

## *Опасности в детском саду*



*Безопасности формула есть:  
Надо видеть, предвидеть, учесть.  
По возможности - все избежать,  
А где надо - на помощь позвать.*



# Темы проекта

## Знакомство с группой

- 1.Игровая мотивация «Катание на поезде».
- 2.Пение песни «Поезд».
- 3.Экскурсия по группе: «Книжная станция», «Рисовальная станция», «Игровая» и т.д.
- 4.И/у «Загадки-движения» Д\и «Покажем и расскажем Мишке, где мы раздеваемся, спим, гуляем»

# Знакомство с участком группы

1. Экскурсия по участку, рассматривание растительного мира.
2. Беседа о малых архитектурных формах на участке: песочница, радуга, мишень для метания
3. Игры-задания «Кто на нашем участке живет?»
4. Подвижная игра «Найди свой домик»
5. Игры с песком «Маленький исследователь»

# Экскурсия в прачечную

1. *Игровая мотивация* «От Мойдодыра пришло письмо»
2. Показ салфеток детям
- 3.. Беседа «Для чего нужны салфетки?»»
4. Рассказ няней «Куда относят грязные салфетки».
5. Поход в прачечную.
6. Знакомство со стиральной машиной.
- . Итог занятия.

# Конструирование Мебель для куклы

1. Пришли в гости куклы, просят изготовить для них мебель: кровати, стулья, столы, кресла, диваны.
2. Рассматривание называние деталей строинабора.
3. Рассматривание и называние частей предметов мебели: ножки, стол, сиденье, подлокотники, лежак,
4. Самостоятельная работа детей с педагогом.
5. Анализ: Обыгрывание построенной мебели.



## Конструирование домик для куклы

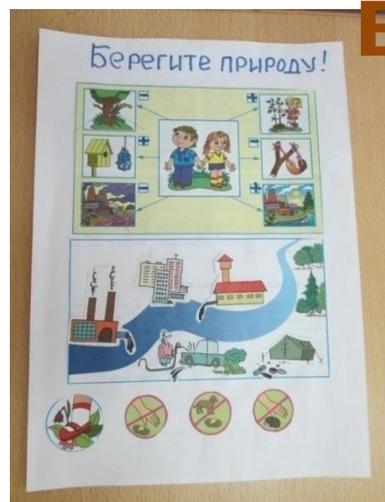
# Аппликация

- 1. Игровая мотивация (Куклы в игровом уголке грустили, им хочется новый коврик)
- 2. Рассматривание коврика, высказывания детей как можно помочь.
- 3. Постановка игровой и учебной задач (детям предлагается красиво украсить коврик для игрушек)
- 4. Руководство выполнением задания и последующей игрой.

# Экскурсия в медицинский кабинет

- 1.Игровая мотивация «В группу приходит гость и беседует с детьми»
- 2.Рассматривание подарков, принесенные гостем (мед. инструменты)
- 3.Д\игра «Угадай сказку»
- 4.Итог занятия
- **Экскурсия на кухню**
- . Игровая мотивация «У куклы Кати скоро день рождение»
- Воспитатель беседует о том, кто и где в детском саду готовит всем еду
- Предлагает посетить кухню детского сада
- Рассказ -повара о том, что происходит на кухне, когда готовится еда для детей, знакомит детей с людьми, которые помогают готовить Уточнение детей

# Совместная деятельность детей и родителей Персональная выставка семьи Поповых



# Персональная выставка семьи Габайдуллиной Леры



# Заключительная часть проекта

## *С детьми*

- Итоговая НОД « Мои друзья в детском саду»
- Участие в презентации проекта

## *С родителями*

- Проведение презентации проекта;
- Выставка работ совместной деятельности родителей и детей « Мое любимое занятие в детском саду »;
- Род собр «Поможем ребенку полюбить д/с»
- Стенгазета « Я в детском саду»

# Результат проекта

- ✓ Обогащение ПРС картотеками творческих игр, альбомами «Профессии родителей», «Наш детский сад»
- ✓ Книжки-самоделки «Безопасное поведение в д/с».
- ✓ Выставка рисунков детей по безопасности в природе.
- ✓ Альбом с рисунками детей и родителей на тему «Мой детский сад».
- ✓ Презентация по данной теме.
- ✓ Повышение педкомпетентностей родителей по теме.
- ✓ Социализация детей в группе, улучшение взаимоотношений их со сверстниками и взрослыми.
- ✓ 95 % детей с удовольствием посещают детский сад
- ✓ Пополнение методической копилки перспективными планами, методическими разработками.



# Книжки-самоделки «В детский сад с радостью»



# Знакомимся с профессиями сотрудников детского сада



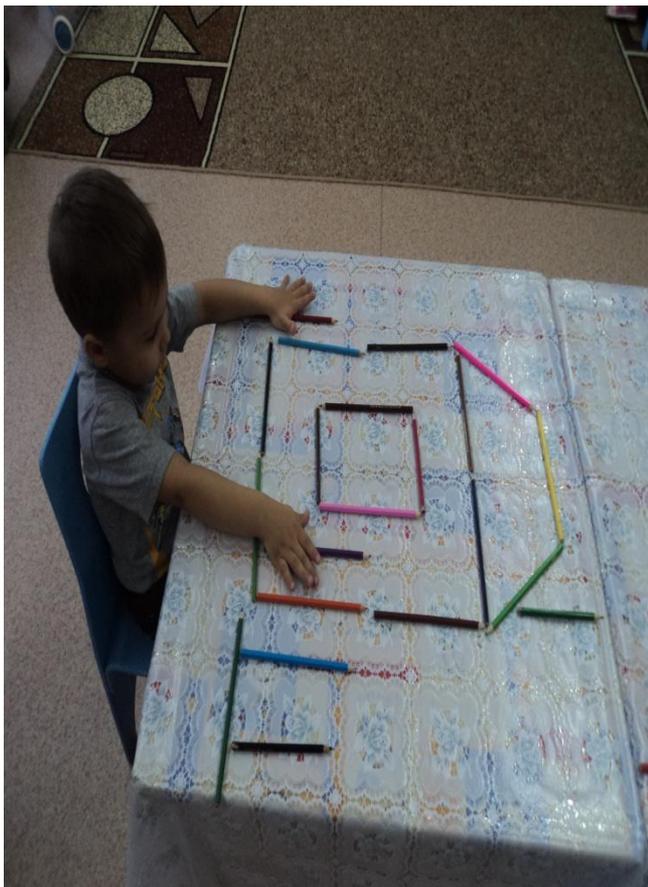
# Учимся быть здоровыми



# Мы – как взрослые



# Строим наш детский сад



**Спасибо за  
внимание!!!**

