

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПСИХОЛОГИЯ
Тема: «Личность»

Составитель:
Н.С. Тхорик,
магистр педагогических наук
преподаватель кафедры психологии

2017 г.

ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ ЗАНЯТИЯ

1. Понятие личности
2. Характеристики личности
3. Структура личности
4. Механизмы психологической защиты личности
5. Развитие личности в онтогенезе

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Гиппенрейтер, Ю. Б.* Введение в общую психологию / Ю. Б. Гиппенрейтер. — М. : ЧеРо, 2003. — 336 с.
2. *Маклаков, А. Г.* Общая психология / А. Г. Маклаков. — СПб. : Питер, 2003. — 592 с.
3. *Немов, Р. С.* Психология : учебник для вузов в 3 т. / Р. С. Немов. — Кн.3. Психодиагностика. — М. : ВЛАДОС, 2003. — 640 с.
4. *Общая психология* / под ред. А. В. Петровского. — М. : Просвещение, 1986. — 464 с.
5. *Психология* / под общ. ред. В. Н. Дружинина. — СПб. : Питер, 2002. — 659 с.
6. *Столяренко, Л. Д.* Психология / Л. Д. Столяренко. — Ростов н/Д. : Феникс, 2003. — 544 с.
7. *Столяренко, Л. Д.* Основы психологии: практикум / Л. Д. Столяренко. — Ростов н/Д : Феникс, 2003. — 704 с.
8. *Чеховских, М. И.* Психология / М. И. Чеховских. — М. : Новое знание, 2006. — 380 с.

ВОПРОС 1. ПОНЯТИЕ ЛИЧНОСТИ

ЛИЧНОСТЬ

человеческий индивид как субъект социальных отношений

ИНДИВИД

единичный, отдельный представитель человеческого рода

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

сочетание психологических особенностей человека, определяющее его своеобразие и отличие от других людей

ПРИЗНАКИ ЛИЧНОСТИ

(в отечественной психологии)

- ✓ включенность в общественные отношения
- ✓ участие в совместной деятельности
- ✓ активность во взаимодействии с внешней средой
- ✓ развитие самосознания
- ✓ целостность
- ✓ устойчивость

ВОПРОС 2. ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТИ

ЛИЧНОСТЬЮ НЕ РОЖДАЮТСЯ, ЛИЧНОСТЬЮ СТАНОВЯТСЯ

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ

сложный процесс, в котором индивид формирует свой внутренний мир в процессе общения с другими людьми, путем освоения сложившихся в его время форм и видов социальной деятельности, а также тем или иным образом в поведении выражает свое внутреннее «Я», свои психические процессы

«ЯДРО» ЛИЧНОСТИ

- ✓ сфера ее мотивов (потребности, интересы, направленность)
- ✓ внутренние регулятивные механизмы (самосознание, самооценка, самоуважение и др.)

СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ

- ✓ темперамент
- ✓ характер
- ✓ способности
- ✓ направленность личности

ВОПРОС 3. СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ

СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ

относительно устойчивая связь и взаимодействие всех сторон личности
как целостное образование

КОМПОНЕНТЫ

С. Л. Рубинштейн

- ✓ направленность
- ✓ знания, умения, навыки
- ✓ индивидуально-типологические особенности

К. К. Платонов

- ✓ подструктура направленности
- ✓ подструктура социального опыта
- ✓ подструктура форм отражения
- ✓ биологически обусловленная подструктура

ВОПРОС 3. СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ

СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ

Б. Г. Ананьев

- ✓ первичные личностные свойства (социальный статус, социальные функции-роли, цели, ценностные ориентации)
- ✓ вторичные личностные свойства (мотивация, социальное поведение, мировоззрение)
- ✓ характер и склонности как результат интеграции первичных и вторичных личностных свойств

НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ

совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от наличных ситуаций

МОТИВАЦИОННАЯ СФЕРА

сложная система разнохарактерных мотивов (потребностей, интересов, склонностей и т.п.), отражающих различные стороны социальной деятельности человека и его социальные роли

ВОПРОС 4. МЕХАНИЗМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ЛИЧНОСТИ

ОТРИЦАНИЕ

сводится к тому, что информация, которая тревожит, не воспринимается характеризуется заметным искажением восприятия действительности

ВЫТЕСНЕНИЕ

- ✓ наиболее универсальный способ избавления от внутреннего конфликта путем активного выключения из сознания неприемлемого мотива или неприятной информации
- ✓ быстрее всего вытесняется и забывается человеком не то плохое, что ему сделали окружающие, а то плохое, что он причинил себе или другим
- ✓ с этим механизмом связана неблагодарность, все разновидности зависти и великое множество комплексов собственной неполноценности, которые вытесняются со страшной силой
- ✓ что человек не делает вид, а действительно забывает нежелательную, травмирующую его информацию, она полностью вытесняется из его памяти

ПРОЕКЦИЯ

бессознательный перенос на другое лицо собственных чувств, желаний и влечений, в которых человек не хочет себе сознаться, понимая их социальную неприемлемость

ВОПРОС 4. МЕХАНИЗМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ЛИЧНОСТИ

ИДЕНТИФИКАЦИЯ

- ✓ бессознательный перенос на себя чувств и качеств, которые присущи другому человеку и недоступны, но желательны для себя
- ✓ у детей — это простейший способ усвоения норм социального поведения и этических норм
- ✓ в широком смысле идентификация — это неосознаваемое следование образам, идеалам, которое позволяет преодолеть свою слабость и чувство неполноценности

РАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

обманное объяснение человеком своих желаний, поступков, которые в действительности вызваны причинами, признание которых грозило бы потерей самоуважения

ВОПРОС 4. МЕХАНИЗМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ЛИЧНОСТИ

ЗАМЕЩЕНИЕ

- ✓ перенос действия, направленного на недоступный объект, на действие с доступным объектом
- ✓ разряжает напряжение, созданное недоступной потребностью, но не приводит к желаемой цели замещающая деятельность отличается переводом активности в иной план

ИЗОЛЯЦИЯ, ИЛИ ОТЧУЖДЕНИЕ

- ✓ обособление внутри сознания травмирующих факторов для человека
- ✓ при этом неприятные эмоции блокируются сознанием, т.е. нет связи между эмоциональной окраской и событием
- ✓ этот вид защиты напоминает синдром отчуждения, для которого характерно чувство утраты эмоциональной связи с другими людьми, ранее значимыми событиями или собственными переживаниями, хотя их реальность и осознается

Психологическая защита может способствовать сохранению внутреннего комфорта человека, даже при нарушении им социальных норм и запретов, так как она создает почву для самооправдания. Если человек, относится к себе в целом положительно, допускает в сознании представление о своем несовершенстве, о недостатках, то он становится на путь преодоления возникающих противоречий

ВОПРОС 5. РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В ОНТОГЕНЕЗЕ

ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Э. Эриксон

развитие личности понимается как закономерная смена этапов, в течение каждого из них происходят качественные преобразования внутреннего мира, отношений и поведения человека, в результате чего она как личность приобретает нечто новое, характерное для данного этапа развития

Личностные новообразования возникают на определенной стадии, готовятся всем процессом предшествующего развития личности

СТАДИЙ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

1. Раннее детство (от рождения до 1 года). Развитие ребенка определяется почти исключительно через общение с ним взрослых, в первую очередь матери. На этой стадии уже могут возникнуть предпосылки к проявлениям в будущем стремление к людям или отчуждение от них
2. Поздний период младенца (от 1 года до 3 лет). У ребенка происходит формирование таких личностных качеств, как самостоятельность, уверенность в себе, но их становления также в значительной степени зависит от характера общения и отношений взрослых с ребенком. До трех лет ребенок приобретает определенных личностных форм поведения - ребенок этого возраста уже личность.
3. Раннее детство (от 3 до 5 лет). Развивается живое воображение, активное изучение окружающего мира, подражание взрослым, включение в поло-ролевого поведения.

СТАДИИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

4. Среднее детство (от 5 до 11 лет). Устанавливается выраженное чувство долга и стремление к достижениям, развиваются познавательные и коммуникативные умения и навыки. Происходит активное усвоение инструментальных и предметных действий, ориентация на задачу.
5. Половое созревание, подростковый возраст и юность (от 11 до 20 лет). Происходит жизненное самоопределение, развитие временной перспективы - планов на будущее, активный поиск себя и экспериментирование в разных ролях, четкая половая поляризация в формах поведения, формирования мировоззрения.
6. Ранняя зрелость (от 20 до 40-45 лет). Стремление к контактам с людьми, желание и способность к посвящению себя другим людям. Рождения и воспитания детей. Любовь и работа. Удовлетворенность личной жизнью.
7. Средняя зрелость (от 40-45 до 60 лет). Творчество. Продуктивная и творческая работа над собой и другими людьми. Зрелое, полноценное, разнообразное жизни, удовлетворенность семейными отношениями, родительская гордость за детей. Обучение и воспитание нового поколения.
8. Поздняя зрелость (свыше 60 лет). Полнота жизни. Постоянные размышления над прошлым, его оценка. Способность смириться с неизбежным.

Следует указать, что в каждой из выделенных стадий развития личности указываются только отдельные моменты, которые объясняют его ход, и лишь некоторые, характерные для данного возраста, личностные новообразования

Благодарим за внимание