


**СЕМЕЙ Қ. МЕМЛЕКЕТТІК МЕДИЦИНАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**  
**Тағамтану және гигиеналық пәндер кафедрасы**


**№4 дәрістің тақырыбы:**

**«Мектепке дейінгі мекемелерді, жалпы білім беретін мектептерді, мектеп интернаттарын және кәсіби-техникалық мектептерді, гимназиялар мен лицейлерді жоспарлау мен құрылыс жүргізуде қойылатын гигиеналық талаптар»**

**Разработчик – тағамтану және гигиеналық пәндер кафедрасының доценті Токешева Ш.М.**




**№4 дәріс (CBL- Case Based Learning)  
жағдайға негізделген оқытудың  
инновациялық элементті бар әдістемесін  
қолдануымен жүргізіледі.**



**Мақсаты: оқытудың сапасын жоғарлату үшін, студенттерді балалар мен жасөспірімдер мекемелеріндегі ескертпелі санитарлық қадағалаудың теориялық негіздерімен таныстыру.**

# ДӘРІС ЖОСПАРЫ

- **Мектепке дейінгі мекемелердің жобалануымен салынуына қойылатын гигиеналық талаптар.**
- **Жалпы білім беретін мектептерде, кәсіптік-техникалық мектептерде, гимназияларда, лицейлерде жобалануы мен салынуына қойылатын гигиеналық талаптар.**



**Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы бөліміндегі маманның жаңадан салынатын нысандарға ескертпелі санитарлық бақылау жүргізуі маңызды орын алады.**

**Бұл жұмыстың мақсаты - өсіп келе жатқан балаларға білім беріп, тәрбиелеуге арналған мекемелердің құрылысын салуда және олардың жобасын жасау кезеңдерінде жіберілетін гигиеналық қателіктерден сақтандыруға арналған.**

**Ескертпелі санитарлық бақылау жүргізген кезде келесі құжаттар басшылыққа алынады:**

- ҚР-ың Конституциясы (1995, 2011 толықтырулар енгілілді);
- ҚР «Халықтың денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралың кодексі (18.09.2009);
- Приемка в эксплуатацию законченных строительных объектов. Основные положения. СНиП 3.01.04- 87;
- ҚР "Еңбекті қорғау туралы заңы";
- Мемлекеттік стандарттар, нормалар мен ережелер (ГОСТ, ҚНМЕ, ВСН, ОСТ, СанНМЕ т.б.);
- Кәсіпорындар, ғимараттар мен ғимараттар құрылысының жобалау –сметалық құжаттарын әзірлеу, келісу, бекіту тәртібі мен құрамы туралы нұсқау ҚР ҚНМЕ 1.02.01- 2001;
- ҚР-ың аумағындағы тұрғын ғимараттарда бөлмелерді қайта құрылымдауға (қайта жоспарлауға, қайта жабдықтауға) арналған рұқсат ететін рәсімдердің өту ережесі РК.ҚР ЕР 1.03.01 -2001

## **ЖАҒДАЙЛЫҚ ЕСЕП**

**Нысанды - мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту ұйымы (МДТОҰ) - ясли-балабақшаны - эксплуатацияға енгізуден бұрын тексеру жүргізілді. Тексеру кезінде келесі нәтижелер табылды: МДТОҰ 240 балаға есептелінген (10 топ), микрорайон шекарасында және 3 сыныптағы өндірістік мекемеден жел жағынан 220 метр қашықтықта орналасқан.**

**Мекеменің жер учаскесі микрорайонда бұрыштық орналасқан. Участок көлемі - 8,5 га, құрылыстың тығыздығы 12%.**


**Ясли-балабақшасының бағында: көлеңкелі қалқалар бар топтық алаңшалар, саны 10; шаруашылық алаңы, дене шынықтыру алаң. Шаруашылық алаңына жеке кіру жолы бар.**

**Объектінің ғимаратты типті, архитектуралық композициясы блокталған, екі этажды, құрамына яселді (мектеп алды балаларға) және мектепке дейінгі балаларға, қызметтік-шаруашылық бөлмелер кіреді. Яселді жастағы балаларға арналған бөлмелер мен қызметтік-шаруашылық бөлмелер бірінші қабатта орналасқан, ал мектепке дейінгі балалардың бөлмелер - 2этажда орналасқан.**

**Ясель жастағы балалар үшін 2 топқа, ал мектепке дейінгі жастағы балалар үшін 4 топқа ортақ бір есік бар.**

**Ясли жастағы балалар тобының бөлмелеріне: қабылдау бөлмесі, ойын бөлмесі, жатын бөлме, буфет, дәретхана кіреді.**





**Мектепке дейінгі балалар бөлмелердің құрамына: шешіну бөлмесі, топтық, буфет, дәретхана жатады. Ғимараттың бірінші қабаты: ауданы 110 шаршы метр музыкалық зал, ас блогы, қызметтік-тұрмыстық бөлмелер және құрамында процедуралық кабинет, дезинфекциялық заттарды дайындау бөлмесі, изоляторы бар медициналық пункт орналасқан.**

**Ас блогы және қызметтік-тұрмыстық бөлмелер балалар топтарынан алшақ орналасқан.**

# ТАПСЫРМА

**I. Санитарлық- гигиеналық талаптар бойынша мектеп учаскесінің және ғимараттың архитектуралық–жобалану шешіміне баға берініз.**

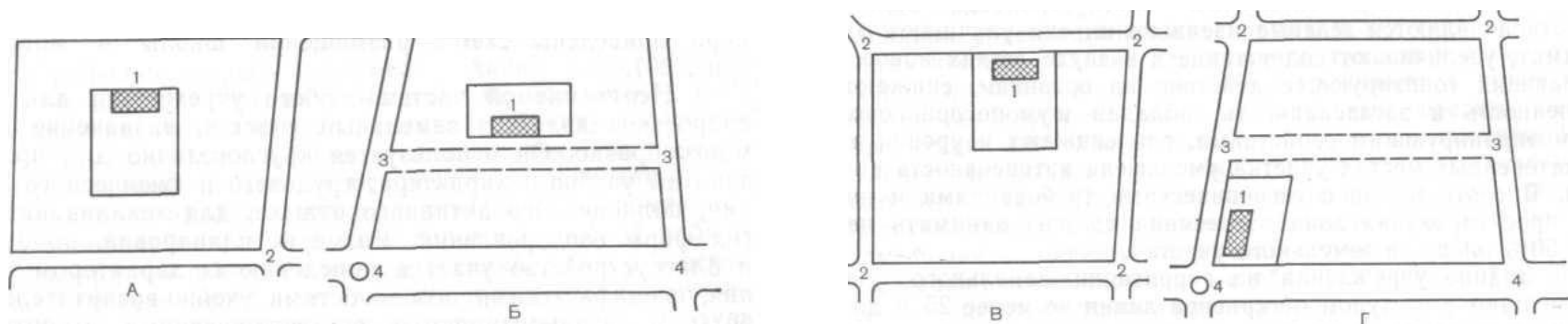
**II Құрылыс нысанының дайындығына байланысты қорытынды жазыңыз.**

**1) Санитарлық-гигиеналық талаптар бойынша нысанның жер учаскесінің орналастыруын бағалаңыз.**

**Балалар мен жасөспірімдер оқу-тәрбиелеу мекемелерінің орналастырудың гигиеналық принциптері:**

- қызмет көрсету ауданы контингенттің тұрғын орнына жақын болуы (қызмет көрсету ауданы балалардың жасына, жердің өзгешелегі мен климаттың ерекшеліктеріне байланысты;**
- шу және ауаны ластау көздерінен аулақта орналасу (магистралдық көшелерден, өндіріс орындарынан, жәрмеңке-базарлардан, гараждардан т.б.);**
- барлық қажетті функционалдық зоналарды орналастыру үшін, жер учаскесінің ауданы жеткілікті болу керек, сонымен қатар, жалпы санитарлық талаптарға сай келуі керек. Территорияны зоналарға бөлу, мекемелердің түрі мен оқушылардың саны бойынша жүзеге асырылады.**

# 1) Санитарлық-гигиеналық талаптар бойынша нысанның жер учаскесінің орналастыруын бағалаңыз.



- Учаскенің орналасуы бұрыштық, квартал ішілік емес болатындықтан, нысанның орналасуы қолданыстағы нормалар мен ережелерге сай емес;
- III класс өндірістік мекемеден санитариялық-қорғаныс аймағының өлшемі сақталмаған (для предприятий III класса Согласно СП «Санитарно-эпидемиологические требования к зданиям и сооружениям производственного назначения», СЗЗ - 300-499м.

## 2) Жер аумағының жеткіліктілігін бағалаңыз.

МДТОҰ-ның сыйымдылығында, 1 орынға м<sup>2</sup>:

100 орынға дейін - 40,

100-ден жоғары - 35;

500-ден жоғары орын - 30.

Жер аумағы  $240 \times 35 \text{ м}^2 = 8400 \text{ м}^2$  (8,4 Га) (есеп бойынша - 8,5 Га) жеткілікті.

### **3. Жер учаскесінің жоспарлану мен құрылыс тығыздығын бағалаңыз.**

#### **ФУНКЦИОНАЛДЫҚ АЛАНДАР:**

- **негізгі ғимарат алаңы**
- **топтық алаңшалар**
- **жалпы дене шынықтыру алаңы**
- **шаруашылық алаңы**

**Құрылыс тығыздығы - 20%-дан жоғары емес.**

- **Жер учаскесінде барлық функционалдық алаңдар қарастырылған.**
- **Құрылыс тығыздығы нормадан аспайды.**

# ТОПТЫҚ АЛАҢШАЛАР

- саны балалар мекемелеріндегі топтар санына сәйкес келуі керек
- МДҰ-ның топтық алаңдары әрбір балалар тобы үшін бөлек болу көзделеді.
- МДҰ-да топтық алаңдардың көлемі бір орынға кемінде 6 м<sup>2</sup> қабылданады.
- Барлық алаңдар бір-бірінен жасыл көшеттермен (бұталармен) оқшауланады.
- Сәбілерге арналған алаңдарды шуыл көзінен аулақ, ғимаратқа кіретін есікке мейлінше жақындатып орналастыру керек.
- күн мен жауын-шашыннан қорғану үшін топта 1 орынға 1,6 м<sup>2</sup> есебімен көлеңке қалқалары көзделеді. жасына қарай, қажетті жабдықтармен жабдықтынады.

# Денешынықтыру алаңы

- жалпы бағдарламалық және қосымша денешынықтыру сабағын, қимыл-қозғалысты ойындар өткізуге, спорттық көңіл көтерулер мен мейрамдар өткізуге арналған.



# ШАРУАШЫЛЫҚ АЛАҢШАСЫ

- **асхана мен кір жуатын орынға жақын, топтық алаңшалардан барынша алшақ орналастырылуы керек**
- **ауданы мектепке дейінгі мекеменің СИЫМДЫЛЫҒЫНА ЖӘНЕ елді мекендерді КОММУНАЛДЫҚ ҚЫЗМЕТПЕН қамтамасыз ету деңгейіне байланысты анықталады.**
- **алаңшада қоқыс салғыштарға арнап орын бөлінеді, қажетіне қарай ауданы 50 м<sup>2</sup> көп емес көкөніс сақтайтын орын жасалады.**

# ЗЕЛЕННЫЕ НАСАЖДЕНИЯ

1. **древесные и кустарниковые насаждения по периметру участка и границам игровых площадок**
2. **огород-ягодник**
3. **газоны на детских площадках и свободной территории**
4. **цветники**

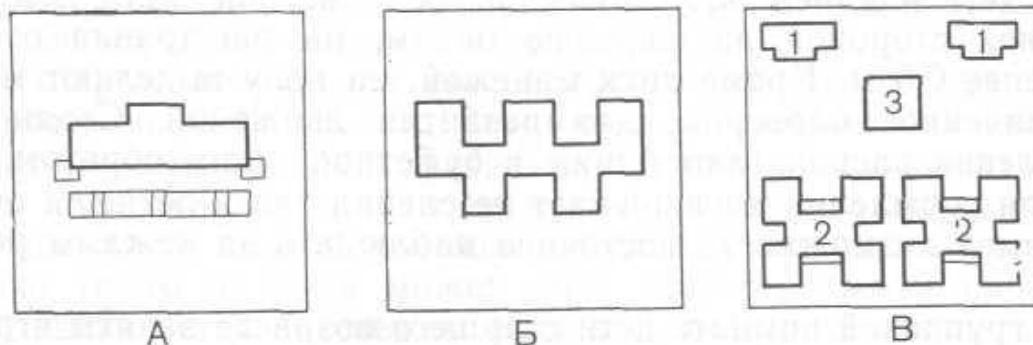


**4. Территорияның көгалдандыруын және жасыл өсімдіктердің санын , көгалдандыруға рұқсат етілмегенін бағалаңыз.**

- **Объект учаскесінің көгалдандыру ауданы учаскенің жалпы ауданының 30 пайызында және одан да артық көзделеді.**
- **Аумаққа улы жемістерді, сондай-ақ гүлдегенде мамықты тұқымдар беретін ағаштар мен бұталарды отырғызуға жол берілмейді.**

**Территорияның көгалдандыру проценті нормаға сәйкес.**

5) МДТББҰ ғимаратының қабатын және архитектуралық жоспарлануын, композициясын бағалаңыз.



Ғимараттың жоспарлануы орталықтандырылған (А);  
блокталған (Б) және павильонды (В) болуы мүмкін.

Балалардың баспалдақпен 2 қабаттан жоғары көтерілуі олардың тыныс алу, жүрек қан-тамыр жүйесіне кері әсер ететіні дәлелденген. Сондықтан МДМ биіктігі 2 қабаттан жоғары емес болу керек.

■ Блокталған композициясы ең оптималды болып табылады немесе павильонды.

Ғимараттың қабаттылығы нормадан аспайды,  
композициясы – оптималды.

**б) Мектепке дейінгі балалар ғимараттарының жер учаскесінің жоспарының принципі?**

**■ ТОПТЫҚ ЖЕКЕЛЕНДІРУ ПРИНЦИПІ**

## **7. Мектепке дейінгі мекемелердің жобалау мен құрылыс салудың гигиеналық принциптерін атаңыз.**

### **МДМ-ін жобалау және құрылысы келесі гигиеналық принциптер бойынша іске асырылады:**

- 7 жасқа дейінгі балаларда жұқпалы ауруларға қабылдағыштықтар жоғары болғандықтан, ғимарат ішінде және жер учаскісінде топтық оқшаулау принципі қажет (оқшаулау принципіна сай, әр бір топқа жеке топ алаңқайы және ғимарат ішінде толық болме жиыны болу қажет);**
- мектепке дейінгі жастағы баланың қимыл-қозғалыс қажеттілігі жоғары болғандықтан, олардың қимыл-қозғалыс белсенділіктерін қамтамасыз ету үшін жағдай жасау керек;**
- балалардың зат алмасуы біршама жоғары болатындықтан және терморегтелу процесстерінің жетілмегендігінен, МДМ-де қолайлы ауа-жылу тәртібің жасау керек;**
- мектепке дейінгі жастардағы балалардің көру анализаторының қалыптасуы аяқталмағандықтан, орындалатын көру жұмысының көлемі үлкен болатындықтан, рефракцияның бұзуының алдын алу мақсатымен, мекемелер жеткілікті табиғи жарықпен және инсоляциямен қамтамасыз етуді қажет;**
- ұтымды тамақтандыруды ұйымдастаруға жағдай жасау.**

**8.Жастық топтың мектепке дейінгі балалар мекемесінің орналасу нұсқаларын атаңыз.**

**Мектепке дейінгі балалардың топтық бөлімдерін бірінші және екінші қабатқа орналастыруға болады.**

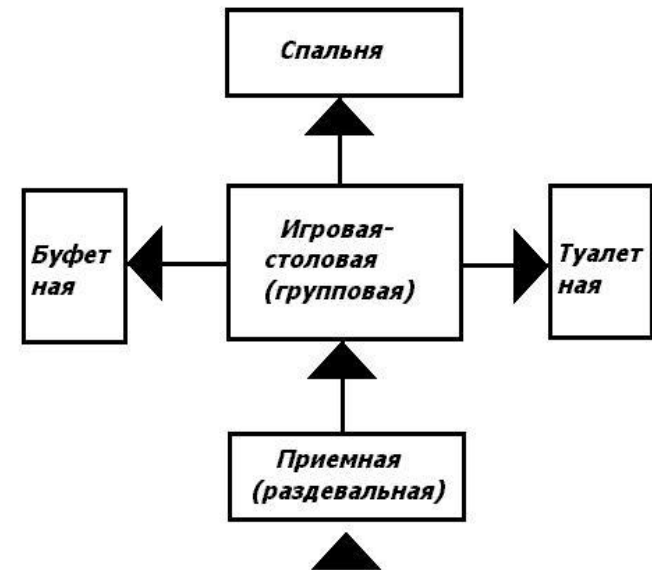
**Мұнда, төрт топқа, ортақ бір есік болуға рұқсат етіледі.**

9) Мектепке дейінгі балалар мекемесіндегі минималды функционалдык элементін атап беріңіз.

## ТОПТЫҚ ҰЯШЫҚ

■ Құрамына бір топқа арналған бөлмелері кіреді:

1. қабылдау (шешіну) бөлмесі
2. ойнау бөлмесі
3. ұйықтау бөлмесі
4. дәретхана
5. буфет бөлмесі





# ШЕШІНУ (ҚАБЫЛДАУ) БӨЛМЕСІ

- ауданы - 1 балаға 0,7м<sup>2</sup> есебімен



# ТОП БӨЛМЕСІ (ОЙЫН БӨЛМЕСІ)

## • Ауданы

- мектепке дейінгі топтарда - 1 балаға 2м<sup>2</sup> есебімен
- сәби топтары үшін, ауданы 1 балаға 2,5м<sup>2</sup> есебімен



# Топ бөлмесі (ойын бөлмесі)

- **«ЗОНА СТОЛИКОВ»** - пространство для занятий и питания детей
- **«ДОМАШНИЙ УГОЛОК»** - фрагмент гостиной с мебелью, озеленением, аудио- и видеоаппаратурой и т.д.
- **ЗОНА УГОЛКА ЖИВОЙ ПРИРОДЫ** (аквариум, цветы)
- **ЗОНА РУЧНОГО ТРУДА** - в групповых для детей 4-7 лет



# ЖАТЫН БӨЛМЕСІ

- мектепке дейінгі топтарда бір балаға 2 м<sup>2</sup> кем емес есебімен
- сәби топтары үшін - бір балаға 1,8 м<sup>2</sup>



# БУФЕТ БӨЛМЕСІ

- ауданы  $3,8 \text{ м}^2$  кем емес болу керек
- топтық бөлмесімен тығыз байланыста болу керек
- оборудуется двухгнездной мойкой со смесителем, рабочим столом, раздаточным столом, подвесным шкафом с сушкой для посуды

# ДӘРЕТХАНА

- **1 балаға кемінде 0,8м<sup>2</sup> есебімен**
- **В умывальных должны быть:**
  - **детские умывальники**
  - **вешалки для полотенец**
  - **душевой поддон**
  - **умывальная раковина для персонала**

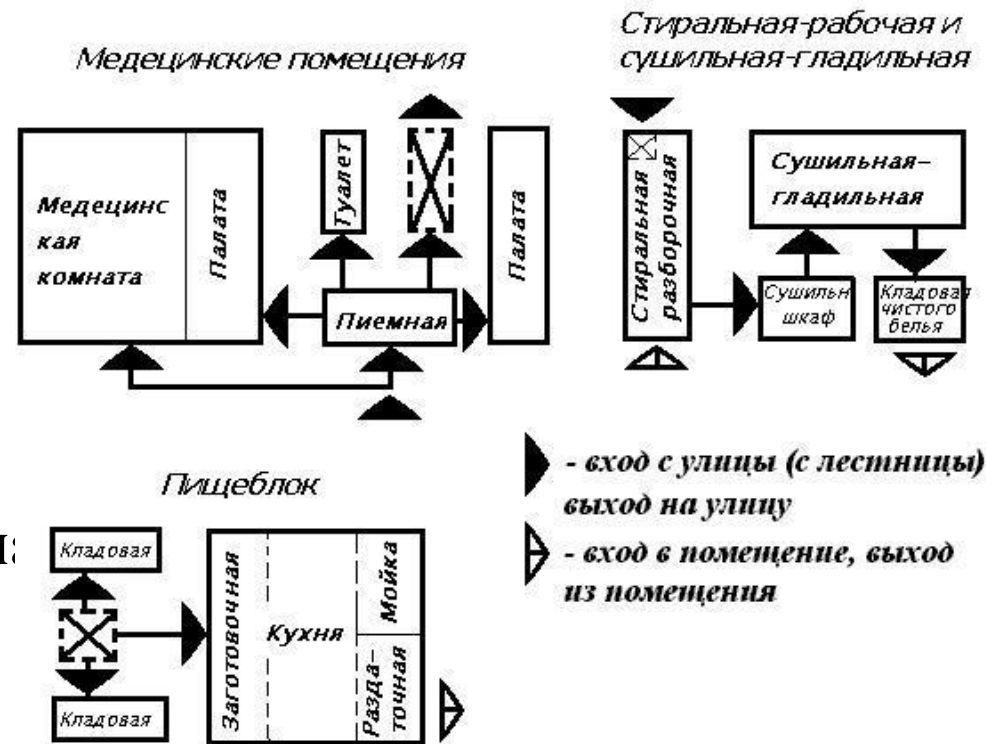
## 5. Медициналық пунктінің бөлмелерін және мекемеде орналасуын атаңыз.

- Медициналық кабинет (S 6-15м<sup>2</sup>)
- Процедура кабинеті (S 8 -12м<sup>2</sup>)
- Изолятор (қабылдау (S 4-12м<sup>2</sup>), палата(S 6 - 18м<sup>2</sup>), дәретхана(S 2 - 4м<sup>2</sup>))
- Дезинфекциялау құралдарын дайындауға арналған үй-жай (S-2 м<sup>2</sup>)
- Физиотерапия кабинеті (S -12-24 м<sup>2</sup>)
- Ғимараттың 1-ші қабатында орналастырылады.



# ҚЫЗМЕТТІК - ТҰРМЫСТЫҚ ҮЙ-ЖАЙЛАР

- ас блогы
- кір жуатын орын
- меңгерушінің кабинеті
- шаруашылық жүргізу меңгерушісінің кабинеті
- персоналдың бөлмесі
- шаруашылық қоймасы
- таза төсек әбзелдерінің қоймасы
- кастелянша бөлмесі
- себезгі бөлмесі
- персоналға арналған дәретхана
- әдістемелік кабинеті
- психологтың кабинеті





# 11. Нысандағы музыкалық залдың сиымдылығын бағалаңыз.

## Музыкалық залдың сиымдылығы:

- 4 – 7 топтар - 1 зал  $S 80\text{м}^2$  кем емес
- 8 - 12 топ – 2 зал  $S 80\text{м}^2$  және  $50 \text{ м}^2$  кем емес.
- Музыкалық залдың ауданы жеткіліксіз мекемеде 1 зал  $S 110 \text{ м}^2$  ,  
2 зал болу керек  $S 80 \text{ м}^2$  и  $50 \text{ м}^2$ .



# ҚОРЫТЫНДЫ

- 1.Нысан (МДТББҰ) нормативтер мен ережелерді ескерми орналасқан, учаске орналасуы бұрышты, өндірістік мекемеден санитарлық қорғау зонасының алшақтығы көрметілген. Жер телімі мен МДТББҰ мекемесін архитектуралық жоспарлау шешімі санитарлық ережеге сәйкес келеді, бірақ байқалмайтын қателіктер жіберілген.**
- 2.Нысан эксплуатацияға берілуге дайын.**

# ЖАҒДАЙЛЫҚ ЕСЕП

**Жалпы білім беретін мектеп нысанының құрылысын бақылау кезінде санэпидқадағалау мамандары келесі жағдайларды анықтады. Мектеп типтік жобада блоктық композицияда 1000 оқушыға есептелінген. Жер аумағы тіктөртбұрышты калыпта. Мектептік барлық периметрі бойынша тұрғын үйлер орналасқан, көліктік магистральдар 100 м қашықтықта.**

**Мектеп аумағында спорттық, оқу-тәжірибелік аймақ, сонымен қатар көшеден бөлек шығуға арналған шаруашылық алаңы бар. Көгалдандыру алаңы жер учаскесінің 28% алады, ит мұрын,**

# ЖАҒДАЙЛЫҚ ЕСЕП

**Мектеп ғимараты блоктық жобалануы: 3 екіқабатты оқу блогы, (А,Б,В) және әкімшілік-шаруашылық корпусы бар. Төменгі сынып оқушылары үшін оқу бөлмелері А блогының бірінші қабатында орналасқан. Оқу бөлмелерінің ауданы 62,5 м, терезелері оң жақ горизонтта орналасқан. Екінші қабатта – орта және жоғарғы сыныптар үшін оқу кабинеттері (ауданы – 63,5 м<sup>2</sup>-74,8 м<sup>2</sup>).**

**Б блогының бірінші қабатында зертхана (ауданы 17-18 м<sup>2</sup>) коридорға жеке кіру есігі бар.**

## **ЖАҒДАЙЛЫҚ ЕСЕП**

**Үшінші оқу блогында (В) бірінші қабатында биіктігі 6,3м спорт зал, душ және дәретхана бөлмелерімен екі шешіну бөлмелері, құрал-жабдықтық және инструкторлар бөлмесі бар.**

**Екінші қабатта метал және ағаш өңдейтін бірлескен шеберхана, ұстаның және құрал-жабдықтық бөлме, сонымен қатар подсобтық бөлмелері бар. Сонымен қоса, мектепте ұзартылған күн тәртібі үшін бөлме, кітапхана, акт залы, ауданы 180 м<sup>2</sup>, биіктігі 6,2 м, асхана және медпункт бар. Мектептің рекреационды бөлмесі залдық типті.**

## **Тапсырма:**

**1. Санитарлық-гигиеналық талаптар бойынша мектеп алаңының және ғимаратының архитектуралық-жобалануы шешіміне баға беріңіз.**

**■ Құрылыс нысаны шешімімен санэпидқадағалау маманының іс-әрекеті қандай болуы тиіс?**

# **1. Санитарлық-гигиеналық талаптар бойынша нысанның жер аумағының орналасуына баға беріңіз.**

**Мектептік барлық периметрі бойынша тұрғын үйлер орналасқан, көліктік магистральдар 100 м қашықтықта.**

**Наилучший вариант размещения школы на территории микрорайона – внутриквартальное, в достаточном удалении от автомагистралей.**

**Оптимальный вариант размещения школы - внутриквартальный, транспортные магистрали удалены на расстояние более 100м.**

**2. Гимараттың жер аумағының ауданы неге байланысты? Нысанның жер аумағының ауданын норма бойынша есептеңіз.**

**Размеры определяются типом и вместимостью учреждения.**

**При вместимости от 25 до 300 - 72 м<sup>2</sup> на 1 учащегося;**

**■ От 300 до 600 - 52 м<sup>2</sup> на 1 учащегося;**

**■ От 600 до 900 учащихся - 39 м<sup>2</sup> на 1 учащегося;**

**■ От 900 до 1200 учащихся - 33 м<sup>2</sup> на 1 учащегося.**

**Нормируемая площадь участка общеобразовательной школы  $1000 \times 33 = 33000 \text{ м}^2$  (3,3га)**



### 3. Нысанның жер аумағының жобалауын бағалаңыз.

ЖББМ-нің учаске территориясында келесі функционалдық алаңдарға бөлінуін қарастыру керек:

- негізгі ғимарат алаңы
  - оқу-тәжірибелік
  - дене шынықтыру-спорттық
  - демалыс
  - шаруашылық.
- На земельном участке учреждения отсутствует зона отдыха, не выдержан процент озеленения территории.



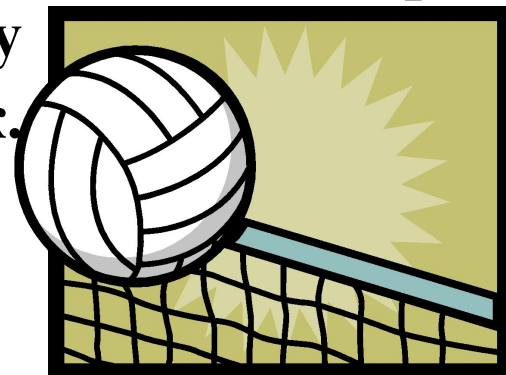
# ОҚУ-ТӘЖІРИБЕЛІК БӨЛІМІ

- **учаскенің жалпы ауданынан 25% кем емес бөлігін құрау керек.**
- **келесілер кіреді: дала және көкөністі дақылдар учаскілер, бақтар мен жидектер бөлімі, гүлдік-декоративтік өсімдіктер бөлімі, географиялық және метеорологиялық алаңшалар.**



# Дене шынықтыру-спорт бөлімі

- сынып бөлмелерінің терезе жағынан орналас-тыруға рұқсат берілмейді.
- жасыл желектер артынан (ағаштар мен бұтақ-тарды қоса) орналастыру керек.
- Доппен ойнайтын ойындар және спорттық снарядты лақтыруға арналған алаңшаларды ғимарат терезелерінен 25 м-ден кем емес қашықтықта орналасуы керек.
- Спорттық зонаны жабдықтау денешынықтыру тәрбиесі бойынша оқу бағдарламаларын орындауы, сонымен қатар секциялық спорт сабақтары мен сауықтыру шараларын жүргізуді қамтамасыз ету керек.



# ДЕМАЛЫС АЛАҢЫ

размещается вблизи сада, зеленых насаждений

включает площадки для подвижных игр и площадки для тихого отдыха




# ШАРУАШЫЛЫҚ АЛАҢЫ

- жеке кіру жолы болу керек
- асхананың өндірісті бөлмелері жағынан және оқу-тәжірибе алаңына жақын орналасуы тиіс
- қора, оқу гаражын, құралдар мен жабдықтар үшін калқалар

## 4. Нысанның жер аумағының жобалауын бағалаңыз.



- Нормируемая этажность ОШ – не более 4-х этажей, специализированных школ – не выше 3-х этажей.
- Блочная композиция – наличие нескольких 2-3 этажных зданий, соединенных между собой теплыми переходами.
- Этажность здания школы не превышает нормируемую, композиция здания – оптимальная.



**Жалпы білім беретін мекемелердің жаңы түрлері (лицей, гимназия, жеке меншік мектептері және т.б) жеке ғимарат немесе жұмыс істеп тұрған мектеп базасында жеке кіру есігімен орналасуы керек.**

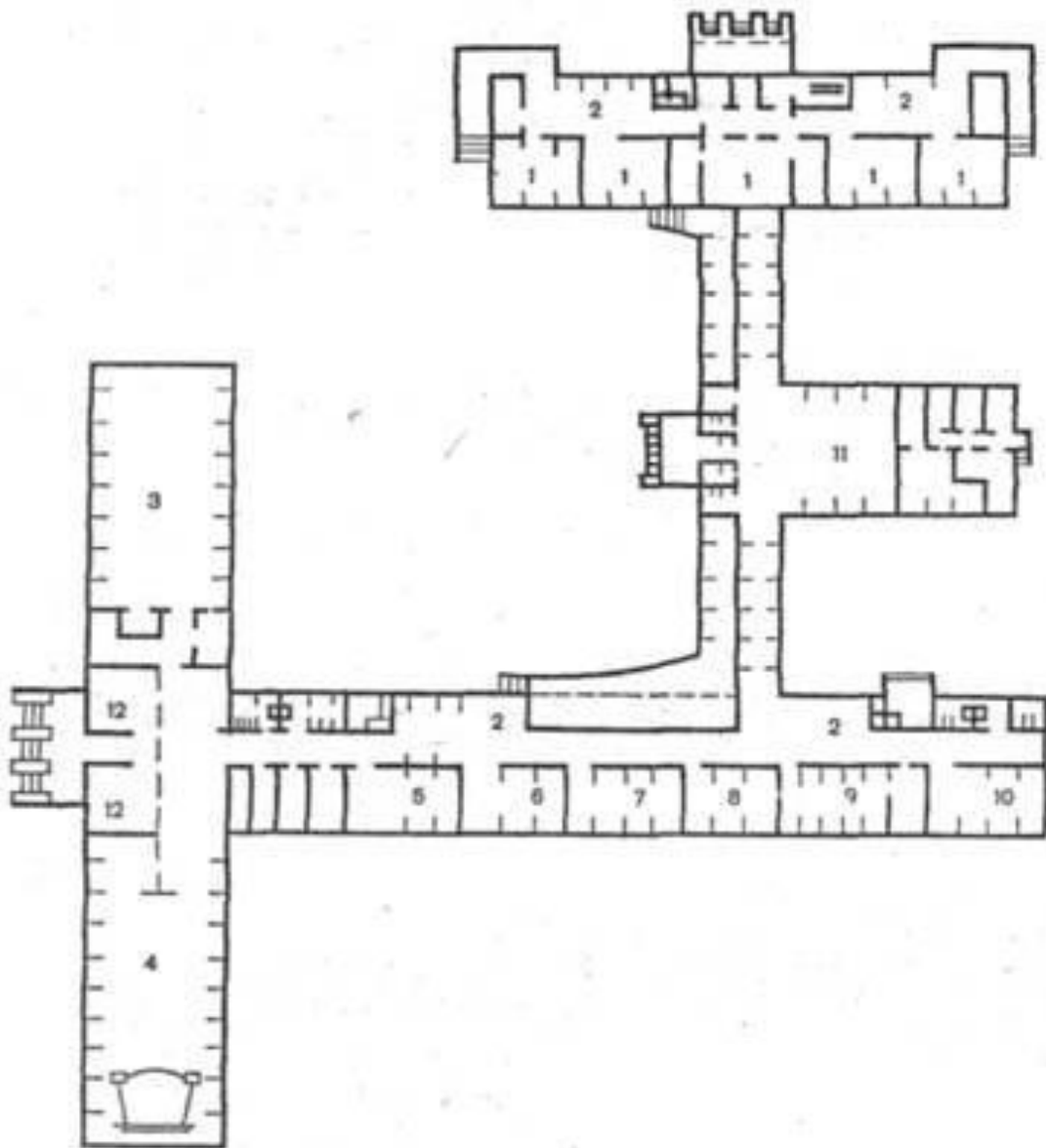
**Мектеп ғимараттарының көлемдік-жоспарлану шешімі оқушыларды жекелеген жас топтарына бөлуге бағытталған. Мектеп ғимараты төмендегідей секциялар мен топтарды қарастыруы керек:**

- **1. Бірінші сынып оқушыларына арналған оқу секциясы;**
- **2. Екінші-төртінші сынып оқушыларына арналған оқу секциясы;**
- **3. Бесінші-он бірінші сынып оқушыларына арналған оқу секциясы;**
- **4. Оқу-спорттық залдар және алғашқы әскери дайындыққа арналған бөлмелер;**
- **5. Мәжіліс залы, кітапхана және үйірме жұмыстарына арналған бөлмелер;**
- **6. Қызмет көрсететін бөлмелер (тамақ ішетін зал, асхана, әкімшілік, шаруашылық, медициналық бөлмелер, шешінетін жері бар вестибюль).**



# ПЛАН ПЕРВОГО ЭТАЖА СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Med-Tutorial.ru (c)



- 1-классные комнаты**
- 2- рекреационные помещения**
- 3 — спортивный зал**
- 4 — актовый зал**
- 5 — 10 — кабинеты, лаборатории**
- 11 — столовая**
- 12 — гардероб**

## **5. ЖББМ-тің жобалануы және құрылысының гигиеналық принциптерін атап өтіңіз.**

- оқу процесіне қолайлы жағдай жасау;**
- жан-жақты дене шынықтыру тәрбиелеуге қолайлы жағдай жасау;**
- балалардың демалысы мен тамақтануының ұйымдастырылуының барлық жағдайлары қарастыру;**
- толық табиғи және жасанды жарықтануды;**
- оптималды ауа-жылу тәртібін жасау.**

## 6. ЖББМ сыйымдылығы мен сынып толуы нормасын атаңыз, негізгі оқу бөлмелерінің ауданын бағалаңыз.

- ЖББМ-ің сыйымдылығы 1000 оқушылардан аспау керек.
  - Сынып толуы 25 оқушылардан көп емес белгіленген.
  - ЖББМ жоғары сыныптарында, профильді мектептерде, гимназияларда, лицейлерде сынып толуын 20 оқушыға дейін төмендетуге рұқсат етіледі.
  - Кабинеттердің аумағы – 2,5 м<sup>2</sup> 1 оқушы есебімен
  - S зертхана - 16 м<sup>2</sup> ТӨМЕН ЕМЕС
- Площадь учебных классов, кабинетов, лабораторий соответствуют нормативам.



**7.Зерттеліп отырған объектiнiң спорт залының таралуын, өлшемiн биiктiгiн, және бөлмелер жиынтығына баға берiңiз.**

**Спортивный зал ОШ согласно СП №1684:**

- **следует размещать на 1-ом этаже зданий или отдельном корпусе**
- **ауданы бiр спортпен айналысушы кемiнде 4 м<sup>2</sup> болуы тиiс**
- **биiктiгi - 6м төмен емес**
- **должны быть предусмотрены 2 разд с душевыми и сан.узлами, кабинет преподавателя, снарядная, помещение для хранения уборочного инвентаря**
- **Размещение и высота спортзала соответствуют нормируемым, при этом не выделено помещение для хранения уборочного инвентаря.**



## **8. Еңбектік оқыту үшін қандай бөлмелер ұсынылған? Оларға баға беріңіз.**

### **Помещения для трудового обучения**

**1) комбинированная мастерская (3,75 кв. м.) для мальчиков 5—9-х классов — по обработке металла, древесины с подсобным помещением;**

**2) инструментальная комната;**

**3) кабинет труда для девочек 5—9-х классов с подсобным помещением.**

**■ В учреждении имеется полный набор помещений для трудового обучения, размещенных рационально (в отдельном блоке от учебных кабинетов).**



**9. Мектептің акт залының көлемдік жобалану шешімін бағалаңыз.**

**Объектінің акт залы бір орынға ауданы кемінде 0,6 м<sup>2</sup> болатын нормамен жалпы оқушылар мен тәрбиеленушілер санының 30 %-ын бір мезгілде орналастыру мүмкіндігін қамтамасыз ету керек.**

**Акт залының биіктігі – кемінде 6,0 м.**

**Площадь (300 учащихся x 0,6 = 180 кв.м) и высота актового зала (6,2м) соответствуют нормируемым требованиям.**

# ПОМЕЩЕНИЯ ШКОЛ

## БИБЛИОТЕКА

■ не менее 0,6 м<sup>2</sup> на 1 учащегося

## МЕДИЦИНСКИЙ ПУНКТ

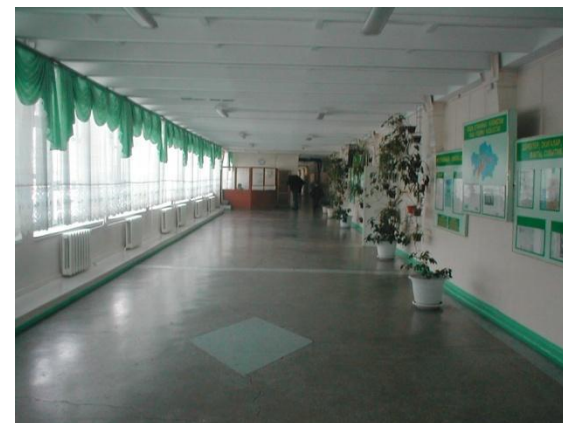
■ кабинет врача (S – не менее 18 м<sup>2</sup>),  
процедурный кабинет (S – не менее 14 м<sup>2</sup>)

## СТОЛОВАЯ - организуются

в школах с числом учащихся более 100.

■ РЕКРЕАЦИИ - 0,6-0,75 м<sup>2</sup> на одного учащегося.

■ Лекционная аудитория - в школах с углубленным содержанием обучения, гимназиях, лицеях.



## **Қорытынды**

**1.Салынып жатқан нысан – ЖББМ – оңтайлы-кварталішілік, көлік магистралінен қашықта орналасқан. Жер аумағында демалыс зонасы қарастырылмаған, көгалдандыру аумағының пайызы жеткіліксіз. Мектеп ғимаратының композициясы секцияларды сақтау дәрежесіне негізделген. Мектептің негізгі бөлмелері жеткілікті ауданды, жанжақты физикалық тәрбиелеуді ұйымдатыру үшін жағдай жасалған. Сонымен қатар нормадан ауытқулар да бар.**

**2.ЖББМ құрылысын тексеру актіінде нормадан және ережелерден ауытқуларды жазып, анықталған кемшіліктерді жою үшін ұсыныстар жазу: мектеп аумағында демалыс зонасына арналған аймақтар бөлу, тыйым салынған өсімдіктерді алып тастау, көгалдандыру деңгейін жоғарылату, спорт залына тазалау инвентарын сақтауға арналған бөлме бөлу. Аталған кемшіліктерді белгілі бір мерзімде жою үшін нұсқаулық құрастыру.**



# **Контрольные вопросы (обратная связь)**

- **Укажите наиболее оптимальный вариант размещения детских и подростковых учреждений.**
- **Специфический принцип проектирования и строительства ОДВО.**
- **Укажите нормируемую наполняемость классов в общеобразовательных школах.,**