



Пермский государственный национальный исследовательский  
университет

Региональный институт непрерывного образования

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

## Концепция региональной программы ранней финансово- экономической грамотности детей дошкольного возраста

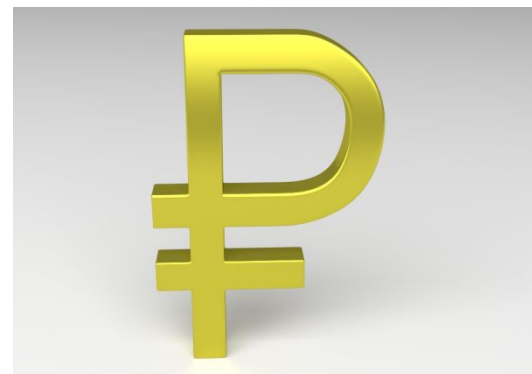


**Любимова Л.В., к.п.н., доцент, доцент  
Педагогического факультета РИНО  
ПГНИУ, член авторского коллектива  
ООП «Детский сад 2100», эксперт в  
сфере образования,**

**почетный работник высшей школы**  
25 октября 2018 г.

г. Пермь

# «ЭТО ЧТО-ТО – ИЗ ЧЕГО-ТО»



# Понятие «финансовая грамотность»

**Финансовая грамотность – понятие, выходящее за пределы политических, географических и социально-экономических границ.**

К сожалению, **финансовой грамотности** почти не обучают в детских садах. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования **финансовыми** продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует **финансовому благополучию детей**, когда они вырастают. Еще одним важным уроком о деньгах, который стоит получить в **дошкольном** возрасте – это умение различать эмоциональные и товарно-денежные отношения.

# «Финансовая грамотность» -



результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния;

**СТРАТЕГИЯ** повышения  
финансовой грамотности в Российской  
Федерации на 2017 - 2023 годы  
(УТВЕРЖДЕНА распоряжением Правительства  
РФ от

25 сентября 2017 г. № 2020-р)

# Дерзкие вызовы ХХ1 века

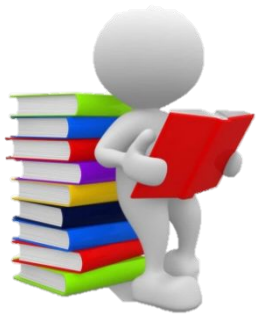
## «Другие» дети

**Копейка к копейке – проживёт семейка**  
(даже небольшие суммы, скопленные в семье, помогают делать необходимые покупки и достойно жить во время финансовых трудностей)

# **Основы финансовой грамотности будут изучать в детских садах, школах и вузах**

«Мы сегодня присутствуем на важном событии. Сегодня мы перешли на следующий наш этап развития отношений с Центральным банком, а именно: мы подписали соглашение, направленное на повышение финансовой грамотности на всех уровнях образования (от детского сада до вуза)», —

**О.Ю. Васильева.**



# Актуальность



В рамках введения проекта Министерства Финансов в среднеобразовательных школах некоторых субъектов Федерации будет введено обучение по предмету «Первые шаги в финансовую грамотность». В дальнейшем планируется ввод данной дисциплины в образовательный курс всех российских школ, а сам предмет станет обязательным и будет преподаваться учащимся всех классов с 1-го по 11-й



# Региональная Программа по финансово-экономической грамотности детей дошкольного возр





# Новизна Программы

Программа создана с учетом  
национально-регионального компонента  
Пермского края



# Гипотеза

Изучая курс финансовой грамотности в детском саду, у детей сформируются знания и умения в области экономического воспитания



## **Программа построена в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

## Работа по программе строится на основе следующих методологических подходах:

- **комплексного**, позволяющего в практике формирования основ финансовой грамотности детей решать задачи разных образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития;
- **лично-развивающего**, предполагает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с поставленными целями и задачами, что дает им возможность проявлять свою активность и индивидуальность;
- **деятельностного**, позволяющего ребенку применять полученную информацию в различных видах деятельности: коммуникативной, игровой, познавательно-исследовательской и т.д.

## ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- ✓ Реализация программы осуществляется на протяжении всего дошкольного детства с 3 лет до 7 (8) лет.
- ✓ Содержание работы выстроено в соответствии с возрастными возможностями и периодами психического развития детей.

# Цель Программы:

Формирование основ финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста в процессе активной деятельности с учетом региональных особенностей Пермского края

# Задачи Программы:

- сформировать первоначальные представления об основах финансовой грамотности;
- объяснить некоторые доступные для этого возраста экономические взаимосвязи, складывающиеся непосредственным окружением (труд, товар, деньги, цена, стоимость, с одной стороны, и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.), с другой;
- сформировать умения грамотно действовать в повседневной жизни с использованием полученных знаний по финансовой грамотности (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.);
- развивать умение творчески подходить к решению ситуаций экономических отношений посредством игровых действий.

# Основные Модули Программы



*Бережет ли копейка рубль?*



## **3 МОДУЛЯ**

**Программы по финансово-  
экономической грамотности  
детей дошкольного  
возраста**

# Модуль 1



## «Семейный круг»

**Разработан:**  
**Вихарева М. Б.**  
**методист МАДОУ**  
**«Детский сад № 421**  
**«Гармония» г. Перми**

# Модуль 2

# «Копилка»



*Разработан:*

*Останина С.А.*

*зам. зав. по ВМР*

*МАДОУ «Детский сад № 55»*

*г. Перми*

# Модуль 3

## «Богатство Пармы»

**Разработан:**

**Чабан С.А.**

**зам. заведующего по ВМР  
МАДОУ «ЦРР-детский сад  
№ 67» г. Перми**

**Истомина Е.А.**

**методист МАДОУ**

**«Детский сад № 418» г.**

**Перми**



# Приложение к программе: кейс сюжетно-ролевых игр по финансовой грамотности

**Разработан:**

**Фоминых Д.В.**

**педагог- психолог**

**МАДОУ «ЦРР-детский сад №**

**161» г. Пермь**



**Как и где можно использовать  
содержание программы по  
финансовой грамотности?  
Что для этого необходимо знать?**



# ФГОС ДО

Введение в образовательный процесс экономического воспитания позволяет осуществлять тесную связь гражданского, нравственного, трудового и экономического воспитания, что способствует становлению ценностных жизненных ориентаций в дошкольном возрасте.

# Модель № 1

## Финансовая грамотность, как бренд образовательной организации

### Зачем?

- ✓ Создание «смыслового имени» образовательной организации;
- ✓ Приобретение уникальности в образовательной среде муниципалитета;



# Модель № 2

## Финансовая грамотность как вариативная часть образовательной программы

### Зачем?

- ✓ Дополнительная образовательная программа;
- ✓ Использование интерактивных технологий;
- ✓ Углубление содержания по экономике;
- ✓ Актуальная тема для реализации КОП.

# Модель № 3

## Финансовая грамотность как составная часть любой непосредственно-образовательной деятельности

### Зачем?

- ✓ Комплексное формирование финансовой грамотности дошкольников;
- ✓ Максимально эффективная реализация системно-деятельностного и комплексного подходов (= «мостик в жизнь»);
- ✓ Формирование первоначальных представлений по экономике.

# Модель № 4

## Финансовая грамотность как культурная практика

### Зачем?

- ✓ Формирование направленности на мир семьи;
- ✓ Развитие экономического образа мышления;
- ✓ Воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- ✓ Осознание себя как члена семьи, общества и государства.

# Планируемые результаты освоения Программы

- Успешная социализация воспитанников в различных жизненных условиях.
- Приближенность знаний к реальной действительности, начала экономического мышления.
- Интерес к социальным явлениям, происходящим в общественной жизни.
- Знания о новых профессиях, умение рассказывать о них.
- Обогащенный словарный запас, связанный с областью экономики, трудовой деятельностью людей современных профессий.
- Воспитание у детей социально ответственного поведения, сострадания, милосердия, отзывчивости, взаимопомощи, гражданской позиции, что выражается в уменьшении конфликтных ситуаций.

# Реализация проекта

Июнь-сентябрь 2018

разработка<sup>Г.</sup>  
региональной  
программы ранней  
финансово-  
экономической  
грамотности детей  
дошкольного возраста

Руководитель рабочей  
группы: Любимова Л.В.

Октябрь-декабрь 2018

экспертиза<sup>Г.</sup>  
Программы в МАОУ  
ДПО «ЦРСО» г.  
Перми и ГАУ ДПО  
«ИРО Пермского  
края»

Январь 2019 - ...

апробация  
Программы в сети  
дошкольных  
образовательных  
организаций  
Пермского края



**Информационно-консультационный центр  
«Дошkolка+» Педагогического факультета РИНО  
ПГНИУ**

г. Пермь, ул. Генкеля, 5а, корпус 3, кабинет 616  
Любимова Л.В. 8-902-83-68-461

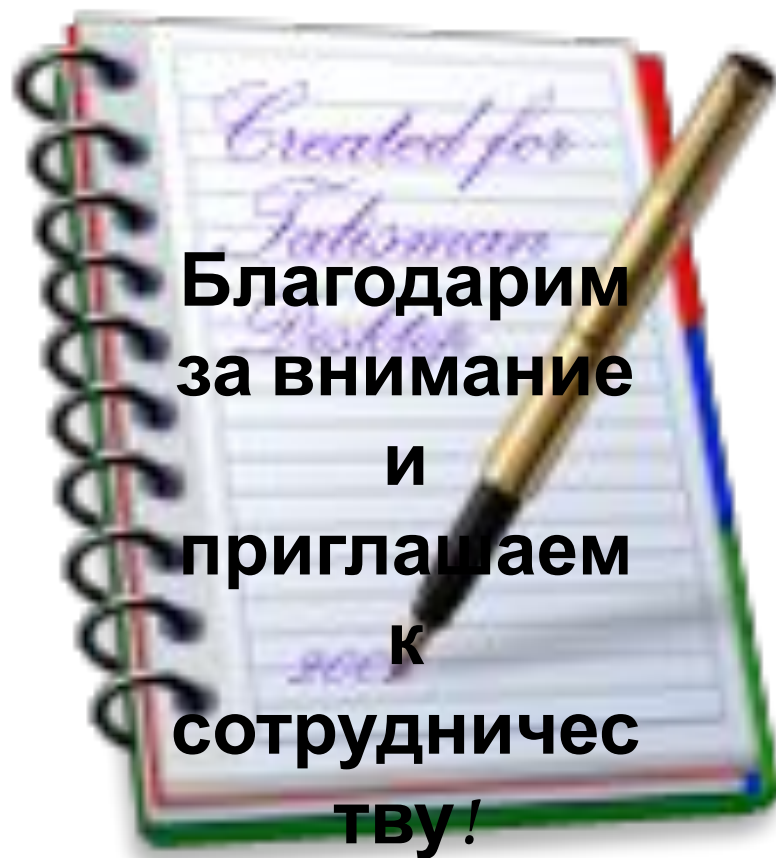
[doshkolka\\_plus@mail.ru](mailto:doshkolka_plus@mail.ru)

Консультации по понедельникам с 13:00-15:00

Спасибо за внимание!



УДАЧИ ВАМ И БОЛЬШИХ ДЕНЕГ



**Благодарим  
за внимание  
и  
приглашаем  
к  
сотрудничес  
тву!**

[ludlubimova@gmail.com](mailto:ludlubimova@gmail.com)