

МПУ

Факультет «Дошкольной педагогики и психологии»

Программа переподготовки «Управление в общеобразовательных организациях»

Проект «Врач будущего»

Проект подготовили:

Татьяна Вангель

Анастасия Яценко

Ксения Бынина



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- ❑ Изучение профессии врача, как правильного выбора будущей профессии
- ❑ Формирование интереса к профессии врача
- ❑ Обогащение знаний и представлений детей о профессиях врача, медсестры

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ❑ Создать благоприятные условия для формирования умений и навыков будущей профессии
- ❑ Изучить функциональные обязанности и необходимые профессиональные навыки и умения врача
- ❑ Исследовать области изучения и применения профессиональных знаний
- ❑ Доказать, что профессия врача актуальна, престижна и удачна в выборе будущей профессии.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап

- **создание условий** (Определение темы, разработка цели и задач, сбор информации, изучение особенностей семейного взаимодействия);
- **создание развивающей среды:** подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности, дидактических игр, иллюстрированного материала, художественной литературы по теме «Профессия-врач»)

2. Основной этап

- **практическая деятельность** (Проведение игр, экскурсий, наблюдений, бесед с детьми.
- **совместная деятельность воспитателей, детей, их родителей** – Оформление информационных стендов. Проведение НОД с детьми, направленной на формирование представлений о профессиях, сюжетно - ролевых игр, а также обогащение детско-родительского взаимодействия через организацию совместных занятий, экскурсий, развлечений.)

3. Завершающий этап

- **подведение итогов** (Оценка и прогнозирование перспективных направлений дальнейшего использования результатов работы по проекту)

В детском саду проводится «Неделя здоровья». Мероприятия, направленные на формирование у детей привычки к здоровому образу жизни, умения заботиться о своем здоровье.

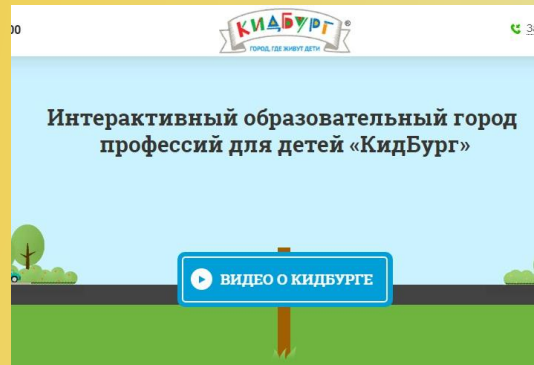
Педагоги знакомят ребят с различными видами спорта, способами укрепления иммунитета, дети ходят на экскурсии в медицинский кабинет и узнают много интересного о работе врача и медицинской сестры. Также, им рассказывают интересные факты о своем организме, о «помощниках здоровья», об оздоровительных мероприятиях, о взаимосвязи здоровья и питания.





Младшим школьникам и родителям можно предложить посетить следующие места, которые помогут ребенку погрузиться в профессию медицинского работника:

- Кидбург;
- Мастерславль;
- Кидзания



В эпоху современных технологий, детям и родителям предлагается большой выбор интерактивных приложений и игр, направленных на знакомство с профессией: стоматолога, педиатра, окулиста, отоларинголога, хирурга и.д.


- МимиЗавр – чистить зубы



Старшим школьникам и студентам можно предложить посетить музеи, конференции, выставки, мастер-классы, где ребята встретят специалисты узкого профиля и более подробно представят то направления медицины, которое их интересует.







Вывод: с появлением современных технологий (3D, пластической хирургии) возможности высокотехнологической медицинской помощи возросли в несколько раз (пренатальная диагностика, нейрохирургия, «выращивание» органов и трансплантология, косметология и т.д.)

Подростки все больше и больше рассматривают профессию Врача как перспективную и высокооплачиваемую.



Спасибо за внимание!

