

Нормы оценок в начальной школе



17.02.2012 09:34

Русский язык

- ❖ Согласно нормам, в 2-3 классах количество контрольных работ за год не должно превышать **13**, а в 4 классе - **14**
- ❖ Объём текста диктанта соответствует количеству слов по нормам чтения (за 1 минуту).

	2 класс	3 класс	4 класс
1 полугодие	50	70	90
2 полугодие	60	80	100

Нормы оценок за диктант

- «5»** ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.
- «4»** ставится, если не более 2 орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.
- «3»** ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.
- «2»** ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.



Грубые ошибки

- ❖ наличие ошибок на изученные правила по орфографии;
- ❖ перестановки, замены и вставки лишних букв в словах;
- ❖ неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями);
- ❖ отсутствие изученных знаков препинания в тексте (в конце предложения) и заглавной буквы в начале предложения.

За одну ошибку в диктанте считаются :

- ❖ - два исправления;
- ❖ - две пунктуационные ошибки;
- ❖ - повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за другую ошибку, например, шалаш**ы**.

За ошибку не считается:

- ❖ ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
- ❖ пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- ❖ единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

- ❖ повторная ошибка в одном и том же слове считается за одну ошибку (например, ученик дважды написал в слове *звезда* вместо буквы *е* букву *и*);
- ❖ **две-три-четыре ошибки**, допущенные **в одном слове** (например, *лицо* -«*лецо*») считаются **за одну ошибку**;

Важно!

- ❖ ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две разные ошибки (например, ученик написал букву *т* вместо *д* в слове *лошадка* и букву *с* вместо *з* в слове *повозка*).

Примечание

- ❖ При оценивании работы принимается во внимание не только количество, но и характер ошибок. Например, ошибка на невнимание в меньшей мере влияет на оценку, чем ошибки на изученное правило.

Нормы оценок за грамматическое задание

- «5»-безошибочное выполнение всех заданий;
- «4» - если учеником выполнено не менее $\frac{3}{4}$ заданий;
- «3» - правильно выполнил не менее $\frac{1}{2}$ заданий;
- «2» - если ученик не справляется с большинством грамматических заданий.

Нормы оценок за словарный диктант

2 класс	3 класс	4 класс
8-10 слов	10-14 слов	12-16 слов
«5» - без ошибок		
«4» -1 ошибка		
«3»-2 ошибки		
«2» - 3-5 ошибок		

Оценки за списывание

2 класс	3 класс	4 класс
«5» - без ошибок	«5» - без ошибок	«5» - без ошибок
«4» - 1-2 орфографических ошибки + 1 исправление	«4» - 1 ошибка + 1 исправление	«4» - 1 ошибка + 1 исправление
«3» - 3 ошибки + 1 исправление	«3» - 2 ошибки + 1 исправление	«3» - 2 ошибки + 1-2 исправления
«2» - 4 ошибки	«2» - 4 ошибки	«2» - 4 ошибки

МАТЕМАТИКА

Текущий контроль

Письменные работы для текущего контроля рекомендуется проводить *не реже 1 раза* в неделю в форме **самостоятельной работы** или **математического диктанта**.

Контрольные работы проводятся после изучения какой-либо темы. Количество контрольных работ за год – 12.

Контрольная работа по математике

- «5» – нет ошибок;
- «4» – 1 – 2 ошибки, но не в задаче;
- «3» – 2 – 3 ошибки, 3 – 4 негрубые ошибки; не решена задача;
- «2» – не решена задача или более 4 грубых ошибок.
-

Грубые ошибки:

- ❖ вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- ❖ порядок действий,
- ❖ неправильное решение задачи;
- ❖ не доведение до конца решения задачи, примера;
- ❖ нет числового выражения к задаче;
- ❖ несоответствие выполняемых измерений и геометрических построений
- ❖ невыполненное задание.

Негрубые ошибки

- ❖ нерациональные приёмы вычисления;
- ❖ неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи;
- ❖ неверно оформленный ответ задачи;
- ❖ неправильное списывание данных;
- ❖ не доведение до конца преобразований (см, дм, м и т.д.);
- ❖ пропуск части математических выкладок, действий;
- ❖ ошибки в записях математических терминов (см^2 , дм^2 , м^2)

Прочие ошибки

- ❖ 2-3 исправления в числах считаются, как 1 грубая ошибка;
- ❖ За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.
- ❖ За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.

Важно!!!

- ❖ Работа может быть оценена **положительно**, если выполнено более 50% всей письменной работы

Спасибо за внимание!!!



17.02.2012 09:34