

# **Сущность и специфика процесса воспитания**

*Лекция*

- ***Педагогический процесс – это специально организованное взаимодействие педагогов и воспитанников, направленное на решение развивающих и образовательных задач.***

- **Процесс воспитания** - это один из видов человеческой деятельности.
- осуществляется в ситуациях педагогического взаимодействия воспитателя с воспитанником при управлении **учебной, игровой, трудовой** и др. видами деятельности и общения воспитанника с целью развития его личности.

- Диалектика воспитательного процесса выражается в его ***непрерывном развитии, динамичности, подвижности.***

# Особенности процесса воспитания

- **перспективность и целеустремлённость;**
- **многофакторность;**
- **непрерывность;**
- **вариативность (неоднозначность) и неопределённость результатов;**
- **зависит от личности воспитателя, его авторитета.**

- Процесс воспитания имеет ***двухсторонний характер***, т. е. идёт от воспитателя к воспитаннику (прямая связь) и от воспитанника к воспитателю (обратная связь);
- **активный** процесс.

- Под содержанием воспитания понимают *систему знаний, убеждений, навыков, качеств и черт личности, устойчивых привычек поведения*, которыми должны овладеть учащиеся в соответствии с поставленными целями и задачами.

# Закономерности

1. Воспитание, развитие и обучение взаимосвязаны.
2. Эффективность воспитания зависит от ***объективных и субъективных*** факторов.
3. Эффективность воспитания взаимообусловлена целесообразной деятельностью воспитанников.

4. Закономерна взаимосвязь между *деятельностью воспитателя и активностью* **ВОСПИТАННИКОВ.**

# Принципы

1. Целеустремлённость;
2. Связь воспитания с трудом;
3. Воспитание в коллективе;
4. Активность и самостоятельность учащихся;
5. Уважение к личности и высокая требовательность к ней;
6. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей;
7. Опора на положительное в воспитании;
8. Единство и целостность воспитательного процесса:

# Нравственное воспитание

- Формирование нравственности личности, заключающейся в соблюдении норм **морали**

*«Нравственным является тот человек, для которого нормы морали выступают как его собственные убеждения и привычные формы поведения»*

# Содержание нравственного воспитания

Формирование отношений к	Содержание отношений
<b>родине</b>	Патриотизм, любовь к родному краю, потребность его сохранять и т.п.
<b>обществу</b>	Знание и уважение правовых основ
<b>труду</b>	Дисциплинированность, инициативность, самостоятельность, ответственность,
<b>людям</b>	Чувство долга, такт, честность, милосердие, терпимость, уважение к людям разного пола и возраста,
<b>себе</b>	Гордость, скромность, чувство собственного достоинства,

# Физическое воспитание

- Это создание благоприятных условий, это педагогический процесс, направленный на развитие двигательных навыков, психических качеств, достижения физического совершенства.

# Физическое воспитание

- Формирование физической культуры личности
- Физическое развитие, укрепление здоровья, обеспечение высокой работоспособности
  - Формирование здорового образа жизни

# Трудовое воспитание

- Формирование физической культуры личности
- Физическое развитие, укрепление здоровья, обеспечение высокой работоспособности
  - Формирование здорового образа жизни

# Система физического воспитания

## Средства

- Гимнастика
- Игры
- Туризм
- Спорт
- Природные силы (солнце, воздух, вода)
- Гигиенические факторы (режим, питание, одежда)
- Санитарные нормы в устройстве и содержании помещений



## Методы

физ.упражнения

тренировки

разъяснение, объяснение

соревнования

пример



# Формы

- Уроки физкультуры
- Уроки ОБЖ
- Факультативные занятия
- Внеклассная работа: кружки, секции, спортивные праздники и соревнования
- Физкультминутки на уроках, игры и физ.упражнения на переменах, мед.-оздоровительные процедуры
  - Занятия в ДЮСШ, спорт. клубы, команды и др.
  - Занятия в спец. оздоровительных центрах



# Трудовое воспитание

Формирование потребности  
в труде, ответственного  
отношения к нему,  
профессиональной культуры

# Виды труда

Учебный труд	На уроках, выполнение домашних заданий, факультативы, репетиторы,
Трудовое и профессиональное обучение	На уроках труда, в мастерских, в системе дополнительного образования
Бытовой труд	Сомообслуживание и выполнение обязанностей в семье
Общественно-полезный труд	Самообслуживание в школе, охрана природы
Производительный труд	Работа в лагерях труда и отдыха

# Основные направления трудового воспитания

- Формирование положительного отношения к труду
- Развитие потребности в творческом труде, применению знаний
- Воспитание ответственности и долга, деловитости, целеустремленности и предприимчивости
- Формирование культуры труда
- Обеспечение личной примерности педагогов в труде
  - Использование в воспитательных целях традиций
  - Профессиональное просвещение

# Эстетическое воспитание

- есть целенаправленный и планомерный процесс развития у школьников эстетических знаний, вкусов, интересов и потребностей; сферой эстетического становления личности выступают искусство, природа, человеческие отношения

# Система эстетического воспитания

## *Средства*

- Познание
- Труд
- Игра
- Природа
- Искусство
- Задачи
- Общение
- Быт
- Мода

деятельности

## *Методы*

- разъяснение
- беседы
- лекции
- решение эстетических задач
- пример
- поощрение
- упражнение в эстетической деятельности

# Формы

- Лектории
- Кино- и видео лектории
- Дискотека
- Факультативы
- Кружки
- Студии
- Салоны
- Гостиные
  - Встречи с деятелями искусства
    - Экскурсии и др.

# Направления и задачи эстетического воспитания

- Формирование эстетического отношения к жизни, среде, учебе, деятельности
- Привитие эстетического отношения к внешнему виду
- Развитие музыкального слуха, Знакомство с творчеством художников, писателей, композиторов, поэтов и др. деятелей
- Приобщение к театру, кино, литературе и т.д.