

Формирование сенсорных представлений у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр

Студент: Черемисина Юлия Сергеевна

Руководитель: Сливцова Татьяна Михайловна

Заречный
2017

Одной из приоритетных областей является познавательное развитие.

Большое значение придается сенсорному развитию детей дошкольного возраста. Именно в младшем дошкольном возрасте закладываются основы для формирования сенсорных представлений, накопления представлений об окружающем мире.



Сенсорное развитие ребенка


- это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов.



Важное средство развития формирования сенсорных представлений

- дидактическая игра



- 
- **Объект** — процесс формирования сенсорных представлений у детей младшего дошкольного возраста.
 - **Предмет** — дидактические игры как средство формирования сенсорных представлений у детей младшего дошкольного возраста.

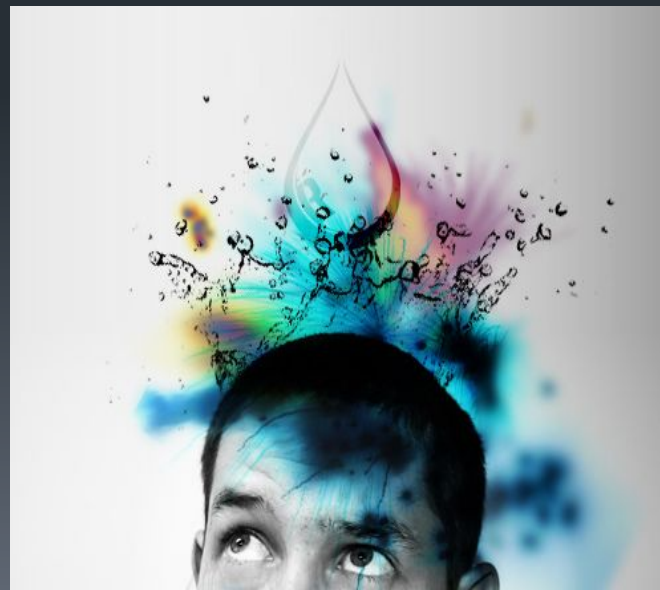
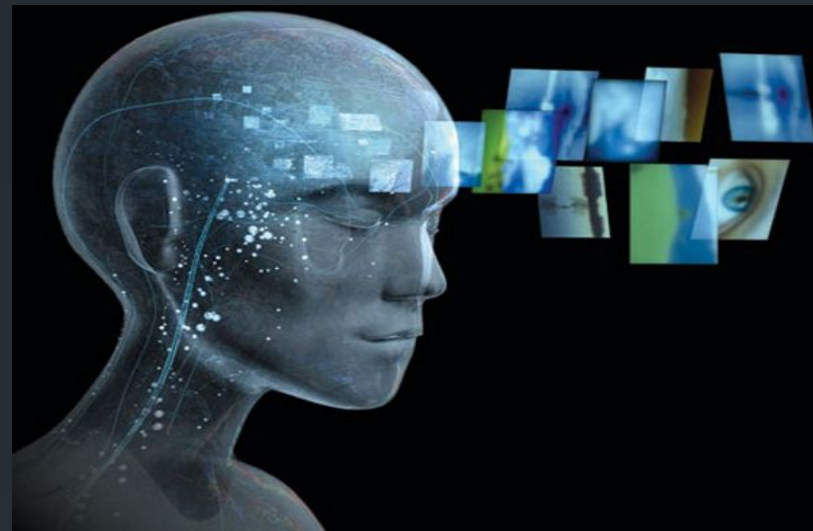
Цель – разработать комплекс дидактических игр, направленный на формирование сенсорных представлений у детей младшего дошкольного возраста в рамках образовательной области «Познание».

Задачи:

- Изучить и проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования
- Изучить опыт работы дошкольной организации по исследуемой проблеме

Формирование сенсорных представлений

- Восприятие
- Ощущение
- Представление



Дидактические игры

- это вид учебных занятий, организуемых в виде учебных игр, реализующих ряд принципов игрового, активного обучения и отличающихся наличием правил, фиксированной структуры игровой деятельности и системы оценивания, один из методов активного обучения

Виды:

- Игры-поручения.
- Игры с прятанием и поиском.
- Игры с загадыванием и отгадыванием.
- Сюжетно-ролевые дидактические игры.
- Игры-соревнования.
- Игры в фанты.

Методические аспекты формирования сенсорных представлений у детей младшего дошкольного возраста

1. В ходе теоретического анализа психологической, педагогической и методической литературы были выявлены теоретические основы формирования сенсорных представлений дошкольников, уточнено понятие «сенсорные представления».
2. На основе теоретических положений выявлены условия, методы и приемы организации образовательной деятельности детей младшего дошкольного возраста по формированию сенсорных представлений.
3. Показаны пути реализации приемов на примере комплекса специально подобранных дидактических игр по формированию сенсорных представлений у детей младшего дошкольного возраста (в рамках образовательной области «Познание»).

Основные разделы, по которым мы осуществляем формирование сенсорных представлений - это величина, форма, цвет.

Этапы:

- Накопление сенсорного опыта;
- Формирование представлений о различных свойствах;
- Ознакомление с общепринятыми сенсорными эталонами и свойствами их использования.

Принципы:

- Системность (в системе)
- Последовательность (по мере усвоения ребенком материала)
- Наглядность (пособия, дидактические игрушки и т. д.)
- Дифференцированность.

Комплекс дидактических игр по формированию сенсорных представлений у детей младшего дошкольного возраста

Задача: формирование сенсорных представлений у детей младшего дошкольного возраста	
I. 1 Этап. Формирование сенсорных эталонов	Дидактические игры по формированию сенсорных представлений: <ul style="list-style-type: none">• о цвете,• о форме,• о размере,• о целостности предмета
I. 2 Этап. Формирование сенсорных представлений (в целом)	Дидактические игры по формированию сенсорных представлений (в целом)

Спасибо за внимание!

