

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
« Центр развития ребенка – детский сад № 20 »  
городского округа Кинешма .

155 815 Ивановская область, г. Кинешма, ул. им. Юрия Горохова , д. 12б

**«Я в пожарные пойду –  
пусть меня научат!»**

Проект подготовила: воспитатель  
**Ишо Ольга Андреевна**



# Актуальность проекта



**Востребованность профессии пожарного в наши дни высока. В любое время года, в каждом населенном пункте и за его пределами есть необходимость в сотрудниках спецслужб, в обязанности которых входит ликвидация пожаров разной степени сложности, а также и профилактика возгораний. Особенностью профессии пожарного является тот факт, что работа спасателя, безусловно, и опасна, и трудна, а выезжать на вызовы приходится круглосуточно.**

**Борцами с огнем люди становятся по призванию. Способность защищать и спасать других и каждый раз бесстрашно смотреть опасности в глаза - вряд ли можно назвать просто профессией. Профессия пожарного (в последнее время их справедливо называют спасателями) считается одной из самых важных в современном обществе.**

**Потребность обучения детей правилам пожарной безопасности подтверждает статистика пожаров из-за шалости детей с огнем.**

**Необходимо вести постоянную, целенаправленную работу по привитию детям навыков осторожного обращения с огнем, давать знания о свойствах огня и дыма, учить правильному поведению в экстремальной ситуации пожара - формировать культуру пожаробезопасного поведения.**



# Цель проекта:

- ❖ **Формирование знаний о профессии пожарного в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей , через «погружение» в реальные практические ситуации.**



# Задачи проекта:

## 1. Образовательные:

- ❖ Вооружить знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в условиях ЧС.

## 2. Развивающие:

- ❖ Понимать необходимость соблюдения правил пожарной безопасности.
- ❖ Развивать чувство повышенной опасности, исходящей от огня.

## 3. Воспитательные:

- ❖ Воспитывать интерес к труду пожарных.
- ❖ Воспитывать чувство благодарности к людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.





# Срок реализации проекта: сентябрь - ноябрь

## Участники проекта:

- Воспитатели и специалисты ДОУ.
- Дети старшего дошкольного возраста .
- Родители воспитанников.



## Планируемый результат:

- Активизируется познавательная деятельность дошкольников, повысится интерес к профессии пожарного.
- Правила противопожарной безопасности выполняются осознанно.
- Изменится отношение родителей к проблеме проекта.
- Повысится компетентность педагогов по вопросам ранней профориентации детей в ДОУ.



# Начало проекта

Профессий на свете очень много,  
Но мы говорить о пожарных будем.  
Недавно в книжке прочли мы новой -  
Какие отважные эти люди.

Работа у них опасная, трудная,  
И днем, и ночью – всегда на чеку.  
Лишь прозвучит сирена тревожная -  
Машина пожарная мчит к очагу.

В костюмы наша команда одета,  
Некогда думать и рассуждать.  
Может там старики или дети -  
Их надо первыми выручать!



# Этапы проекта



Этапы работы	Деятельность педагога	Деятельность детей
1 этап	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Формулирует проблему.</li><li>2.Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию.</li><li>3.Формулирует задачу.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Вхождение в проблему.</li><li>2.Вживание в игровую ситуацию.</li><li>3Принятие задачи.</li></ol>
2 этап	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Помогает в решении задачи.</li><li>2.Помогает спланировать деятельность.</li><li>3.Организует деятельность.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Объединение детей в рабочие группы.</li></ol>
3 этап	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Практическая помощь.</li><li>2. Направляет и контролирует осуществление проекта.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование специфических знаний, умений и навыков.</li></ol>
4 этап	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовка к презентации.</li><li>2. Презентация.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Продукт деятельности готовят к презентации.</li></ol>

# Формы работы



## Чтение художественной литературы

- Предполагает не только непосредственное чтение, но и вся работа над прочитанным произведением: беседа, рассматривание иллюстрации и др.
- Чтение С.Я.Маршак «Кошкин дом».Цель: Закрепить знания детей о причинах возникновения пожаров, мерах предосторожности.
- Чтение С.Я.Маршак «Пожар».Цель: закрепить знания детей о причине возникновения пожара и о том, как пожарные тушат огонь.
- Заучивание стихотворения «Тревога» М.Лазарева.
- Чтение Л.Н.Толстой «Пожар», «Пожарные собаки».
- Чтение сказки «Как Тимоша царевну спас».

## Игровая деятельность

- Игра «Последовательные картинки»Цель: Развивать мышление детей, повторить правила поведения детей во время пожара (перед детьми лежат переставленные местами картинки, необходимо расположить их по порядку и составить рассказ).
- Игра-загадка «Слушай внимательно».Цель: научить детей находить предметы по заданным признакам (отгадать загадку, продолжить стихотворение).
- Игра « Найди ответ».Цель: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности ( детям дается картинка – вопрос, необходимо найти пару картинку-ответ).
- Игры-эстафеты с дидактической направленностью ( преодолей препятствия и принеси то, что нужно в работе пожарному).

Дидактическая игра «Огнеопасные предметы» Цель: научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара.





- Игра «Это следует запомнить». Цель: закрепить правила поведения детей во время пожара (показать детям картинки с изображением пожара, предложить правильно ответить как вести себя в такой ситуации, как делать нельзя).
- Игра- ситуация «Что делать если...». Цель: закрепить умение вызвать пожарную машину по телефону (предложить детям набрать номер телефона пожарной части, сообщить о пожаре, назвать свой адрес).

### **Социально – коммуникативное развитие**

- Сюжетно - ролевые игры «Пожарная часть», «Дом» Цель: закрепить знания детей о правилах поведения дома при отсутствии взрослых.
- Дидактические игры «Найди ответ», «Разложи по порядку», «Домино», «Лото». Цель: закрепить знания детей о последовательности действий в случае возникновения пожара.
- Игра «Как делать нельзя». Цель: учить самостоятельно находить решение проблемы сохранения своего здоровья при возникновении пожара (детям предлагается несколько вариантов поведения при пожаре, необходимо выбрать только правильные).
- Сюжетно-дидактическая игра : « Школа пожарных» «Пожарные на учениях ».
- Театр «Пожарной моды».

### **Речевое развитие**

- Составление рассказов по схематическим моделям «Мальчик – спички – пожар - пожарная машина».
- Составление рассказов со словами: уют, ткань, штора, пламя, дым, вода.
- Составление рассказов по пословицам «Солома с огнем не дружит», «Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин».
- Творческий рассказ типа: «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец».
- Рассказ по мнемотаблице: «Порядок действий при пожаре».



## **Познавательное развитие**

- Беседа с детьми «Эта спичка –невеличка».
- Презентация «Загадки из спичечного коробка».
- Игровое занятие : «Огонь добрый, огонь злой».Цель: дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности от огня.
- Занятие « Пожароопасные предметы».Цель: формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.
- Занятие «Диалоги по телефону».Цель: познакомить детей с номером «01», по которому необходимо звонить в случае пожара; научить звонить в пожарную часть по телефону, вести диалог, называть домашний адрес.
- Экскурсия по детскому саду. Цель: познакомить с уголком противопожарной безопасности, пожарным щитом, системой оповещения, средствами тушения пожара.
- Экскурсия в пожарную часть . Цель: Познакомить детей с опасной и интересной профессией пожарного, показать слаженность работы всего состава пожарного звена ,с боевыми пожарными машинами.
- Пожарный в гостях у ребят .Цель: расширить и углубить знания детей о труде пожарных; уточнить знания о правилах пожарной безопасности.

## **Исследовательская деятельность**

- Цель: развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам и явлениям в процессе элементарной опытно-экспериментальной деятельности .
- Опыты без взрывов: : « Предметы, из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию?», «Почему во время пожара часто происходит взрыв», «Изучаем свойства огня».



## **Изобразительная деятельность**

- Рисование по стихотворению С.Я.Маршака «Пожар».
- Изготовление предупредительных плакатов для группы, детского учреждения, для дома.
- Интегрированное занятие «Саламандра –повелительница огня».
- Выставка рисунков «Осторожно, огонь!».

## **Практические ситуации**

Цель: Отработка алгоритма действий в условиях ЧС.

- Мы заметили огонь. - Сообщаем о пожаре . - Как защититься от дыма .
- Быстро одеваемся – от пожара спасаемся .

## **Практические тренировки по эвакуации**

- Цель: Отработать практические навыки эвакуации детей при пожаре.
- Занятие-тренировка по эвакуации «Как мы спасались от огня».

## **Развлечения и досуги**

- Физкультурный праздник : «Укротители огня» Цель: развитие физических качеств: ловкости, быстроты, смелости.





# Продукт проекта

Воспитатели	Дети	Родители
Разработка методического материала по теме проекта (конспекты занятий, развлечения и праздники).	Игры: «Огнеопасные предметы», «Причины пожаров», « Найди ответ», «Последовательные картинки»  Костюмы для сюжетно-ролевых игр.  Фото - альбом «Где бывали, что видали!»	Буклеты: «Чтобы не было беды», «Шалость детей с огнем - причина пожара».  Газета «Дошколенок» тема: «Огонь друг- огонь враг».
Алгоритм поведения в условиях ЧС.		Грамоты за победу и участие в конкурсах.
Подборка презентаций.		

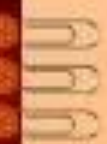


# Фото материал проекта :

## Сотрудник МЧС в гостях у дошколят.



«Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой!»





## Практические ситуации



Большой интерес ребята проявили к знакомству с первичными средствами пожаротушения.



## Занятие – тренировка по эвакуации в условиях ЧС.



Ребята продемонстрировали свои знания и навыки действий в ситуации пожара : одели защитные марлевые повязки , без суеты и паники вышли из здания ДООУ самым коротким путем .





# Интегрированное занятие : « Когда огонь - враг, а когда - друг».



## «Пожарная мода»

**Я спичка – невеличка  
Не смотрите, что мала.  
Могу сделать много зла!**

**Я дым едкий, ядовитый  
Ты прячься от меня.  
Хоть безобиден я на вид,  
Но бойся ты меня!**

**Знайте – в гневе я опасен.  
Никого не пощажу!  
Уничтожу школу, дом  
И у сада все кругом.**







# «Опыты без взрывов»





# Выставка рисунков «Осторожно огонь!»



# Праздник «Укротители огня»



Знайте - в гневе я опасен,  
Никого не пощажу!  
Уничтожу школу, дом  
И у сада все кругом.



Я дым едкий, ядовитый  
Ты прячься от меня.  
Хоть безобиден я на вид  
Не бойся ты меня!



Победил отряд умелый,  
Возвращаемся домой,  
Тревоге дан отбой!



Я спичка – невеличка  
Не смотрите, что мала,  
Могу сделать много зла.



Прозвучал сигнал тревоги  
Быстро мчится по дороге  
Боевой отряд пожарных.



Для забавы, для игры,  
Спички в руки не бери!  
Не шути дружок с огнём,  
Чтобы не жалеть потом!



# Газета ДОУ «Дошколенок»

МДОУ « Центр развития ребенка – Детский сад № 20 »

## «Дошколенок»



Газета для детей дошкольного возраста и родителей.

Тема номера: «Огонь – друг, огонь – враг».

№7 «Детство: чувствовать, познавать, творить!» Март 2012г.



Руководитель проекта «Огонь – друг, огонь – враг» воспитатель старшей группы «А» Ино О.А.

Ребенок приходит в этот мир для долгой и счастливой жизни. Начиная познавать окружающий мир, маленький человечек может столкнуться с массой ситуаций, которые напрямую или косвенно несут в себе угрозу его здоровью и даже жизни. Поэтому основная задача взрослых – привить детям культуру безопасного поведения.



*Огонь – друг, благодаря огню жизнь человека стала лучше. Но огонь может стать и врагом при неправильном обращении. Во многих случаях все зависит от тебя, станет ли огонь твоим другом или врагом.*

Экскурсия в пожарную часть г. Кинешмы



Советы родителям:

Уважаемые родители помните, что ваша настойчивость в привитии ребенку правил безопасного поведения и личный пример – позволит сохранить ему жизнь!

Научите ребенка нехитрым правилам поведения при обнаружении пожара:

- не паниковать и быстро покинуть место пожара (выбежать из квартиры);
- сообщить о пожаре взрослым;
- вызвать пожарную охрану (набрать номер 01 (с мобильного телефона – 112), назвать адрес и свою фамилию).

Для игровой деятельности и проведения праздника «Укротители огня», родители воспитанников сшили костюмы, приобрели развивающие игры.

Газета «Дошколенок»  
Главный редактор – Большакова Е.Л.,  
Компьютерная верстка: Воркунова Е.Е.,  
Адрес редакции: МДОУ «ЦРР – Д/С № 20»  
г. Кинешма, ул. им. Юрия Горюхова, д. 12-б,  
т. 2-22-65, 2-06-48.  
Тираж - 20 экземпляров.

# Экскурсия в пожарную часть г. Кинешма





**Мы знаем- профессия эта сложная,  
Не каждый может пожарным стать.  
Нужно храбрым быть и надежным,  
Чтобы людей от огня защищать !!!**

