

Интерактивные методы обучения

План

1. Понятие и роль интерактивных методов.
2. Интерактивные методы обучения в школе.
3. Интерактивные методы обучения в профессиональной сфере.



Интерактивные методы обучения -

такие приемы, пути и средства преподавания, которые нацелены на деятельностное участие и активное вовлечение в учебно-образовательный процесс студента.

Интерактивные методы нацелены на:

- стимулирование учебно-познавательной мотивации;
- развитие самостоятельности и активности;
- воспитание аналитического и критического мышления;
- формирование коммуникативных навыков
- саморазвитие обучающихся.



Интерактивные методы обучения

Групповые

Индивидуальные

Выполнение практических задач

Тренировка

Дискуссионные

- Групповая дискуссия
- Анализ ситуаций морального выбора
- Разбор инцидентов из практики (метод «кейсов»)
- «Мозговой штурм»
- Презентация
- Обсуждение
- Дебаты

Игровые

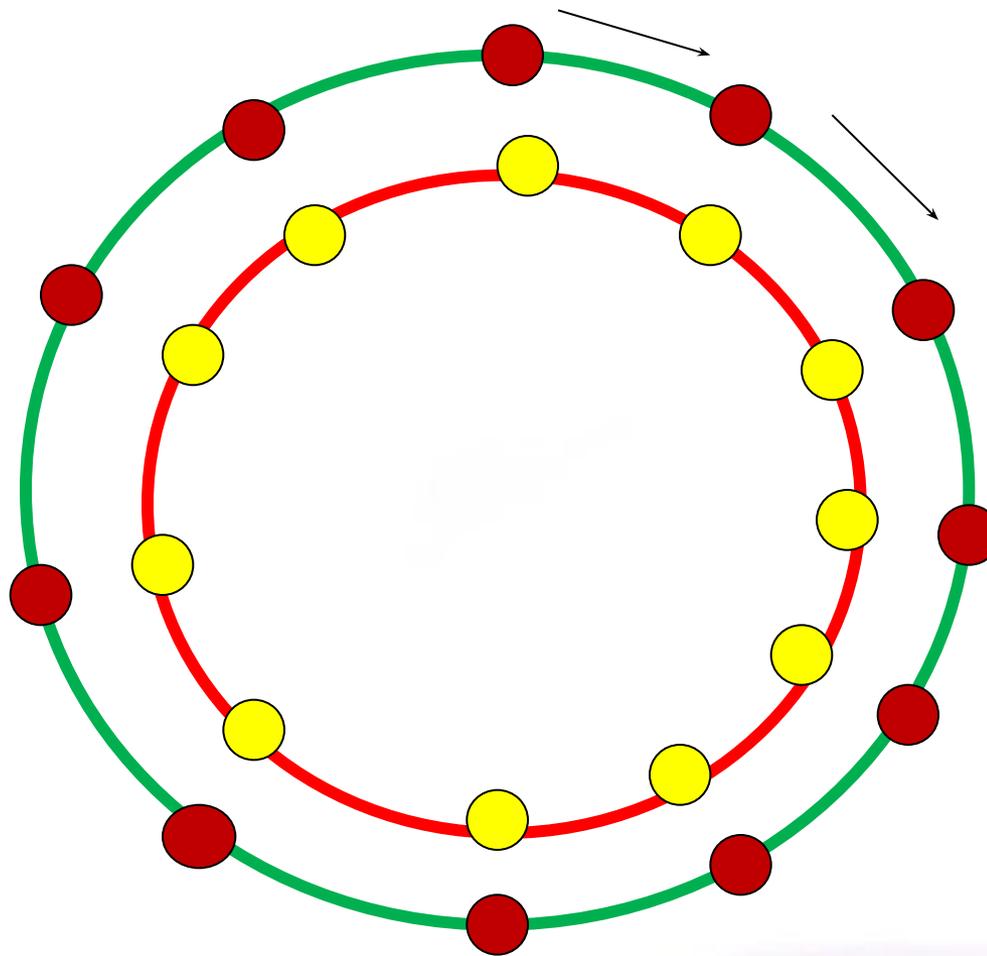
- Деловая игра
- Организационно-деятельностная игра
- Операционная игра
- Сюжетно-ролевая игра
- Дидактическая игра и др.

Тренинг-методы

- Социально-психологический тренинг
- Тренинг делового общения
- Психотехнические игры



Карусель



Страницы

«Аквариум»

– это ролевая игра, в которой принимают участие 2-3 человека, а остальные выступают в роли наблюдателей, что позволяет одним «проживать» ситуацию, а другим анализировать ситуацию со стороны и «сопереживать» ее.

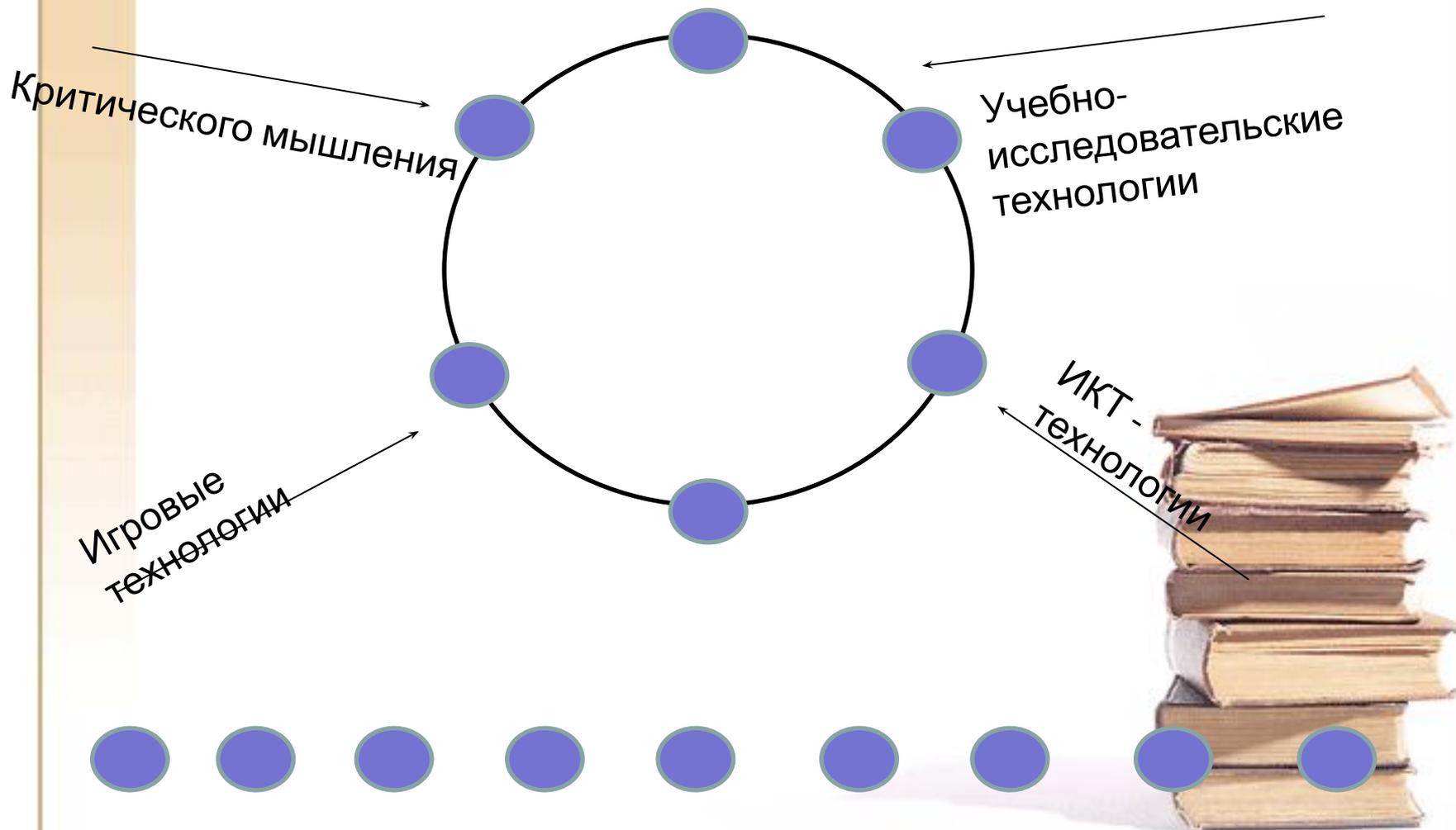
Преимущества метода:

- Эффективен, когда необходимо продемонстрировать навык, умение, эмоцию, состояние при дефиците времени.
- Обучающиеся могут выступать в роли экспертов и аналитиков.
- Стимулирует участников к практической работе.



Аквариум

Какая технология сегодня актуальна?

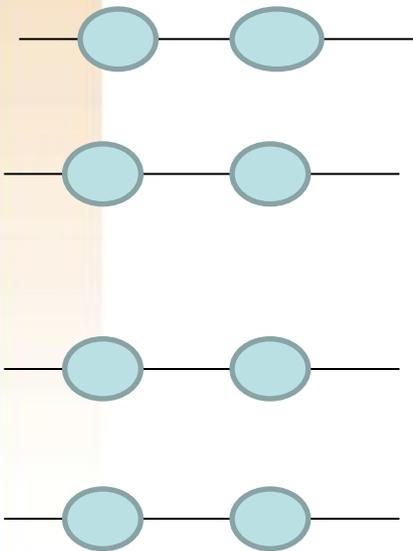


Метод Пресс

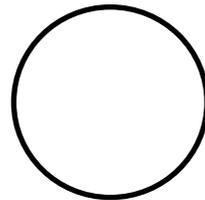
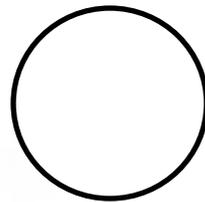
*Создание рекламы, выпуск газеты,
оформление листовки по данной
проблеме*



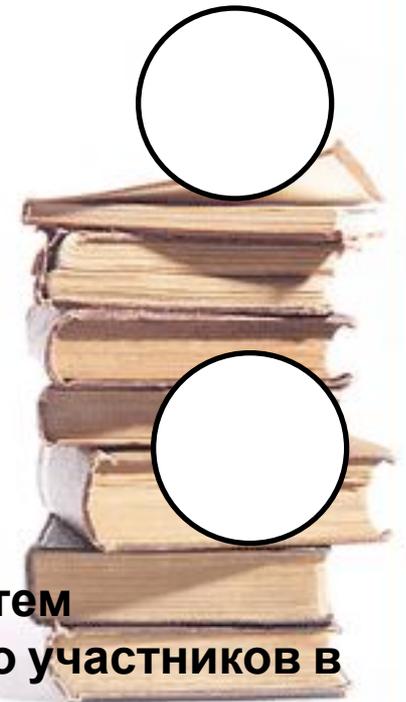
Интерактивный метод «Каждый учит каждого»



**Вопросы
для повторения**



**Блоки крупных тем
(вопросов столько, сколько участников в
группе.)**



**Вопрос включает одну тему.
(У команд одинаковые вопросы)**

КЕЙС-МЕТОД

Метод конкретных ситуаций – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).

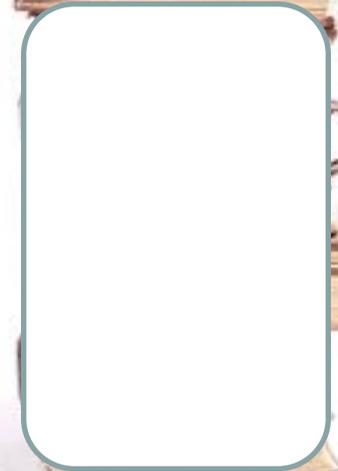
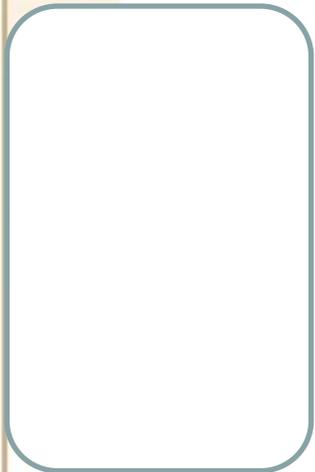
Цель метода: совместными усилиями группы обучающихся проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.



Кейс-метод



What is better: living in the city
or in the country?



Выбор лучшего предложения

Синквейн

- это стихотворение, которое состоит из 5 строчек по определенным правилам.

- 1 строка – Существительное (название темы)
- 2 строка – Два прилагательных (определение темы)
- 3 строка – Три глагола, показывающие действия в рамках темы.
- 4 строка – фраза из 4 слов, сказывающая отношение автора к теме.
- 5 строка – вывод, завершение темы, выраженной любой частью речи

Например: по теме «It's a Wonderful Planet We Live on»:

Earth

Beautiful, blue

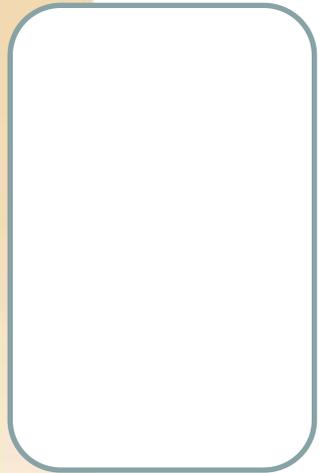
Live, produce, pollute

Can be kind, can hurt

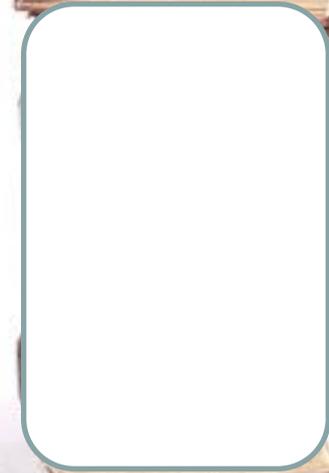
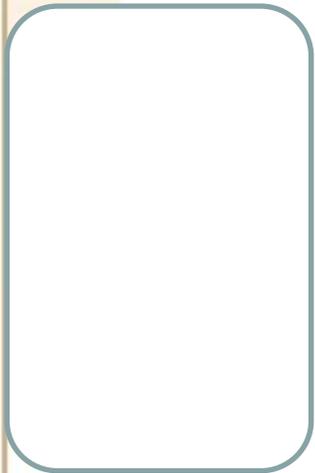
Planet



Дерево решений



*You have got a
bad mark for
GSE,
what should you
do?*



Дискуссия

«Почему я спрашиваю тебя, - обращался Сократ к софисту Горгию, - а не говорю сам? Это делается ради беседы».

Основная задача - выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос или проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них.

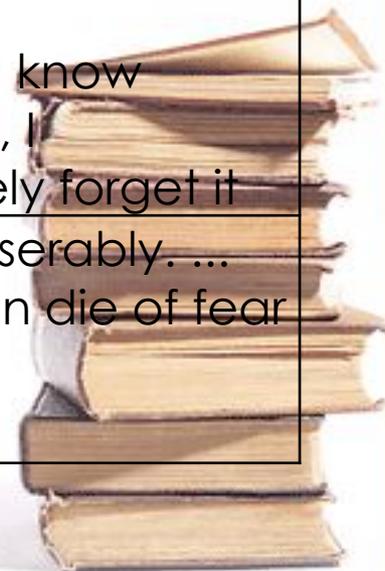
Существует несколько синонимов понятия «дискуссия»: спор, полемика, дебаты, диспут.

TV: Pros and Cons



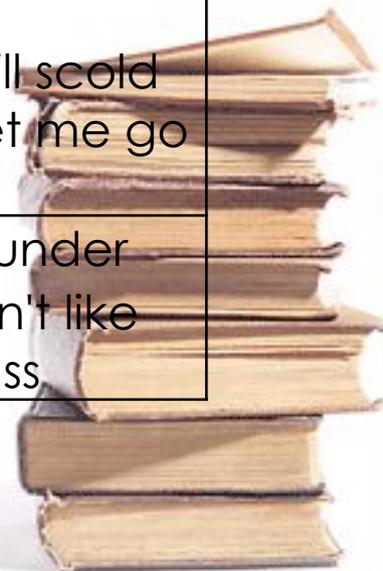
Незаконченное предложение

Предложение	«Благополучные ответы»	«Неблагополучные ответы»
1. When I go to school...	... every day... I'm going to study	... everything pisses me off ... I don't want to go there
2. During the control work...	... everybody solve the tasks ... I always get an " ex " or a " good " because I'm getting ready	... people feel like fools. ... even if I know something, I immediately forget it
3. Probably on the exam...	... everything will be fine. ... nothing special will happen	... I'll fail miserably. ... people can die of fear



Незаконченное предложение

Предложение	«Благополучные ответы»	«Неблагополучные ответы»
4. When I answer at the Board...	... I am then put an assessment. ... I always ask for it myself	... everyone laughs at me. ... unpleasant, like in a circus
5. If I get a bad mark...	... I'll fix it later. ... so what?	... I'm sorry, because I'm trying. ... my parents will scold me and won't let me go for a walk
6. When a teacher asks a question, I...	... answer. ... almost every lesson	... I want to get under the Desk. ... I don't like answering in class



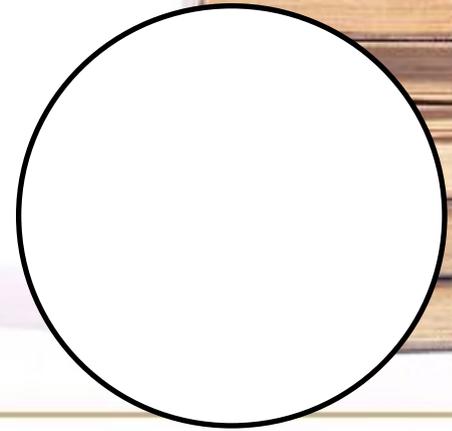
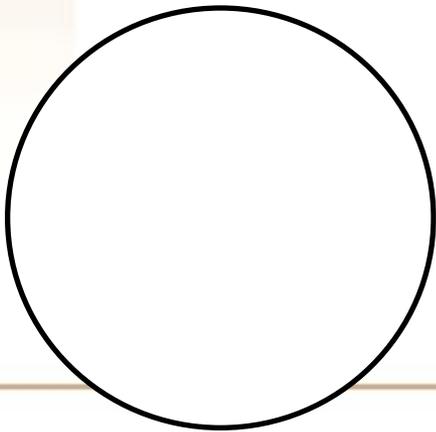
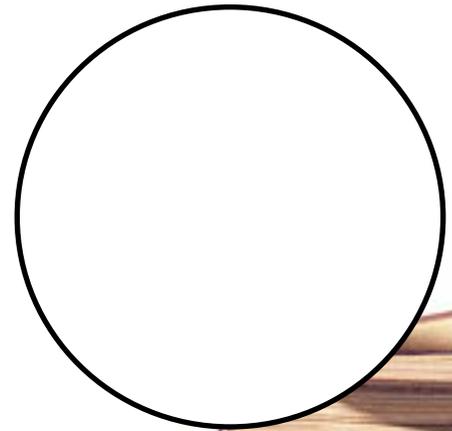
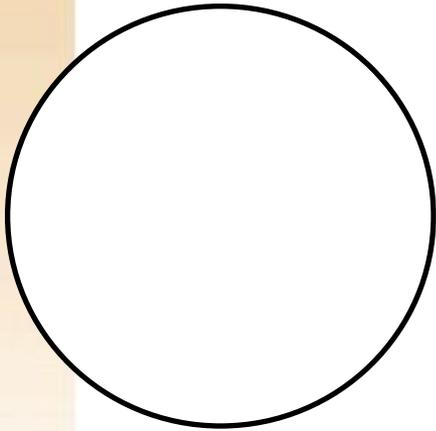
Незаконченное предложение

Предложение	«Благополучные ответы»	«Неблагополучные ответы»
7. When I meet my classmates after the holidays...	... great! ... and I see them on vacations	... I think: "What freaks!)"... I don't like them for a long time
8. When I'm waiting for parents from a parent-teacher meeting...	... I'm making dinner ... watching video	... worry. ... I expect a spanking



Незаконченное предложение

If the earthquake start, it is necessary...



«Шесть шляп мышления» (методика Эдварда де Боно):

- технология разработки и оценки инновационных идей при обучении школьников проектированию.

Почему шляпы?

- *Во-первых*, каждой из шести шляп соответствует свой собственный, индивидуальный цвет, делающий ее легко различимой среди всех остальных и наделяющий ее характерными, присущими только ей одной чертами и качествами – цветовое различие делает каждую шляпу особенной, неповторимой. Каждая цветная шляпа указывает на роль, на определенный тип мышления и деятельности.



	<p>Белая шляпа – чистый лист бумаги, факты и только факты, никаких аргументов. Мы можем выдвинуть абсолютные истины (always true), предположения (occasionally true) или отрицательные факты (never true). Перечень фактов.</p>
	<p>Желтая шляпа – цвет солнца, оптимизма, позитивные решения проблемы, положительные эффекты, конструктивизм. Можно использовать следующие конструкции: I have a vision, probable, very probable, fifty per cent probable. Также можно использовать if-конструкции, если они предполагают положительное решение проблемы. Позитивное мышление, что было хорошего.</p>
	<p>Чёрная шляпа – мантия судьи, критика идей, предположение, почему что-либо не будет работать. Используются такие конструкции, как It seems to me dangerous; yes, but. Выявление недостатков и их обоснование (негативное мышление).</p>
	<p>Красная шляпа – цвет эмоций, эмоции такие как страх, ревность, зависть, любовь, очень сильно влияют на процесс мышления и поэтому для них выделяется отдельный этап, на котором учащийся может просто высказать свои чувства без объяснения причины: I just hate it, I love, I fear, I am fond of, keen on, I can't stand it и т.д.</p>
	<p>Зелёный цвет – символ плодородия и роста, творческого мышления. Находясь под зеленой шляпой, мы придумываем новые идеи, модифицируем уже существующие, ищем альтернативы, исследуем возможности, в общем, даем креативности зеленый свет. Ищем ответы на вопрос, где и как можно применить изученный материал.</p>
	<p>Синяя шляпа – цвет неба, контролирует процесс мышления, предусматривает свободу действий каждого члена команды (например, можно «одевать» синюю шляпу, если обсуждение отклоняется от сути или нарушаются правила), определяет тему беседы, делает промежуточные выводы, подводит конечные результаты.</p>



- ***Во-вторых***, шляпу очень легко надеть и снять. Это важно всегда, во всех ситуациях, когда человек должен уметь применять все ресурсы своего мышления, уметь менять тип мышления и деятельности в зависимости от поставленной задачи. Надевание «мыслеварительной» шляпы призвано помочь человеку обрести нужное состояние сознания, сосредоточиться на выполнении определенных операций.
- ***В-третьих***, «Шляпы мышления» дают структуру для использования параллельного мышления и ухода от споров. Использование «мыслеварительных» шляп открывает возможность договориться с собеседником, прийти к согласию. Заключенная в шляпах символика удобна для того, чтобы попросить кого-нибудь «развернуть» поток своих мыслей в нужном направлении.
- ***Самое главное преимущество:*** с помощью шести шляп устанавливаются определенные правила игры: «человек, в данный момент думающий и поступающий именно так».

ИНСЕРТ (INSERT)

– метод активного чтения даёт возможность сохранить интерес к теме и тексту учебника. Маркировка текста «v», «+», «-», «?»

« v »	« + »	« - »	« ? »
Поставьте этот знак на полях, если то, что вы читаете, соответствует тому, что знаете или думали, что знаете	Поставьте этот знак на полях, если то, что вы читаете, для вас является новым	Поставьте этот знак на полях, если то, что вы читаете, противоречит тому, что вы уже знали или думали, что знаете	Поставьте этот знак на полях, если то, что вы читаете, непонятно, или вы хотели бы получить более подробные сведения по данному вопросу



