

# **МЕТОДЫ СОВРЕМЕННОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ**

Подготовила: Слепенцева Анна (ПФД-16)

# НАЧНЁМ

- Метод - это совокупность определенных приемов, установок и способов, позволяющих провести исследование языка и его составных частей.
- Методика – правила, последовательность использования лингвистических методов, а также составляющих их приемов.
- Методология - сформированный в процессе развития лингвистической науки комплекс стандартных приемов и средств (методов и методик) исследования, основанных на правдоподобных предположениях (презумпциях) о природе изучаемого объекта и обеспечивающих достижение поставленной цели.

# ОДИН НА ВСЕХ

- Для отечественной науки (в том числе языкознания) общий метод - **диалектический материализм.**

А что это значит?

**Язык есть объективная реальность,**

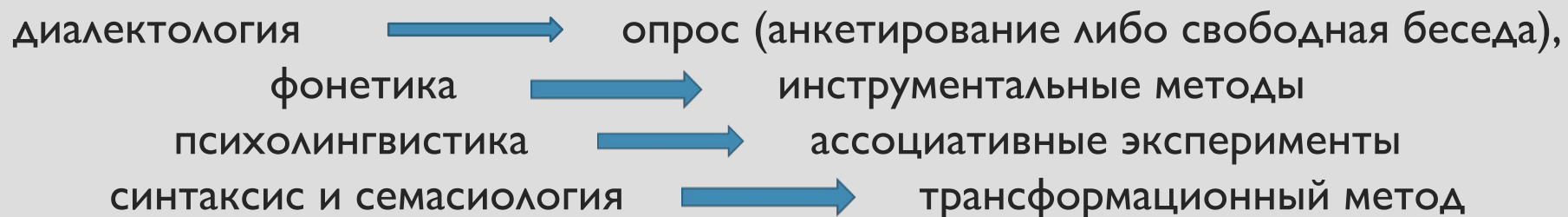
т.е. он познаваем, хотя и не дан в непосредственном наблюдении; язык изменяется – в первую очередь, вследствие изменений, происходящих в обществе.

# ВАС МНОГО – Я ОДНА

- Лингвистические методы не представляет собой единого набора принципов и способов исследования и описания языковых сущностей.
- Каждая частная лингвистика имеет свой набор методов, который является непостоянным.
- В зависимости от свойств изучаемого объекта в современной лингвистике применяются различные методы исследования, которые реализуются в виде специфических приемов и процедур сбора и описания материала (частных методов, или методик).

# МЕТОДЫ СБОРА МАТЕРИАЛА

- **Наблюдение** как общенаучный метод предполагает относительно пассивную роль ученого-наблюдателя. Пример – т.н. полевые исследования, запись речи лиц, интересных в лингвистическом отношении. Наблюдатель может только фиксировать факты, не включаясь в общение, либо быть участником коммуникативной ситуации (включенное наблюдение - например, при изучении семейного общения).
- **Эксперимент** в языкознании (как и в других науках) предполагает намеренное создание условий, когда интересующие ученого явления представлены в «концентрированном виде». Поэтому необходимо придумать, каким образом этого можно достичь.



## МЕТОДЫ АНАЛИЗА ФАКТОВ

- **Описательный** - метод синхронного анализа одного языка. Материал рассматривается вне его оценки с точки зрения нормы.
- **Нормативно-стилистический** – установление действующих норм на основе описательного метода и выработка рекомендаций нормативно-стилистического характера на основе определенных критериев.
- **Сравнительно-исторический метод.** Его цель – объяснить происхождение генетически родственных языков из общего источника. Реконструкция определенных праформ представляет собой дедуктивное исследование, исходящее из определенных научных предпосылок.

# МЕТОД ДИСТРИБУТИВНОГО АНАЛИЗА (ДА)

- **Цель** - дать классификацию лингвистических единиц того или иного уровня по их синтагматическим свойствам (по их распределению в потоке речи). Для этого нужно выяснить, в каких контекстах выступает данная лингвистическая единица, в каком окружении она может находиться в процессе функционирования.



## Дополнительная дистрибуция

два элемента никогда не встречаются в одинаковой позиции, характерна для вариантов одной и той же единицы.  
Например: или коричневый, или карий.

## Свободное чередование

факультативных вариантов одной и той же единицы.  
Например, окончания «-ой» и «-ою» в Т.П., ед.ч.

## Контрастная дистрибуция

два элемента встречаются в одинаковых окружениях, характеризует функционально различные единицы.  
ОМ: **к**ом, **д**ом, **сын**ом, **чёрн**ом.

## **А ЗАЧЕМ МНЕ ЭТА ИНФОРМАЦИЯ? (МОЙ ПОСТОЯННЫЙ ВОПРОС НА ФИЛФАКЕ)**

Если этот способ распространить на все морфологические элементы какого-либо языка (а ДА предполагает оперирование именно с полными списками элементов) и выявить условия, определяющие их сочетаемость, то получим сведения об устройстве формо- и словообразовательных механизмов этого языка.

### **КОМУ ПОМОГАЕТ ДА?**

- преподавателям, работающим с иностранцами;
- лексикографии;
- синтаксису, семантике. Например, при описании полисемии и определении лексико-семантических вариантов.



# МЕТОД ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО АНАЛИЗА (ОППОЗИЦИЙ)

- **Цель дифференциального анализа (ДФА)** - выявление классов на основе сходств и различий. Метод базируется на идее Ф. де Соссюра: «В языке нет ничего, кроме сходств и различий».
- **Его суть:** на основе парадигматических отношений лингвистических единиц выясняются различающие эти единицы признаки (формальные или содержательные).
- Метод ДФА исходит из того, что различные лингвистические единицы образуют систему: внутри нее элементы могут объединяться и различаться по определенным признакам ( это проявляется в том, что любой признак можно обозначить знаком + или -)



Метод ДФА **доказывает системность** того или иного лингвистического объекта.

- В морфологии такой подход традиционен. Ср.: *делаю // делает; делаю // делаем* (оппозиция по лицу, числу).
- При характеристике фонем: *огубленные // неогубленные; вокальные // невокальные* и т.д.

# ТРАНСФОРМАЦИОННЫЙ МЕТОД (ТМ)

- Различные языковые единицы, если они принадлежат к одной системе, могут преобразовываться друг в друга по определенным правилам.

Например,

- замена причастного оборота придаточным;
- перевод прямой речи в косвенную;
- переход из конструкций активного и пассивного залога (*Студенты выполняют задание (В.п.) - Задание (И.п.) выполняется студентами*).

Реальное предложение может быть "испытано" на возможность тех или иных преобразований, охарактеризовано по своему "трансформационному потенциалу" и благодаря этому причислено к определенному синтаксическому типу.

## КОМУ? ЗАЧЕМ? А МЫ ИМ ПОСВЯЩАЕМ ЖИЗНЬ...

- ТМ используется в синтаксисе;
- в словообразовании (отношения производности);
- в семантике: можно точно определить значение слова, если выяснить, в каких трансформациях оно встречается (Д.Ю. Апресян);
- в РКИ;
- в морфологии (например, выявление всех значений Р.П.)



Основное достоинство ТМ  
осложняется

ТМ



**ВСЁ!**