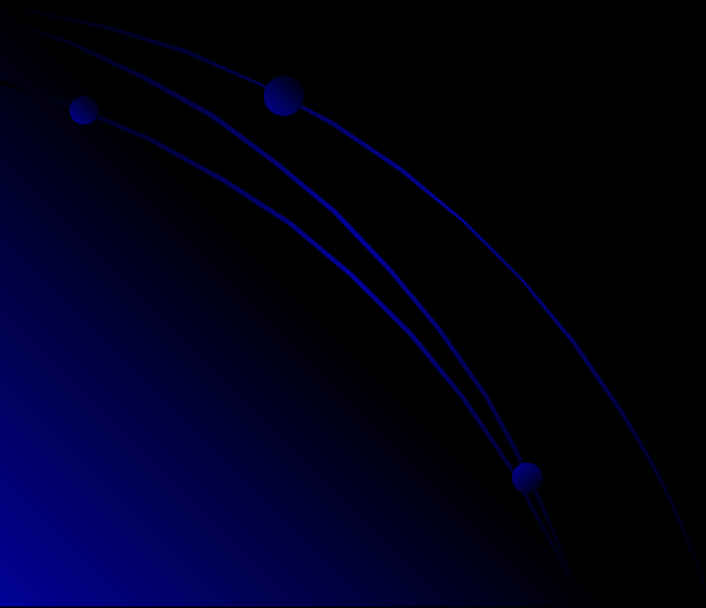
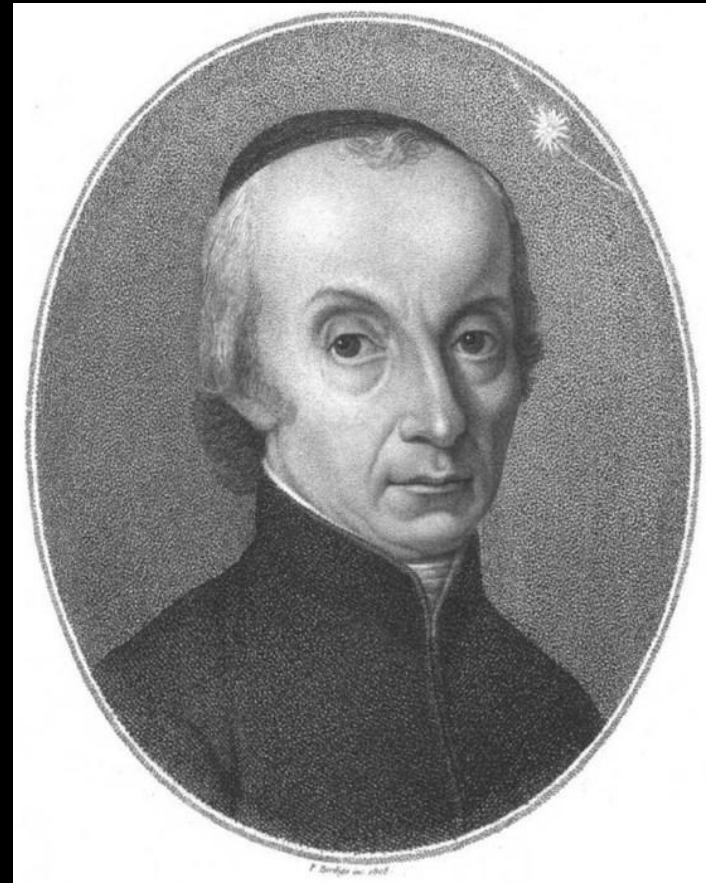


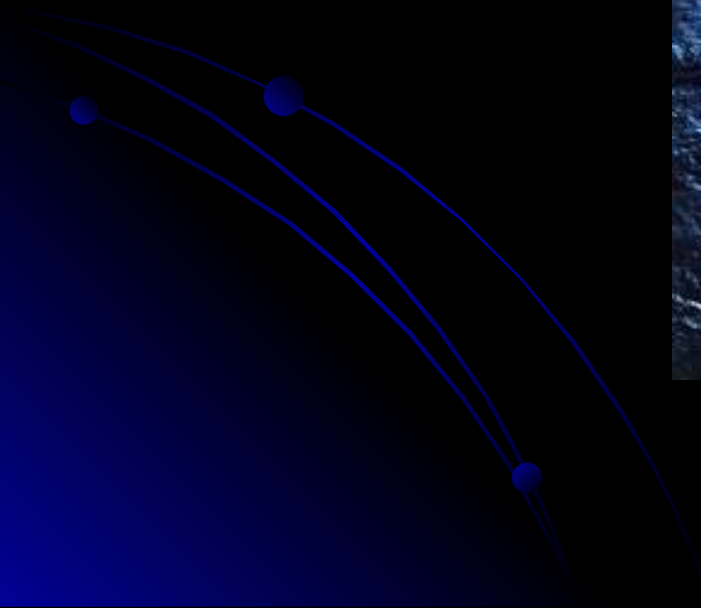
Астероиды. Кометы. Метеор. Метеориты.



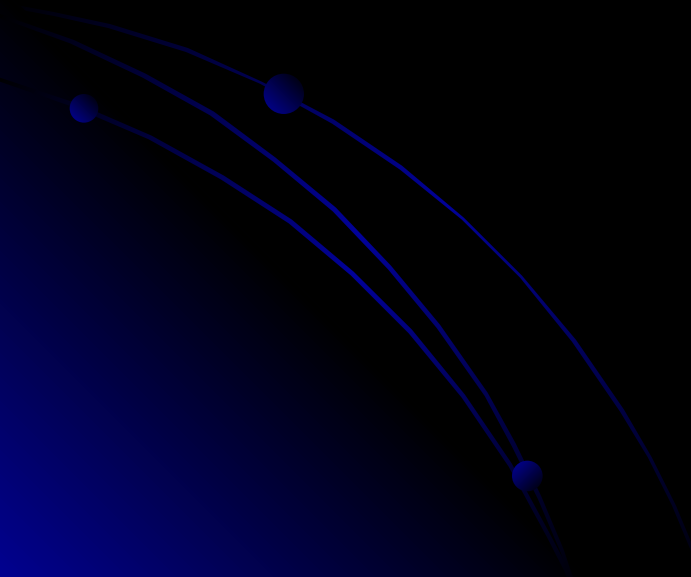
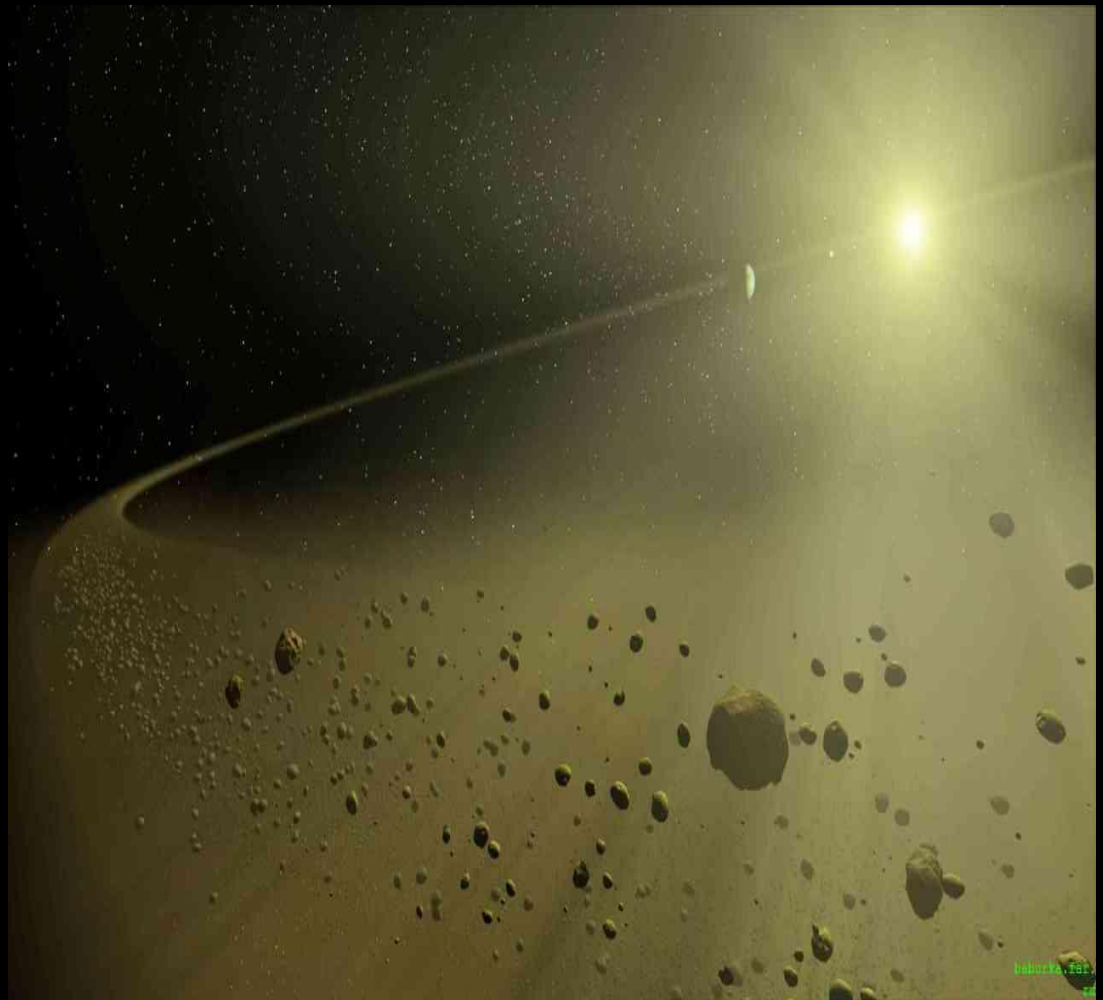
Джузеппе Пиацци

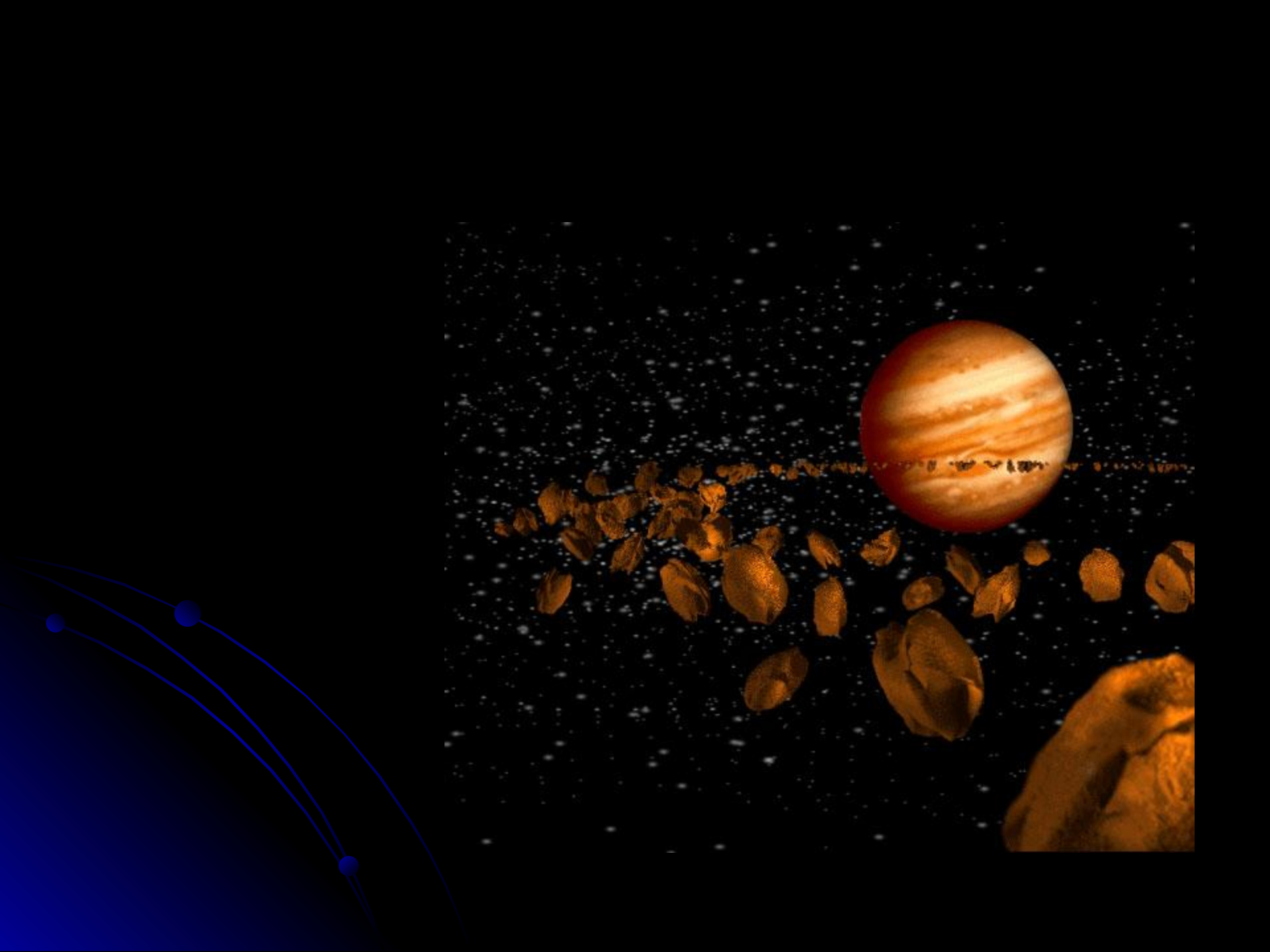


Астероиды

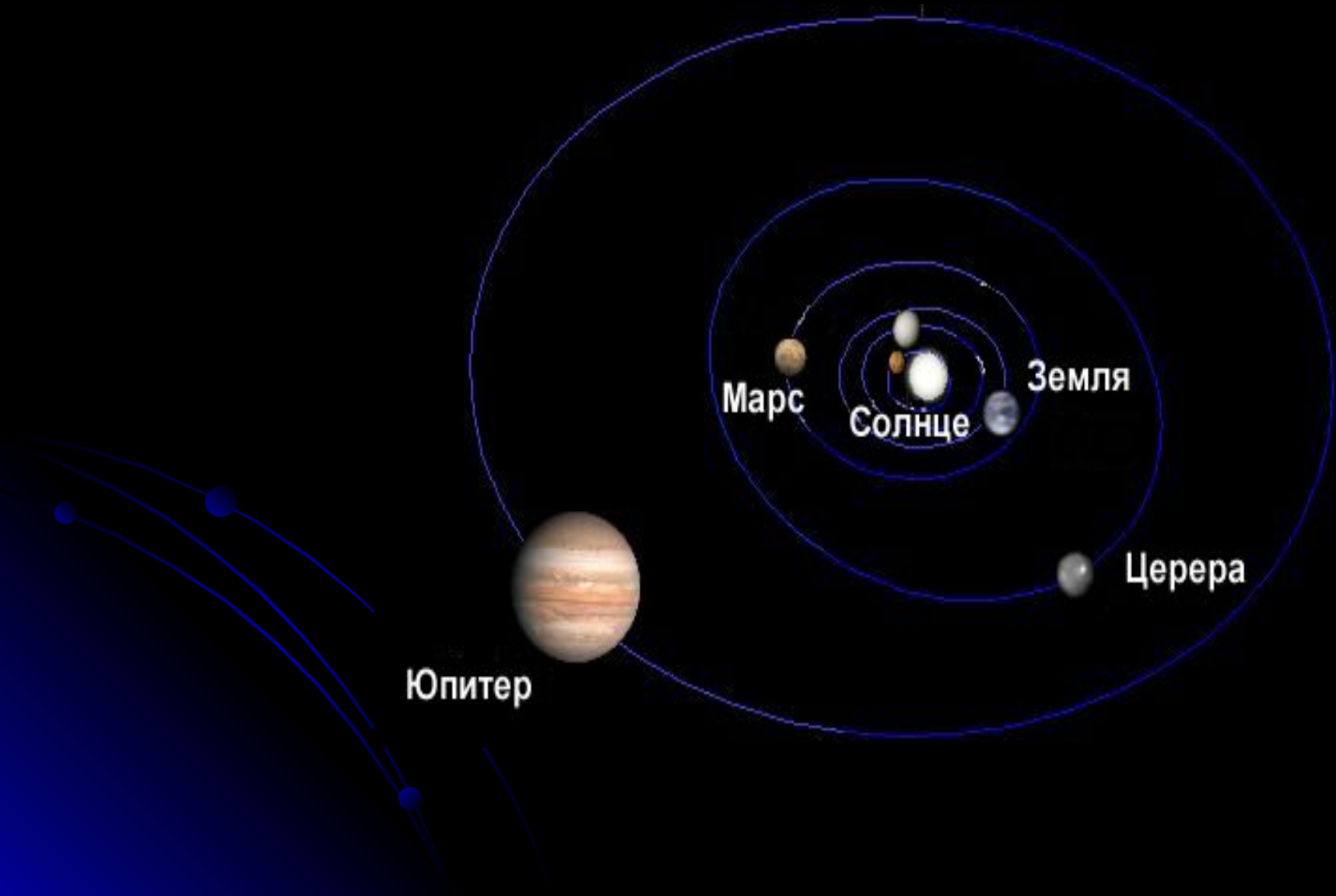


Малые планеты

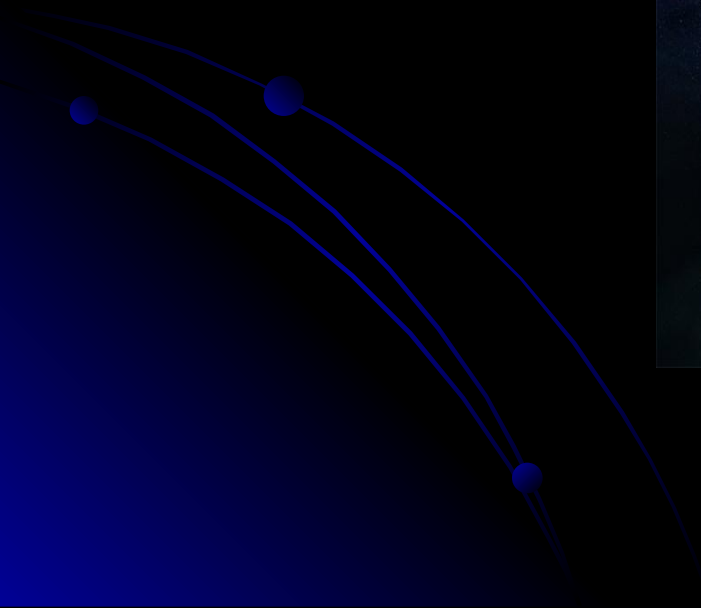




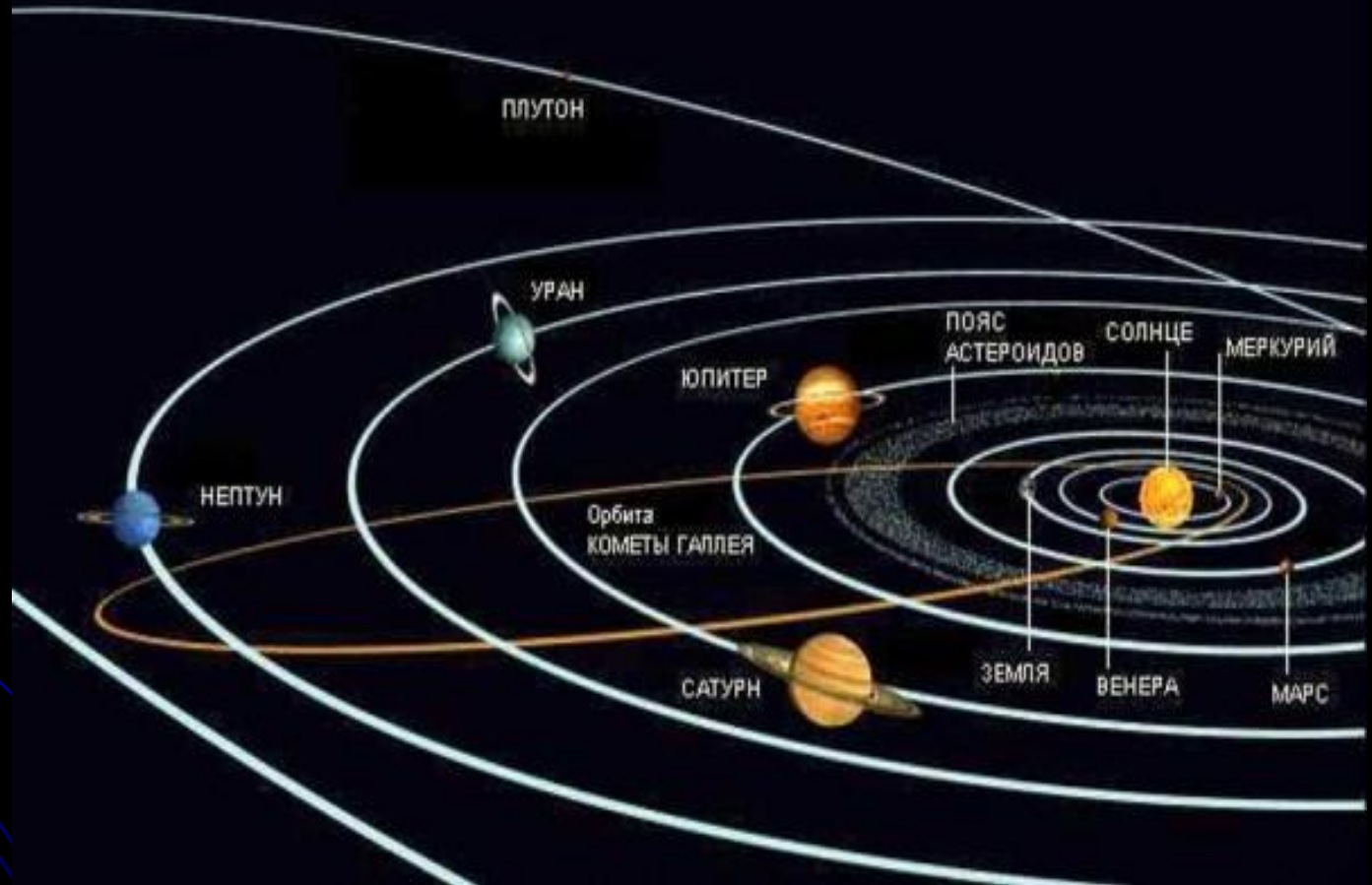
Астероид Церера



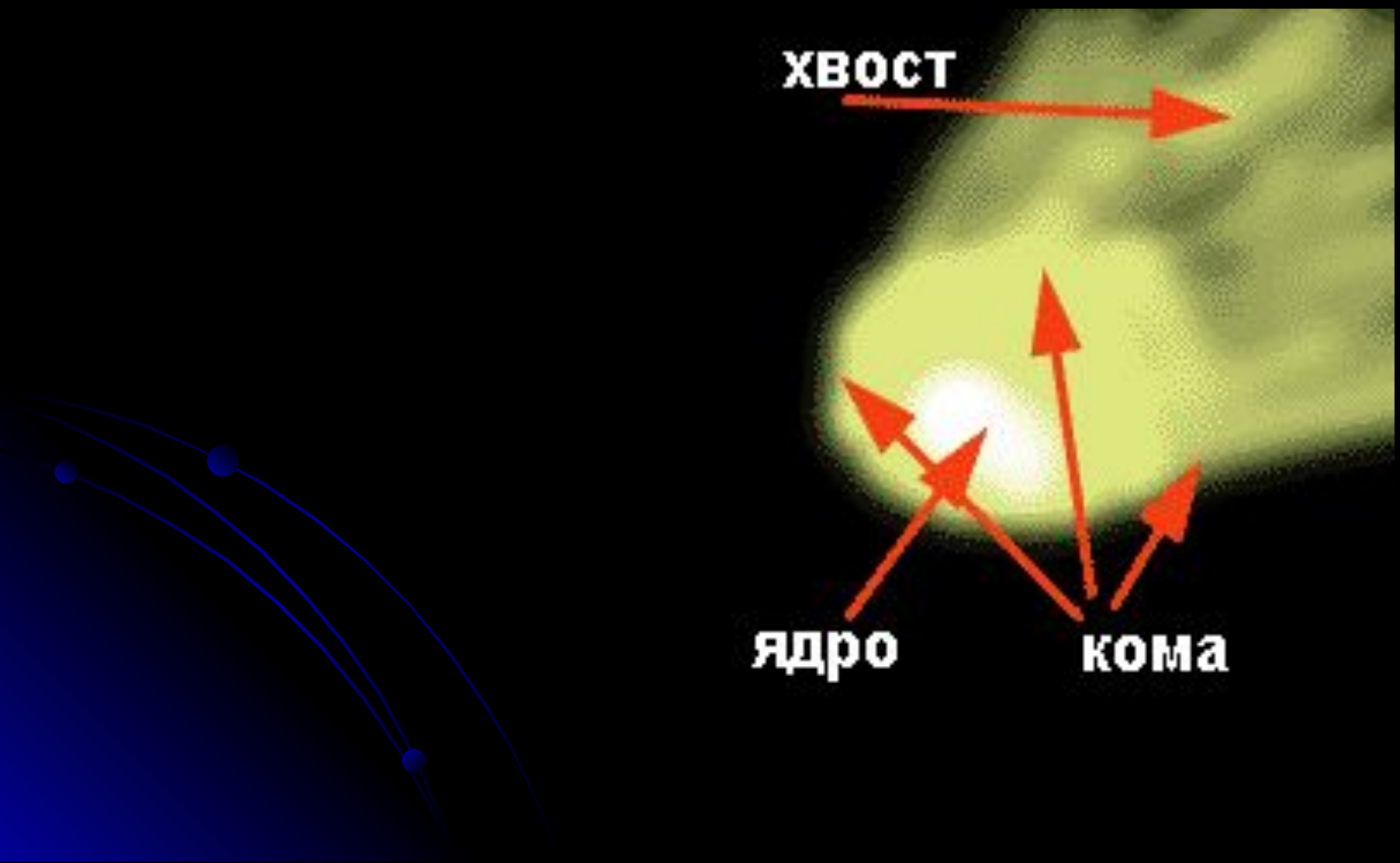
Кометы



Движение кометы



Строение кометы

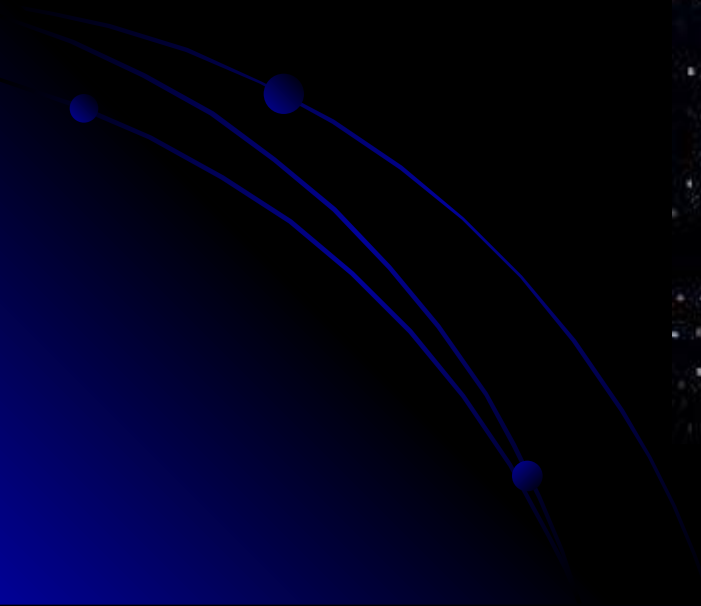


Метеоры- остатки разрушившихся комет



Метеориты- это обломки астероидов





Метеорит упавший на Землю



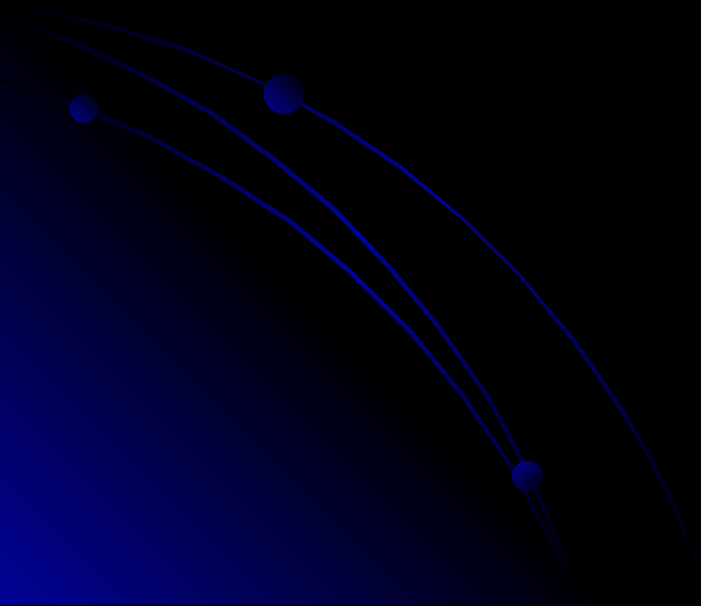
Закрепление темы

1. Почему астероиды называют ***малыми планетами***?
2. Сколько астероидов известно в настоящее время?
3. В какой части Солнечной системы движется большинство астероидов?
4. Озвучте две версии происхождения астероидов.
5. Каково строение кометы?
6. Из чего состоит ядро кометы?

7.Как изменяется внешний вид кометы за время ее движения по орбите?

8.Что такое метеор?

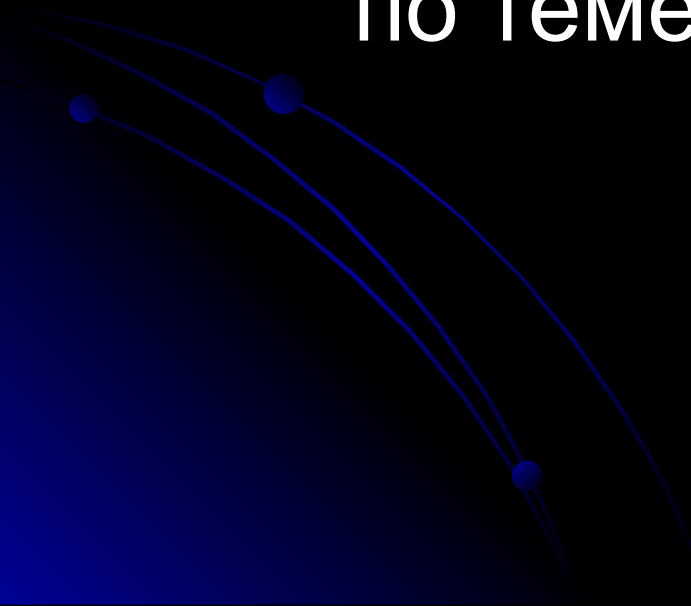
9.Что такое метеорит?



Домашнее задание

Стр.28-33

- 1.Прочитать и ответить на вопросы в конце параграфа.
- 2.Подготовить доклад - презентацию по теме «Комета Галлея»
«Астероид Церера»



Рефлексия

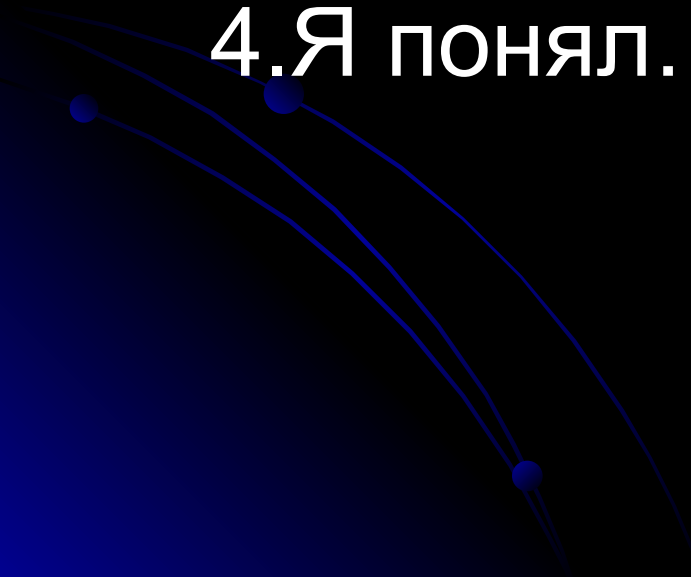
Продолжи предложения:

1. На уроке для меня было важно...

2. На уроке мне было сложно...

3. Урок помог задуматься...

4. Я понял...



Твое отношение к уроку



Твоё отношение к уроку (нарисовать смайлику улыбку).

- 1) Отличный, интересный, захватывающий, заставляющий работать — *улыбка*;
- 2) Нормальный, обычный — *полоска*;
- 3) Скучный, работа без интереса. Бесполезный — нарисовать *опущенные уголки губ*.

Физкультминутка

