

# Основная образовательная программа: региональные особенности

Практическое занятие

# Задания

1. Отработать терминологию и содержание лекции по ПООП
2. Познакомиться с региональными нормативно-методическими документами по формированию ООП и учебных планов
3. Определить особенности формирования ООП и учебных планов в Краснодарском крае

# Особенности ООП

Инструктивно-методические письма не являются нормативной документацией, носят разъяснительный, рекомендательный характер

**Жесткое соответствие ФЗ «Об образовании»**

ООП проектируют в соответствии с ПООП ФГОС и ФКГОС-2004

За основу берется **структура ООП ФГОС** (жирным шрифтом выделяются общие части); возможность включения в ООП ФКГОС-2004 элементов из ПООП ФГОС

**Рекомендовано:** независимо от ФГОС или ФКГОС-2004 опираться на ПООП, размещенные на сайте «Реестр примерных ООП»

# Структура ООП

## **1. Целевой раздел**

### **1.1. Пояснительная записка**

1.2. Планируемые результаты освоения ООП

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов

## **2. Содержательный раздел :**

2.1. Программа развития УУД, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности

2.2. Программы учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных (рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности)

# Структура ООП

## 2. Содержательный раздел :

### 2.3. Программа воспитания и социализации по направлениям:

- духовно-нравственное развитие и воспитание
- социализация и профориентация
- формирование экологической культуры
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

### 2.4. Программа коррекционной работы (при наличии в ОО детей с ОВЗ)

# **Структура ООП**

## **3. Организационный раздел ПООП ООО**

### **3.1. учебный план ООО**

#### **3.1.1. календарный учебный график**

#### **3.1.2. план внеурочной деятельности**

#### **3.2.1 – 3.2.5. Система условий реализации ООП (кадровые, психолого-педагогические, финансово-экономические, материально-технические, информационно-методические условия)**

# Особенности ООП

ФГОС

Планируемые результаты  
ууд  
Проектная и НИ  
деятельность  
Внеурочные занятия  
Чередование учебной  
деятельности (урочной и  
внеурочной)

Программа воспитания и  
социализации  
Программа  
коррекционной работы

ФКГОС-  
2004

Знания  
Умения  
Навыки

Дата начала и окончания  
учебного года  
Продолжительность  
учебного года, четверти  
(триместра)  
Сроки и продолжение  
каникул

## Особенности ООП

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями по предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений /школьного компонента: не менее 1 учебника в **печатной и (или) электронной форме** по каждому учебному предмету.



# Структура учебного плана

ФГОС

Приложения  
№3,4 к  
письму  
МОиН КК от  
**14.07.2015г.**  
№  
**47-10267/15**  
**-14**

ФКГОС-2  
004

Приложения  
№2,3,4 к  
приказу  
МОиН КК от  
**17.07.2013 г.**  
№**3793**

# Структура учебного плана

Рекомендуется использовать примерную структуру пояснительной записки учебного плана ОО или отдельные элементы этой структуры для ФГОС и ФК-2004 (см. примеры в приложении №2 к письму МОиН КК от 14.07.2015г. № 47-10267/15-14)

## **Пояснительная записка**

Цели и задачи ОО (в соответствии с ООП, те, которые достигаются и решаются посредством учебного плана)

Ожидаемые результаты (в соответствии с ООП + см. примеры в приложении №2 к письму МОиН КК от 14.07.2015г. № 47-10267/15-14)

Особенности и специфика ОО (в соответствии с уставом)

# Структура учебного плана

## Пояснительная записка

Реализуемые ООП (в соответствии с уставом с указанием сроков реализации по уровням образования)

Нормативная база для разработки учебного плана (без инструктивно-методических писем)

Режим функционирования ОО (см. примеры в приложении №2 к письму МОиН КК от 14.07.2015г. № 47-10267/15-14)

Выбор учебников и учебных пособий (ФПУ 2014 г. с изменениями 2015 г.)

# Структура учебного плана

- Особенности учебного плана
- УМК
- Региональная специфика
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений /компонент ОО
- Элективные учебные предметы (особенности планирования в письме МОиН РК от 14.07.2015г. № 47-10267/15-14)
- Деление классов на группы
- Сетки учебных планов
- Формы промежуточной аттестации обучающихся

# Формы промежуточной аттестации

**Обязательны для ФГОС ФКГОС-2004.**

Определяются в соответствии с действующим в ОО «**Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**».

В 1 классе промежуточная аттестация **не проводится.**

Текущий контроль успеваемости 1 класса и обучающихся 2 – 11 классов по предметам без балльного оценивания (в соответствии с ООП ОО) осуществляется без отметок, по итогам учебного года (четверти, полугодия) рекомендуется использовать **положительную и не различимую по уровням фиксацию** (выполнил, зачет и т. д.).

## Особенности ООП

- Региональная специфика:  
«Кубановедение» с 1 по 11 класс (1 ч. в неделю за счет школьного компонента/части формируемой участниками образовательных отношений)
- ОРКСЭ в 4 классе (1 ч. в неделю в обязательной части)
- Обществознание в 5 классе (1 ч. в неделю в обязательной части)
- Обязательное указание форм организации предпрофильной подготовки в IX классе (внутриклассная с делением на группы или без деления, межклассные группы)

## Особенности ООП

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**»

(5 класс; обязательная часть; без конкретизации часов)

Вводится в соответствии с ФГОС ООО и письмом МОиН РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «ОРКСЭ» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

# Особенности ООП

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**»

- ❑ Обеспечивает:
  - ✓ знание основных норм морали
  - ✓ культурных традиций народов России
  - ✓ формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
- ❑ Логическое продолжение ОРКСЭ
- ❑ Включает реализацию учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов России
- ❑ Используются учебники, включенные в ФПУ, или учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в действующий перечень



# Особенности ООП

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**»

- Может быть реализована через:
  - занятия, включенные в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений
  - занятия внеурочной деятельности в рамках реализации программы воспитания и социализации
- Формат реализации – компетенция конкретной ОО.

**Спасибо за внимание!**