

**Сибирский федеральный
университет**



Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Сибирский федеральный университет»

«Учебный военный центр»

г. Красноярск, 2016

www.sfu-kras.ru



Тема № 6
**Психология личности военнослужащего и
воинского коллектива.**
занятие №1

Учебные вопросы:

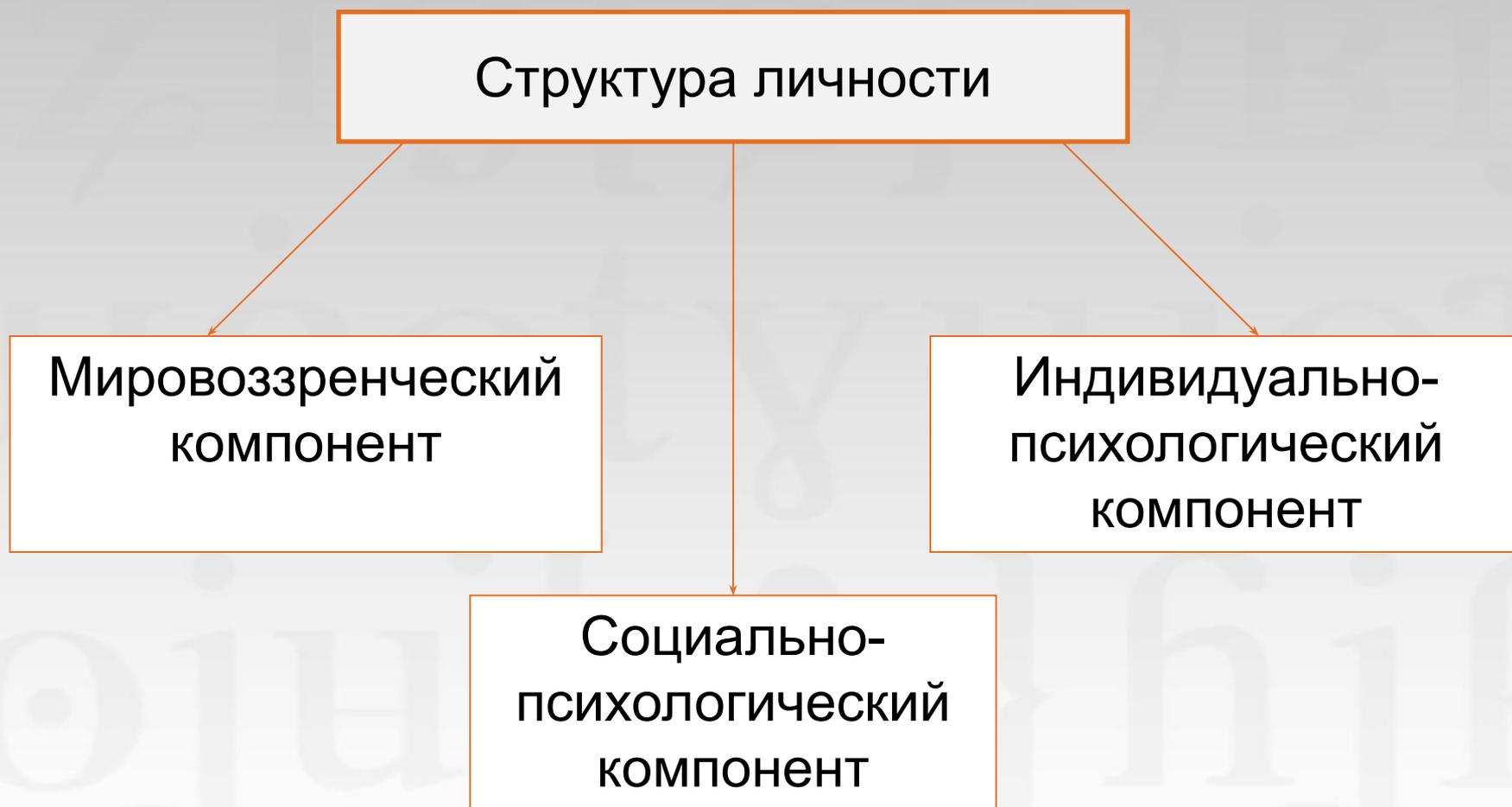
1. Понятие и структура личности.



Психология - академическая и прикладная наука о поведении и психических процессах в психике человека

Социальная психология – раздел психологии, изучающий поведение человека в обществе (социуме), а также психологических характеристик самих групп.

Военная психология – отрасль психологии, изучающая психологические проблемы, возникающие в процессе подготовки военнослужащих и ведения войны.





СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ

Мировоззренческий компонент

- мировосприятие
 - миропонимание
 - мироощущение
 - мировоззрение
- научное, житейское,
религиозное, философское

Социально- психологический компонент

- отношение к окружающим
людям
- социальные роли
- социальные позиции
личности
- социальные установки
личности

Индивидуально-психологический компонент

Психические образования личности

- ✓ знания
- ✓ навыки
- ✓ умения
- ✓ сознательность
- ✓ привычки
- ✓ убеждения.

Психические свойства личности

- направленность:
потребности, цели, мотивы.
- темперамент
- характер
- способности

Психические процессы личности

познавательные ощущения и восприятия,
представления и память, мышление и воображение
эмоциональные активные и пассивные
переживания (гнев, страх, радость и др.)
волевые – решение, исполнение, волевое усилие



Мировоззрение (типы)



Философское
теоретический
взгляд на мир с
позиций активного
существа,
осознающего как
самого себя, так и то
с чем ему
приходится
взаимодействовать.



Научное
позволяющее
оценивать
предметы и
явления
объективного
мира с позиций
различных
наук



Житейское
(обыденное)
отражаются
представления
здорового
смысла,
традиционные
взгляды на
мир и человека



Религиозное
связанное с
признанием
духовного
мирового
начала



Мировоззрение формирует:

Миропонимание - совокупностью определенных знаний о прошлом, настоящем и ожидаемом будущем, и обеспечивающее целостность личности.

Мировосприятие - выражается в определенных идеалах, моделях и образах реальности, формирующихся в практической жизни, искусстве, культуре, науке, религии и т.д.

Мироощущение - отношение человека к окружающей действительности и природе, выражающееся в тех или иных настроениях, чувствах. ...



Социально-психологический компонент

рассматривается как личностные психологические явления, сформированные в результате взаимодействия человека с различными объектами окружающего его социума и реализуемые в его внешней деятельности.



- Отношение к окружающим людям, раскрывающее своеобразие взаимодействия личности с другими людьми.
- Социальные роли личности
- Социальные позиции личности – взгляды, убеждения и представления, реализуемые и отстаиваемые в отношениях с другими людьми.
- Социальные установки личности, ее настроенность на определенное отношение к обществу и другим людям.



Индивидуально-психологический компонент:

- ✓ *Психические образования личности*
- ✓ *Психические свойства личности*
- ✓ *Психические процессы личности*

Психические
явления

- Психические состояния



Психические процессы – динамическое отражение действительности в различных формах психических явлений.

Психический процесс – это течение психического явления, имеющего начало, развитие и конец, проявляющееся в виде реакции. Обеспечивает непрерывность психической деятельности в состоянии бодрствования человека.

Все психические процессы подразделяются на:

познавательные – к ним относятся ощущения и восприятия, представления и память, мышление и воображение;
эмоциональные – активные и пассивные переживания;
волевые – решение, исполнение, волевое усилие; и т.д.



Психические образования личности
-изменчивые психические явления, формирующиеся в
ходе научения и определяющие качество
профессиональной и всякой другой деятельности
человека.

- ✓ знания
- ✓ навыки
- ✓ умения
- ✓ привычки
- ✓ убеждения.

Сознательность



Знания - преимущественно логическая информация, зафиксированная в сознании (памяти) человека или хранящаяся в материализованной форме (в его записях, книгах, на электронных носителях и др.).



Виды знаний:

знания-знакомства когда человек может отличить неправильную информацию от правильной,

знания-репродукции воспроизведение ранее воспринимавшегося или заученного материала;

знания-умения обеспечивают уверенное и творческое применение в любых видах практической деятельности;

знания-трансформации- создание новых знаний на основе их преобразования или применения в ранее не рассматриваемых условиях.



Навык - это автоматизированное (доведенное до автоматизма) действие, выполняемое под общим контролем и оценкой сознания (сопровождается сознанием).

Умение, в отличие от навыка, представляет собой комплексное психическое образование, позволяющее выполнять многосложные действия под особым контролем сознания.



Привычки – сложившийся способ поведения человека, осуществление которого в определенной ситуации приобрел для него силу потребности.

Система сформированных человеком привычек во многом предопределяются его убеждениями, которые рассматриваются как осмысленные знания человека, органически слившиеся с его чувствами и получившие для него личностный смысл.



Сознательность

- интегральное психическое образование, отражающее соотношение содержания деятельности (иногда - привычек) человека и его убеждений в конкретном действии.

Сознательность это способность человека анализировать мотивы собственного поведения, переживая их как внутреннюю потребность, и выбирать наиболее рациональный способ достижения поставленных им целей согласно принятым в обществе социальным и нравственным нормам.



*Психические свойства личности
-устойчивые психические явления, существенно
влияющие на деятельность человека и
характеризующие его главным образом с
социально-психологической стороны.*

- ✓ направленность
- ✓ темперамент
- ✓ характер
- ✓ способности.



Направленность - это сложное психическое свойство, представляющее собой относительно устойчивое единство потребностей, мотивов и целей личности, определяющих характер ее деятельности.

- ✓ потребности
- ✓ цели
- ✓ МОТИВЫ



Потребности - нужда человека, как социально-биологического существа, в конкретном духовном или материальном предмете (явлении).

Цель – осознанный идеальный образ результата деятельности (выполняемого действия), направленной на достижение существующей потребности.

По времени существования цели:

- ✓ оперативными
- ✓ перспективными
- ✓ долговременными
- ✓ жизненными.



Мотив (лат. moveo - двигаю), рассматривается как непосредственное внутреннее побуждение к совершению конкретного действия для достижения поставленной цели деятельности.

Осознание мотивов позволяет человеку контролировать свою деятельность и отдельные поступки.



Темперамент (лат. *temperamentum* – соразмерность, надлежащее соотношение частей)- закономерное соотношение устойчивых особенностей функционирования психики, формирующее определенную динамику протекания психических процессов и проявляющееся в поведении и деятельности человека.



Характер

– совокупность наиболее устойчивых психических черт, проявляющихся во всех видах межличностного взаимодействия человека и выражающих ее индивидуальное своеобразие.

Способности

- соответствие психических особенностей личности требованиям, предъявляемым к ней конкретным видом деятельности.



Уровни способностей определяют качество соответствующей деятельности человека. К ним относятся:

*неспособность
простая способность
одаренность
талант
гениальность.*



Психические состояния - это временные целостные состояния психики человека, влияющие на протекание психических процессов и проявление свойств личности.

К психическим состояниям относятся: воодушевление, бодрость, уверенность, решительность, неуверенность, тоска, печаль, фрустрация, беспокойство, тревога, боязнь, подавленность, отчаяние, напряженность, монотония, утомление.....

По классифицирующим признакам:
личностные и ситуативные
глубокие и поверхностные;
положительно или отрицательно действующие на человека ;
продолжительные и короткие;
осознанные и неосознанные.



Состояние психической напряженности возникает в усложненных условиях деятельности, зависит от ее условий и влияет на эффективность самой деятельности.

Формы поведения в экстремальной ситуации:

1. Напряженный – импульсивность поведения, хаотичность общая заторможенность.
2. Тормозной - почти полная заторможенность действий.
3. Трусливый – апатия, пассивность, стремление уклонится.
4. Прогрессивный - наибольшая эффективность действий.



Способы профилактики повышения психологической напряженности:

1. психологический отбор лиц для деятельности в экстремальных ситуациях;
2. воспитание эмоциональных, моральных и волевых качеств, которые способствуют возможности управления психическими состояниями;
3. создание благоприятного психологического климата и оптимизация условий деятельности.



ВЫВОД:

Знание психологической структуры личности, понимание механизмов ее функционирования и особенностей проявления является одним из важных условий эффективности управленческой деятельности всех категорий руководителей. В этом случае не только создаются условия для понимания и объяснения действий и поступков подчиненного, но и для эффективного управления их совместной профессиональной деятельностью.