

СҰРАҚТАРДЫ ҰСТАП АЛ

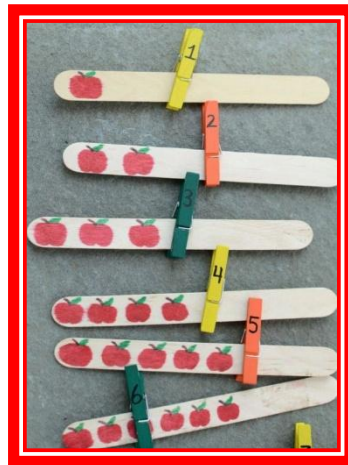
Мұғалім сұрақ қойған кезде фасоль салынған қапшықты лақтырады. Бұл сұрау үдерісіне кинестикалық сипат береді және оқушыларды өз еркімен жауап беру үшін ниет білдіруге итермелейді. Сіз оқушыларға жауапты білмеген жағдайда сұрақты басқа оқушыға лақтыруына мүмкіндік бере аласыз. Сонымен қатар, бұл тапсырманы командамен шешуге де болады. Мұғалім кезек-кезекпен фасольды қапшықты әр командаға лақтырады.

Егер де қапшықты қағып алған адам сұраққа жауап берсе, онда команда 3 балл алады.

Егер де ол жауабын білмесе, қапшықты басқа командаға 2 балға лақтырады.

Егер де қапшық тағы да кері лақтырылатын болса, онда дұрыс жауаптың құны 1 балға дейін төмендейді.

" Көңілді қысқыштар " Қысқышпен киім іліп жатыр ма? Жоқ, ол бүгін түрлі-түсті қысқыштарды басқа мақсатта қолданып көрейік. Балмұздақ таяқшаларына мөлшері әртүрлі алмаларды салыңыз, ал қысқыштарға сандарды жазыңыз. Балаға таяқша мен қысқыштардағы сәйкес мөлшер мен санды табуды тапсырма етіп беріңіз.



Мұндай интерактивті сағаттар балаға сағат пен уақытты меңгеруге көмектеседі, ал қағазды ысыру арқылы біліміңді тексеріп көруге болады. Мұндай сағатты жасағанда, сағат пен минут түстері сағат пен минут тілдерінің түсімен сәйкес болуын қадағалаңыз.



Өз аққалаңды безендір Аққаланың бас киімін ауыстырған сайын, бала оған әр кезде жаңа кафтан кигізуі керек болады. Ойынға бәрін дайындау үшін біраз әурелену керек болады, есесіне ұзаққа шыдайды және қол жетімді.



Бағалау критерийі: білім алушы

- Сөйлеу әрекетінің түрлерін әлеуметтік ортада қолдана алады.*
- Өз ойын жүйелі, еркін жеткізеді.*
- Оқиганың жүйесін (басы, негізгі бөлім, соңы) сақтап баяндайды.*
- Сөйлеу барысында тілдік нормаларды сақтайды.*

*Если у вас есть **яблоко** и у меня есть
яблоко, и мы поменяемся ими,
то у нас останется по **яблоку**.*

*Но если у вас есть **идея** и у меня есть
идея, и мы поменяемся ими,
— у нас будет по **две идеи**.*

Бернард Шоу