

Презентация по обучению грамоте
в подготовительной группе
«Добрые сердца»
«Звук Ю. Буква Ю»

Подготовила воспитатель:
Шипилова Е.Л.
Дата проведения:
24.04.2020

Цель:

Познакомить с гласным звуком[йу], с буквой «Ю».

Задачи

Образовательные:

дать понятие о букве Ю и правила её написания после мягких согласных звуков;

закрепить зрительный образ буквы;

совершенствовать навыки звукового анализа слова;

продолжать учить детей называть слова с заданными звуками.

Развивающие:

развивать артикуляционную моторику, речевое дыхание, фонематический слух, память, внимание.

Воспитательные:

воспитывать любознательность.

Здравствуйте, ребята!

Реснички опускаются, глазки закрываются.

Сном волшебным засыпаем, в страну сказок улетаем.

Один, два, три, четыре, пять -

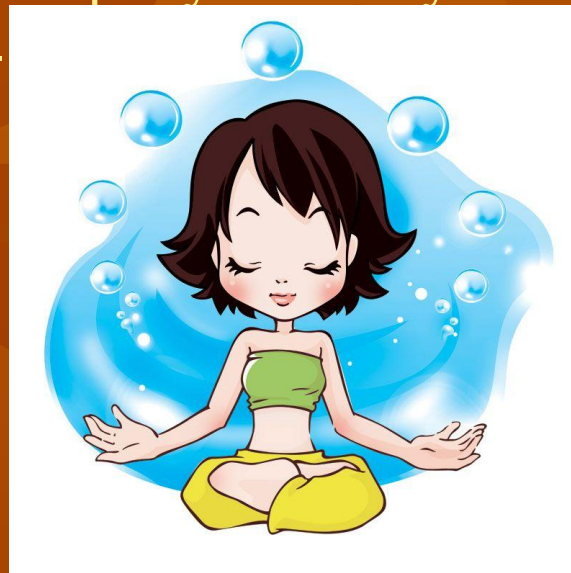
Смотрим глазками опять

Дышится легко,

Плавно, глубоко

Веселы, бодры мы снова

И к занятиям готовы.



Язычок наш тоже хочет подготовиться к занятию

Повторим чистоговороки

Ра- ра –ра – начинается игра

Лу-лу- лу – завели юлу

Рю-рю-рю- рисую зарю

Лю-лю-лю- очень мамочку люблю

ру – ру – ру продолжаем мы игру



Артикуляционная гимнастика

«Маятник»



Открываем рот, растягиваем губы в улыбку, вытягиваем язык, напрягаем его, касаемся острым кончиком языка то левого, то правого уголков губ. Следим, чтобы язык двигался по воздуху, а не по нижней губе, чтобы не качалась нижняя челюсть. Выполняем 6—8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха. Повторяем упражнение.



Ребята, мне сегодня почтальон принёс письмо, а там вот
что:



Здравствуйте!
Я хочу познать
Буква

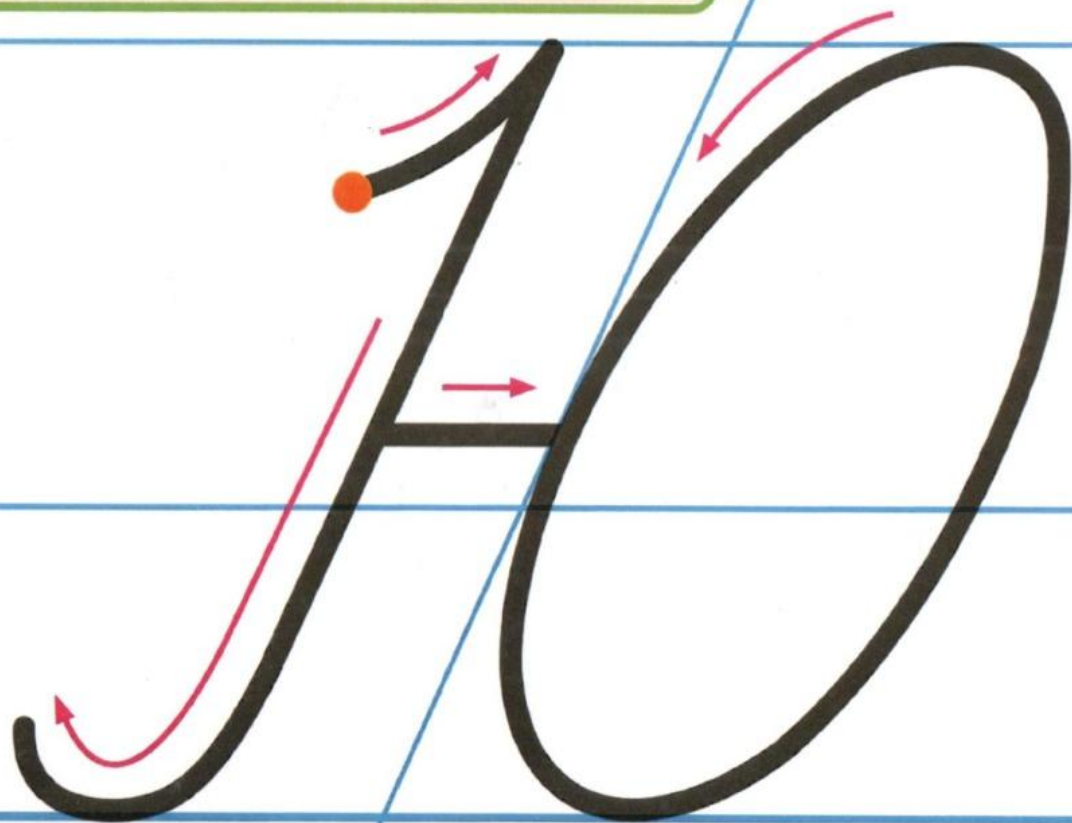


Чтобы узнать какая буква хочет с вами познакомиться, нужно отгадать загадку:

Юля новую юлу
Разъюлила на полу.
Ю-ла-ла! Ю-ла-ла! —
Быстро кружится юла.
А задела башмачок,
Вжжик!
— упала на бочок.
Юлечка юлу свою
Превратила в букву...



Ю ю



Давайте попробуем в воздухе пальчиком нарисовать букву Ю.

Палочку я начерчу,

В серединке поясок,

Чтобы вышла буква «Ю»

Нарисую я кружок.



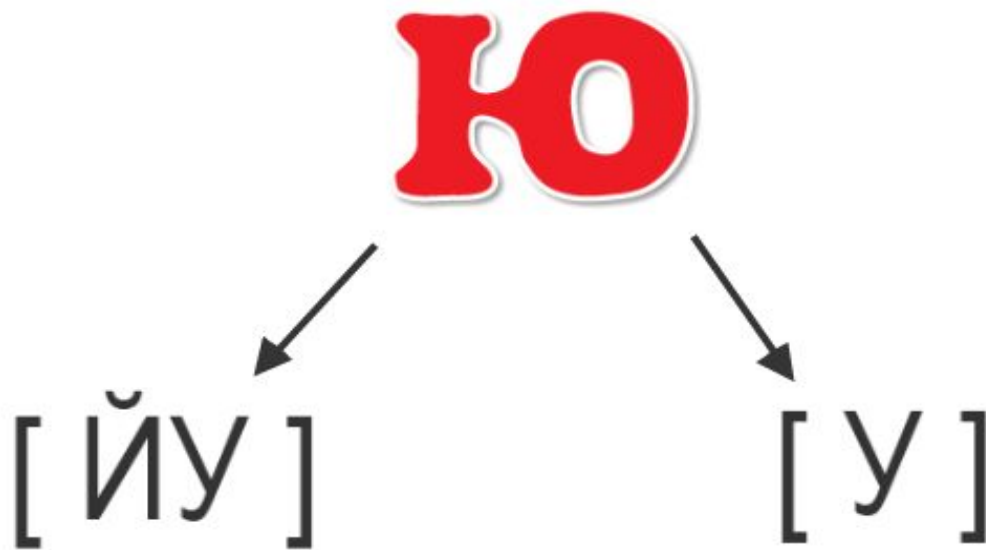
Чтобы правильно произнести букву Ю нужно чуть округлить губы и слегка вытянуть их вперёд .

Произнесите эту букву.

Сколько звуков вы слышите, когда произносите Ю? (2)

Какие это звуки? (Й, У)

Ю - гласная буква. Но звука **Ю** нет!
Эта буква обозначает звуки [у] или [йу]:



Буква **Ю** обозначает два звука - [йу], если она стоит:

- В начале слова
- После гласной
- После разделительных **ь** и **ъ**

Ю → [йу]

Ю

[й у]

ЮЛА

[йу]

ПОЮ

[йу]

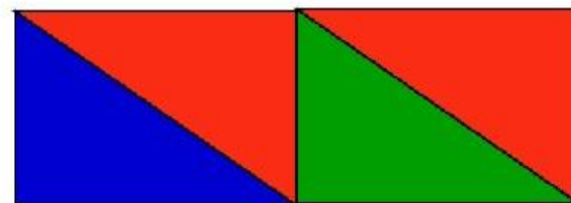
ШЬЮ

[йу]



ЮЛА

ПОЮ



Если **Ю** стоит после согласной, то она обозначает мягкость согласной:

К **Л** **Ю** **В**

[л']

[у]

Ю ⇒ [й'у]

ЮГ

ЮЛА

ИЮНЬ



Ю ⇒ [у]

ЛЮК

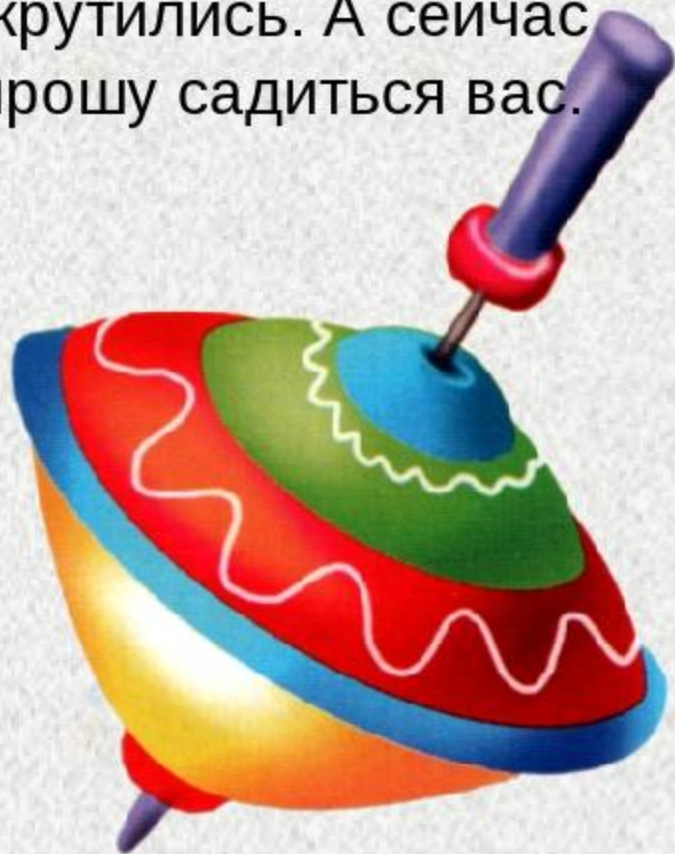
КРЮК

САЛЮТ



Физминутка.

Стану я сейчас юлой.
На ноге крутнусь одной.
А теперь сменю я ножку
И на ней крутнусь
немножко.
Покрутились. А сейчас
Я прошу садиться вас.



Ю

Пляшет, кружится **ю**ла:
- Я на празднике была!

Давайте попробуем сделать звуковой анализ слов:
юбка.

Ю Б К А – 5 звуков, 4 буквы



П О Ю Т – 5 звуков, 4 буквы



П О Л Ь Ю – 5 звуков, 5 букв



Найди слова, в которых буква «ю»
обозначает 2 звука.



Юг, юла, юнга,
юннат, Юра, поют,
дуют, любит,
роют, Хрюша.

Скороговорки на букву Ю

Юлька – **Ю**ленька

-**ю**ла,

Юлька **ю**ркая была,

Усидеть на месте

Юлька

Ни минуты не могла.





Давайте поиграем!
Измените выделенные буквы в
словах на букву **ю**.

Клёв-

шляпка-

крик-

салат-

Ю

А сейчас поиграем в игру «Ты и я»

На слово ты делаешь то-то, ты отвечаешь, я делаю то-то.

Например: ты поёшь – я пою.

Ты Плаваешь - Я

Рисуешь -

Прыгаешь -

Играешь -

Поёшь -

Бегаешь -

Кушаешь -

Стоишь -

Купаешься –

Смеёшься –





к к



г за



а



тик



у г

лю рю юр тю юл



Разгадайте кроссворд



Решите кроссворд.

1

В, С, Ы, Е

--	--	--	--

3

В, Т, К, Е, А

--	--	--	--	--	--

5

К, Ю, К, Л, В, А

--	--	--	--	--	--	--

2

И, М, А, Э

--	--	--	--

4

Б, К, Ю, Р, И

--	--	--	--	--	--



Прочитай

ру лу ду су ту ну

рю лю дю сю тю ню

а-а-а-а-а ао ау аоу

у-у-у-у-у ои уо уаю

ю-ю-ю-ю-ю ую ою юию

ню тю сю лю рю вю

юн ют юс юл юр юв

ю-ла дай – да-ю стой – сто-ю

Ю-ля пой – по-ю ри- суй – ри-су-ю



Ребята, наше занятие подошло к концу.
С какой буквой вы сегодня познакомились?
Вам понравилось выполнять задания?
Какое задание было самым сложным?
А какое самым

До свидания



Рекомендации родителям.

**Для формирования
звукопроизношения
важное значение имеет
моторика речевого
аппарата – подвижность
языка, губ.**

**Для выработки
правильных, полноценных
движений существует
артикуляционная
гимнастика**



Несколько примеров.

Учимся делать упражнение «Вкусный мед».

Широко открываем рот, острым кончиком языка проводим по верхней губе слева направо и обратно. Следим за тем, чтобы не двигалась нижняя челюсть. Выполняем 6—8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Повторяем упражнение 3—4 раза.



Знает это весь народ:
Любит мишка вкусный мед.
Язычком губу оближет
И подсядет к меду ближе.



Учимся делать упражнение «Мостик».

Открываем рот. Выгнув спинку языка, упираем его кончик в нижние зубы изнутри рта. Удерживаем в таком положении 3—5 секунд. Медленно сближаем и сжимаем зубы, закрываем рот «Мостик» стоит за закрытыми зубами. Затем предлагаем ребенку выпрямить язычок, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.



Выгни язычок, как спинку
Выгнул этот рыжий кот.
Ну-ка, рассмотри картинку:
Он по мостику идет.



Учимся делать упражнение «Орешек».

При закрытом рте упираем напряженный кончик языка то в левую, то в правую щеку.

Затем даем ребенку время для отдыха и расслабления



Белка щелкает орешки
Обстоятельно, без спешки.
Упираем язычок
Влево-вправо, на бочок.



Учимся делать упражнение «Лопата».

Широко открываем рот. Кладем мягкий спокойный язычок на нижнюю губу. Задерживаем на 3—5 секунд.

Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления



Устала собачка и дышит устало.
И даже за кошкою бегать не стала.
Широкий язык отдохнет, полежит,
И снова собачка за кошкой бежит.

Учимся делать упражнение «Хоботок».

Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3—5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления.



Хоботок слоненок тянет,
Он вот-вот банан достанет.
Губки в трубочку сложи
И слоненку покажи.



Удачи!

