

Семь законов обучения

**Лирика или то что нужно знать
учителю о своем служении**

*«Братия мои! не многие делайтесь учителями, зная,
что мы подвергнемся большему осуждению...»*

Иакова 3:1

1. Закон учителя

Учителем является тот, кто знает истину, превосходно владеет материалом урока, и умеет передать его детям.

Учитель должен знать то о чем говорит!

- 1) **Учитель должен обладать необходимыми знаниями.**
«Иисус отвечал и сказал ему: ты - учитель Израилев, и этого ли не знаешь?» Иоанна 3:10
- 2) **Давать практические примеры из своей жизни.**
Например: «Свидетельство своего покаяния!»

1. Закон учителя

1) Быть готовым ответить на неожиданный вопрос.

Например, краткий анализ библейского текста, а именно «Что это обозначает?» Затруднения – непонятные слова, обычаи: «... как ты, будучи Иудей, просишь пить у меня, Самарянки? Иоан.4:9»

1) Материал должен соответствовать уровню тех кто окружает вас.

Прежде всего это знание и умение пользоваться возрастными категориями развития детей.

1) Знать своих учеников, их нужды и запросы.

Задание 1

Метод «Монолог»

**Свидетельство своего
покаяния!**

КОНКРЕТНОЕ

КОНКРЕТНОЕ

Развитие
отношений на уроке

ЗАКОНЫ 1

ЗАКОНЫ 1

**МОСТИК
ЗАКОН**

ЗАКОНЫ 1

**Отклик -
применение
истины**
(Свидетельства детей)

**Опыт -
пробуждение
интереса**

Тема
Истина
Цель
УРОКА

**МОСТИК
ЗАКОН**

Золотой стих ЗАКОНЫ 1

**Обсуждение
(свидетельство)**

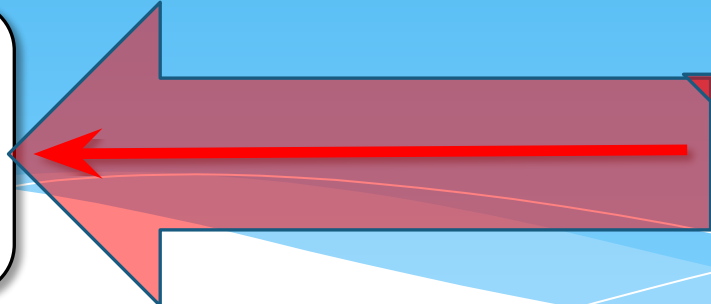
**Истина в
Библейском
тексте**

АБСТРАКТНОЕ

АБСТРАКТНОЕ

ЗАКОНЫ 1

ЗАКОНЫ 1



2. Закон ученика

1. Ученик должен быть заинтересованным и внимательным.

Для этого учителю необходимо:

- a) пробудить внимание
- b) удержать его
- c) превратить внимание в интерес.

«... не бойся; отныне будешь ловить человеков.»

Луки 5:1-11 (Призвание Петра, Иакова и Иоанна, сыновей Зеведеевых...)

Тот, кто не заинтересован в уроке, не является учеником на самом деле, хотя физически присутствует в аудитории.

Задание 2

«Микрофон» - «одной фразой»

Почему я верю?

**«... Внимание есть именно та
дверь, через которую
проходит всё, что только
входит в душу
человека из внешнего мира».**

Ушинский
Константи́н Дми́триевич

2. Закон ученика

Учеником является тот, кто с интересом следит за ходом всего урока и активно участвует в процессе обучения.

2. Ученик должен быть открытым и восприимчивым.

Для этого учителю необходимо:

- а) проявить любовь «По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою» **Иоанна 13:35.**
- б) побудить учеников учиться (мотивация) «Исследуйте Писания, ибо вы думаете чрез них иметь жизнь вечную; а они свидетельствуют о Мне.» **Иоанна 5:39**

2. Закон ученика

2. Ученик должен быть открытым и восприимчивым.

Для этого учителю необходимо:

- a) устранить отвлекающие моменты: одежда, излишнее украшение класса, избыточное количество пособий.
- b) хорошо знать и понимать уровень физического и умственного, духовного развития своих учеников, их личные проблемы и переживания. **(Евреям 5:13-14)**
- c) привлекать учеников к действию «И сказал им: идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари.» **Марка 16:15**

Задание 3

**Индивидуальная форма работы
(задание на неделю):**

**Если мы ученики Иисуса Христа,
то должны когда-нибудь
принять водное крещение?
А где написано, что один из
учеников Иисуса крестился?**

КОНКРЕТНОЕ

КОНКРЕТНОЕ

Развитие
отношений на уроке

ЗАКОНЫ 1,2

Тема
Истина
Цель
УРОКА

Опыт -
пробуждение
интереса

ЗАКОНЫ 1,2

**МОСТИК
ЗАКОН**

Истина в
Библейском
тексте

ЗАКОНЫ 1,2

АБСТРАКТНОЕ

Отклик -
применение
истины

(Свидетельства детей)

ЗАКОНЫ 1,2

**МОСТИК
ЗАКОН**

Золотой стих ЗАКОНЫ 1

Обсуждение
(свидетельство)

ЗАКОНЫ 1,2

АБСТРАКТНОЕ



3. Закон языка

*«для Иудеев я был как Иудей,
чтобы приобрести Иудеев»*

1 Коринфянам 9:20

Язык, выступающий посредником между учителем и учеником, должен быть одинаково понятен им обоим. Чтобы иметь успешное общение учитель и ученик должны говорить на одном языковом уровне.

- 1)** Постоянно и внимательно изучайте язык ваших учеников.
- 2)** Добивайтесь от своих учеников как можно более полных, законченных высказываний.

3. Закон языка

- 1) Выражайте смысл предельно кратко, с помощью простых слов, избегайте многословия в объяснении.
- 2) Для разъяснения значения повторяйте мысль другими словами.
Например: «Открой свое сердце Иисусу»,
«Последуй за Господом», «Будь всегда со Христом»
«Вы свет, соль для этого мира...»
- 3) Иллюстрируйте значение слов – предмет, изображение.

3. Закон языка

- 1) Когда необходимо научить детей новому слову, сперва дайте общее представление о нем, и лишь потом назовите слово.
- 2) Старайтесь расширить словарный запас своих учеников, одновременно достигая четкого понимания их значения.
- 3) Регулярно проверяйте, понимают ли ученики те слова, которыми вы пользуетесь.

Задание 4

«Блиц опрос»

**Что означают эти слова или где
это находится?**

Десница

Чернуха

Епанча

Купина́

Наперсник

Тенета

Утварь

Зеница

Дресва́

Ланиты

Сюрмить

Стегно

Тать

Чресла

Споборник

Киса́

Нетопырь

Совлечься

Светильня

Изверг

Куща

Наушник

Фелонь

Длань

Тимпан

Синдон

Увясло

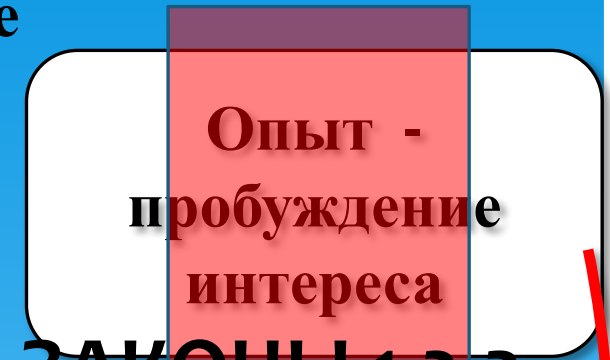
Совопросник

КОНКРЕТНОЕ

КОНКРЕТНОЕ

Развитие
отношений на уроке

ЗАКОНЫ 1,2,3



ЗАКОНЫ 1,2,3

**МОСТИК
ЗАКОН**



ЗАКОНЫ 1,2,3

АБСТРАКТНОЕ



ЗАКОНЫ 1,2,3

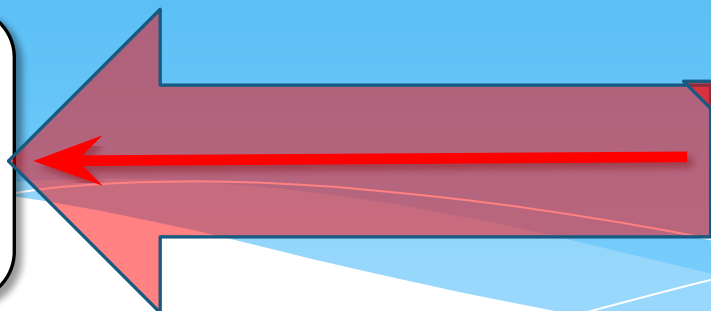
**МОСТИК
ЗАКОН**

Золотой стих ЗАКОНЫ 1, 3



ЗАКОНЫ 1,2,3

АБСТРАКТНОЕ



4. Закон изучения нового

Изучение нового – это открытие или расширение знаний новых библейских истин с целью их реализации, т.е. применения на практике.

При объяснении новой истины урока необходимо использовать знания, накопленные учениками от ранее изученного материала; Постройте мост из старого в новое!

Мостик – переход от известного ранее к новому материалу

4. Закон изучения нового

«Иную притчу сказал Он им: Царство Небесное подобно закваске...» Матфея 13:33

- 1) Начинать с того, что хорошо известно ученикам.
- 2) Использовать знания учеников.
- 3) Переходить к новому материалу постепенно (от простого - к сложному).
- 4) Иллюстрируйте разъяснение нового, используя образный язык.
- 5) Направлять учеников к новым ситуациям.

Задание 5

«Опрос» - интервью

1. Есть ли у вас любимая игрушка (предмет, вещь)?
2. Является ли эта игрушка самой дорогой для вас?
3. Вам бы понравилось если её кто-нибудь взял, ни чего вам не сказав и не вернул её в конце концов?

КОНКРЕТНОЕ

КОНКРЕТНОЕ

Развитие
отношений на уроке

ЗАКОНЫ 1,2,3

Тема
Истина
Цель
УРОКА

Опыт -
пробуждение
интереса

ЗАКОНЫ 1,2,3

**МОСТИК
ЗАКОН 4**

Истина в
Библейском
тексте

ЗАКОНЫ 1,2,3,4

АБСТРАКТНОЕ

Отклик -
применение
истины

(Свидетельства детей)

ЗАКОНЫ 1,2,3

**МОСТИК
ЗАКОН 4**

Золотой стих ЗАКОНЫ 1, 3

Обсуждение
(свидетельство)

ЗАКОНЫ 1,2,3,5

АБСТРАКТНОЕ



5. Закон обучения

Мы размышляем как достичь цели
– это хорошо, но если наши ученики
думают над этим – это замечательно!

«Он же сказал им: поэтому всякий книжник, наученный Царству Небесному, подобен хозяину, который выносит из сокровищницы своей новое и старое.» Матфея 13:52

Обучение заключается в том, чтобы пробудить мыслительную деятельность ученика и направить его к восприятию и пониманию преподаваемой истины, обсуждая и анализируя материал.

5. Закон обучения

Учителю необходимо:

- 1) научить их самостоятельно мыслить. «Все сие Иисус говорил народу притчами, и без притчи не говорил им...» **Матфея 13:34**
- 2) создать благоприятные условия для изучения. «Знал же это место и Иуда,... потому что Иисус часто собирался там с учениками Своими.» **Иоанна 18:2**
- 3) дать пищу для размышления – задания для размышления над словом Божьим.
- 4) побудить учеников к исследованию. **Иоанна 5:39**
- 5) дать им почувствовать удовлетворение от учебы. Например: ты молодец, правильно, умница...

Задание 6

Задача...

«И создал Бог два светила великие: светило большее, для управления днем, и светило меньшее, для управления ночью, и звезды;...» **Быт.1:16**

Вопрос...

- Зачем Бог создал звезды?

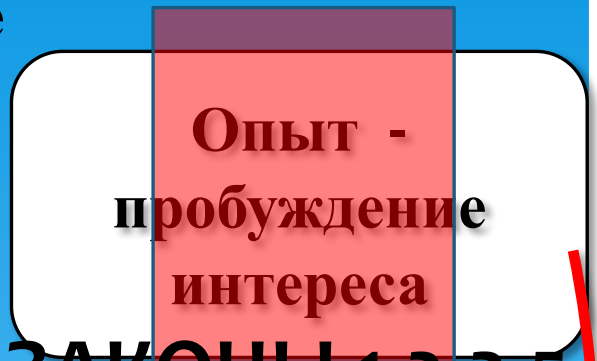
«Когда взираю я на небеса Твои — дело Твоих перстов, на луну и звезды, которые Ты поставил, то что есть человек, что Ты помнишь его, и сын

КОНКРЕТНОЕ

КОНКРЕТНОЕ

Развитие
отношений на уроке

ЗАКОНЫ 1,2,3



ЗАКОНЫ 1,2,3,5

ЗАКОНЫ 1,2,3,5

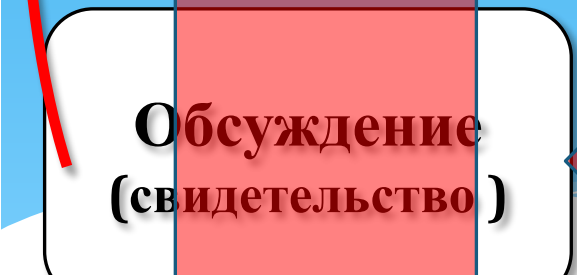
МОСТИК

МОСТИК

ЗАКОН 4

ЗАКОН 4

Золотой стих ЗАКОНЫ 1, 3



ЗАКОНЫ 1,2,3,5

ЗАКОНЫ 1,2,3,4,5

АБСТРАКТНОЕ

АБСТРАКТНОЕ

6. Закон применения

Закон – действия!

Для полного усвоения знаний и умений ученик должен суметь объяснить материал своими словами и научиться применять его на практике.

Учителю необходимо:

- 1) заинтересовывать своих учеников и направлять их самостоятельные действия.
«После сего избрал Господь и других семьдесят учеников, и послал их по два...» Луки 10:1
- 2) оценивать ответную реакцию своих учеников.
«Семьдесят учеников возвратились с радостью и говорили...» Луки 10:17
- 3) помогать оценить новые истины и перенести их в область основных практических умений. (Луки 10:20)

Задание 7

«Мозговой штурм» - работа в малых группах

Назовите служения, в которые можно предложить на своей ячейке, группе... для наших учеников.

КОНКРЕТНОЕ

КОНКРЕТНОЕ

Развитие
отношений на уроке

ЗАКОНЫ 1,2,3

Тема
Истина
Цель
УРОКА

Опыт -
пробуждение
интереса

ЗАКОНЫ 1,2,3,5

**МОСТИК
ЗАКОН 4**

Истина в
Библейском
тексте

ЗАКОНЫ 1,2,3,4,5

АБСТРАКТНОЕ

Отклик -
применение
истины

(Свидетельства детей)

ЗАКОНЫ 1,2,3,5,6

**МОСТИК
ЗАКОН 4**

Золотой стих ЗАКОНЫ 1, 3,6

Обсуждение
(свидетельство)

ЗАКОНЫ 1,2,3,5,6

АБСТРАКТНОЕ



7. Закон закрепления

Любой урок можно считать усвоенным в нашей жизни лишь тогда, когда он регулярно применяется на практике.

Привычка поступать правильно
– это хорошая привычка!

7. Закон закрепления

«проповедуй слово, настой во время и не во время, обличай, запрещай, увещевай со всяким долготерпением и назиданием.»

2 Тимофею 4:2

Закрепление и повторение предполагает:

- 1) закрепление полученных ранее знаний.
- 2) привязывание их к новым представлениям и понятиям.
- 3) вносим поправки в случае неправильных представлений.

7. Закон закрепления

Для применения этого закона следует знать и выполнять следующие шаги:

- 1) Закрепляйте и совершенствуйте знания.
 - a) Обзор;
 - b) Рефлексия.
- 2) Помните и подтверждайте знания:
 - a) Опрос;
 - b) Повторение.
- 3) Применяйте знания на практике – ситуации применения.

Задание 8

«Рефлексия» - одна две фразы...

- 1. Какой из законов был для вас наиболее запоминающимся?**
- 2. Почему?**

КОНКРЕТНОЕ

КОНКРЕТНОЕ

Развитие

отношений на уроке

ЗАКОНЫ 1,2,3,7

Тема

Истина

Цель

УРОКА

Опыт -
пробуждение
интереса

ЗАКОНЫ 1,2,3,5

МОСТИК

ЗАКОН 4

Истина в
Библейском
тексте

ЗАКОНЫ 1,2,3,4,5

Отклик -
применение
истины

(Свидетельства детей)

ЗАКОНЫ 1,2,3,5,6,7

МОСТИК

ЗАКОН 4

Золотой стих ЗАКОНЫ 1, 3,6

Обсуждение
(свидетельство)

ЗАКОНЫ 1,2,3,5,6,7

АБСТРАКТНОЕ

АБСТРАКТНОЕ

ИТОГ:

1. **ЗАКОН УЧИТЕЛЯ:** Стремись к постоянному совершенству знания своего предмета
2. **ЗАКОН УЧЕНИКА:** Ученик не может выучить то, что ему неинтересно.
3. **ЗАКОН ЯЗЫКА:** Ученики не поймут если учитель будет использовать непонятный для них язык.
4. **ЗАКОН ИЗУЧЕНИЯ НОВОГО.** Учитель должен провести мостик оттого, что ученики уже знают к новому материалу.
5. **ЗАКОН ОБУЧЕНИЯ.** Учитель должен заставить учеников мыслить.

ИТОГ:

6. **ЗАКОН ПРИМЕНЕНИЯ** : Для полного усвоения ученик должен научиться применять на практике новый материал.
7. **ЗАКОН ЗАКРЕПЛЕНИЯ**: Регулярно стремитесь к тому, чтобы ваши ученики подтверждали ранее изученные истины своими поступками. Мотивируйте ИХ В ЭТОМ.

КОНКРЕТНОЕ

КОНКРЕТНОЕ

Развитие

отношений на уроке

ЗАКОНЫ 1,2,3,7

Тема

Истина

Цель

УРОКА

Опыт -
пробуждение
интереса

ЗАКОНЫ 1,2,3,5

**МОСТИК
ЗАКОН 4**

Истина в
Библейском
тексте

ЗАКОНЫ 1,2,3,4,5

ЗАКОНЫ 1,2,3,5,6,7

**МОСТИК
ЗАКОН 4**

Золотой стих ЗАКОНЫ 1, 3,6

Обсуждение
(свидетельство)

ЗАКОНЫ 1,2,3,5,6,7

АБСТРАКТНОЕ

АБСТРАКТНОЕ

